

ОТМЕТКА: - за подготовку конспекта : «__» _____; <i>подпись воспитателя</i> «__» _____; <i>подпись методиста</i> - за проведение конспекта: «__» _____; <i>подпись воспитателя</i> «__» _____; <i>подпись методиста</i>	Дата проведения Студент: <u>Соломенная А.С. 40-В</u> ФИО, группа УТВЕРЖДАЮ Воспитатель – руководитель практики <u>Мысан-Бондарева Е.В. /</u> подпись, ФИО Руководитель практики колледжа _____ подпись, ФИО
--	--

Технологическая карта занятия

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

Тема занятия: Смелость города берет

Возрастная группа: Подготовительная группа

Цель занятия: Формирование представлений о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской посредством познавательной и речевой деятельности

Задачи для воспитателя:

Образовательная: Побуждать рассуждать, анализировать противоположные точки зрения. Обогащать словарь детей словами, обозначающими качества людей. Обогащать диалогическое общение детей, внеситуативную речь. Побуждать задавать вопросы, отвечать на них, инициативно. Оживить представление о былинных героях – Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче.

высказываться, рассуждать, выражать новое содержание в форме короткого текста. Обогащать словарь детей глаголами, образными словами и выражениями.

Развивающая: развивать речь, умения обосновывать ответ, познавательную активность, внимание, память, мыслительные операции - анализ, самостоятельность. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей.

Воспитательная: воспитывать культуру общения, доброжелательность, не перебивать друг друга, слушать своих сверстников, воспитывать интерес к письменной речи. Воспитывать интерес к чтению и письму.

Задачи для детей:

Образовательная: задавать вопросы, отвечать на них, высказываться, рассуждать, анализировать противоположные точки зрения

Развивающая: обосновывать свой ответ, быть внимательными, самостоятельными

Воспитательная: относиться доброжелательно, не перебивать друг друга, слушать своего партнера. Проявить интерес к письменной речи и чтению

Словарная работа:

Активизация словаря: богатыри, сильный, храбрый, смелый

Обогащение словаря: сварлив

Планируемый результат занятия: дети задавали вопросы, отвечали на них, высказывались, рассуждали, анализировали противоположные точки зрения. Отвечали полными предложениями, внимательно слушали воспитателя, были внимательными, поддерживали беседу, правильно формировали вопросы. Относились доброжелательно, не перебивали друг друга, слушали своего партнера. отгадали загадки, внимательно рассмотрели картину, отвечали на вопросы воспитателя полными предложениями. Проявили интерес к письменной речи

Подготовительная работа: провести звуковой анализ слова, составление предложений из слов

Материал и оборудование: Репродукция картины В. М. Васнецова «Богатыри». Карточки со словами: СИЛЬНЫЙ, ХРАБРЫЙ, УМНЫЙ, ДОБРЫЙ, БОГАТЫРЬ, доска, мел.

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	деятельность детей	методы и приемы
1	Организационно-мотивационный этап	Читаю пословицу «Смелость города берет» Как вы ее понимаете? Ребята, скажите, как мы можем по-другому назвать смелых людей	Ответы детей Храбрые, доблестные, мужественные, надежные, решительные, отважные, сильные, ловкие, бесстрашные	загадка
2	Основной этап			
2.1	Этап постановки проблемы	Сегодня я вам предлагаю познакомиться с такими людьми, хотите?	да	Вопросы, беседа, проблемная ситуация
2.2	Этап ознакомления с материалом	На доске выкладываю слова: СИЛЬНЫЙ, ХРАБРЫЙ, УМНЫЙ, ДОБРЫЙ. Давайте прочитаем что здесь написано А сейчас я предлагаю вам выйти к доске и написать качество, которые вы больше всего цените Далее педагог спрашивает, как называют людей, которые обладают этими качествами? Кто из детей может найти и выложить на доску слово БОГАТЫРЬ? Какая будет первая буква. Вторая?... Ребята, скажите, а что вы знаете о богатырях? В наше время богатырями называют сильных, храбрых мужчин. Богатыри любят родную землю, они стоят на страже ее границ, в минуту опасности приходят на помощь своему народу». А сейчас предлагаю вам выложить предложения, например: БОГАТЫРЬ ХРАБРЫЙ Ребята, есть такое выражение: богатырская сила. Какая она?	сильный, храбрый, умный, добрый. 2-3 ребенка по очереди выходят и записывают слово Силач, храбрец, богатырь, витязь. Ребенок выкладывает слово Очень большая сила, могучая	Объяснение, беседа, вопросы

