

**Звіт директора
про діяльність закладу дошкільної освіти №33 «Калинка»
за 2024-2025 навчальний рік**

Цей річний звіт зроблений відповідно до статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту»

Мета та завдання звітування:

Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом, а також стимулювати громадськість до участі у прийнятті та виконанні управлінських рішень

I. Стан і розвиток мережі закладу:

Білоцерківський заклад дошкільної освіти №33 «Калинка» Білоцерківської міської ради Київської області, розташований за адресою: м. Біла Церква, вул. Східна 22-А, телефон 7-10-24

E-mail: [dnz33kalinka@ukr.net](mailto:dnoz33kalinka@ukr.net)

Заклад працює – 10,5 годин, 5 днів (субота, неділя, святкові - вихідні).

Проектна потужність 320 місць.

Фактично функціонує – 3 групи (46 дітей).

Комплектування заклад дошкільної освіти проводиться у відповідності із нормативно-правовими документами Міністерства освіти та науки України.

- ☐ 1 інклюзивна різновікова група (5-й рік життя) - 20 дітей
- ☐ 2 логопедичні групи (5-й і 6-й рік життя) – 26 дітей;

Заклад дошкільної освіти має необхідні умови для вирішення загально-освітніх, фізкультурно-оздоровчих, корекційних заходів для дітей з вадами мовлення: групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивально-ігрове середовище.

II. Кадрове забезпечення:

ЗДО укомплектований педагогічними та медичними кадрами, обслуговуючим персоналом на 80%. До складу входять 11 педпрацівників: 1 директор, 1 вихователь – методист, 1 практичний психолог, 1 асистент вихователя, 2 вчителі – логопеда та 5 вихователів.

З вищою освітою – 6 педагогів, з неповною вищою освітою – 5 педагогів. Якісний склад педагогів за освітою суттєво не змінився.

За результатами атестації у 2025 році, 1 педагог має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 4 – спеціаліст «І категорії», 3 – мають 11 тарифний розряд.

Керівний склад сформовано у наступному складі:

- Директор – Мельниченко Л.І., неповна вища освіта, 26 років педагогічного стажу, на посаді директора – 1 рік;

- Вихователь-методист Наконечна О.В. вища освіта, спеціаліст вищої категорії, 25,4 років педагогічного стажу, на посаді вихователя-методиста – 7 років;

III. Заходи щодо забезпечення нормальних умов роботи закладу освіти:

Протягом 2024-2025 навчального року Білоцерківський заклад дошкільної освіти №33 «Калинка» працював за:

1. Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні (Державним стандартом дошкільної освіти) (нова редакція)
2. Методичними рекомендаціями до Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), 2021р..
3. Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»

4. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України Про освіту
- Закону України Про дошкільну освіту
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Закону України Про охорону дитинства
- Закону України Про дитяче харчування
- Закону України Про фізичну культуру і спорт
- Конвенція про права дитини.
- Закону України Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.
- Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019
- Статуту Білоцерківського ЗДО № 33 «Калинка», правил внутрішнього розпорядку та річного плану роботи закладу на навчальний рік, який тривав з 02.09.2024 по 30.05.2025 року та планом на оздоровчий період з 02.06.2025 по 29.08.2025 року.

IV. Робота з педагогами:

Діяльність закладу дошкільної освіти здійснюється відповідно чинних документів:

Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності»; Положення про дошкільний навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305); Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України від 24.03.2016 № 234); постанова КМУ від 09 жовтня 2020 р. №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»; лист МОН України від 07.07.2021 р. №1/9-344 «Планування роботи закладів дошкільної освіти на рік», лист МОН України від 02.04.2022 р. №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників на період дії воєнного стану в Україні», лист МОН України від 15.06.2022 р. №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», лист МОН України від 10.06.2022 р. №1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», лист МОН України від 20.06.2023 р. №1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»; лист МОН України від. №1/15368-24 від 27.08.2024 р «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти»; наказ МОН України від 09.09.2022 р. № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність закладів дошкільної освіти та з метою забезпечення реалізації змісту Базового компонента дошкільної освіти.

Рішень Білоцерківської міської ради, Виконавчого комітету Білоцерківської міської ради, розпоряджень міського голови, Наказів начальника Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради.

