

A. KOOLITUSE ÕPIVÄLJUNDID EHK NEED TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD, MIDA ÕPPIJA KOOLITUSE LÕPUKS PEAB SAAVUTAMA	B. MILLISED ÕPPEKAVA OSAD (NT TEEMA, MOODUL, ISESEISEV, PRAKTILINE TÖÖ VMS) TOETAVAD ÕPIVÄLJUNDI SAAVUTAMIST?	C. KAS JA KUIDAS HINDATE, ET ÕPPIJA ON ÕPIVÄLJUNDI SAAVUTANUD?
Koolitab lähtudes täiskasvanuõppe põhiprintsiipidest;	Teema: Koolitamine lähtuvalt täiskasvanuõppe põhiprintsiipidest. Teema: Grupiprotsessid ja grupi arengu toetamine Teema: Koolitaja suhtlus- ja esinemisoskused Teema: Täienduskoolituse õppekava koostamine ja täiskasvanute koolitust reguleerivad õigusaktid.	-Mikrokoolituse tunnikava esitamine ja mikrokoolituse läbiviimine -Eneseanalüüsi koostamine
Koolitab kasutades metoodikat sihipäraselt;	Teema: Sihipärane metoodika kasutamine koolitades. Teema: Digikeskkondade ja -vahendite kasutamine koolitusel. Digitaalsete õppematerjalide loomine ja haldamine. Autorikaitse.	-Mikrokoolituse tunnikava esitamine ja mikrokoolituse läbiviimine -Eneseanalüüsi koostamine
Panustab praktikakogukonna arengusse;	Teema: Koolitajate kogukond. Koolitaja kommunikatiivne kompetentsus.	Õppijad saavad valida kahe ülesande vahel: a) õppijad koostavad Euroopa täiskasvanuhariduse veebikeskkonda EPALE nõuetekohase blogipostituse. või b) õppijad leiavad Euroopa täiskasvanuhariduse veebikeskkonnas EPALE (või mõnest muust täiskasvanuharidusega seotud veebikeskkonnast) endale huvipakkuvad artiklid/blogipostitused ning kirjutavad neile kaks kommentaari.
Mõtestab oma rolli ja vastutust koolitajana;	Teema: Koolitaja professionaalne areng ja refleksioon. Teema: Täiskasvanute koolitaja kutse. Teema: Täiskasvanute koolitaja eetika ja väärtused. Teema: Koolitaja isikukuvand (personal branding).	-Eneseanalüüsi koostamine
Kasutab asjakohaseid hindamis- ja tagasisidemeetodeid õpitulemuste, õppeprotsessi ja enesehindamiseks.	Teema: Sihipärane metoodika kasutamine koolitades. Alateema: õppeprotsessi hindamise ja analüüsi meetodid; Alateema: õppimise toetamine ja täiskasvanud õppija arengut toetava tagasiside andmine.	-Mikrokoolituse tunnikava esitamine ja mikrokoolituse läbiviimine -Eneseanalüüsi koostamine

Märkamiseks: viie õpiväljundi hindamiseks on kasutusel 3 hindamismeetodit.

ÕPPEKAVA ANALÜÜSI NÄIDIS. Täiskasvanute koolitaja väljaõpe, maht 125 tundi.