

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : MTs
 Matapelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/Semester : VII/Gasal
 Topik : 2. Himpunan
 Subtopik : 2.1 Memahami Konsep Himpunan dan Diagram Venn
 Alokasi Waktu : 5 × 40 menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> ● Merasa bersyukur terhadap karunia Tuhan atas kesempatan mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui belajar memahami konsep himpunan dan diagram venn
2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.2 Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Menunjukkan jujur dan disiplin dalam mempelajari matematika khususnya himpunan
3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Menjelaskan pengertian himpunan, himpunan bagian, komplemen himpunan, operasi himpunan dan menunjukkan contoh dan bukan contoh	<ul style="list-style-type: none"> ● menentukan himpunan atau bukan himpunan suatu kumpulan; ● menyajikan himpunan dengan berbagai cara; ● menemukan konsep Himpunan Semesta dan Diagram Venn; ● menentukan Kardinalitas Himpunan;

	<ul style="list-style-type: none"> ● menentukan himpunan kosong atau bukan himpunan kosong.
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Model Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik dan penugasan individu serta kelompok, siswa dapat:

1. bersyukur terhadap karunia Tuhan Yang Mahaesa atas kesempatan mempelajari **memahami konsep himpunan dan diagram venn**;
2. bersikap **jujur** dan **disiplin** dalam mempelajari matematika khususnya himpunan;
3. menentukan himpunan atau bukan himpunan suatu kumpulan;
4. menyajikan himpunan dengan berbagai cara;
5. menemukan konsep Himpunan Semesta dan Diagram Venn;
6. menentukan Kardinalitas Himpunan;
7. menentukan himpunan kosong atau bukan himpunan kosong.

A. Materi

1. Konsep Himpunan (Buku Siswa hal. 88 s.d. 90) (40 menit pertama)
2. Penyajian Himpunan (Buku Siswa hal. 90 s.d. 93) (40 menit kedua)
3. Menemukan konsep Himpunan Semesta dan Diagram Venn (Buku Siswa hal. 93 s.d. 95) (40 menit ketiga)
4. Kardinalitas Himpunan (Buku Siswa hal. 96 s.d. 97) (40 menit keempat)
5. Himpunan Kosong (Buku Siswa hal. 98 s.d. 99) (40 menit kelima)

B. Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Discovery Learning*
2. Strategi : Pendekatan Saintifik
3. Metode : Ceramah, Diskusi kelompok,

C. Sumber Belajar

1. Buku Siswa halaman 88 sampai dengan 100
2. Buku Guru halaman 97 sampai dengan 113

D. Media Pembelajaran

1. Media yang berkaitan dengan konsep himpunan seperti gambar 2.1 Buku Siswa hal. 88, gambar 2.3 hal. 90, 2.4 hal. 93.
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) (Lampiran 1)

E. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PELAJARAN
Pendahuluan	a. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan memberi salam dan mengajak siswa untuk berdo'a dilanjutkan menanyakan kabar dan

	<p>mengecek kehadiran siswa; meminta siswa menyiapkan Buku Tulis lengkap dengan alat tulis, Buku Siswa.</p> <p>b. Untuk memberi motivasi kepada siswa, guru menyampaikan manfaat mempelajari <i>himpunan</i> misalnya pada kehidupan sehari-hari untuk memecahkan masalah Masalah 2.1 (hal. 89), Masalah 2.2 (hal. 93), Masalah 2.3 (hal. 96).</p> <p>c. Guru mengajukan pertanyaan (menunjuk siswa dengan kecepatan belajar kurang) untuk mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya misalnya $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$ disebut himpunan bilangan? (jawaban himpunan bilangan asli); $\{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ disebut? (jawaban himpunan bilangan cacah)</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai siswa dalam pembelajaran.</p> <p>e. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu memahami konsep himpunan dan diagram Venn.</p> <p>f. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yaitu tugas individu dan diskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan LKS dan soal-soal latihan dari Buku Siswa.</p> <p>(waktu 5 menit)</p>
Kegiatan Inti	
1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><i>Ayo mengamati</i></p> <p>a. Siswa diminta <i>mengamati</i> dengan membaca dan mempelajari Ayo Kita Mengamati (a. Konsep Himpunan) hal. 88 dengan menjawab pertanyaan-pertanyaannya untuk menemukan Konsep Himpunan.</p> <p>b. Siswa diminta <i>mengamati</i> dengan membaca dan mempelajari Ayo Kita Mengamati (b. Penyajian Himpunan) hal. 90, Contoh 2.2a, Contoh 2.2b (hal. 91), Contoh 2.3 (hal. 92) untuk menemukan Konsep Penyajian Himpunan.</p>