Впродовж минулого навчального року значна увага приділялась формуванню та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, підвищенню їх теоретичного рівня та фаховій підготовці, активізації творчої ініціативи:

- дане питання обговорювалось під час засідання педагогічної ради з теми: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників»;
- систематично вивчалися матеріали чинного законодавства про освіту;
- навчання на курсах підвищення фахової кваліфікації на базі Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів» у 2024 році пройшли: вихователь Яковенко Л.Л., у 2025 році пройшли: вихователь: Мосійчук А.В.
- всі педагогічні працівники були слухачами онлайн вебінарів, семінарів тощо;
- педагоги брали участь у роботі консультпунктів, авторських шкіл, навчальних центрів педагогічної майстерності, шкіл ППД, міських методичних об'єднань (директорів,

вихователів-методистів, музичних керівників, вихователів, вчителів-логопедів, інструкторів з фізкультури);

– у закладі дошкільної освіти працює 3 члени Всеукраїнської громадянської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти». Всі члени ВГО «АПДО» проходили навчання на курсах організованих асоціацією, що підтверджено сертифікатами. Всі сертифікати рішенням педагогічної ради визнані як результат підвищення кваліфікації;

– у поточному навчальному році була атестована вихователь: Яковенко Л.Л., за рішенням атестаційної комісії їй підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

– Впродовж 2024/2025 навчального року основні пріоритети роботи дошкільного закладу визначались Законами України «Про мову», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами вищих органів державної влади, а також вимогами Базового компоненту дошкільної освіти та завданнями річного плану роботи закладу дошкільної освіти.

Керуючись Законом «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад колектив закладу спрямував навчально-виховну роботу на подальшу гуманізацію, індивідуалізацію педагогічного процесу, що полягає в орієнтації педагогів на особистість дитини її вікові та індивідуальні особливості працівника.

Організацію та керівництво методичної роботи в закладі дошкільної освіти здійснює вихователь-методист Наконечна Ольга Валеріївна на рівні сучасних вимог. Вся методична робота підпорядкована річному плану роботи. На базі методичного кабінету постійно розгортались різні форми інтерактивної взаємодії педагогів. Крім педагогічних рад, педагогічних годин, консультацій, проводились майстер-класи, мозкові штурми, рольові та ділові ігри, засідання за круглим столом з обміну досвідом, семінари-практикуми тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними.

У 2024/2025 навчальному році організація освітнього процесу в дошкільному закладі була спрямована на виконання основних завдань Білоцерківського ЗДО № 33 «Калинка», при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, а саме:

1. Забезпечити виконання вимог щодо особливостей організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, у тому числі з дітьми з ООП, створення безпечних умов для здобуття освіти та педагогічної діяльності.
2. Запроваджувати демократичні принципи у ЗДО та сприяти розвитку демократичних цінностей у всіх учасників освітнього процесу.
3. Продовжити поглиблену роботу з педагогами щодо оволодіння засобами новітніх комп'ютерних технологій, алгоритмом та інструментами їх використання в освітньому процесі ЗДО.

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти № 33 «Калинка» визначався Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні та Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу на сайті ЗДО №33 «Калинка» <http://bilatserkva-dnz33.edukit.kiev.ua/> висвітлювалася вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

В зв'язку з військовим станом та з відсутністю укриття з 01.09 2023 заклад працював на базі Білоцерківського ЗДО №32 «Перлинка». Упродовж навчального року інформація про методичну роботу закладу (робота з вихователями та робота з вихованцями), цікаві моменти життя садочка публікувались в соціальній мережі «Facebook», за допомогою сторінки ЗДО №33 «Калинка» pyatak28@meta.ua.

Проводилась певна робота щодо підвищення зовнішнього іміджу ЗДО: постійно оновлювалася інформація на офіційному сайті ЗДО (консультації для батьків, поради, рекомендації з навчання та виховання дошкільників).

Педагоги сприяли формуванню у дітей навичок безпечної поведінки, використовуючи рекомендовані онлайн матеріали та відео, підготовлені МОН, ДУ «Український інститут розвитку освіти», ЮНІСЕФ. Використовуючи засоби комунікації, електронні платформи (ZOOM,

Telegram, соціальні мережі, мобільні додатки, власні сторінки груп у Фейсбукі) співпрацювали з родинними та надсилали матеріали для співпраці:

