

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

Dominando o Descritor D12 de Língua Portuguesa no 9º ano: Estabelecendo Relações Lógico-Discursivas em Sala de Aula

Introdução

O Descritor D12 de Língua Portuguesa é uma habilidade essencial para o desenvolvimento da competência comunicativa e leitura crítica dos alunos do 9º ano do ensino fundamental. Neste artigo, apresentaremos técnicas avançadas para trabalhar esse descritor em sala de aula, focando nas relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos que enriquecem a compreensão dos textos.

1. Contextualização do Descritor D12

O Descritor D12 visa avaliar a capacidade do aluno em reconhecer e compreender as relações lógico-discursivas presentes em um texto. Essas relações são fundamentais para estabelecer conexões entre ideias, entender a organização do discurso e interpretar informações relevantes no texto.

2. Explorando Conjunções e Advérbios

As conjunções e advérbios são elementos-chave para indicar as relações entre as partes de um texto. É importante ensinar aos alunos os diferentes tipos de conjunções (aditivas, adversativas, condicionais, concessivas, entre outras) e advérbios (temporais, causais, concessivos, etc.). Para trabalhar esse conceito, sugerimos as seguintes atividades:

- **Análise de Textos:** Escolha textos diversos, como notícias, crônicas ou artigos de opinião, e peça aos alunos para identificar as conjunções e advérbios presentes. Em seguida, discuta em grupo o papel desses elementos na construção do sentido do texto.
- **Jogo das Conjunções:** Divida a turma em grupos e proponha um jogo onde os alunos devem criar frases com conjunções específicas, seguindo um contexto dado pelo professor. Isso tornará o aprendizado mais interativo e divertido.

3. Mapas Conceituais

Os mapas conceituais são excelentes ferramentas para visualizar as relações lógico-discursivas entre as ideias. Incentive os alunos a criar mapas conceituais após a leitura de textos e discutir com a turma, permitindo que compartilhem diferentes abordagens e interpretações.

4. Debates e Discussões

Promova debates em sala de aula, onde os alunos possam expressar suas opiniões sobre um tema específico, usando adequadamente conjunções e advérbios para

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

conectar seus argumentos. Essa prática ajudará a desenvolver a habilidade de argumentação e o uso coerente da língua.

5. Produção de Textos

Estimule a produção de textos pelos alunos, com o objetivo de aplicar as relações lógico-discursivas aprendidas. Peça para que utilizem conjunções e advérbios para estabelecer conexões entre as ideias do texto, tornando-o mais coeso e coerente.

6. Revisão e Feedback

Promova atividades de revisão de textos, onde os alunos possam ler e corrigir os textos de colegas. Ao fazer isso, eles estarão treinando a identificação de relações lógico-discursivas em diferentes produções escritas.

Conclusão

Trabalhar o Descritor D12 de Língua Portuguesa em sala de aula é fundamental para a formação de leitores e escritores competentes. Ao dominar as relações lógico-discursivas presentes em textos, os alunos estarão mais aptos a interpretar e compreender o mundo ao seu redor.

Por meio de atividades lúdicas, debates, produção textual e revisões, os educadores podem proporcionar um ambiente de aprendizado enriquecedor e estimulante. A medida que os alunos se familiarizam com conjunções, advérbios e outros elementos da língua, eles fortalecem suas habilidades de comunicação e interpretação, tornando-se cidadãos mais críticos e preparados para enfrentar os desafios do ensino médio e além.

Texto de apoio

O Descritor D12 é uma competência avaliada em provas e atividades de Língua Portuguesa, geralmente aplicada no contexto educacional brasileiro, para alunos do ensino fundamental e médio. Ele visa verificar a habilidade dos estudantes em estabelecer relações lógico-discursivas presentes em um texto, que são marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos linguísticos.

