



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

PREPARADOR Y GUIA DE CLASE

<b>Docente:</b>		GLORIA INÉS ZAPATA LAVERDE
<b>Grado:</b>	11°	<b>Asignatura:</b> Educación Física.
<b>Fecha:</b>	Junio del (2) 3 al 13	<b># de semanas:</b> 2 (período #2)
<b>Espacios por utilizar</b>	Salón de clase, cancha, zonas verdes y demás espacios pedagógicos	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
<b>Estándares</b>	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación Aplica los conocimientos adquiridos de preparación física de base para la planeación, desarrollo y ejecución del plan personal deportivo o de actividad física. Entender la importancia de la actividad física desde el plan personal de preparación física en la formación personal y social Manifiestar a través de técnicas corporales y capacidades mentales, toda la capacidad y posibilidad de expresar las emociones Adquirir dominio en la ejecución de las habilidades específicas de las expresiones motrices y el pensamiento lógico, habilidad espacial, atención, concentración de las actividades físicas.	

RUBRICA DE EVALUACION

CUADRO O FICHA DE CONTROL DE EVALUACIÓN DEL PERÍODO: 2

(Valoro mi proceso de aprendizaje y formación)

Rangos a tener en cuenta para la valoración: **POCAS VECES (0.0 a 2,9)**. **ALGUNAS VECES (3.0 a 3.7)**. **CASI SIEMPRE (3.8 a 4.5)**. **SIEMPRE (4.6 a 5.0)**. Se suman los valores y se divide por 9 de forma vertical, colocando el resultado en la casilla del total.

INDICADORES	NOTA
<b>Participo de la clase teórica y práctica con interés y disciplina</b>	
<b>Entiendo los temas vistos y explicados, los argumento en mis desempeños teóricos y prácticos.</b>	
<b>Desarrollo las actividades de la clase y práctica con eficiencia y puntualidad</b>	
<b>Aprovecho el tiempo de clase y extra clase en el desarrollo de las actividades indicadas en la misma</b>	
<b>Realizo y entrego oportunamente trabajos, tareas, prácticas y demás desempeños de la clase.</b>	
<b>Mi relación con los demás y con lo que me rodea es armoniosa y respetuosa.</b>	
<b>Realizo rutina de actividad física 5 días a la semana</b>	
<b>Muestro capacidad de atención, concentración, esfuerzo, autonomía, superación, recreación</b>	
<b>Acato con agrado y docilidad las indicaciones y recomendaciones</b>	
<b>TOTAL</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	

DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
[ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co](mailto:ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co)  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

<https://concepto.de/gimnasia/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tyszqFJq9ag>

<https://www.youtube.com/watch?v=tbhGCL2oT2c>

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

<p><b>Semana 19</b> (2) 3 – 6 de junio</p>	<p><b>Inicio:</b> Puesta en común: saludo, lista, reflexión, observaciones, repaso de la sesión anterior, aclaración y retroalimentación Presentación del objetivo de la sesión o clase</p> <p><b>Desarrollo:</b> Momento teórico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Taller de retroalimentación: reunirse por equipos y resolver los puntos</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Repasar y leer todo lo visto y trabajado en el periodo # 2 y escribir una lista de lo que aprendieron.</li><li>2) Explicar para que le sirve lo que aprendió en el período</li><li>3) Mencionar que desarrolla y mejora en la persona, todo lo aprendido en el período</li></ol> <p>Momento práctico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calentamiento:<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencia de ejercicios con elementos (15 minutos)</li></ul></li><li>• Prueba de eficiencia física<ul style="list-style-type: none"><li>- Salto de longitud</li></ul></li><li>• Evaluación de las destrezas básicas de la gimnasia: volteretas, giros y posiciones invertidas</li><li>• Evaluación de los fundamentos básicos del ajedrez, por parejas</li></ul> <p>Mejora con la práctica las cualidades o capacidades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se hace un conversatorio de lluvia de ideas aclaratorias sobre lo visto o trabajado</li><li>• Se hace un protocolo</li><li>• Se diligencia la autoevaluación</li><li>• Socialización de lo escrito</li></ul> <p><b>Final:</b> Descanso.</p>
--	--



<p><b>Semana 20</b> (9 - 13 Junio)</p>	<p><b>Inicio:</b> Puesta en común: saludo, lista, reflexión, observaciones. Presentación del objetivo de la sesión o clase</p> <p><b>Desarrollo:</b> Momento teórico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Repaso y retroalimentación</li><li>- Socialización de respuestas de taller</li><li>- Plan de mejora a la autoevaluación</li><li>- Cómputos</li></ul> <p>Momento práctico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Calentamiento dirigido</li><li>- Secuencia de ejercicios (8 minutos) y luego estiramientos</li><li>● Prueba de eficiencia física</li><li>- Lanzamiento de peso</li><li>● Trabajo en equipo</li><li>- Secuencia de ejercicios con elementos y en conteo de un movimiento en 8 veces incluyendo destrezas gimnásticas y/o figuras</li></ul> <p><b>Final:</b> Descanso.</p>
--	--