

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στοχεύει στην ανάπτυξη των δυνατοτήτων των μαθητών αλλά και στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων που προβλέπονται από τα σχολικά προγράμματα σπουδών. Συγκεκριμένα, το σχολείο επιδιώκει την ανάπτυξη της πολλαπλής νοημοσύνης δηλαδή την λεκτική-γλωσσική, την λογική-μαθηματική, την χωρική-οπτική, την σωματική-κιναισθητική, την μουσική-ρυθμική, την ενδοπροσωπική, την διαπροσωπική, την συναισθηματική, την φυσιοκρατική, την υπαρξιακή, την πνευματική και την ηθική νοημοσύνη. Το έτος 2020-2021 το σχολείο μας φιλοξένησε την Α' & Β' τάξη του 1ου ΓΕΛ Χολαργού λόγω κτηριακών εργασιών ανακατασκευής με αποτέλεσμα το εργαστήριο Χημείας, των καλλιτεχνικών και της αίθουσας μουσικής να γίνουν αίθουσες διδασκαλίας. Το γυμνάσιο μετακινήθηκε σε αίθουσες που δεν είχαν δίκτυο και βιντεοπροβολείς. Επιπλέον, τα αυστηρά πρωτόκολλα για την COVID-19 και το απαγορευτικό δεν επέτρεπαν την χρήση μπάλας στην γυμναστική και την λειτουργία της χορωδίας ενώ ακυρώθηκε ο προγραμματισμός των εκπαιδευτικών, διδακτικών επισκέψεων αλλά και οι δραστηριότητες των ομίλων όπως κινηματογράφος, ραδιόφωνο κ.α. Για πρώτη φορά επιτράπηκε στις καθαρίστριες να εργαστούν κατά την πρωινή λειτουργία του σχολείου. Οι καθαρίστριες αυτές, αν και λιγότερες από προηγούμενες χρονιές, βοήθησαν αποφασιστικά στην απολύμανση των κοινόχρηστων χώρων και ιδιαίτερα στην καθαριότητα των τουαλετών. Επίσης, σημαντικός ήταν και ο θεσμός του σχολικού ψυχολόγου που ενεργοποιήθηκε για πρώτη φορά στα Γυμνάσια και Λύκεια για την αντιμετώπιση των συνεπειών του απαγορευτικού στην ψυχική υγεία των μαθητών. Όμως το περιορισμένο τους ωράριο (πέντε ώρες την εβδομάδα) δεν επέτρεψε την πλήρη αξιοποίησή τους από την σχολική μας κοινότητα. Το τελικό ωρολόγιο πρόγραμμα οριστικοποιήθηκε τον Ιανουάριο του 2021 διότι καθυστέρησαν οι καθηγητές που αναπλήρωσαν λειτουργικά κενά του σχολείου λόγω των έκτακτων μέτρων και αδειών ειδικού σκοπού στις κεντρικές διευθύνσεις εκπαίδευσης. Μεγάλο μέρος των μαθημάτων συνεχίστηκε μέσω της πλατφορμών τηλεκπαίδευσης του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) webex, e-class και e-me οι οποίες στην αρχή είχαν πολλά προβλήματα στην λειτουργία τους. Τα προβλήματα αυτά σταδιακά αποκαταστάθηκαν. Πολλοί μαθητές αντιμετώπιζαν προβλήματα σύνδεσης στο διαδίκτυο λόγω ταυτόχρονης χρήσης του από τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας ή λόγω έλλειψης υπολογιστικών συσκευών. Η προμήθεια συμπληρωματικών tablet του

ΥΠΑΙΘ δόθηκε καθυστερημένα στους δικαιούχους χωρίς να καλύπτονται όλες οι ανάγκες. Επίσης στο σχολείο μας λειτούργησε ΣΚΑΕ για τις ανάγκες ενισχυτικής διδασκαλίας η οποία ξεκίνησε τον Φεβρουάριο διαδικτυακά. . Όλες οι αιτήσεις της παράλληλης στήριξης εγκρίθηκαν αλλά ήταν περιορισμένη η επίδρασή της κατά την διάρκεια της τηλεκαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία: Αναπτύχθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες μαθητών και καθηγητών. Αξιοποιήθηκαν οι δυνατότητες στις ψηφιακές πλατφόρμες e-class και e-me

Σημεία προς βελτίωση: Ο παρατεταμένος εγκλεισμός των μαθητών λόγω του απαγορευτικού είχε συνέπειες στην ψυχική υγεία τους. Το ωράριο της σχολικής ψυχολόγου δεν ήταν αρκετό για να καλύψει τις αυξημένες ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία: Η διοίκηση του σχολείου βοήθησε τους μαθητές και τους καθηγητές στην γρήγορη προσαρμογή τους στο ψηφιακό περιβάλλον της τηλεκαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση: Απαιτείται αναβάθμιση στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές των εργαστηρίων πληροφορικής, σε ορισμένες αίθουσες διδασκαλίας και στα γραφεία των καθηγητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία: Η τηλεκαίδευση δίνει την δυνατότητα εύκολης πρόσβασης στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και θα πρέπει στο μέλλον να αξιοποιηθεί στον μέγιστο βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση: Η κοινωνική αποστασιοποίηση του απαγορευτικού δεν επέτρεψε την συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.