Em outras palavras, o objetivo do D12 é avaliar se o aluno é capaz de identificar e compreender como as ideias estão conectadas dentro de um texto por meio desses elementos da língua, que são responsáveis por estabelecer relações de causa, consequência, comparação, condição, oposição, entre outras.

As conjunções são palavras que ligam termos ou orações, permitindo a criação de diferentes relações entre as partes do discurso. Exemplos de conjunções são "e", "ou", "mas", "porque", "portanto", "se", "embora", "enquanto", entre outras. Elas desempenham um papel fundamental na coesão textual, garantindo que o texto seja claro e coerente.

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

Os advérbios, por sua vez, são palavras que modificam verbos, adjetivos ou outros advérbios, acrescentando informações de tempo, modo, lugar, intensidade, entre outros. Alguns exemplos de advérbios são "hoje", "rapidamente", "aqui", "muito", "talvez", "então", "certamente", etc. Esses advérbios são frequentemente utilizados para sinalizar diferentes relações lógicas em um texto.

Quando um aluno domina o Descritor D12, ele é capaz de ler um texto, identificar as conjunções e advérbios presentes e, a partir disso, compreender as relações entre as ideias expressas no texto. Isso é fundamental para a interpretação de textos, análise crítica e produção de conteúdo coeso e coerente.

Para desenvolver essa habilidade em sala de aula, os educadores podem utilizar diversas estratégias, como leitura e análise de textos variados, atividades de preenchimento de lacunas com conjunções e advérbios adequados, debates, produção de textos argumentativos, entre outras práticas que estimulem a reflexão sobre a importância desses elementos na construção do sentido textual. Além disso, é essencial fornecer feedback aos alunos para que eles possam aprimorar suas habilidades gradualmente.

SIMULADO 1

NOME: _____

Instruções:

Leia atentamente cada questão antes de responder.

Escolha a alternativa que melhor responde à pergunta.

Marque suas respostas em uma folha separada.

Ao final do simulado, você encontrará o gabarito para verificar suas respostas.

Questões:

1. Qual a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "porque" na frase: "Não fui à festa porque estava doente."?

- a) Condição.
- b) Oposição.
- c) Causa.
- d) Adição.

2. No trecho "Apesar do cansaço, ela continuou estudando.", a expressão "apesar do" marca uma relação lógico-discursiva de:

- a) Causa.
- b) Oposição.
- c) Adição.
- d) Comparação.

3. Na frase "Ele estudou muito, portanto passou no exame.", a conjunção "portanto" estabelece uma relação de:

- a) Consequência.
- b) Oposição.

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

c) Comparação.

d) Causa.

4. Identifique o advérbio presente na frase: "O atleta correu rapidamente pela pista."

a) correu

b) pela

c) pista

d) rapidamente

5. Em "Você pode ir ao cinema ou ao parque", a conjunção "ou" expressa:

a) Adição.

b) Alternância.

c) Oposição.

d) Condição.

6. Na frase "Ela sempre chegava atrasada às aulas", o advérbio "sempre" indica:

a) Modo.

b) Lugar.

c) Tempo.

d) Intensidade.

7. Em "Apesar de ter estudado muito, não passou na prova.", a relação lógico-discursiva entre as duas partes da frase é de:

a) Causa.

b) Condição.

c) Oposição.

d) Consequência.

8. Identifique a conjunção presente na frase: "Ficarei em casa, pois está chovendo."

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

- a) em casa
- b) está
- c) pois
- d) chovendo

9. No trecho "Ele corre como um verdadeiro atleta.", a expressão "como um verdadeiro atleta" estabelece uma relação de:

- a) Adição.
- b) Comparação.
- c) Oposição.
- d) Condição.

10. Na frase "O filme estava interessante, porém o final foi decepcionante.", a conjunção "porém" indica uma relação de:

- a) Adição.
- b) Oposição.
- c) Causa.
- d) Consequência.

Comentário sobre cada uma das questões do simulado:

1. Qual a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "porque" na frase: "Não fui à festa porque estava doente."?

