

Конкурсные материалы

1. Автор:

Богомолова Лилия Васильевна (пед. стаж - 37 лет), МОУ Новкинская ООШ

2. Тема инновационной практики воспитания:

Образовательный маршрут «Землю солнце красит, а человека – труд» (железнодорожные профессии)

3. Актуальность

Поселок Новки – узловая железнодорожная станция, здесь проживают и трудятся железнодорожники. Железнодорожник — это обобщающее понятие всех специалистов, которые работают на железной дороге. Люди, чьи профессии связаны с железной дорогой, поэтому в нашей школе есть возможность знакомить ребят с этими профессиями. Выбор профессии для школьников — это очень важное жизненное решение. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост.

Актуальность данного мероприятия заключается в том, что у нынешних школьников, как правило, профессиональные намерения еще не сформированы и практически, нет основания для выбора профиля.

4. Адресность

Возраст учащихся 11-15 лет

5. Цель и задачи

Цель: создать условия для профессионального самоопределения обучающихся, расширить знания о мире железнодорожных профессий.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей станции Новки;
- показать разнообразие и особенности железнодорожных профессий;
- приобщать учащихся к изучению истории родного края.

Образовательные результаты:

Учащиеся:

- познакомятся с историей станции Новки,
- получат информацию о железнодорожных профессиях, особенностях трудовой деятельности железнодорожников.

6. Описание

Содержание

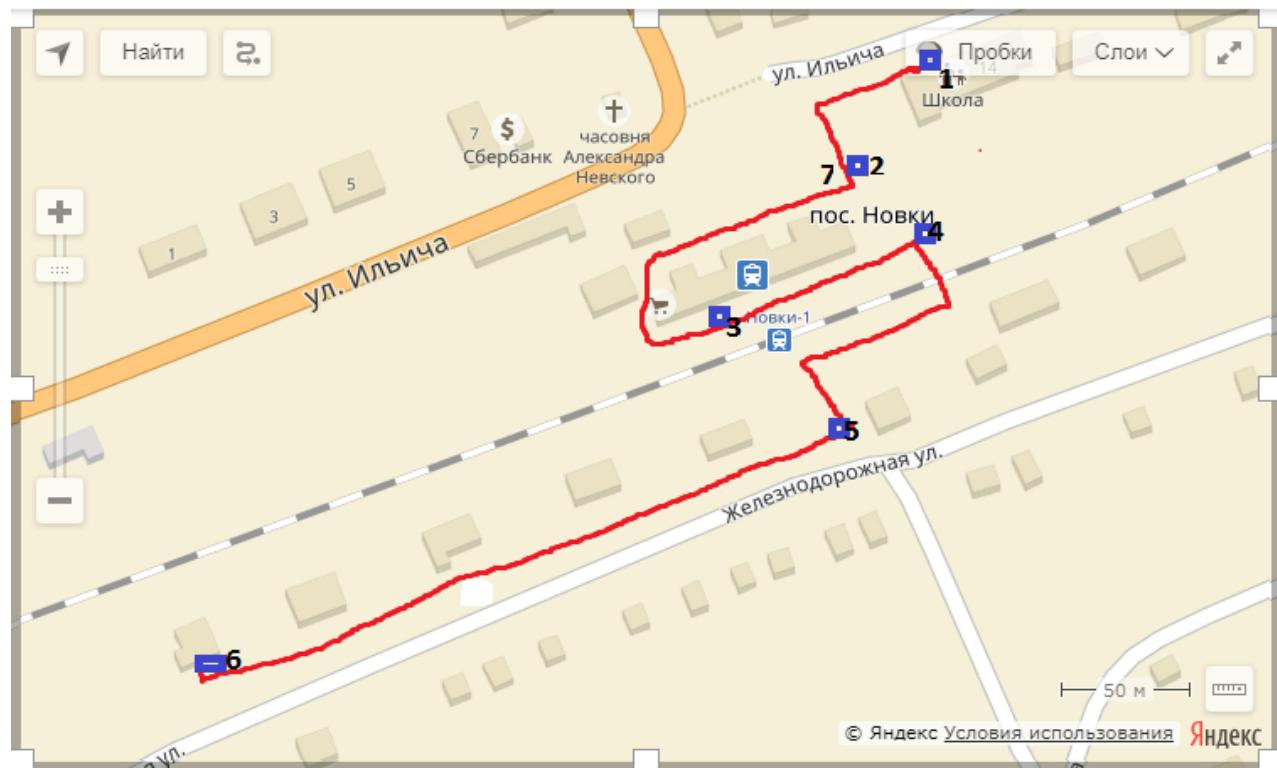
Паспорт образовательного маршрута.....	3
Картографический материал.....	5
Технологическая карта экскурсионного маршрута «Землю солнце красит, а человека – труд»	6
Портфель экскурсовода.....	
9	
Вступление.....	9
Немного истории о станции Новки	9
«Железнодорожники – это судьба».....	10
«Жемчужина» нашего поселка	13
Путь безопасен, можно идти	15
Пройдусь по улице знакомой, что с детства стала мне родной ...	16
«Все работы хороши! Выбирай на вкус»	17
Подведение итога.....	19
О профессиях железнодорожных мы узнали много	19
Библиографический список.....	20

