GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 10 – 14, 2022 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Pakikinig	Pag-unawa sa Binasa	Wikang Binibigkas / Gramatika	Pagsulat at Pagbaybay / Estratehiya sa Pag-aaral	
B. Pamantayan sa Pagganap	TATAS	TATAS	TATAS	TATAS	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	● Nasasagot ang mga tanong sa kuwento Naiguguhit ang mensahe ng napakinggang kuwento (F3PN – Ic -1.4)	● Nasasagot ang tanong tungkol sa binasang kuwento Nakapagbibigay-wakas sa binasang kuwento. (F3PB – Ih -1.4)	● Nagagamit ang mga magagalang na pananalita sa panghihiram ng gamit Nagagamit ang ito, iyan / iyon sa pangungusap (F3PS – If- 12.2 – F3WG- Ie –h- 3.1)	● Nasisipi ang mga salita mula sa tekstong binasa ● Nababaybay at nasusulat nang wasto at maayos ang mga salita na may tatlo o apat na pantig Nagagamit ang iba’t ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon (F3PY – Ih – 2.1 / F3EP – Ib –h-5)	Lingguhang Pagtataya
II. NILALAMAN	Pag-unawa sa Napakinggang Kuwento	Pagbibigay ng Wakas sa Binasang Kuwento	Gamit ng Ito, Iyan, at Iyon	Paggamit ng Iba’t Ibang Bahagi ng Aklat	Lingguhang Pagtataya
III. *KAGAMITANG PANTURO*					
D. Sanggunian Mga pahina sa Gabay ng Guro 1. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 2. Mga pahina sa Teksbuk 3. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource* 4. Internet Info Sites					
E. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.					

B.	Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipatala sa mga bata ang kanilang mga karapatan. Pag-usapan sa klase ang itinala ng mga bata.	Hayaang magbahagi ang mga bata ng isang karanasan ng kanilang pamamasyal kasama ang pamilya.	. May ipinadadala ang iyong guro pero nakalimutan mo, ano ang gagawin mo?	Pahulaan ang bahagi ng aklat na nakasulat sa papel.
C.	Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ano-ano ang mga salitang maiuugnay ninyo sa salitang mapalad? Sabihin ang pamagat ng kuwentong babasahin sa mga bata.Ano kaya ang nangyari kay Marina? Isulat ang sagot ng mga bata. Paglalahad ng isang kwento “Mariang Mapalad”	Anong lugar sa Pilipinas ang nais mong mapuntahan? Bakit gusto mong makarating dito? Sabihin ang pamagat ng kuwento. Itanong: Ano kaya ang mangyayari pagkatapos ng limang tulog?	. Ano ang nangyari kay Flor sa “Limang Tulog”? Ipabasang muli ang kuwento sa Alamin Natin, p. 29. Itanong:Ano kaya ang gagawin niya kung sa pasukan ay kulang ang kaniyang gamit sa paaralan pero may pinaglumaan naman ang kaniyang ate o kuya? Ano kaya ang sasabihin niya? Isulat ang sasabihin ng mga bata.	Ipaturo sa mga bata ang iba’t ibang bahagi ng aklat. Pag-usapan ang kahalagahan ng bawat bahagi. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
D.	Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sino ang inilalarawan sa kuwento? Ano ang nangyari sa kaniya? Bakit siya mapalad? Ano-anong karapatan ang naibigay sa kaniya? Ano-ano ang karapatang naibibigay sa iyo ngayon? Paano mo pahahalagahan ang mga karapatang ito?	. Ipabasa ang kuwentong “Limang Tulog” sa Alamin Natin, p.28. Pangkatin ang mga bata. Bigyan ng sapat na oras ang bawat pangkat upang tapusin ang gawaing iaatas sa kanila. Gawain 1 Isadula kung bakit excited si Flor. Gawain 2 Iguhit ang mga naisip ni Flor. Gawain 3 Isulat ang mga pangyayari sa kuwento. Pagtatanghal ng bawat pangkat.	Ipabasa ang usapan sa Alamin Natin, p. 30. Bigyan ng pansin ang mga salita na nakasalungguhit sa usapan.	. Saan makikita ang pahina ng isang tekstong nais basahin? b. Saan makikita ang “Talaan ng Nilalaman?” Ipabasa ang mga salitang inilista mula sa binasang akda. Ipasulat ito sa mga bata sa pisara. Ilang pantig mayroon ang bawat salita? Linangin ang bawat salita at ipagamit sa sariling pangungusap.
E.	Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2				
F.	Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Ipakuha sa mga bata ng kagamitan para sa paggawa ng poster. Ipaguhit ang mga dahilan ng pagiging mapalad ni Marina.	Ipagawa ang Linangin Natin, p. 30.	Ipagawa ang pagsasanay sa Linangin Natin, p. 31. Pagawain ang bawat paresng bata ng isang usapan na gamit ang ito, iyan at iyon. Pagtatanghal ng bawat pares ng bata. Tama ba ang paggamit ng ito? Iyon? Iyan?	Ipagawa ang mga panuto sa Linangin Natin, p. 32.

G.	Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Magpagawa sa mga bata ng isang maikling liham ng pasasalamat sa magulang sa pagbibigay-buhay at pagpapaaral sa kanila.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 30	Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 31.Humanap ng isang bagay na nakikita sa paligid. Ituro ito gamit ang wastong pamatlig na ito, iyan at iyon.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 32.
H.	Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	. Ano ang natutuhan mo sa aralin? Ipakumpleto ang pangungusap sa Tandaan Natin, p. 30.	Kailan ginagamit ang ito? Iyon? Iyan? Ipakumpleto ang pangungusap sa Tandaan Natin, p. 31.	Ano ang natutuhan mo sa aralin? Ipakumpleto ang pangungusap sa Tandaan Natin, p. 32.
I.	Pagtataya ng Aralin	. Bigyan ng marka ang ginawa ng bawat pangkat sa pamamagitan ng rubrics.	Kunin ang papel na pinagsulatan ng mga bata ng kanilang sagot. Bigyan ng puna kung paano isinulat ang talata. Matapos bigyan ng puna, ibalik ito sa mga bata upang muling maisulat ang talata.	Humanap ng limang bagay na nakikita sa paligid. Ituro ito gamit ang wastong pamatlig na ito, iyan at iyon.	Humanap ng limang salita sa binasang aklat at gamitin ang iba’t-ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon tungkol dito
J.	Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Alamin ang mga karapatan ng bata.	Isulat na muli ang inyong ginawang talata sa isang malinis na papel. Isaalang-alang ang tamang paraan ng pagsulat ng talata.	Gumuhit ng 5 bagay na makikita sa inyong tahanan. Ituro ang mga ito gamit ang pamatlig na ito, iyan at iyon	Ang mga mag-aaral ay gagawa ng album na may tatlong larawan na nagpapakita ng karapatan ng mga bata. Inaasahan din na makasusulat sila ng isang pangungusap tungkol sa bawat larawang idinikit sa album.

V. MGA TALA

VI.

VII.

VIII. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*

C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?