Comentário: Nesta questão, os alunos são desafiados a identificar a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "porque". A resposta correta é a alternativa c) Causa, pois a conjunção "porque" indica a razão ou motivo pelo qual a pessoa não foi à festa.

2. No trecho "Apesar do cansaço, ela continuou estudando.", a expressão "apesar do" marca uma relação lógico-discursiva de:

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

Comentário: Essa questão busca verificar se o aluno compreende a relação lógico-discursiva marcada pela expressão "apesar do". A resposta correta é a alternativa b) Oposição, pois "apesar do cansaço" indica que, mesmo enfrentando cansaço, a pessoa continuou estudando.

3. Na frase "Ele estudou muito, portanto passou no exame.", a conjunção "portanto" estabelece uma relação de:

Comentário: Nesta questão, é avaliada a capacidade do aluno em identificar a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "portanto". A resposta correta é a alternativa a) Consequência, pois "portanto" indica uma conclusão baseada no que foi dito anteriormente.

4. Identifique o advérbio presente na frase: "O atleta correu rapidamente pela pista."

Comentário: Esta questão verifica se o aluno consegue identificar o advérbio presente na frase. A resposta correta é a alternativa d) rapidamente, que é o advérbio que modifica o verbo "correu", indicando a maneira como a ação foi realizada.

5. Em "Você pode ir ao cinema ou ao parque", a conjunção "ou" expressa:

Comentário: Essa questão testa a habilidade do aluno em reconhecer a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "ou". A resposta correta é a alternativa b) Alternância, pois a conjunção "ou" indica que o indivíduo tem a opção de escolher entre ir ao cinema ou ao parque.

6. Na frase "Ela sempre chegava atrasada às aulas", o advérbio "sempre" indica:

Comentário: Esta questão visa verificar se o aluno compreende o papel do advérbio "sempre" na frase. A resposta correta é a alternativa c) Tempo, uma vez que o advérbio "sempre" indica a frequência com que ela chegava atrasada às aulas.

7. Em "Apesar de ter estudado muito, não passou na prova.", a relação lógico-discursiva entre as duas partes da frase é de:

Comentário: Nesta questão, os alunos são desafiados a identificar a relação lógico-discursiva entre as duas partes da frase. A resposta correta é a alternativa c) Oposição, pois "apesar de ter estudado muito" indica uma ideia contrária à segunda parte da frase, que diz que a pessoa não passou na prova.

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

8. Identifique a conjunção presente na frase: "Ficarei em casa, pois está chovendo."

Comentário: Essa questão avalia a capacidade do aluno em identificar a conjunção presente na frase. A resposta correta é a alternativa c) pois, que é a conjunção que indica a justificativa ou razão para a pessoa ficar em casa.

9. No trecho "Ele corre como um verdadeiro atleta.", a expressão "como um verdadeiro atleta" estabelece uma relação de:

Comentário: Nesta questão, é testada a habilidade do aluno em reconhecer a relação lógico-discursiva expressa pela expressão "como um verdadeiro atleta". A resposta correta é a alternativa b) Comparação, pois a expressão compara a forma como ele corre com a de um verdadeiro atleta.

10. Na frase "O filme estava interessante, porém o final foi decepcionante.", a conjunção "porém" indica uma relação de:

Comentário: Essa questão busca verificar se o aluno compreende a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "porém". A resposta correta é a alternativa b) Oposição, pois "porém" introduz uma ideia contrária à primeira parte da frase, indicando que o final do filme foi decepcionante apesar dele ter estado interessante.

SIMULADO 2

NOME: _____

Instruções:

Leia atentamente cada questão antes de responder.

Escolha a alternativa que melhor responde à pergunta.

Marque suas respostas em uma folha separada.

Ao final do simulado, você encontrará o gabarito para verificar suas respostas.