- Збірка абеток, казок, приказок, цікавинок, дитячих ігор тощо <https://abetka.ukrlife.org/>
- Серія з 10 онлайн зустрічей, які розроблені командою The LEGO Foundation. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillyapid-krilami-zahistu/pedagogam-zakladiv-doshkilnoyi-osviti/lego-igrovi-onlajnvyayemodiyi-dlya-doshkilnyat>.
- Онлайн платформа для розвитку дітей (інтерактивні вправи, цікаві завдання) https://learning.ua/#google_vignette.
- Платформа «Розвиток дитини». Практичні завдання для всебічного розвитку дітей <https://childdevelop.com.ua/>.
- Радіо - хвиля авторських казок українською мовою для дітей. <https://kazky.suspilne.media/list.php>.
- Мультитики, книги, казки, що допоможуть відволікти дітей під час перебування в укритті <https://dytyna.blog/multyky-knygy-kazky-shhodopomozhut-vidvolikty-ditej-pid-chas-perebuvannya-v-ukrytti/>.
- Безкоштовні розмальовки на тему «Правила гігієни» <https://mamabook.com.ua/bezkoshtovni-rozmalyovku-gigiena-10/>.
- Мультфільм «Небезпечні знахідки».
https://www.youtube.com/watch?v=gx7HXHAL2_g.
- Аудіо казки для малят https://oll.tv/uk/kids_audio-tales.
- «Війна очима дітей», конкурс дитячих малюнків. <https://vseosvita.ua/no-war>.
- Мультфільм «Про мінну безпеку: Лісовий скарб» ЮНІСЕФ <https://www.youtube.com/watch?v=V5JZWI8TrEY>.
- Поради від захисника України: МОН розробило інформаційний комікс для дітей у воєнний стан <https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-vidzahisnika-ukrayini-mon-rozrobilo-informacijnij-komiks-dlya-ditej-u-voeyennij-stan>.
- Аудіо казки українською <https://audiokazky.in.ua/>.
- Ігри для зняття стресу у дітей <https://dytyna.blog/igry-dlya-znyattystresu-u-ditej/>.
- «Дерево казок» - читати та слухати казки (аудіо) різних народів. <https://derevo-kazok.org/audio-tales/>.
- Журнал для дошкільнят і молодших школярів «Джміль» (цікаві бесіди, вірші, приказки, оповідки, нетрадиційні техніки образотворчості, досліді в домашніх умовах, комікси, електронні додатки тощо) <https://jmil.com.ua/2022-2>.
- Кращі казки з усього світу для читання дітям дорослими, добірка аудіо казок. <https://kazkar.info/>.
- Казки для дітей українською мовою. https://onlyart.org.ua/children/kazky/?fbclid=IwAR2yXzQTyfuUTtCw7nnTTQYVAj2g4T42oRwfe6i8NactHTqRDh-8_tc1KK8.

- Український дитячий портал: авторські вірші, лічилки, веселі історії, анекдоти, загадки, прислів'я <https://sonyashnik.com/>.
- Національна освітня інтернет-платформа <https://vseosvita.ua/>.

Також проводилася відповідна робота з батьками вихованців. Вихователі спілкувалися з батьками не тільки офлайн, а й у вайбер-групах, у телефонному режимі, через мережу Facebook, Telegram. Великого значення у поширенні різного роду інформації для батьків (повідомлень, новин, консультацій, пам'яток та порадишників) педагогічні працівники опубліковували матеріали на створених сторінках у Фейсбукі. Активно працював Консультативний центр для батьків, до діяльності якого долучалися: вихователь-методист Наконечна О.В., старша сестра медична Зайцева О.М., психологиня Олтаржевська Л.В.. Матеріали надсилалися у вайбер-групи:

- Як заспокоїти дітей під час війни.
- Як подбати про дитину, якщо ви знаходитесь з нею в укритті <https://www.youtube.com/watch?v=VpJXr3UXCvo>.
- Як говорити з дитиною, якщо батько чи мати захищає країну <HTTPS://MON.GOV.UA/UA/PSIHOLOGICHNA-TURBOTA-VID-SVITLANI-ROJZ/YAKSHOVATKO-CHI-MATI-ZAHISHAYE-KRAYINU>.
- Правила підтримки, якщо родина евакуюється з дитиною <https://www.youtube.com/watch?v=8ml9RPFun7s>.
- Фізична безпека дітей під час війни. Сайт «Освітній омбудсмен України» <https://eo.gov.ua/fizychna-bezpeka-ditey-pid-chas-viyny-pravylapovedinky-v-evakuatsii-na-okupovanykh-terytoriakh-i-v-zoni-boyovykhdiy/2022/03/19/>.
- Як підтримати дитину, якщо ви опинились у зоні активних бойових дій <https://www.unicef.org/ukraine/stories/safety-backpacks-and-ways-to-reducestress>.
- Поради, як підтримати дитину в дорозі від ЮНІСЕФ <https://www.unicef.org/ukraine/stories/how-to-support-a-child-on-the-road>
- Як поводитися на блокпостах з перекладом на жестову мову <https://www.youtube.com/watch?v=-YPGsjiyqQI>.
- Ресурси позитивного батьківства від ЮНІСЕФ «П'ять мов у спілкуванні з дитиною» <https://www.unicef.org/ukraine/documents/five-lovelanguages-in-communication-with-child>.
- Підтримка батьків та дітей під час війни <https://www.unicef.org/ukraine/parents-children-support-during-military-actions>.
- Як надавати першу психологічну допомогу <https://moz.gov.ua/article/news/rekomendacii-z-psihologichnoi-dopomogi>.
- Як підтримати дітей у часи невизначеності та стресу. Поради від ЮНІСЕФ <https://www.unicef.org/ukraine/stories/7-tips-for-parents>.
- Як допомагати дітям у замкненому просторі <https://www.barabooka.com.ua/yak-dopomagati-dityam-u-zamknenomu-prostorii/>
- Методичні рекомендації щодо надання першої психологічної допомоги сім'ям з дітьми, дітям, які перебувають/перебували у зоні збройного конфлікту <https://dszn-zoda.gov.ua/node/495>.

- «Розкажи мені». Безкоштовна інтернет-платформа для психологічних консультацій. <https://tellme.com.ua/>
- Як говорити про війну та повітряну тривогу з дітьми: поради чернівецької психологині. <https://shpalta.media/2022/03/02/yak-govoriti-provijnu-ta-povitryanu-trivogu-z-ditmi-poradi-cherniveckoi-psixologini/>
- Як швидко заснути, коли ви тривожні і вам важко розслабитися. <https://phc.org.ua/news/yak-shvidko-zasnuti-koli-vi-trivozhni-i-vam-vazhkorozslabitisya>.
- Як перевірити правдивість джерела інформації. <https://www.pedrada.com.ua/article/3025-yak-perevriti-pravdivst-djerela-nformats>.
- Перелік матеріалів для дошкілля «Сучасне дошкілля під крилами захисту». [HTTPS://MON.GOV.UA/UA/OSVITA/DOSHKILNA-OSVITA/SUCHASNEDOSHKILLYA-PID-KRILAMI-ZAHISTU/PEDAGOGAM-ZAKLADIV-DOSHKILNOYI-OSVITI](https://MON.GOV.UA/UA/OSVITA/DOSHKILNA-OSVITA/SUCHASNEDOSHKILLYA-PID-KRILAMI-ZAHISTU/PEDAGOGAM-ZAKLADIV-DOSHKILNOYI-OSVITI).
- Платформа розвитку дошкільнят "НУМО" Навички для дошкільнят. <https://numo.mon.gov.ua/>.
- Онлайн-садок НУМО - спільний проєкт ЮНІСЕФ та Міністерства освіти і науки України. Розвивальні відео заняття для дітей 3-6 років 14 https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ231j4oXT7GY_u4kkhrKIpVJLyS2WLg.
- Онлайн-медіаресурс, присвячений освіті та вихованню дітей в Україні <https://osvitoria.media/>.

Впродовж воєнного стану вихователями груп надавалися чіткі рекомендації та поради батькам щодо закріплення набутих дітьми знань і практичних мовленнєвих, логіко-математичних, читацьких навичок тощо та досвіду їх соціалізації; надавалися практичні рекомендації щодо зміцнення та розширення знань і практичного досвіду вихованців, покращення рівня виконання ними програми відповідно до свого вікового періоду.

Методична робота сприяла розвитку творчої ініціативи та була спрямована на підвищення якості освітньо-виховного процесу. Результатом стало те, що вихователі використовують технології розвивального навчання, інтерактивні методи. Педагоги мають свої власні надбання, ними ділилися під час проведення семінарів-практикумів, консультацій і т.д. Впровадження активних форм роботи з педагогами сприяє впливу творчої ініціативи педагогів, удосконаленню вміння застосовувати набуті знання в практичній діяльності.

Вихователь-методист у методичній роботі з педагогічними кадрами проводила засідання педагогічних рад, педгодини, семінари-практикуми, семінари, а саме:

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД З ПРОБЛЕМ:

1. Завдання діяльності колективу на 2024-2025 навчальний рік в умовах воєнного стану та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти.
2. Демократичний садочок: комфортне психосоціальне середовище для всіх і кожного.
3. Демократичний садочок: комфортне психосоціальне середовище для всіх і кожного.
4. Підсумки діяльності педагогічного колективу, виконання річного плану роботи за 2024-2025 навчальний рік. Досягнення та проблеми.