	<p>c. Siswa diminta <i>mengamati</i> dengan membaca dan mempelajari Ayo Kita Mengamati (c. Menemukan Konsep Himpunan Semesta dan Diagram Venn) dan Masalah 2.2 dengan alternatif pemecahan masalahnya hal. 93 untuk menemukan Konsep Himpunan Semesta dan Diagram Venn.</p> <p>d. Siswa diminta <i>mengamati</i> dengan membaca dan mempelajari Ayo Kita Mengamati (d. Kardinalitas Himpunan) dan Masalah 2.3 dengan alternatif pemecahan masalahnya hal. 96, Contoh 2.5 (hal. 97) untuk menemukan Konsep Kardinalitas Himpunan.</p> <p>e. Siswa diminta <i>mengamati</i> dengan membaca dan mempelajari Ayo Kita Mengamati (e. Menemukan Konsep Himpunan Kosong) dan Masalah 2.4 dengan alternatif pemecahan masalahnya hal. 98 untuk menemukan Konsep Himpunan Kosong.</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <i>sikap jujur dalam mengamati</i> (waktu @ 5 menit).</p>
<p>2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><i>Ayo menanya</i></p> <p>f. Siswa diminta untuk <i>mengajukan pertanyaan</i> (menulis minimal satu pertanyaan) yang berkaitan dengan fakta-fakta peserta Piala Dunia 2014 (berkaitan dengan Konsep Himpunan hal. 89)</p> <p>g. Siswa diminta untuk <i>mengajukan pertanyaan</i> (menulis minimal satu pertanyaan) yang berkaitan dengan cara menyajikan himpunan hal. 92 misalnya Apakah himpunan yang disajikan dengan “cara 1” bisa disajikan dengan “cara 2”?</p> <p>h. Siswa diminta untuk <i>mengajukan pertanyaan</i> (menulis minimal satu pertanyaan) yang berkaitan dengan himpunan semesta dan diagram Venn hal. 95 misalnya Bagaimanakah cara menyajikan himpunan dengan cara diagram Venn?</p> <p>i. Siswa diminta untuk <i>mengajukan pertanyaan</i> (menulis minimal satu pertanyaan) yang berkaitan dengan kardinalitas himpunan hal. 97 misalnya</p>

	<p>Bagimanakah cara menentukan kardinalitas himpunan?</p> <p>j. Siswa diminta untuk <i>mengajukan pertanyaan</i> (menulis minimal satu pertanyaan) yang berkaitan dengan himpunan kosong hal. 99 misalnya Bagaimanakah cara membedakan himpunan kosong dengan himpunan bukan kosong? (waktu @ 5 menit)</p>
<p>3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p>	<p>Ayo Mengali Informasi</p> <p>k. Siswa diminta membaca dan mencermati dengan baik Ayo Kita Mengali Informasi hal. 89 terutama tentang notasi himpunan dengan huruf kapital A, B, C, ..., anggota himpunan dan bukan anggota himpunan, dilanjutkan dengan Contoh 2.1 dengan alternatif penyelesaiannya untuk menemukan Konsep Himpunan.</p> <p>l. Siswa diminta membaca dan mencermati dengan baik Sedikit Informasi, Contoh 2.2a, Contoh 2.2b (hal. 91), Contoh 2.3 terutama tentang menyajikan himpunan dengan cara 1, cara 2, cara 3 untuk menemukan Konsep Menyajikan Himpunan.</p> <p>m. Siswa diminta membaca dan mencermati dengan baik Ayo Kita Mengali Informasi hal. 94 terutama tentang menyajikan himpunan dengan Diagram Venn untuk menemukan Konsep Himpunan Semesta dan Diagram Venn.</p> <p>n. Siswa diminta membaca dan mencermati dengan baik Sedikit Informasi dan Contoh 2.5 hal. 97 terutama Kardinalitas Himpunan untuk menemukan Konsep Kardinalitas Himpunan.</p> <p>o. Siswa diminta membaca dan mencermati dengan baik Alternatif Pemecahan Masalah 2.3 hal. 98 untuk menemukan Konsep Himpunan Kosong.</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <i>sikap jujur dan disiplin dalam menggali informasi</i> (waktu @ 5 menit).</p>
<p>4. <i>Data processing</i> (pengolahan data)</p>	<p>Ayo Menalar</p> <p>p. Siswa diminta secara mandiri untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar pada Buku Siswa hal. 90 untuk menemukan Konsep Himpunan.</p>

