

ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО БУДІВНИЦТВА



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СОЦІОЛОГІЯ

галузь знань	<u>13 Механічна інженерія</u>
спеціальність	<u>133 Галузеве машинобудування</u>
освітньо-професійна програма	<u>Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання</u>

Викладач: Марія НЕСТЕРЕНКО, викладач основ підприємницької діяльності та соціології Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
<p style="text-align: center;">Галузь знань 13 Механічна інженерія</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність 133 Галузеве машинобудування</p> <p style="text-align: center;">Освітньо-професійна програма Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання</p> <p style="text-align: center;">Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр</p>	Форма навчання: денна
	Статус дисципліни – ОК9 (обов'язковий освітній компонент, що формує загальні компетентності)
	Мова викладання – українська
	Базові знання: з дисциплін " Основи правознавства ", "Соціальна психологія", "Історія", математичних знань, комп'ютери при підрахунках і аналізі даних соціологічних досліджень, "Економічна теорія ", "Культурологія".
	<p>Тривалість вивчення, структура: Курс – IV, семестр – VII Кількість кредитів ECTS – 2,0 Загальна кількість годин – 45 Кількість аудиторних годин – 20 Лекції – 12 год Практичні - 8 Самостійна робота – 25 год Розділів – 1, підрозділів – 3, тем – 10</p>
<p>Методи навчання Методи стимулювання і мотивації до навчання: бесіда (відтворююча, систематизуюча, евристична); мотиваційна мова та промова, «Мотиватори», мотиваційна дошка, навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; цікаві аналогії, педагогіка співробітництва, створення ситуацій емоційно-моральних переживань, творча діяльність, взаємоопитування, питання до змісту, позначки (на берегах опрацьовуваних джерел інформації), теоретична атака тощо.</p> <p>Інтерактивні методи: «Мозковий штурм», «Займи позицію», «Мікрофон», «Шкала думок», «Незакінчені речення», імітаційні методи, «Коло ідей», «Асоціативний куш», «Кола Вена» тощо.</p> <p>Методи коучингу: «Колесо життєвого балансу», «Лінія часу», «Чотири питання», «Рефлексія задоволеності просуванням до мети від 1-го до 10-ти», модифікація досвіду.</p> <p>Методи візуалізації знань: символічна наочність, хмари тегів, віртуальні дошки, таймлайн («стрічка часу»), трейлери, скрайбінг (арт-скрайбінг), майндмеппінг (технологія ментальних карт), інфографіка, гранування тощо.</p>	

	<p>Комп'ютерно-орієнтовані методи: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), відео за запитом, індивідуальний та колективний майндмеппінг, скрайбінг, модерація, вебкоучинг.</p> <p>Дослідницькі методи: міні-дослідження, проекти, ситуаційний аналіз.</p> <p>Рефлексія.</p> <p>Форми і засоби поточного та підсумкового контролю</p> <p>Поточний контроль: спостереження за навчальною діяльністю студентів; індивідуальне, групове та фронтальне усне опитування; виконання та захист домашнього завдання (індивідуальна або групова презентація); обговорення матеріалів занять, рефлексія; взаємоконтроль, самоконтроль; тематичні повідомлення; письмові завдання, есе; термінологічні диктанти; проекти; ділові ігри; самостійна робота.</p> <p>Тематичний контроль: тести; контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
--	--

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА:

МЕТОЮ вивчення навчальної дисципліни соціології є:

- **ознайомити** з суспільством як системним утворенням, визначення його структурних елементів, простеження взаємозв'язків між ними. Формування компетентностей, які базуються на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях.
- **розпізнавати** філософсько-світоглядний рівень, моральну свідомість особистості;
- **формувати** знання щодо специфіки соціологічного підходу в аналізі суспільних процесів та явищ, а також вмінь застосування даних соціологічних досліджень в психологічній діяльності, навичок роботи з соціологічною інформацією та соціологічними методами.
- **сприяти** всебічному розвитку студентів, їх духовному збагаченню, активному становленню й самореалізації в сучасному світі.
- **надати** необхідну допомогу в розумінні сутності й змісту складних соціологічних явищ і процесів, що відбуваються у сучасних суспільствах, у виявленні причин і джерел їх виникнення, в усвідомленні природи різних соціальних конфліктів і пошуку адекватних шляхів їх подолання й вирішення

Мета реалізується через такі основні ЗАВДАННЯ:

- **сприяти** національному самоусвідомленню та стійкому відчуттю приналежності до європейської спільноти;
- **розвивати** творчі й комунікативні здібності, критичне мислення, культуру полеміки, уміння аргументовано доводити власну думку;
- **виробляти** вміння компетентно орієнтуватися в інформаційно-комунікативному сучасному просторі, застосовувати здобуті на заняттях з соціології знання, практичні навички в житті;
- **розвивати** навички самоосвіти, бажання й спроможності вчитися впродовж життя;
- **забезпечити** гуманістичний підхід до освітнього процесу у фаховому коледжі;
- **розширювати** та поглиблювати можливості комфортного й безпечного співіснування в сучасній соціальній реальності;
- **формувати** творче мислення в ході пізнання соціальних явищ; дорослу життєву позицію особистості, яка здатна брати на себе відповідальність за власні дії та їх наслідки.
- **розвинути** у студентів соціологічне мислення і соціологічну уяву.
- **сформувати** уявлення про функціонування соціальних спільностей та соціальних інститутів.
- **забезпечити** наукове пізнання суспільних відносин, суспільної дійсності, актуальних проблем повсякденного життя людини і суспільства.
-

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАБУТТЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності, яких повинен набути здобувач освіти <i>(інтегральна, загальні – ЗК, спеціальні – СК)</i>	Результати навчання (РН)
<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>РН15. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов’язки громадянина України.</p>

ТЕМАТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. ТЕОРЕТИЧНА СОЦІОЛОГІЯ

- 1.1. Вступ. Соціологія як наука.
- 1.2. Соціальні процеси.
- 1.3. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.

2. СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ.

2.1. Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки. Соціологія сім'ї

3. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ КОНКРЕТНИХ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

3.1. Мікросоціологія

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

(за видами навчальної діяльності).

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування (індивідуальне, групове, фронтальне) й оцінювання їх знань під час теоретичних занять, оцінювання виконання студентами домашніх завдань, самостійної роботи, взаємоконтролю, самоконтролю, проведення й перевірки письмових контрольних робіт, тестування та в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій.

Тематичний контроль: тести, контрольна робота.

Підсумковий контроль: диференційований залік.

Загальні критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей студентів із навчальної дисципліни

Бал	Значення оцінки	Критерії оцінювання (екзамен)
5	Відмінно	Студент організовує свою діяльність – мотивує, ставить цілі, планує, прогнозує, контролює, здійснює рефлексію, коригує; організовує й планує навчальне співробітництво з викладачем та одногрупниками, працює в групі й набуває досвіду такої роботи. На основі здобутих знань, набутих умінь і навичок вільно визначає проблему обговорення, аналізує, синтезує, оцінює інформацію з будь-яких джерел, висловлює припущення про її достовірність або недостовірність; висуває альтернативні шляхи й оцінює їх, обираючи спосіб розв'язання проблеми чи власну позицію щодо неї; обґрунтовує обрану позицію. Застосовує творчий підхід, створює нове, використавши відоме, засвоєне. Демонструє перспективи діяльності в даній галузі наук. Застосовує власні підходи до обробки та зберігання навчальної інформації.

4	Добре	<p>Студент виявляє здатність застосовувати здобуті знання, набуті уміння й навички в іншій ситуації, в іншому контексті для виконання нових завдань, не потребуючи для цього зовнішніх підказок. Розділяє інформацію, явище, предмет на складники й порівнює їх, виявляє зв'язки, простежує їх логіку, робить висновки, рефлексує за результатами вивченого / зробленого. Обирає рішення й дії, які забезпечують особистий розвиток, гармонійну взаємодію між людьми і природою, суспільне благо; усвідомлено ставиться до власних дій, ставить цілі, планує результат.</p> <p>Може допускати неточності у формулюваннях думок, недостатньо аргументувати їх, виявляти нечітку власну позицію.</p>
3	Задовільно	<p>Студент відтворює почуту або прочитану інформацію, запам'ятовує факти, поняття, терміни, теоретичні обґрунтування, здатен передавати інформацію іншими словами, у вигляді схем, зображень, добирати приклади, викладати коротко або розширено, відносити до певної групи (категорії), прогнозувати послідовність дій, наступні кроки виконання навчального завдання.</p> <p>Потребують доопрацювання уміння та навички практично застосовувати здобуті знання для розв'язання проблем, аналізу, синтезу, обґрунтування думок на основі інформації опрацьованої теми; установлення зв'язків між інформативними блоками, узагальнення матеріалу, аргументування власної думки; розпізнавання вивченого в нових завданнях та нових ситуаціях.</p>
2	Незадовільно	<p>Студент має труднощі в запам'ятовуванні інформації – фактів, понять, термінів, теорії, сприйнятті її на достатньому рівні й передачі в іншій формі (іншими словами, графічними зображеннями тощо). Для застосування почутої інформації під час виконання тренувальних завдань чи використання в нових умовах або ситуаціях потребує суттєвої зовнішньої допомоги, підказок. Не простежує логіку в змісті теми, має труднощі в розділенні інформації на окремі складники, простеженні схожості або відмінності в предметах чи об'єктах.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова література

1. Дороніна М. С. Соціологія (візуалізація основних положень) : навчальний посібник / М. С. Дороніна, Л. О. Сасіна. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 172 с. (Укр.мов.).
2. Кузьменко Т. М Соціологія : навч. посібн. / Т. М. Кузьменко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 320 с.
3. Сокурянська Л. Г. Вступ до соціології : навч. посібн. / Л. Г. Сокурянська. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011. – 260 с.
4. Перегуда Є.В. Соціологія: навчальний посібник / Є.В. Перегуда та ін. – П26 К.: КНУБА, 2012. – 140 с.

Допоміжна література

1. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. / Тетяна Курчаба. – Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. – 183 с. – 978-966-2598-45-2.
2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – Вид. 3-тє, випр. і доп. – Київ : Атіка, 2010. – 491 с. – 978-966-326-2-321-2
3. Наумова М. Рухливість соціально-політичних цінностей українців і перспективи ефективної демократії // Мінливості культури: соціологічні проєкції / за ред. Н. Костенко. Київ: Ін-т соціології НАН України, 2015. С. 165189.
4. *Адорно, Т.* Введення в соціологію: пров. з нім. / Т. Адорно. - М.: Праксис 2010.

Інформаційні ресурси

1. Сайт дистанційного навчання Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва <https://pbttb.gnomio.com/>
2. <http://www.isras.ru/>
3. <http://www.jstor.org/>
4. <http://soc.lib.ru/links.htm>
5. <http://www.sau.kiev.ua/> – сайт Соціологічної асоціації України
6. www.mr.com.ua. – електронний журнал «Маркетинг и реклама»

7. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- навчальна платформа Moodle;
- освітній онлайн-портал «На Урок»;
- платформа онлайн-освіти Prometheus;
- платформа з цифрової грамотності Дія.Освіта;
- Educational Era – студія онлайн-освіти
-
-
-
-