Questões:

1. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"O aquecimento global é uma preocupação crescente em todo o mundo. Muitos cientistas alertam que as atividades humanas, como queima de combustíveis fósseis e desmatamento, estão acelerando o aumento da temperatura do planeta. Além disso, o derretimento das calotas polares e o aumento do nível do mar são consequências alarmantes desse fenômeno."

Pergunta: A conjunção "além disso" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva no texto acima?

- a) Causa.
- b) Oposição.
- c) Adição.
- d) Comparação.

2. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"O livro que li nas férias era muito interessante. A história se passava em um mundo fictício, onde criaturas mágicas e seres humanos conviviam em harmonia. Além disso, a

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

narrativa era repleta de reviravoltas emocionantes, o que tornava a leitura ainda mais envolvente."

Pergunta: A expressão "Além disso" nesse contexto introduz uma informação que é:

- a) Contrária à primeira parte do texto.
- b) Similar à primeira parte do texto.
- c) Complementar à primeira parte do texto.
- d) Conclusiva em relação à primeira parte do texto.

3. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Na aula de ciências, o professor explicou o ciclo da água de forma detalhada. Em seguida, os alunos realizaram um experimento para observar o processo na prática. Foi uma atividade bastante esclarecedora."

Pergunta: A palavra "em seguida" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva no texto acima?

- a) Comparação.
- b) Consequência.
- c) Adição.
- d) Temporalidade.

4. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"A tecnologia tem impactado diversos aspectos da sociedade moderna. Por um lado, facilitou a comunicação e o acesso à informação. Por outro lado, levantou questões sobre privacidade e segurança digital."

Pergunta: A conjunção "por outro lado" indica uma relação lógico-discursiva de:

- a) Causa.
- b) Conclusão.

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

- c) Condição.
- d) Oposição.

5. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Pedro estava muito animado com sua viagem à praia. Contudo, ao chegar lá, percebeu que havia esquecido o protetor solar. Apesar disso, aproveitou o dia ensolarado, mas ficou com a pele bastante queimada."

Pergunta: A palavra "Contudo" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva no texto acima?

- a) Temporalidade.
- b) Adição.
- c) Oposição.
- d) Comparação.

6. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Ana sempre estudou com dedicação e, por isso, conquistou excelentes resultados acadêmicos. Da mesma forma, seu esforço e comprometimento também se refletiram em outras áreas de sua vida, como no esporte e nas atividades artísticas."

Pergunta: As expressões "Da mesma forma" e "como no esporte e nas atividades artísticas" estabelecem relações lógico-discursivas de:

- a) Adição.
- b) Condição.
- c) Causa.
- d) Comparação.

7. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

"O filme foi emocionante. O enredo envolvente cativou o público desde o início. Apesar disso, o desfecho deixou muitos espectadores surpresos e insatisfeitos."

Pergunta: A conjunção "apesar disso" introduz uma relação lógico-discursiva de:

- a) Causa.
- b) Adição.
- c) Temporalidade.
- d) Oposição.

8. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"A chuva caiu intensamente durante toda a tarde. Por causa disso, as ruas ficaram alagadas e o trânsito foi afetado."

Pergunta: A expressão "Por causa disso" estabelece uma relação lógico-discursiva de:

- a) Adição.
- b) Condição.
- c) Consequência.
- d) Oposição.

9. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Maria e João são irmãos. Enquanto ela é extrovertida e adora festas, ele é introvertido e prefere momentos tranquilos em casa."

Pergunta: A conjunção "Enquanto" nesse contexto estabelece uma relação lógico-discursiva de:

- a) Oposição.
- b) Causa.
- c) Adição.

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

d) Comparação.

10. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"O jornalista pesquisou minuciosamente sobre o assunto antes de escrever o artigo. Além disso, consultou especialistas e verificou diversas fontes de informação para garantir a precisão dos dados apresentados."