	<p>q. Siswa diminta secara mandiri untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar pada Buku Siswa hal. 92 untuk menemukan Konsep Menyajikan Himpunan.</p> <p>r. Siswa diminta secara mandiri untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar pada Buku Siswa hal. 95 untuk menemukan Konsep Himpunan Semesta dan Diagram Venn.</p> <p>s. Siswa diminta secara mandiri untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar pada Buku Siswa hal. 97 untuk menemukan Konsep Kardinalitas Himpunan.</p> <p>t. Siswa diminta secara mandiri untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar pada Buku Siswa hal. 99 untuk menemukan Konsep Himpunan Kosong.</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <i>sikap jujur dan disiplin dalam menalar</i> untuk menyelesaikan tugas dari guru (waktu @ 5 menit).</p>
<p>5. <i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>Ayo Menalar</p> <p>u. Siswa diminta untuk menunjukkan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar hal. 90 (Konsep Himpunan) kepada teman sebangku untuk dikoreksi dan saling berbagi informasi.</p> <p>v. Siswa diminta untuk menunjukkan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar hal. 92 (Konsep Menyajikan Himpunan) kepada teman sebangku untuk dikoreksi dan saling berbagi informasi.</p> <p>w. Siswa diminta untuk menunjukkan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar hal. 95 (Konsep Himpunan Semesta dan Diagram Venn) kepada teman sebangku untuk dikoreksi dan saling berbagi informasi.</p> <p>x. Siswa diminta untuk menunjukkan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar hal. 97 (Konsep Kardinalitas Himpunan)</p>

	<p>kepada teman sebangku untuk dikoreksi dan saling berbagi informasi.</p> <p>y. Siswa diminta untuk menunjukkan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada Ayo Kita Menalar hal. 99 (Konsep Himpunan Kosong) kepada teman sebangku untuk dikoreksi dan saling berbagi informasi.</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <i>sikap jujur dan disiplin dalam menalar</i> untuk menyelesaikan tugas guru (waktu @ 5 menit)</p>
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	<p>Ayo Berbagi</p> <p>z. Siswa diminta untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas. Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan siswa lainnya. Guru menjadi penengah jika dirasa perlu.</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <i>sikap jujur dan disiplin dalam berbagi</i> (waktu @ 5 menit)</p>
Penutup	<p>aa. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran dengan mengajukan pertanyaan dan meminta siswa untuk menjawab dengan mengacungkan jari.</p> <p>bb. Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran.</p> <p>cc. Memberikan tes tertulis (<i>terlampir</i>).</p> <p>dd. Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio</p> <p>ee. Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas soal yang terdapat pada Buku Siswa Latihan 2.1 halaman 99 s.d. 100 no. 1a, 2, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a, dan 9a. (waktu 5 menit)</p>

F. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik Penilaian : Pengamatan
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
 - c. Instrumen : Lampiran 2
2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
 - c. Instrumen : Lampiran 3
3. Pengetahuan
- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
 - c. Instrumen : Lampiran 4

Mengetahui
Kepala MTs

Wirosari,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.



Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama : Hari/Tanggal :
Kelas/Nomor : / Tanggal :

Jawablah soal-soal berikut ini untuk memahami Konsep Himpunan, Penyajian Himpunan, Menemukan konsep himpunan semesta dan Diagram Venn, Kardinalitas Himpunan, Himpunan Kosong.

1. Tentukan semua anggota dari himpunan K adalah himpunan semua bilangan asli kurang dari 100 dan habis dibagi 3!
Jawab:
2. Nyatakan himpunan $\{1, 4, 9, 16, 25, 36, 81, 100, \dots\}$ dengan cara (a) menyatakan sifat yang dimiliki anggotanya, (b) notasi pembentuk himpunan.
Jawab:
3. Nyatakan dengan mendaftar anggota-anggotanya dan cara menyatakan sifat yang dimilikinya anggotanya, $\{z \mid 1 < z < 11, z \in \text{bilangan genap}\}$
Jawab:
4. Nyatakan dengan mendaftar anggota-anggotanya dan notasi pembentuk himpunan dari himpunan bilangan prima genap!
Jawab:
5. Tentukan himpunan semesta yang mungkin dari himpunan $C = \{2, 4, 6, 8\}$!
Jawab:
6. Tentukan kardinalitas dari himpunan $B = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$!
Jawab:
7. Gambarlah diagram Venn dari P adalah himpunan semua bilangan prima yang kurang dari 10, Q adalah himpunan bilangan asli ganjil kurang dari 12, sedangkan semestanya adalah himpunan bilangan asli kurang dari 15!

Jawab:

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas :
Hari/Tanggal Pengamatan :
Topik/Sub Topik :/.....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom **sikap spiritual** yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Spiritual sebagai berikut.
 - SP1 = Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
 - SP2 = Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.
 - SP3 = Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil ‘alamin)

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		SP1	SP2	SP3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....						
32.							

