



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Skripsi	Kode:	PDIG6803	SKS:	6	Sem:	VII
Dosen Pengampu:		Rachma Purwanti, SKM, M.Gizi						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, menyajikan dan melaporkan sebuah kegiatan penelitian akademik. 1. Mahasiswa menjelaskan (C2) konsep secara teoritis bidang ilmu pengetahuan sesuai topik penelitian yang dipilih. 2. Mahasiswa mengaplikasikan (C3) penelitian bidang ilmu gizi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam menyelesaikan masalah (C3) serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan (C5) yang tepat berdasarkan analisis (C4) informasi dan data yang diperoleh, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Skripsi adalah tugas akhir bagi mahasiswa Prodi S1 Ilmu Gizi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Skripsi merupakan kegiatan akademik dalam bentuk penelitian yang bisa berupa pemecahan masalah dengan analisis-analisis yang mendalam (sintesis) melalui pendekatan inter atau multidisiplin dan/ atau pengembangan metode, keilmuan dan teknologi dalam bidang Ilmu Gizi.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1-3	Mahasiswa mampu mengkaji literatur untuk meningkatkan pemahaman keilmuan gizi terutama terkait	Kajian literatur	- <i>Self direct learning</i>	TM: 3 x (6 x 170')	Mengkaji literatur gizi sesuai minat	- Kesesuaian/ ketepatan literatur yang digunakan	10%	

	bidang yang diminati(C2, A2)						
4	Mahasiswa mampu merumuskan topik penelitian sesuai minat dan kemampuan (A2, C3)	Perumusan topik penelitian	- <i>Self direct learning</i>	TM: 1 x (6 x 170')	Mahasiswa merencanakan melaksanakan, dan menilai sendiri topik penelitian yang dipilih	- Kesesuaian topik penelitian dengan permasalahan saat ini	10%
5-6	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan kerangka konsep penelitian. A2, C6)	Perumusan masalah dan kerangka konsep penelitian	- <i>Self direct learning</i>	TM: 2 x (6 x 170')	Mahasiswa merencanakan dan menyusun identifikasi masalah dan kerangka konsep penelitian.	- Ketepatan menjelaskan permasalahan gizi yang menjadi fokus penelitian - Kesesuaian kerangka konsep penelitian dengan teori.	15%
7-9	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Penyusunan proposal penelitian (bagian awal, inti, dan akhir)	- <i>Self direct learning</i>	TM: 3 x (6 x 170')	Mahasiswa menyusun proposal penelitian	- Ketepatan dan kesesuaian proposal dengan sistematika dalam panduan penulisan karya ilmiah Program studi ilmu Gizi Undip	25

10-13	Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan penelitian. (A4, C6)	Tahapan penelitian	- <i>Self direct learning</i>	TM: 4 x (6 x 170')	Mahasiswa merencanakan, melaksanakan, dan menilai sendiri tahapan penelitian.	- Ketepatan, kesesuaian tahapan penelitian.	25%
14-16	Mahasiswa mampu mengkompilasi skripsi setelah diberikan evaluasi oleh dosen (pembimbing dan penguji). (A2, C2)	Evaluasi dan penyesuaian format skripsi	- <i>Self direct learning</i>	TM: 3 x (6 x 170')	Mahasiswa merencanakan, melaksanakan, dan menilai sendiri format penulisan skripsi setelah diberikan evaluasi oleh dosen (pembimbing dan penguji).	- Skripsi	25%
8. Daftar Referensi:		Prodi Ilmu Gizi. Panduan Penulisan Karya Ilmiah. Semarang: Prodi Ilmu Gizi - FK Universitas Diponegoro; 2015					