Паспорт образовательного маршрута

1.Наименование маршрута	«Землю солнце красит, а человека - труд»
2.Предметное и тематическое направление образовательно-экскурсионного маршрута (общеобразовательный предмет, тема; направление внеурочной деятельности, тема занятия; направление внеклассной деятельности, тема внеклассного мероприятия)	Внеклассное мероприятие. Экскурсия «Землю солнце красит, а человека - труд».
3.Возраст учащихся	6-9 класс (11-15 лет)
4. Цели, задачи, образовательные результаты маршрута	<p>Цель: создать условия для профессионального самоопределения обучающихся, расширить знания о мире профессий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей станции Новки; - показать разнообразие и особенности железнодорожных профессий; - приобщать учащихся к изучению истории родного края. <p>Образовательные результаты:</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с историей станции Новки, - получат информацию о железнодорожных профессиях, особенностях трудовой деятельности железнодорожников.
5.Вид маршрута (по способу перемещения: пешеходный, автобусный, виртуальный и т.д.)	Пешеходный

6.Форма контроля образовательного результата, рефлексия маршрута (используемые приемы)	Рефлексия. Закончи предложение.
7. Предварительная подготовка к участию в образовательно-туристическом маршруте (текст беседы, рассказа или конкретно, какое произведение, какого автора прочитать)	Предварительной подготовки экскурсия не требует
8.Маршрут экскурсии (графическая схема дорожной карты образовательно-туристического маршрута, места остановок, перечень объектов показа, время для осмотра или другого вида деятельности на объекте)	 <p>Места остановок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный историко-краеведческий музей «Из истории станции Новки» 2. Информационный щит на привокзальной площади «Железнодорожники – это судьба» 3. Здание железнодорожного вокзала. ««Жемчужина» нашего поселка» 4. Регулируемый переход через железнодорожную дорогу «Путь безопасен, можно идти». 5. Прогон на улице Железнодорожная «Пройдусь по улице знакомой, что с детства стала мне родной». 6. Пост ЭЦ «Все работы хороши! Выбирай на вкус» 7. Информационный щит «О профессиях железнодорожных мы узнали много»
9.Продолжительность (ч)	1 ч. 30 мин.
10.Протяженность (км)	1,5 км

Картографический материал маршрута «Землю солнце красит, а человека – труд»

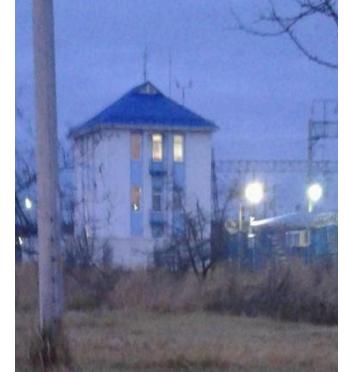


Технологическая карта экскурсионного маршрута «Землю солнце красит, а человека - труд»

Название остановки	Место остановки, время	Наименование подтем и перечень основных вопросов	Организационные указания	Методические указания	Фотография
Из истории станции Новки	Музей школы. 20 мин.	Из истории станции Новки: - строительство ж/д; - обслуживание ж/д	Привести группу в школьный музей и расположить ее так, чтобы было видно стенд и витраж. Ведется рассказ о строительстве ж/д, привлечь внимание учащихся к экспозиции «Из истории станции Новки», витражу о работниках ж/д.	Давая характеристику железнодорожной станции использовать приёмы предварительного просмотра, комментирования, для сообщения даты постройки и назначения ж/д – прием экскурсионной справки.	
Железнодорожники – это судьба	Информационный щит на привокзальной площади. 10 мин.	Рассказ о профессиях и тружениках станции Новки середины XX века	Рассказ начинается при медленном движении к баннеру. Дается время для внимательного осмотра информационного щита. Ведется рассказ о	Подходя к информационному щиту использовать прием для разъяснения события, в честь которого он поставлен.	

			профессиях: машиниста, помощника машиниста, кочегара, стрелочника, машиниста локомотива, монтера пути.	Использовать топоним. Применить приём предварительного осмотра и зрительной аналогии. Прием вопросов и ответов.	
«Жемчужина» нашего поселка	Здание ж/д вокзала. 10 мин.	Рассказ о здании желез-нодорожн ого вокзала и людях, которые в нем трудились	Здание железнодорожного вокзала обходится справа. Ведется рассказ о назначении ж/д вокзала и профессиях: составитель поездов, приемосдатчик, диспетчер, оператор, сигналист.	Применить приём предварительного осмотра и зрительной аналогии, рассматривая здание вокзала. Использовать прием движения, комментирования и экскурсионной справки.	