		А сейчас послушайте стихотворение А и сильные, могучие богатыри на славной Руси! Не скакать врагам по нашей Земле! Не топтать их коням землю русскую! Не затмить им солнце наше красное! Век стоит Русь — не шатается! И века простоит — не шелохнется!¹ Выставляю на доску репродукцию картины В. М. Васнецова «Богатыри» герои русских былин — три богатыря. Богатыри стоят на страже русской земли, за их спиной вся Русь-матушка с ее бескрайними просторами. В центре — главный богатырь Илья Муромец. Он невозмутим и спокоен, у него сильный конь, черный, как земля. Около него на белом коне — Добрыня Никитич. Он строгим взглядом смотрит вдаль, не идут ли враги на землю русскую. Его белый конь быстр, как ветер. Третьего богатыря зовут Алеша Попович, он крепко держит в руках свое любимое оружие — лук со стрелами. Конь его рыжий как огонь. А сейчас попробуйте догадаться, о ком из богатырей эти слова: — «Жила-была под Киевом вдова Мамелфа Тимофеевна. Был у нее любимый сын — богатырь. По всему Киеву о нем слава шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гусях сыграет, и умное слово скажет. Да " нрав его спокойный, ласковый. Никого не заругает, никого зря не обидит. Недаром прозвали его... — «В старину стародавнюю жил под городом Муромом, в селе Карачарове крестьянин Иван Тимофеевич со своей женой Ефроси ньей Яковлевной. Был у них один сын. Любили его отец с матерью, да только плакали, на него поглядывая: тридцать лет сын на печи лежит, ни рукой, ни ногой не шевелит. И ростом он богатырь, и умом светел, и глазом зорек, а ноги его не носят, словно бревна лежат, не шевелятся». — «Он из города Ростова, сын соборного попа Леонтия. Зовут его А сейчас я предлагаю вам выучить одну скороговорку Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, И все со сметаной и творогом.	Добрыня Никитич Илья Муромец. Алеша Попович	
--	--	--	--	--

			Дети по очереди рассказывают скороговорку	
2.3	Этап практического решения проблемы	Ребята, расскажите, каким характером обладает каждый из богатырей. Кто из них самый сильный? Самый хитрый? Самый добрый? в былине говорится об Алеше Поповиче так: Наш Алеша роду поповского, Он и храбр и умен, да нравом сварлив. Он не так силен, как напуском смел⁴. как вы понимаете эти слова «не так силен, как напуском смел»? Предлагаю послушать, как Алеша Попович перехитрил врага Тугарина, сына Змея. <i>Тугарин, Змея сын, и Алеша Попович вызвались меряться силой.</i> <i>Говорит Тугарин:</i> — Тут тебе, Алеша, конец: захочу — огнем спалю, захочу — конем потопчу, захочу — копьем заколю. <i>Подъехал к нему Алеша поближе и говорит:</i> — Что же ты, Тугарин, обманываешь?! Бились мы с тобой об заклад, что один на один силой померяемся, а теперь за тобой стоит сила несметная! <i>Оглянулся Тугарин назад, хотел посмотреть, какая сила за ним стоит, а Алеше только того и надобно. Взмахнул острой саблей и отсек ему голову!"</i> подходит ли к этому эпизоду былины пословица «Где силой не возьмешь, там хитрость на подмогу»? Кто из детей думает, что да? Кто думает, что нет? Почему? богатыри сильные смекалкой, умом, но сражаются они с врагом мечами. какие еще воинские доспехи богатырей помогают им в бою? еще богатыри сильны дружбой, поддержкой. О них пословица «Друг друга поддерживать — победу одерживать»	Ответы детей Умеет перехитрить, показать себя более сильным, чем на самом деле. Ответы детей Дети рассматривают картину В. М. Васнецова. И отвечают	объяснение, указание, беседа, совместные действия воспитателя и ребенка, игра

3	Заключительный этап	О чем мы сегодня говорили? Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось? Молодцы, вы хорошо справились	О сильных богатырях Ответы детей	Подведение итогов. Оценка.
---	---------------------	--	--	--