До кожного засідання педагогічної ради були організовані виставки новинок науково-методичної літератури, узагальнені матеріали передового педагогічного досвіду працівників закладу. Також під час ТВОРЧОГО ЗВІТУ ПЕДАГОГІВ були показані відкриті заняття: вихователем інклюзивної групи Яковенко Л.Л. «Моя суперсила спокою» (поняття сили спокою як внутрішнього ресурсу, який допомагає долати тривоги та відчувати радість), керівником гуртка

Наконечною О.В. заняття логіко-математичного гуртка «Пізнайко».

СЕМІНАРИ-ПРАКТИКУМИ:

1. Практикум «Як стати успішним педагогом».
2. Семінар-практикум «Авторська арт-терапевтична методика, що допоможе сформувати в дошкільників резилієнтність».

3. Семінар-практикум «Створення предметно-просторового розвивального середовища – запорука становлення і розвитку повноцінної творчої самодостатньої особистості дитини на демократичних засадах».
4. Семінар-практикум «Як подбати про психічне здоров'я».
5. Тренінг «Ми за безпечний інтернет».
6. Майстер-клас «Психологічна хвилинка як метод стабілізації емоційного стану педагогів».

ПЕДАГОГІЧНІ ГОДИНИ:

1. Огляд новинок методичної літератури фахової преси.
2. Звіт педагогів про участь у методоб'єднаннях міста.
3. Звіт про проходження курсів підвищення кваліфікації.
4. Інклюзивна освіта в сучасному дитячому садку.
5. Профілактично-корекційна та розвивальна робота з новоприбулими дітьми.
6. Ключові поняття для практикування демократії.
7. Розвиваємо тактильні відчуття малюків засобами сенсорної кімнати.
8. Взаємодія вчителя-логопеда з родинами вихованців.
9. Долаємо бар'єри, формуємо компетентності. Діти з ООП.
10. Ознайомлення з річним планом на літньо-оздоровчий період.

З метою підвищення фахового рівня педагогів в закладі дошкільної освіти проводились змістовні колективні та індивідуальні

КОНСУЛЬТАЦІЇ для вихователів з тем:

1. Зрозумій мене, або альтернативні комунікації для особливих дітей.
2. Розвиваємо адаптаційні ресурси дошкільників.
3. Особисті кордони на роботі: як витримати свої кордони та не порушити чужі.
4. Формуємо компетентності - навчаємось на основі досвіду.
5. Психоедукація для дорослих як спосіб запобігти стресу.
6. Психологічні аспекти гендерного виховання.
7. Створення сприятливого психолого-педагогічного середовища для інклюзивної освіти дітей із особливими освітніми потребами.
8. П'ять порад, як розвинути психологічну відновлюваність.
9. Вплив війни на когнітивний потенціал педагогів.
10. Рор-іт у роботі з дошкільниками. Картотека розвивальних ігор та вправ з іграшкою рор-іт.
11. Як подбати про дитину, якщо ви знаходитесь з нею в укритті.
12. QR-код як оптимізатор освітньої роботи з дітьми.

Освітній процес, як і вся діяльність педагога - це щоденна творчість. Педагоги постійно підвищують свою професійну компетентність, опановуючи нові педагогічні технології. Працівники закладу постійно приймають участь у заходах та вебінарах на різних освітніх платформах, організованих онлайн.

На протязі року наші творчі діти, батьки та колеги долучалися до організації та проведення ряд заходів, а саме:

1. Конкурс на краще оформлення даної вікової групи до нового навчального року.
2. Флешмоб «День української хустки».
3. Онлайн-фестиваль «Співоча родина» (на національно-патріотичну тематику).
4. Театральний калейдоскоп (середня, старша та різновікова групи).
5. Флешмоб «Сорочка вишита душею» (до Всесвітнього дня вишиванки - 17 травня).

ВИСТАВКИ:

1. Портрет Осені (створення зачісок з природнього листя).
2. «Новорічна майстерня» (виставка поробок).
3. Виставка дитячих робіт «Світ очима дитини» - «Я славлю свою Україну».
4. Виставка дитячих робіт «Світ очима дитини» - «Мама - сонечко в сім'ї, ми промінчики її».
5. Виставка-презентація «Світ сімейних захоплень» (майстер-клас з виготовлення писанок).
6. Виставка дитячих робіт «Світ очима дитини» - «День пам'яті».