Путь безопасен, можно идти	Регулируемый переход. 10 мин.	Безопасность перехода по железнодорож-н ым путям	Раздать «Правила прохода по железнодорожным путям». Правильно перейти по регулируемому переходу на южную сторону поселка Новки	Использовать прием комментирования. Использовать информацию как логический переход.	
Пройдусь по улице знакомой, что с детства стала мне родной	Прогон на ул. Железнодорож ная. 10 мин	Рассказ о первых постройках станции Новки, школе и водоснабжении	Выйти на улицу Железнодорожную. Ведется рассказ о первых жилых постройках для железнодорожников, водокачке и водоснабжении станции. Рассказ о школе для детей железнодорожников.	Прием вопросов и ответов, экскурсионной справки. Использовать приём локализации событий для рассказа о школе.	
«Все работы хороши! Выбирай на вкус»	Пост ЭЦ. 20 мин	Рассказ о железнодорож-н ых профессиях дежурный по станции, электромонтер	По улице Железнодорожной дойти до здания Поста Электрической Централизации. Знакомство с	Прием предварительного осмотра. Прием комментирования и экскурсионной справки	

			профессиями: дежурный по станции, электромонтер.		
О профессиях железнодорож ных мы узнали ...	Информацион ный щит на привокзально й площади. 10 мин.	Подведение итогов. Рефлексия «Закончи предложение»	Возратиться на привокзальную площадь. Подводятся итоги экскурсии.	Рефлексия. Использовать прием закончи предложение.	

Портфель экскурсовода

Вступление

Читали ли, вы о своем населенном пункте в учебниках? А вот про наш поселок Новки упоминается в учебнике История России XIX век 8 класс. Вот, как там написано: «Большинство новых дорог строилось непосредственно в интересах промышленности и торговли (Новки - Шуя, Кинешма – Иваново- Москва – Нижний Новгород)».

- Железнодорожник. Кто он такой? Есть ли такая профессия?
- Сегодня мы постараемся ответить на этот вопрос и познакомимся с историей станции Новки.

Остановка «Из истории станции Новки»

Мы начинаем знакомство с историей станции Новки со школьного историко – краеведческого музея «Истоки».

В 1858 году начинается строительство «чугунки» - железной дороги. В 1860 году, когда «чугунка» была построена, началось строительство станции.

1 августа 1862 г. было открыто движение на всем протяжении Московско-Нижегородской железной дороги (МНЖД). Но этот торжественный день был омрачен несчастьем: под г. Ковровом первый поезд потерпел крушение.

Московско-Нижегородская магистраль - после Царскосельской и Николаевской - была третьей по счёту железной дорогой в России. Она имела огромное экономическое значение, так как соединила европейскую часть России с Поволжьем и восточными районами страны.

В течение 2-3 лет после пуска дороги продолжались работы по укреплению насыпей, усилению искусственных сооружений, развитию станций.

Первые 30 лет линия Москва - Нижний Новгород была однопутной. С 1864 г. ежедневно курсировало две пары пассажирских поездов сообщением Москва - Владимир и Москва - Нижний Новгород. Поездка от Москвы до Нижнего Новгорода занимала около 15 часов 15 минут зимой и 14 часов 35 минут летом. В дни работы Нижегородской ярмарки назначался дополнительный поезд. Грузовой поезд в пути был около суток.

В середине 1860-х годов от станции Новки началось строительство железной дороги на Шую, Иваново и Кинешму, которая в январе 1871 года была полностью открыта.

Начинает действовать железная дорога, и требуются рабочие, чтобы обслуживать её. Но все-таки самым главным был начальник станции. Чем же занимался начальник станции? В нашем музее имеется фотография начальника станции Никольского Павла Ивановича.

Начальники станций распоряжались приёмом, пропуском и отправлением поездов, их обязанностью был надзор за состоянием – чистотой и исправностью – станционных зданий, подготовкой подвижного состава, размещением пассажиров, приёмом и сдачей грузов, за кассирами, ведением финансовой отчётности, а также общая координация работы.

Начальник станции встречал, осматривал и провожал ударом колокола все поезда, следил за порядком на платформе. Это было не так сложно при двух-трёх парах поездов в сутки, обеспечивал со своей стороны то, что называется безопасностью движения поездов. Он внимательно следил за тем, чтобы поезд был принят на нужный, подготовленный путь. Он кричит, увидев чью-то фигуру: «Неходить по рельсам! Запрещено!»