Pergunta: A expressão "Além disso" introduz uma informação que é:

- a) Contrária à primeira parte do texto.
- b) Similar à primeira parte do texto.
- c) Conclusiva em relação à primeira parte do texto.
- d) Complementar à primeira parte do texto.

Comentário sobre cada uma das questões do simulado:

1. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"O aquecimento global é uma preocupação crescente em todo o mundo. Muitos cientistas alertam que as atividades humanas, como queima de combustíveis fósseis e desmatamento, estão acelerando o aumento da temperatura do planeta. Além disso, o derretimento das calotas polares e o aumento do nível do mar são consequências alarmantes desse fenômeno."

Pergunta: A conjunção "além disso" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva no texto acima?

Comentário: Nesta questão, os alunos são desafiados a identificar a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "além disso". A resposta correta é a alternativa c) Adição, pois "além disso" indica que informações extras estão sendo adicionadas ao que já foi mencionado sobre o aquecimento global.

2. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

"O livro que li nas férias era muito interessante. A história se passava em um mundo fictício, onde criaturas mágicas e seres humanos conviviam em harmonia. Além disso, a narrativa era repleta de reviravoltas emocionantes, o que tornava a leitura ainda mais envolvente."

Pergunta: A expressão "Além disso" nesse contexto introduz uma informação que é:

Comentário: Essa questão testa a habilidade do aluno em reconhecer o papel da expressão "Além disso" no texto. A resposta correta é a alternativa c) Complementar à primeira parte do texto, pois "Além disso" acrescenta informações que complementam o que já foi dito sobre o livro lido nas férias.

3. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Na aula de ciências, o professor explicou o ciclo da água de forma detalhada. Em seguida, os alunos realizaram um experimento para observar o processo na prática. Foi uma atividade bastante esclarecedora."

Pergunta: A palavra "em seguida" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva no texto acima?

Comentário: Esta questão avalia a capacidade do aluno em identificar a relação lógico-discursiva expressa pela expressão "em seguida". A resposta correta é a alternativa d) Temporalidade, pois "em seguida" indica que o experimento ocorreu cronologicamente após a explicação do ciclo da água.

4. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"A tecnologia tem impactado diversos aspectos da sociedade moderna. Por um lado, facilitou a comunicação e o acesso à informação. Por outro lado, levantou questões sobre privacidade e segurança digital."

Pergunta: A conjunção "por outro lado" indica uma relação lógico-discursiva de:

Comentário: Nesta questão, os alunos são desafiados a identificar a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "por outro lado". A resposta correta é a alternativa d) Oposição, pois "por outro lado" apresenta uma ideia contrária à anterior, destacando as questões levantadas sobre privacidade e segurança digital como consequências negativas do impacto da tecnologia.

5. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

"Pedro estava muito animado com sua viagem à praia. Contudo, ao chegar lá, percebeu que havia esquecido o protetor solar. Apesar disso, aproveitou o dia ensolarado, mas ficou com a pele bastante queimada."

Pergunta: A palavra "Contudo" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva no texto acima?

Comentário: Essa questão busca verificar se o aluno compreende o papel da palavra "Contudo" no texto. A resposta correta é a alternativa c) Oposição, pois "Contudo" apresenta uma ideia contrária à anterior, indicando que, apesar de ter esquecido o protetor solar, Pedro aproveitou o dia ensolarado.

6. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Ana sempre estudou com dedicação e, por isso, conquistou excelentes resultados acadêmicos. Da mesma forma, seu esforço e comprometimento também se refletiram em outras áreas de sua vida, como no esporte e nas atividades artísticas."

Pergunta: As expressões "Da mesma forma" e "como no esporte e nas atividades artísticas" estabelecem relações lógico-discursivas de:

Comentário: Nesta questão, os alunos devem identificar as relações lógico-discursivas estabelecidas pelas expressões "Da mesma forma" e "como no esporte e nas atividades artísticas". A resposta correta é a alternativa a) Adição, pois ambas as expressões adicionam informações que reforçam o comprometimento de Ana em diferentes áreas de sua vida.

7. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"O filme foi emocionante. O enredo envolvente cativou o público desde o início. Apesar disso, o desfecho deixou muitos espectadores surpresos e insatisfeitos."

Pergunta: A conjunção "apesar disso" introduz uma relação lógico-discursiva de:

Comentário: Essa questão visa verificar se o aluno compreende a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "apesar disso". A resposta correta é a alternativa d) Oposição, pois "apesar disso" apresenta uma ideia contrária à anterior, mostrando que o desfecho do filme foi surpreendente e insatisfatório, mesmo sendo emocionante.

8. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"A chuva caiu intensamente durante toda a tarde. Por causa disso, as ruas ficaram alagadas e o trânsito foi afetado."

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

Pergunta: A expressão "Por causa disso" estabelece uma relação lógico-discursiva de:

Comentário (continuação): Esta questão avalia se o aluno compreende o papel da expressão "Por causa disso" no texto. A resposta correta é a alternativa c)

Consequência, pois "Por causa disso" indica a consequência da chuva intensa, que foi o alagamento das ruas e o impacto no trânsito.

9. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Maria e João são irmãos. Enquanto ela é extrovertida e adora festas, ele é introvertido e prefere momentos tranquilos em casa."

Pergunta: A conjunção "Enquanto" nesse contexto estabelece uma relação lógico-discursiva de:

Comentário: Nesta questão, é testada a habilidade do aluno em reconhecer a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "Enquanto". A resposta correta é a alternativa d) Comparação, pois "Enquanto" introduz uma comparação entre as características de Maria e João, mostrando suas diferenças de personalidade.

10. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"O jornalista pesquisou minuciosamente sobre o assunto antes de escrever o artigo. Além disso, consultou especialistas e verificou diversas fontes de informação para garantir a precisão dos dados apresentados."

Pergunta: A expressão "Além disso" introduz uma informação que é:

Comentário: Essa questão testa a habilidade do aluno em reconhecer o papel da expressão "Além disso" no texto. A resposta correta é a alternativa d) Complementar à primeira parte do texto, pois "Além disso" adiciona informações relevantes que complementam a pesquisa do jornalista antes de escrever o artigo, mostrando a busca por precisão e confiabilidade nos dados apresentados.

SIMULADO 3

NOME: _____

Instruções:

Leia atentamente cada questão antes de responder.

Escolha a alternativa que melhor responde à pergunta.

Marque suas respostas em uma folha separada.

Ao final do simulado, você encontrará o gabarito para verificar suas respostas.

Questões:

1. Leia o trecho a seguir e responda à pergunta:

"O cachorro correu pelo parque, feliz e animado. De repente, parou e latiu, chamando a atenção para um objeto estranho."

Pergunta: Qual é o advérbio que expressa a mudança súbita de comportamento do cachorro?

- a) feliz
- b) animado
- c) de repente
- d) pelo parque

2. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Carolina é muito criativa. Sempre inventa histórias incríveis e consegue surpreender a todos com suas ideias originais."

Pergunta: Qual é a conjunção que indica a causa do fato apresentado sobre Carolina?

- a) sempre

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

- b) surpreender
- c) incríveis
- d) porque

3. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Os estudantes estudaram com afinco durante todo o semestre. Por isso, tiveram ótimos resultados nas provas finais."

Pergunta: Qual é a expressão que indica a consequência dos estudantes terem estudado com afinco?

- a) durante todo o semestre
- b) tiveram ótimos resultados
- c) nas provas finais
- d) Por isso

4. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Maria gosta de música clássica; entretanto, seu irmão prefere rock."

Pergunta: A conjunção "entretanto" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva entre as preferências de Maria e seu irmão?

- a) Causa.
- b) Oposição.
- c) Comparação.
- d) Adição.

