

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ліцею

Михайло СИДОРАК

«___» _____ 2024 р.

План

виховної роботи

Ліцею № 1 м. Мостиська

Мостиської міської ради

на 2024/2025 н. р.



*Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради ліцею
30.08.2024 року, протокол №1*

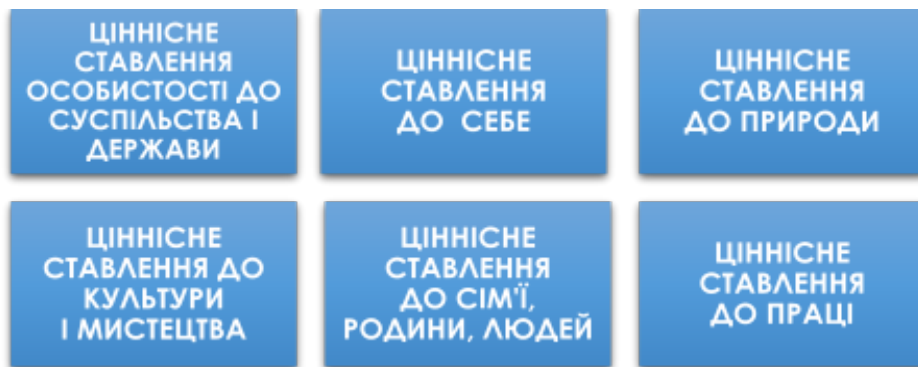
Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

У новому 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники ліцею працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві».**

Основною метою у вихованні учнів у 2024/2025 навчальному році буде *формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.*

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні та виданими у відповідності з наказами методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:



Завдання виховної роботи:

- Формування особистості-патріота України;
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;

- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;
- Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Цілі виховної роботи ліцею:

- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування у здобувачів освіти національної свідомості та почуття патріотизму; високого рівня навчальної та соціальної активності; дотримання моральних та естетичних норм у громадському й особистому житті; відсутність правопорушень, їх запобігання; взаємної поваги у спілкуванні.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняється. У цьому разі батькам треба обговорити

проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики

педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Наукові підходи до сучасного виховання

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному осягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує,

виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід ураховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в осягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отриманні знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Ціннісне ставлення: – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового

		мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі навчально-пізнавальної діяльності; –розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; –протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;

		– позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв’язки;

		– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – вміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію;

		– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;

		– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії;

		– цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сферікультури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини

		<i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	--

Вересень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	02.09. 2024	Свято Першого дзвінка. День Знань «Завжди усміхайся нам, Україно ясна!» Загальношкільне свято. 2. Перший урок: «Україна – єдина країна»...	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Спілкування держаною мовою,	1-11	ЗВР Пед.- орг Кл. кер	
2	02.09- 06.09. 2024	1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах. 2. Класні збори «Знайди себе» (розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу). 3.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку. 4.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями. 5. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV -2. 6.Інструктаж по техніці безпеки під час воєнного стану	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.	1-11	Кл.кер р.	
3	02.09. 2024 13.09. 2024	1.Затвердження планів роботи гуртків. 2.Закріплення ділянок території навчального закладу за класами.	Ціннісне ставлення до себе;	1-11	Кер.г уртків ЗВР	
4	09.09. 2024 13.09. 2024	1. Організація класних куточків та куточків символіки. 2. Проведення щоденних хвилинок здоров'я	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	1-11	Кл. кер.	

5	23.09-27.09.2024	(опитувальники про стан здоров'я учнів) 3. Вибори органів учнівського самоврядування-2024» Організаційне засідання учнів. ради №1 4. Конференція учнівського самоврядування.	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;		Пед.о рг	
6	02.09.2024	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час повідомлення про повітряну небезпеку, спускаємось в укриття» та правил дорожнього руху.	Ціннісне ставлення до себе;	1-11	Кл.кер.	
7	09.09-13.09.2024	Олімпійський тиждень. Ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні». Спортивні змагання « <i>Ми – козаки, ми – гордість України</i> »; та ін..	Ціннісне ставлення до себе;	1-11	Вч. фіз-ри	
8	10.09.2024	День пам'яті жертв фашизму. Проведення виховних годин, круглих столів: «Внесок України в боротьбу проти фашизму»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	5-11	Пед.о рг. Кл.кер.	
9	16.09.2024 20.09.2024	Проведення Тижня протидії булінгу . (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;	1-11	ЗВР Пр.псих.	
10	20.09.2024	Виховні заходи присвячені Всесвітньому Дню миру: «Ми єдині, ми за мир» -конкурс малюнків на асфальті «Діти України за мир на Землі; -участь у Всеукраїнській освітній акції «Голуб миру» Флешмоб «Мир над Україною»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	1-11	ЗВР Пед.о рг.	

1 1	23.09. 2024	День партизанської слави Відкриті уроки «Стежками партизанської слави»; Бесіда на тему «Сьогодні треба поклонитися всім низько, усім хто не прийшов з війни».	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності	5-11	Пед.о рг ЗВР Вч. Історії	
1 2	27.09. 2024	День пам'яті трагедії Бабиного Яру Проведення інформаційної хвилини «Біль нашої пам'яті». Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного яру.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності	5-11	Пед.о рг ЗВР Вч. Історії	
1 3	19.09. 2024 29709 .2024	Проведення декади безпеки дорожнього руху « Увага! Діти на дорозі! »	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе;	1-11	ЗВР Кл.кер. р.	
1 4	20.09. 2024	Конкурс « Осінні дари. »	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до природи; Ціннісне ставлення до праці;	1-11	ЗВР Пед. орг. Кл. кер. УС	
1 5	30.09. 2024	День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек « <i>Книга – незбагнений світ у твоїх руках.</i> »	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Загальнокультурна грамотність.	1-11	ЗВР Бібліотекар	
1 6	Щоденно о 9:00 год.	Хвилина мовчання. Пам'яті загиблих у війні проти росії.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім'ї, родини, людей;	5-11	Уч.ос в. процесу	