Начальники станций «перед назначением на должность подвергались экзамену на знание: положения о сигналах; правил технической эксплуатации; общего соглашения между Российскойми железными дорогами о взаимном пользовании вагонами; телеграфного дела; существующих тарифов и таксировки грузов и т.п.», сообщают отраслевые документы XIX века. Кандидатов на должность представлял начальник отделения, а назначал начальник службы движения дороги. Среди требований были: возраст не старше 50 лет, владение русским языком, «неимение физических недостатков, мешающих исполнению должностных обязанностей».

А знаете ли вы, что в 1913 году император Николай II проездом посетил Новки? (фотография: май 1913г. рабочие станции Новки перед встречей царя Николая II)

Так кто такой железнодорожник? Есть такая профессия?

Железнодорожник — это обобщающее понятие всех специалистов, которые работают на железной дороге.

Вот сегодня о железнодорожниках мы проведем экскурсию.

Обратите внимание на вторую витрину. В ней находятся фотографии трудовой династии Виноградовых, железнодорожный сигнальный рожок, значок «Победитель социалистического соревнования», кирпич из стены здания вокзала 1861-1862г.г. с печатью «Братья Жоховы с. Кудимово», фотография Орловой Тамары Алексеевны на рабочем месте, фотография Бобровникова Павла Васильевича за работой, копии удостоверений к правительенным наградам Бобровникова П.В.

Обо всех экспонатах из этой витрины я вам расскажу по ходу нашей экскурсии.

А сейчас мы отправляемся к информационному щиту на привокзальной площади, на наш «Пятачок».

Остановка «Железнодорожники – это судьба»

(Информационный щит на нем материал из школьного музея истории станции Новки)

Железная дорога – это целый комплекс, огромное хозяйство, состоящее из многих частей. Сюда относятся и насыпь, и рельсы, и шпалы, из чего, собственно, и состоит железнодорожный путь; а также тоннели, мосты. Железнодорожная магистраль немыслима без вокзалов, станций, полустанков, перронов; ей для работы необходимы семафоры, стрелки, платформы; да и такие понятия, как «разъезд», «билет», «полка», «скорость», «расписание», вполне применимы к железной дороге. И, конечно же, железная дорога – это люди. «Золотые труженики – железной магистрали», - так о них можно сказать..

- На баннере вы видите фотографии тружеников станции Новки, людей кто своим трудом прославил станцию в середине XX века.

Кем же работали эти люди?

В сложном железнодорожном хозяйстве насчитывалось около 600 различных специальностей, профессий, должностей.

Машинист и помощник машиниста, кочегар – оказывается в середине XX века, на станции еще использовались паровозы на Северной ветке, от Новок до Иванова.

Машинист был главным на паровозе, отвечал за всё. Испокон веков называют её ведущей на транспорте, на ней замыкается весь огромный процесс деятельности железной дороги. В старину суть этой профессии понимали несопоставимо лучше и глубже, чем сегодня.

Преклонение перед «господином механиком» в царские времена было совершенно справедливо – обращение «механик» подчеркивало уважительность тона, так как указывало на наличие технического образования. При тогдашнем несовершенстве пути и подвижного состава от профессионализма машиниста зависело всё. Для профессии машиниста нужна совокупность вполне определенных навыков и личностных свойств. Далеко не каждый может быть машинистом. У паровозников традиционно была самая высокая зарплата на железной дороге среди всех рабочих профессий, связанных с движением поездов.

Помощник машиниста и кочегар. Слова «помощник» и «кочегар» – ровесники «сухопутного парохода». Следует сразу сказать, что на паровозе не кочегар бросал уголь в топку, а помощник, как более опытный, а на кочегаре лежали разные вспомогательные обязанности. Он смазывал буксы, набирал масло и воду, подгребал уголь из тендера в лоток, подсыпал его в стокерную машину, если паровоз оборудован стокером. А задача помощника – держать пар должного давления. Это очень большое искусство, особенно при отоплении плохими углами. Недаром за хороших помощников машинисты иногда даже дрались.

В приказах о крушениях и авариях непременно указывались фамилии не только машиниста и помощника, но и главного и старшего кондукторов. Те тоже отвечали за движение и сигналы. Но профессия кондуктора к середине XX века была не нужна и изжила себя.

- На железной дороге была такая профессия стрелочник, в народе говорят: « Да это стрелочник всегда и во всем виноват», как вы думаете, почему так говорят? (Ответ ребят).