5. Leia o trecho a seguir e responda à pergunta:

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

"A equipe treinou intensamente para o campeonato. Assim, conquistaram a vitória tão desejada."

Pergunta: Qual é a expressão que indica a consequência do intenso treinamento da equipe?

- a) treinou intensamente
- b) conquistaram a vitória
- c) para o campeonato
- d) tão desejada

6. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Apesar do cansaço, continuou ajudando os colegas no projeto."

Pergunta: Qual é a expressão que indica a condição para a ação de continuar ajudando os colegas?

- a) do cansaço
- b) os colegas
- c) continuou ajudando
- d) Apesar de

7. Leia o trecho a seguir e responda à pergunta:

"A chuva caía com intensidade, todavia, as crianças brincavam felizes no jardim."

Pergunta: Qual é a conjunção que estabelece uma relação de contraste entre a chuva intensa e a alegre brincadeira das crianças?

- a) intensidade
- b) com
- c) todavia

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

d) no jardim

8. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"A vida moderna é repleta de desafios. Dessa forma, é importante desenvolver habilidades de resiliência para enfrentá-los com mais tranquilidade."

Pergunta: Qual é a expressão que indica a finalidade de desenvolver habilidades de resiliência?

- a) repleta de desafios
- b) é importante
- c) a vida moderna
- d) para enfrentá-los com mais tranquilidade

9. Leia o trecho a seguir e responda à pergunta:

"O dia estava chuvoso, contudo, decidimos fazer um piquenique no parque."

Pergunta: A conjunção "contudo" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva entre o dia chuvoso e a decisão de fazer um piquenique?

- a) Adição.
- b) Oposição.
- c) Causa.
- d) Comparação.

10. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"O projeto foi concluído no prazo determinado. Além disso, recebeu elogios da equipe de avaliação."

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

Pergunta: Qual é a conjunção que estabelece uma relação de adição entre a conclusão do projeto e os elogios recebidos?

- a) prazo determinado
- b) equipe de avaliação
- c) foi concluído
- d) Além disso

Comentário sobre cada uma das questões do simulado:

1. Leia o trecho a seguir e responda à pergunta:

"O cachorro correu pelo parque, feliz e animado. De repente, parou e latiu, chamando a atenção para um objeto estranho."

Pergunta: Qual é o advérbio que expressa a mudança súbita de comportamento do cachorro?

Comentário: Nesta questão, os alunos são desafiados a identificar o advérbio que expressa a mudança súbita de comportamento do cachorro. A resposta correta é a alternativa c) de repente, que indica uma mudança rápida e inesperada na ação do cachorro ao parar e latir.

2. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Carolina é muito criativa. Sempre inventa histórias incríveis e consegue surpreender a todos com suas ideias originais."

Pergunta: Qual é a conjunção que indica a causa do fato apresentado sobre Carolina?

Comentário: Essa questão testa a capacidade do aluno em identificar a conjunção que indica a causa do fato apresentado sobre Carolina. A resposta correta é a alternativa d) porque, que introduz a razão pela qual Carolina consegue surpreender a todos com suas ideias originais.

3. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Os estudantes estudaram com afinco durante todo o semestre. Por isso, tiveram ótimos resultados nas provas finais."

Pergunta: Qual é a expressão que indica a consequência dos estudantes terem estudado com afinco?

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

Comentário: Nesta questão, os alunos devem identificar a expressão que indica a consequência dos estudantes terem estudado com afinco. A resposta correta é a alternativa b) tiveram ótimos resultados, pois mostra o resultado positivo alcançado pelos estudantes devido ao esforço de estudar com afinco.

4. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Maria gosta de música clássica; entretanto, seu irmão prefere rock."

Pergunta: A conjunção "entretanto" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva entre as preferências de Maria e seu irmão?