1.
$$\text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4 \quad \text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4$$

2. Nilai =
- a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor **$3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$**
 - b. B (Baik) apabila memperoleh skor **$2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$**
 - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor **$1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$**
 - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor **$\text{skor konversi} \leq 1,33$**
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas :
 Hari/Tanggal Pengamatan :
 Topik/Sub Topik :/.....

Petunjuk!

- o Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- o Berilah skore pada kolom *sikap sosial* yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- o Indikator Sikap Jujur sebagai berikut.
 - DS1 = Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan
 - DS2 = Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)
 - DS3 = Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya

DAFTAR NILAI SIKAP JUJUR PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		JJ1	JJ2	JJ23			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....						
32.							

1. $Skore\ Konversi = \frac{Jumlah\ Skor}{12} \times 4$ $Skore\ Konversi = \frac{Jumlah\ Skor}{12} \times 4$

2. Nilai =
- a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor **$3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$**
 - b. B (Baik) apabila memperoleh skor **$2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$**
 - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor **$1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$**
 - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor **$\text{skor konversi} \leq 1,33$**
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas :

Hari/Tanggal Pengamatan :

Topik/Sub Topik :/.....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom **sikap sosial** yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Disiplin sebagai berikut.
 - DS1 = Masuk kelas tepat waktu
 - DS2 = Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
 - DS3 = Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan

DAFTAR NILAI SIKAP DISIPLIN PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		DS1	DS2	DS3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....						
32.							

1.
$$\text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4 \quad \text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4$$

2. Nilai =
- a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor **$3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$**
 - b. B (Baik) apabila memperoleh skor **$2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$**
 - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor **$1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$**
 - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor **$\text{skor konversi} \leq 1,33$**
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : VII
Kompetensi Dasar :
8. Menjelaskan pengertian himpunan, himpunan bagian, komplement himpunan, operasi himpunan dan menunjukkan contoh dan bukan contoh
Topik : 2. Himpunan
Subtopik : 2.1 Memahami konsep himpunan dan Diagram Venn
Kisi-kisi :

No	Indikator Soal	Butir Instumen
1.	menentukan anggota suatu himpunan	1
2.	menyajikan himpunan dengan berbagai cara	2
3.	menentukan himpunan semesta dan Diagram Venn	3
4.	menentukan kardinalitas himpunan	4
5.	menentukan himpunan kosong atau bukan himpunan kosong	5

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : VII
Hari/Tanggal :
Topik : 2. Himpunan
Subtopik : 2.1 Memahami konsep himpunan dan Diagram Venn

Petunjuk!

1. Tulislah nama, kelas, dan nomormu pada lembar jawab yang telah disediakan!
2. Berdoalah sebelum dan sesudah kamu mengerjakan soal!
3. Jawablah soal-soal berikut ini dengan menggunakan cara penyelesaiannya!

Soal!

1. Tentukan semua anggota dari himpunan A adalah himpunan semua bilangan asli kurang dari 10!
2. Nyatakan himpunan $\{1, 4, 7, 10, \dots, 37, 40\}$ dengan cara (a) menyatakan sifat yang dimiliki anggotanya, (b) notasi pembentuk himpunan.

3. Tentukan himpunan semesta yang mungkin dari himpunan $B = \{\text{jeruk, apel, mangga, durian}\}$!
4. Tentukan kardinalitas dari himpunan $B = \{a, i, u, e, o\}$!
5. Apakah $A = \{\text{bilangan prima kurang dari } 2\}$ termasuk himpunan kosong! Jelaskan!

@@@ MATEMATIKA @@@

Pedoman Penilaian Pengetahuan

Alternatif jawaban:

1. $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ (2)
2. $\{1, 4, 7, 10, \dots, 37, 40\}$ dengan cara
 - a. Bilangan kelipatan 3..... (2)
 - b. notasi pembentuk himpunan = $\{x \mid 1 \leq x \leq 40, x \in \text{kelipatan } 3\}$ (2)
3. Himpunan semesta yang mungkin dari himpunan $B = \{\text{jeruk, apel, mangga, durian}\}$ adalah $S = \{\text{nama-nama buah}\}$ (2)
4. Kardinalitas dari himpunan $B = \{a, i, u, e, o\}$ adalah $n(B) = 5$ (2)
5. $A = \{\text{bilangan prima kurang dari } 2\}$ termasuk himpunan kosong(2) karena himpunan A tidak mempunyai anggota..... (2)

Rubrik Penilaian

No	Skor Maksimal
1.	2
2.	4
3.	2
4.	2
5.	4

Jumlah Skor Maksimal = 14

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{14} \times 100$$