Стрелочник. В обязанности стрелочника входит перевод стрелок для перевода железнодорожного транспорта на определенный маршрут. Кроме этого, стрелочник должен проверять качество стыков рельс, потому что от этого этапа зависит безопасность движения, ведь стрелка, по сути, представляет собой железнодорожный перекресток, а стрелочник играет роль регулировщика. Стрелочники стояли на постах с разноцветными флагжками: развернутый желтый флагжок – на боковой путь, свернутый желтый – прямо. Зимой в мороз, пургу и стужу, летом в знойную жару, осенью и весной в проливной дождь всегда эти люди на посту. Ночью у них в руках фонари – молочно-белый или желтый соответственно. Проводят поезд, посмотрят на хвостовой сигнал – на месте ли, и уходят в свою будку доложить дежурному по станции.

В 1956 ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли Генеральный план электрификации железных дорог, по которому главнейшие магистральные направления ж. д. подлежали переводу на электрическую тягу.

На железной дороге на смену паровозам пришли электровозы. Электровоз обеспечивает работу с поездами с большими скоростями и, следовательно, повышает пропускную и провозную способность железных дорог. Более высокие скорости движения обеспечивают ускорение доставки грузов и пассажиров к месту назначения и приносят дополнительный экономический эффект для народного хозяйства. Появилась новые профессии.

Машинист локомотива специалист на железнодорожном транспорте, осуществляющий управление локомотивом. Люди этой профессии работают по всей стране, которая, словно сетями, обвязана железнодорожным полотном.

Где проезжает поезд там и следует искать машиниста с его помощником. Чтобы выполнять такие обязанности, как обслуживание агрегатов локомотива и управление поездом, человек должен дружить с техникой, быть внимательным, помнить правила, иметь отличное зрение и реакцию. Если обстоятельства складываются благоприятно и помощник делает заметный прогресс на работе, то значит, скоро он и сам станет машинистом.

Поездной диспетчер ответственный работник хозяйства перевозок железнодорожного транспорта, который единолично руководит движением поездов на своём участке (диспетчерском круге) и несёт за это полную ответственность, железнодорожного транспорта поездов

Профессия «монтер пути» или путеец. На плечах путейцев ответственность за перевозки по всей стране. Каждый километр дороги – персональная экзаменационная полоса. Безопасное движение – результат их кропотливой работы. Кувалда, лом, лата для выдергивания

костылей, автономная электростанция – эти инструменты верные спутники дорожных стражей. При любых погодных условиях, в любое время суток путейцы максимально быстро решают поставленные перед ними задачи. Они занимаются строительством новых дорог, ремонтом и обслуживанием старых.

Работа железнодорожника очень ответственная. Она связана с безопасностью передвижения большого количества пассажиров и работников поездов и тепловозов. Также каждый железнодорожник помимо ответственности, должен быть внимательным и бдительным.

Эти качества нужны для предотвращения нарушений графиков движения, возникновения неисправностей железнодорожного транспорта и путей, а также чтобы не допускать аварий, которые могут закончиться для большого количества людей летальным исходом.

- Мы с вами продолжаем наш маршрут и следующая остановка здание вокзала.

Остановка «Жемчужина» нашего поселка - музей под открытым небом

Так ласково можно сказать про здание вокзала, а почему музей?

Здание вокзала осталось в первозданном виде, ему 150 лет. В школьном музее хранится кирпич из села Кудимово. Из такого кирпича мастера построили здание вокзала.

Вы помните, в музее я вам рассказывала о должности начальника станции, так вот весь второй этаж вокзала занимала его семья. Здесь была его служебная квартира.

После революции на втором этаже для начальника станции остался только кабинет.

С 1953 года и до 1988 года начальником станции был Павел Васильевич Бобровников. За свой труд он награжден правительственными наградами и орденом «Дружбы народов», ему присвоено звание почетного железнодорожника. Рядом с кабинетом начальника станции находился кабинет секретаря партийной организации станции Новки и кабинет начальника линейного отдела милиции станции, а еще библиотека для работников станции Новки.

На первом этаже находилась билетная касса, где можно было приобрести билет в любую точку Советского Союза. Ведь на станции Новки останавливались все проходящие пассажирские поезда дальнего следования. Билетная касса работала круглосуточно. Рядом с кассой находился кабинет дежурного работника линейного отдела милиции. В здании вокзала имелось два больших зала ожидания, где могли отдохнуть транзитные пассажиры.

На первом этаже располагались конторы - кабинеты, в которых трудились специалисты и работники станции Новки:

Составитель поездов работник железнодорожного транспорта, отвечающий за формирование и расформирование поездов, различных составов, безопасность при

производстве маневровой работы. Является руководителем маневровых передвижений на путях общего пользования.

Главная задача специалиста-составителя - своевременная отправка в путь состава. На нем лежит ответственность за правильное комплектование поезда, его целостность, за безопасность передвижения и аккуратность выполнения маневров. Каждый из составов должен быть вовремя проверен, вагоны откреплены и закреплены.

Профессия Приемосдатчик.

В чем заключается его работа?