Comentário: Nesta questão, é avaliada a capacidade do aluno em identificar a relação lógico-discursiva estabelecida pela conjunção "entretanto". A resposta correta é a alternativa b) Oposição, pois "entretanto" indica uma contraposição entre as preferências de Maria (música clássica) e seu irmão (rock).

5. Leia o trecho a seguir e responda à pergunta:

"A equipe treinou intensamente para o campeonato. Assim, conquistaram a vitória tão desejada."

Pergunta: Qual é a expressão que indica a consequência do intenso treinamento da equipe?

Comentário: Essa questão busca verificar se o aluno compreende o papel da expressão "Assim" no texto. A resposta correta é a alternativa b) conquistaram a vitória, que mostra a consequência positiva do intenso treinamento da equipe.

6. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"Apesar do cansaço, continuou ajudando os colegas no projeto."

Pergunta: Qual é a expressão que indica a condição para a ação de continuar ajudando os colegas?

Comentário: Esta questão visa verificar se o aluno compreende a relação lógico-discursiva expressa pela expressão "Apesar do cansaço". A resposta correta é a alternativa d) Apesar de, que mostra a condição do cansaço, mas, mesmo assim, a pessoa continuou ajudando os colegas no projeto.

7. Leia o trecho a seguir e responda à pergunta:

"A chuva caía com intensidade, todavia, as crianças brincavam felizes no jardim."

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

Pergunta: Qual é a conjunção que estabelece uma relação de contraste entre a chuva intensa e a alegre brincadeira das crianças?

Comentário: Nesta questão, é testada a habilidade do aluno em reconhecer a conjunção que estabelece uma relação de contraste. A resposta correta é a alternativa c) todavia, que indica uma oposição ou contraposição entre a chuva intensa e a alegre brincadeira das crianças.

8. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"A vida moderna é repleta de desafios. Dessa forma, é importante desenvolver habilidades de resiliência para enfrentá-los com mais tranquilidade."

Pergunta: Qual é a expressão que indica a finalidade de desenvolver habilidades de resiliência?

Comentário: Essa questão avalia se o aluno compreende o papel da expressão "Dessa forma" no texto. A resposta correta é a alternativa d) para enfrentá-los com mais tranquilidade, que mostra a finalidade de desenvolver habilidades de resiliência - para enfrentar os desafios da vida moderna com mais tranquilidade.

9. Leia o trecho a seguir e responda à pergunta:

"O dia estava chuvoso, contudo, decidimos fazer um piquenique no parque."

Pergunta: A conjunção "contudo" estabelece que tipo de relação lógico-discursiva entre o dia chuvoso e a decisão de fazer um piquenique?

Comentário: Nesta questão, é testada a habilidade do aluno em identificar a relação lógico-discursiva expressa pela conjunção "contudo". A resposta correta é a alternativa b) Oposição, pois "contudo" indica uma ideia contrária ao que se esperaria, ou seja, mesmo com o dia chuvoso, a decisão foi fazer um piquenique.

10. Leia o texto abaixo e responda à pergunta:

"O projeto foi concluído no prazo determinado. Além disso, recebeu elogios da equipe de avaliação."

Pergunta: Qual é a conjunção que estabelece uma relação de adição entre a conclusão do projeto e os elogios recebidos?

Comentário (continuação): Esta questão avalia a capacidade do aluno em identificar a conjunção que estabelece uma relação de adição. A resposta correta é a alternativa d) Além disso, que indica que os elogios recebidos são uma adição ao fato de o projeto ter sido concluído no prazo determinado.

D12: Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc

GABARITO

SIMULADO 1		SIMULADO 2		SIMULADO 3	
1	C	1	C	1	C
2	B	2	C	2	D
3	A	3	D	3	D
4	D	4	D	4	B
5	B	5	C	5	B
6	C	6	A	6	D
7	C	7	D	7	C
8	C	8	C	8	D
9	B	9	D	9	B
10	B	10	D	10	D