IEP og EHCP
Mal for målskriving

Mål formulert rundt tilgang og deltakelse

En mal og fire gjennomarbeidede eksempler for å skrive individuelle plan-mål på tvers av IEP, EHCP og tilsvarende.

Laget av Gareth Walkom | gareth@withvr.app | withVR | withvr.app

Versjon 1.0 | april 2026 | CC BY-SA 4.0

Om denne malen

Hvorfor tilgangsformulerte mål, og hvordan denne malen passer formatet planen din allerede krever

Hvorfor mål formulert rundt tilgang, ikke produksjon

Plan-mål skrives ofte i produksjonstermer: ord per minutt, prosentvis presisjon på mållyder, forståelighetsskårer. Dette er enkelt å måle, men det ber personen endre måten hen snakker på, i stedet for å be omgivelsene endre måten de tar imot hen på. Sosial modell-praksis snur dette. Det målbare målet blir hva personen kan få tilgang til, delta i og velge å gjøre – med den kommunikasjonsstilen som er hens egen.

Denne malen gir deg en struktur for å skrive tilgangsformulerte mål som fortsatt oppfyller SMART-kravene (spesifikke, målbare, oppnåelige, relevante, tidsbestemte) i de fleste plansystemer.

Strukturen

Hvert mål har fem deler:

1. **Situasjon** – den virkelige konteksten målet handler om.
2. **Tilgangsresultat** – hva personen vil kunne gjøre, formulert som deltakelse, ikke som produksjon.
3. **Støtte** – tilpasningene, verktøyene eller stillaset som vil være på plass.
4. **Dokumentasjon** – hvordan målet skal dokumenteres. Foretrekk selvrapportert trygghet, hyppighet av deltakelse eller personens egen rapport – ikke observatørvurdert presisjon.
5. **Vurderingstidspunkt** – når målet skal gjennomgås på nytt.

Tom mal

Skriv ut én per mål, eller dupliser tabellen per mål i redigeringsverktøyet ditt

Del	Skriv her
Situasjon	_____
Tilgangsresultat	_____
Støtte på plass	_____
Dokumentasjon	_____
Vurderingstidspunkt	_____

Gjennomarbeidede eksempler

Fire realistiske mål på tvers av stamming, afasi og stemmearbeid

Eksempel 1 – Voksen som stammer, arbeidsplasskontekst

Situasjon	Ukentlig teammøte med 6–8 kolleger, der oppdateringer deles rundt bordet.
Tilgangsresultat	Tar sin tur til å dele en oppdatering når hen blir invitert, ved å bruke det taleforløpet som er hens den dagen, uten å forlate møtet tidlig.
Støtte	VR-øving på et sammenlignbart møtescenario én gang før det virkelige møtet. Kollega informert om å gjøre pause og holde blikkontakt under turen. Avtalt signal med nærmeste leder hvis hen vil hoppe over den dagen.
Dokumentasjon	Personens egen trygghetsskåre før og etter 4 reelle møter (skala 1–10). I tillegg: tok hen en tur eller ikke.
Vurderingstidspunkt	8 uker.

Eksempel 2 – Barn som stammer, klasseromskontekst

Situasjon	Klasseromsdiskusjon, læreren stiller spørsmål rundt i rommet.
Tilgangsresultat	Barnet tar sin tur til å dele når det blir invitert, med det taleforløpet som er dets den dagen, med det avtalte signalet om å la turen gå videre hvis det foretrekker det.
Støtte	Lærer informert om praksis for «stammevennlig klasserom» (lytte gjennom stammingen, ikke fullføre ord). Barnet vet at «pass»-signalet er tilgjengelig. VR-øving på et klasseromsspørsmål-scenario én gang i uken i terapi.
Dokumentasjon	Barnets egen ukentlige vurdering av hvor komfortabelt det var å dele (tommelskala). Barnets egne ord om hva som hjalp eller sto i veien den uken. Lærerens kvalitative notat om hvorvidt barnet fikk muligheten til å delta på den måten det ønsket – deltakelse, ikke prestasjon.
Vurderingstidspunkt	Slutten av terminen.