Оказывается, работа приемосдатчика - прием грузов в вагонах к перевозке на железнодорожных станциях; выдача грузов из вагонов на станциях назначения; организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; определение массы перевозимых грузов на станциях отправления или назначения, а также в пути следования; организация передачи и учета грузов, вагонов, контейнеров; оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления; оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов; оформление актов общей формы, рапортов на составление актов, предусмотренных Федеральным законом "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации".

Диспетчер

На железной дороге в обязанности диспетчера входит контроль движения поездов. Профессия диспетчера очень ответственная и считается женской, причем она подходит женщинам в абсолютно любом возрасте, хотя чаще всего на нее берут более молодых. Очень важно, чтобы у диспетчера был приятный голос, грамотная речь, развитая память, организованность. Также важны качества, такие как ответственность, доброжелательность, быстрота реакции и устойчивость к стрессам.

Оператор.

Принимает, обрабатывает и передает информацию о поездах, вагонах, грузах. Производит натурную проверку номеров вагонов в поездах, условную разметку. Проверяет соответствие перевозочных документов данным телеграммы - натурного листа, сетевую разметку вагонов. Корректирует телеграмму - натурный лист поезда и сортировочный лист по результатам проверок. Ведет непрерывный номерной учет наличия и расположения вагонов на путях станции, подсчет длины и веса накопленных групп вагонов. Составляет натурный лист поезда. Подбирает и пакетирует перевозочные документы, обеспечивает их сохранность. Осуществляет проверку правильности формирования поездов, соблюдения установленных норм прикрытия вагонов, веса и длины поездов, сроков доставки грузов, продвижения специального подвижного состава и вагонов с грузами особого назначения.

Сигналист.

Кто внимательно смотрел витрину в школьном музее, вспомните, там находится инструмент сигналиста, что это за инструмент? (Ответ ребят).

Рожок железнодорожный сигнальный – специальное приспособление для подачи звуковых сигналов на железных дорогах.

Какие же обязанности у сигналиста?

Закрепляет вагоны и поезда, которые стоят на путях, тормозными башмаками (тормозными устройствами) по порядку и нормам, которые установлены техническо-распорядительным актом станции, изымает тормозные башмаки - в случае ограждения поездов установленными сигналами с выполнением маневровых работ на станциях магистрального железнодорожного транспорта. Подает звуковые и визуальные сигналы во время приема, отправления, пропуска поездов при осуществлении маневровых работ. Осуществляет учет наличия на рабочем месте тормозных башмаков и контролирует их исправность. Проверяет занятость колеи, переводит централизованные стрелки, проверяет правильность приготовления маршрута в случае приема, отправления, пропуска поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Навешивает и снимает сигналы для обозначения хвоста поезда.

А вот последняя дверь в здании вокзала. Она вела в ресторан. Да-да вы не ослышались. Как на всякой большой станции в Новках был ресторан, в котором можно было недорого и вкусно поесть. Работал ресторан круглосуточно, потому что на станции останавливалось много транзитных пассажиров. Ведь из города Иванова в Нижний Новгород можно было попасть только через станцию Новки.

И так мы добрались до следующей остановки.

Остановка «Путь безопасен, можно идти!»

- Скажите, пожалуйста, что здесь необычного? (Ответ ребят).

Для того, чтобы переходить железнодорожные пути надо знать правила прохода по путям. Я вам подготовила правила, прочитайте их.

Только прочитав правила, вы можете правильно соблюдать их и спокойно переходить железнодорожные пути.

Правила прохода по железнодорожным путям

Находясь на железнодорожных путях необходимо:

- при проходе вдоль путей на перегоне идти в стороне от пути или по обочине; а на станции по обочине, посередине наиболее широкого междупутья или по установленному для

данной станции маршруту прохода. При этом надо следить за движущимися поездами, маневрирующими составами и локомотивами. При проходе вдоль путей следует опасаться открытых колодцев у стоящих или снятых гидроколонок;

- при переходе через пути следует убедиться в том, что с обеих сторон к месту перехода не приближается подвижной состав (локомотивы, вагоны, автодрезины и т. п.); переходить пути следует под прямым углом; при этом нельзя становиться на головку рельса, между остряком и рамным рельсом стрелочного перевода;
- при следовании группой идти необходимо по одному друг за другом или по 2 человека в ряд под наблюдением руководителя, не допуская отставания и движения толпой;
- при переходе через путь, занятый стоящим подвижным составом, надо пользоваться переходными площадками вагонов или обойти состав; запрещено подлезать под вагонами или автосцепками; прежде чем сойти с площадки вагона на междупутье необходимо убедиться в исправности подножек и поручней, а также в отсутствии с обеих сторон движущихся по смежному пути локомотивов и вагонов: при сходе с площадки следует держаться за поручни, располагаясь лицом к вагону.