Педагогічні працівники достатньо уваги приділяли **самоосвіті**. Під час воєнного стану систематично опрацьовували відповідні листи і рекомендації МОН України щодо організації освітнього процесу в закладах освіти.

Педагоги опрацьовували новинки фахової преси та методичної літератури, інтернет ресурси. З метою підвищення кваліфікації більшість педагогічних працівників ЗДО вчилися опановувати різні сервіси на платформах МСFR, Всеосвіта, На Урок та ін.

Для підвищення самоосвіти педагоги ЗДО брали участь у різних вебінарах.

Протягом 2024-2025 навчального року педагоги закладу регулярно переглядали міські методичні об'єднання (в режимі онлайн, офлайн) майстер-класи, педагогічні кейси...

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки на курси підвищення кваліфікації при Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» були направлені в цьому навчальному році наступні педпрацівники:

Мельниченко Леся Іванівна—директор ЗДО №33 «Калинка»;

Наконечна Ольга Валеріївна – вихователь-методист;

Мосійчук Алла Василівна – вихователь інклюзивної групи.

V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Згідно Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань ОБЖД
- Робота з батьками.

В закладі виховуються:

- дітей з інвалідністю – **2**;
- дітей з багатодітних сімей– **8**
- дітей одиноких матерів – **2**
- дітей загиблих в АТО/ООС – **3**
- дітей учасників АТО/ООС чи учасників воєнних, бойових дій – **12**
- дітей з родин ВПО - **3**
- Дітей з особливими потребами - **31**

Адміністрацією ЗДО розроблені певні заходи, а саме:

- надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини;
- створено соціальний паспорт родин пільгових категорій.

VI. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і працівників

На належному рівні виконується медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти, що здійснювалось на безоплатній основі медичним працівником –Оленою Зайцевою, яка входить до штату закладу, антропометричні вимірювання, моніторинг стану здоров'я, фізичного та нервово - психічного розвитку дітей, організовує медичні огляди працівників закладу. Також здійснює контроль за організацією харчування, дотримування режиму дня, навчального навантаження, контролює виконання санітарно – гігієнічного та протиепідемічного режиму, проведення санітарно - просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників закладу.

Медична служба закладу ретельно відслідковує та аналізує фізичні показники розвитку дітей з метою планування подальшої корекційно-профілактичної роботи.

Організація харчування дітей відбувається відповідно до нормативно – правових документів з питань організації харчування дітей:

- Харчування дітей у закладах дошкільної освіти здійснюється відповідно до **норм**, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «[Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку](#)».
- **Організація харчування** дошкільників відбувається згідно з вимогами **Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах**, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227
- **-Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів**, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234.
за циклічним меню, яке погоджено в з держспоживслужбою.

Раціон харчування збалансований згідно вимог організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу.

Це дозволяє наблизити виконання норм харчування до адекватної компенсації фізіологічної потреби дітей, збереження їх здоров'я та забезпечення їх нормального фізичного розвитку.

З боку директора та медичних працівників здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі суворо дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходять від постачальника із супровідними документами.

З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

VII. Забезпечення збереження, розвитку та модернізації матеріальної бази

Спільна діяльність педагогічного колективу та батьківської громадськості є один з напрямків діяльності дошкільного закладу. Батьки сприяють благоустрою приміщень закладу, створенню розвивального середовища груп, умов для фізкультурно-оздоровчої роботи, допомагають вирішенню питань матеріально-технічного забезпечення дошкільного закладу.

Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі директора є збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази ЗДО.

Для забезпечення потреб дітей, вихователі постійно трансформують оснащення осередків розвитку: ігрові зони, куточки самостійної художньої діяльності, книги, природи, розвиваючих ігор, театральні, національні, чергових тощо.

Колектив продовжує працювати над удосконаленням розвивального предметно-ігрового середовища. Батьківська спільнота є одним із головних спонсорів упорядкування групових приміщень, створення затишку та специфічного розвивального середовища для своїх малят.

Закладу дошкільної освіти №33 «Калинка» вже 49 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень у сучасному стилі. Це питання постійно на порядку денному та є одним із основних у діяльності адміністрації.

Впродовж 2024-2025 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось за рахунок коштів місцевого бюджету.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємося, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність, мене як керівника і діяльність всього нашого закладу дошкільної освіти.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками вихованців.