Eksempel 3 – Voksen etter hjerneslag med afasi, deltakelse i lokalsamfunnet

Situasjon	Bestille på en kafé.
Tilgangsresultat	Fullfører en kafébestilling – med den kommunikasjonen som fungerer for hen – og får drikken hen ønsket.
Støtte	Trykt frasekort i lommen. Kaféen informert om tempo. Partner eller nettverkskontakt til stede etter ønske. VR-øving på en kaféscene minst to ganger før det virkelige besøket.
Dokumentasjon	Antall vellykkede bestillinger på 4 uker. Personens trygghetsskåre før og etter hvert forsøk.

Vurderingstidspunkt	4 uker.

Eksempel 4 – Transperson, stemmearbeid i offentlig sammenheng

Situasjon	Korte presentasjoner i en ny gruppe (for eksempel en klasse, et verksted eller et sosialt møte).
Tilgangsresultat	Presenterer seg med stemmen hen ønsker å bruke, uten å føle at hen må forlate rommet eller forbli taus.
Støtte	VR-øving på presentasjonsscenarioet med et bredt utvalg av lytterreaksjoner på justerbar vanskelighetsgrad. Avtalt reservefrase. Avtalt tid for samtale etter den virkelige hendelsen.
Dokumentasjon	Selvrapportert vilje til å kommunisere med fremmede (validert skala der det er nyttig). Personens egne ord om hvordan presentasjonen føltes.
Vurderingstidspunkt	Etter 3 reelle anledninger, eller 6 uker, det som kommer først.

Om å unngå defektformulering. Mål i dette formatet unngår bevisst formuleringer som «reduserer stammingens alvorlighetsgrad», «forbedrer forståelighet til X %» eller «produserer /s/ med 80 % presisjon». Disse er fortsatt legitime målbare mål i enkelte sammenhenger, men de rammer inn personens kommunikasjonsstil som problemet. Tilgangsformulerte mål rammer inn situasjonen som det det jobbes med. Begge kan sameksistere i en plan – men de tilgangsformulerte målene bør ikke være en ettertanke.

Slik plasserer du VR-øving i målet

Når VR er en del av planen, behandle det som en *støtte* i den tredje raden i malen – ikke som resultatet. Resultatet ligger i den virkelige verden. VR er måten personen øver trygt på før det resultatet er mulig.

Hvis KI-funksjoner skal brukes: Therapy withVR inkluderer valgfrie KI-funksjoner (oversettelse, KI-generert avatartekst, transkripsjon) som er av som standard. For skolebaserte planer som involverer barn under 18, bør spesifikt samtykke til KI-bruk dokumenteres sammen med det vanlige VR-samtykket – særlig for å samsvare med FERPA, COPPA og GDPR artikkel 8 (der det er relevant). Malen for informert samtykke (også gratis på withvr.app/resources) inkluderer trinnet for KI-samtykke.

Tilhørende ressurser

Gratis, utskriftsvennlig, lisensiert under CC BY-SA

Alt tilgjengelig på withvr.app/resources:

Vurderingsskjema for mål – for å registrere de selvrapporterte trygghetsskårene som inngår i tilgangsformulerte mål.

Sjekkliste for VR-egnethet – brukes før første VR-støttede økt.

Mal for informert samtykke – for samtykketrinnet i planbasert arbeid.

Å skrive IEP-, EHCP- og individuelle plan-mål rundt tilgang og deltakelse – det lengre tilhørende blogginnlegget på withvr.app/blog.

Om withVR

Therapy withVR er en klinikerstyrt VR-plattform for talespråkterapi, bygget av folk som stammer, sammen med logopedene som bruker den hver dag. Bygget og vedlikeholdt av withVR BV (Belgia); støttet av Google, Orange, NHS og AR/VR User Research Panel hos Meta.

Lisens: Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. Fri til å dele, tilpasse og redistribuere med tilskrivning til withVR (withvr.app/resources).
https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Versjon 1.0 – april 2026 – første utgivelse.