Не разрешается переходить через пути перед приближающимися локомотивами, вагонами, автодрезинами; при обходе группы вагонов или локомотивов, стоящих на путях, следует переходить путь на расстоянии не менее 5 м от крайнего вагона или локомотива и проходить между расцепленными вагонами, если расстояние между ними не менее 10 м; при этом следует убедиться в том, что с обеих сторон по соседнему пути не движется поезд, маневровый состав, одиночный локомотив или отцеп.

Не разрешается переходить через путь сразу за последним вагоном проследовавшего поезда. Следует выждать, пока поезд удалится, затем осмотреться в обе стороны пути и при свободности путей выходить на междупутье.

Не разрешается садиться на рельсы, концы шпал, балластную призму, дроссель-трансформатор, а также любые другие устройства, расположенные как в пределах, так и вблизи габарита подвижного состава.

Если нет возможности пройти в стороне от пути или по обочине, то допускается проход по самому пути с соблюдением следующих требований:

- на двухпутных участках необходимо идти навстречу движению поездов; при движении группой последним должен идти производитель работ, ограждая группу развернутым красным флагом (ночью — фонарем с красным огнем); впереди группы должен ограждать специально выделенный работник указанным выше порядком;

- не менее чем за 400 м до приближающегося поезда следует отойти на обочину на расстояние не менее 2 м от крайнего рельса при скорости движения до 120 км/ч, 4 м — 121—160 км/ч и 5 м — 161—200 км/ч.

Переходить для пропуска поезда на соседний путь и находиться на нем не разрешается. Отходить надо на обочину или в междупутье.

Спокойно прошли по железнодорожному переходу, и попали на южную сторону поселка Новки.

Остановка

«Пройдусь по улице знакомой, что с детства стала мне родной»

Почему так называется остановка?

Это первые здания, первые дома, первая улица. Конечно, и названия у этой улицы не было. Но впоследствии эта улицу называли улица Железнодорожная, здесь построены первые дома — многоквартирные, только для работников станции. Год постройки 1882-1898.

Близ Новок железнодорожники вырыли пруд для водоснабжения станции, соединенный канавами, с питающими его болотом и лошиной. Пруд в народе называли «Водокачкой». Водой обеспечивается весь поселок, по сей день. А раньше вода нужна была для заправки паровозов и пассажирских вагонов. Водой снабжалась железнодорожная станция и здание вокзала, ресторан.

Тушение возможных пожаров может осуществляться струями воды от пожарных гидрантов (система тушения высокого давления). Напор воды для тушения пожара в водопроводе высокого давления создается только во время пожара специальными насосами, установленными на насосной станции и пускаемыми в работу по получении сигнала о пожаре не позднее чем через 5 минут после его получения.

В 1904 году для детей работников железной дороги была построена начальная школа. Железнодорожной школа оставалась до 1994 года.

Мы пройдем до конца улицы Железнодорожной, там находится современное, красивое сине-белое трехэтажное здание.

Остановка «Все работы хороши! Выбирай на вкус»

Это пост ЭЦ — пост электрической централизации. На сегодняшний день это - самое главное здание станции Новки - сердце. Централизация, компьютеризация, укрупнение и на

станции остались: начальник станции и дежурный по станции – 5 человек, электромеханик, электромонтер – 3 человека.

Дежурный по станции это ответственный работник работы службы движения, распоряжающийся приемом, отправлением и пропуском поездов, а также маневровыми передвижениями в пределах одного раздельного пункта.

Во время экскурсии мы попали в здание. Кабинет дежурного по станции расположен на третьем этаже. В этот день работала Светлана Ивановна Смирнова.

Вот как ответила на наши вопросы Светлана Ивановна.

Какое образование необходимо, чтобы стать дежурным по станции?

– Как минимум нужно окончить железнодорожный техникум, получить техническое образование, а чтобы дальше двигаться по карьерной лестнице, необходимо высшее образование. Я училась в Нижнем Новгороде по специальности «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте».

– Что входит в ваши обязанности?

– Основная задача – обеспечение безопасности движения поездов. Во время своей смены дежурный по станции распоряжается всеми операциями, связанными с приемом, отправлением и пропуском поездов и маневровой работой, то есть развозом местного груза по подъездным железнодорожным путям. Работу надо организовать так, чтобы обеспечить четкое и своевременное выполнение плана перевозок.

– У вас очень строгая дисциплина, ни шагу от регламента?

– Для соблюдения безопасности движения поездов необходимо соблюдать регламент и действовать согласно инструкции. Хоть железнодорожный транспорт и считается одним из самых безопасных, ситуации случаются разные. Безопасность на участке пути зависит не только от дежурного по станции, но и от машинистов, движенцев, путейцев, электромехаников, связистов, энергетиков.

У нас очень хороший, доброжелательный коллектив. Так совпало, что на станции работают специалисты, которые уже в профессии по 20-30 лет, есть молодые Прибылова (Балысникова) Светлана, ей всего 22 года, а она уже замещает начальника станции. Нам очень помогают наши опытные коллеги, они все рассказывают, советуют, приходят на помощь. В стороне не остается начальник станции Лидия Владимировна, которая подсказывает, объясняет, делится с нами своим опытом.

– Почему выбрали именно эту профессию?

– Мои родители работали на станции Нижний Новгород. При выборе профессии я долго не думала и училась по целевому направлению. По распределению направили на станцию Новки, вышла замуж да так и осталась в Новках.

– С какими сложностями вы столкнулись, прияя на свое место?

– К некоторым вещам пришлось привыкать, адаптироваться. Например, у нас строгий регламент переговоров. Приходится очень много разговаривать. После смены иной раз говорить ни с кем не хочется. Эмоционально за смену устаем. Смена у нас, к слову, 12 часов. Дневная – с восьми утра до восьми вечера. И ночная – с восьми вечера до восьми утра. В ночные смены в первое время было тяжело, скорее, не тяжело, а непривычно спать днем и бодрствовать ночью.

– Какими чертами характера должен обладать человек вашей профессии?

– Внимательность – один из главных критериев. Ответственность, реакция, память, самодисциплина, самоконтроль, концентрация внимания, потому что постоянно нужно за всем следить. Каждое неверное действие может повлечь за собой серьезные последствия.

– Хороший ли доход приносит работа? Особенности для молодых фактор заработка играет ведущую роль.

– Заработная плата достойная. Меня вполне все устраивает, кроме того, есть перспективы карьерного роста.

Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки

Содержит в исправном состоянии и ремонтирует светофоры, замки и стрелки механической централизации, устройства электрической централизации стрелок, автостопов, автоблокировки, высоковольтных линий, питающих автоблокировку, регулирует и ремонтирует полуавтоматическую блокировку со светофорной сигнализацией.

Должен знать: Основы электротехники и механики, правила технической эксплуатации обслуживаемых устройств, причины возникновения дефектов обслуживаемого оборудования, способы их предупреждения, правила и порядок испытания устройств после капитального ремонта.

- Сейчас мы отправляемся назад по улице Железнодорожной к информационному щиту и не забываем про регулируемый переход.

Подведение итогов

- Какие выводы и открытия вы для себя сделали? (ответ экскурсантов)

- Железнодорожник — это название железнодорожного рабочего или служащего. Сколько сложна и многообразна работа железных дорог, столько различных профессий объединяет это название.

- Сфера деятельности железнодорожников различны — от тяжёлого труда по укладке и ремонту железных дорог и составов, до требующих высокой квалификации профессий машиниста, начальника ж.д. участка, сотрудника ведомства РЖД.

- Работа железнодорожника, как правило, связана со сложными условиями: она осуществляется в любое время суток, при любых погодных и климатических условиях. Поэтому за состоянием здоровья железнодорожников проводится регулярный и жёсткий контроль. Труд железнодорожника в любой сфере необычайно ответственен, ведь он связан с безопасностью большого количества людей, выбравших в качестве средства передвижения железнодорожный транспорт.

- Для того чтобы стать железнодорожником, нужно пройти обучение в специальном образовательном учреждении. В соседнем городе Коврове Владимирской области есть Техникум Транспортного строительства.

Рефлексия.

Закончи предложение:

- Я узнал ...
- Хочу сказать спасибо...
- Я считаю, что проведенная экскурсия ...
- Я испытывал удовольствие от ...
- Мне было не очень комфортно, когда ...

«Если вы удачно выберете профессию и вложите в неё всю свою душу, то счастье само вас отыщет» К.Ушинский

Спасибо за экскурсию!

Библиографический список

1. Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб.- М.: Просвещение, 2010.-287с., ил., карт
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. – М.: Сов.спорт, 2007-217 с.
3. Карта пос. Новки [Электронный ресурс] <https://yandex.ru/maps/?source>
4. Савин В.И.: Кадры железнодорожного транспорта: сборник должностных и производственных (по профессии) инструкций. М., изд. Дело и сервис, 2005-160с.

7. Предполагаемые результаты

Учащиеся:

- познакомятся с историей станции Новки,
- получат информацию о разнообразии железнодорожных профессий, особенностях трудовой деятельности железнодорожников.
- приобщатся к изучению истории родного края.

8. Инновационный характер практики

Инновационной является форма проведения – образовательный маршрут, образовательный туризм.

Ценным будет и содержание: использован краеведческий материал.

9. Рекомендации по использованию инновационной практики в воспитательном процессе.

Практика проведения экскурсий может быть использована на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности.