1 7	Ост. п'ятн иця місяц я	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці;Ціннісне ставлення до себе;Трудова комп.	5-11	Кл.ке р.	
1 8		Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Підприємливіс ть, уміння навчатись упродовж життя.	УС	Пед.о р.	
1 9	Щоде нно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я,ментального здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентн ості</i>	1-11 класи	Класн і керів ники	
2 0	23.09. 2024 27.09. 2024	Проведення Тижня протидії булінгу.(за окремим планом)	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентн ості</i>	1-11 класи	ЗВР Практ ичний психо лог	

Жовтень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.10. 2024	Покрова. День українського козацтва. День захисників та захисниць України. - Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України. - Створення мотиваційного відео для ЗСУ «Лист для ЗСУ». Тем. Вих. Год.: - «Воїни. Історія українського війська»; - «Козацькому роду нема переводу» - «Завдяки тобі» - «Герої завжди серед нас» Книжкова виставка «Невмирущий дух УПА».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-11	ЗВР Пед.о рг. Кл. кер.	
2	02.10. 2024	Міжнародний день проти насильства. Перегляд на соціальної реклами щодо попередження різних	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</i>	1-11	Соц.п ед.	

		проявів насильства в т.ч. домашнього. Бесіди з учнями, виховні години: «Знай собі ціну», «Не проміняй свободу на рабство», «Насилля в сім'ї як соціальна проблема» та ін.				
3	03.10. 2024	День людей похилого віку. Проведення інформаційних хвилинок «Сивина на скронях - мудрість у очах». Акція доброї справи – вітання вчителів пенсіонерів з професійним святом».	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	1-11	ЗВР Класн і керівн ики	
4	04.10. 2024	Святкування Дня Учителя. Святковий концерт: «Вітаємо Вас – наші любі вчителі»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	11	ЗВР Пед. орг. 11 класи	
5	25.10. 2024	День української писемності. «Милозвучна, багата, розмаїта» - «Мова – ДНК нації» Всеукраїнський радіодиктант національної єдності».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	5-11	ЗВР Вчите лі україн ської мови	
6	28.10. 2024	Інформаційна хвилинка до Дня визволення України від фашистських загарбників. Виховні години за темами: -«Визволення України від нацистських загарбників»; -«Подвиг немає забуття»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Соціальні і громадські компетентності</i>	5-11	Вчите ль історії	

7	Протягом місяця	Місячник «Благоустрою»	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до сім'ї та родини, людей Ціннісне ставлення до праці	1-11	Кл.кер ЗВР, Пед.орг	
8	Ост.п тн. міс.	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до себе	5-11	Кл. Кер.	
9	Жовтень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	УС	Пед.орг.	
10	Щоденно О 9:00 год.	Хвилина мовчання.Пам'яті загиблих у війні проти росії.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	1-11	Уч.ос в.процесу	

Листопад

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	06.11. 2024	Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів. Тематичні інформаційні п'ятихвилинки	Екологічна грамотність і здорове життя	1-6	Класні керівники	
2	08.11. 2024	Операція «Турбота». Уточнення та упорядкування списків учнів груп ризику та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги.	Соціальна та громадянська компетентності	1-11	УС	

		Провести індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень				
3	15.11. 2024	16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО – Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді: Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму. Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величі людини».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11	Уч.осв. процесу	
5	18.11- 22.11. 2024	День Гідності та Свободи. Виставки малюнків «Україна починається з тебе» Перегляд документального фільму «Революція під прицілом», «Життя на межі». Виховні години «Україна – країна нескорених!», години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні». Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	1-11	Кл.кер. Пед.орг. Вч.історії	
6	22.11. 2024	День пам'яті жертв голодомору - Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...». - Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні» Виховні години:	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Соціальні і громадські</i>	5-11 класи	Вчителі історії Класні кер.	

		- «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», - «Голодомор очима живих свідків», - «Пам'ять не стирається віками», - «Під подихом голодної смерті».	компетентност і.			
7	25.11- 11.12. 2024	Проведення акції «16 днів проти насилля» Анкетування «Вивчення проявів насильства в дитячому колективі» Створення відеоролику «Ми за життя без насилля!!!» Виховні години: - «Я маю право жити без насильства», - «Зупини насильство», - «Не будь байдужим», - «Здоров'я – найбільша цінність у житті».	Уміння вчитися впродовж життя	1-11	Соц.пе дагог Практ. психол ог	
8	27.11. 2024	Андріївські вечорниці	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультур на грамотність. Соціальні і громадські компетентност і	5-11	ЗВР Пед. орг.	
9	Щоде нно о 9:00 год.	Хвилина мовчання. Памяті загиблих у війні проти росії	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	5-11 клас и	ЗВР. Пед.ор г. УС	
10	Остан ня п'ятн иця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-11 клас и	Кл. кер.	

	місяця					
11	Листопад	Засідання учнівського самоврядування	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	УС	Пед. Орг. учні.	
12	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе;	1-11 класи	Кл.кер.	
13	Протягом місяця	Проведення акції «16 днів проти насильства»	Ціннісне ставлення до людей; Соціальні і громадські компетентності.	1-11 класи	Пр.пси холог	

Грудень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
---	------------------	--	---	------------------	-----------------------------	----------

1	02.12.2024	Всесвітній день боротьби зі СНІДом - Акція «Червона стрічка» - година спілкування: «СНІД подумай про майбутнє, обери життя»	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Екологічна грамотність і здорове життя.	8-11	Пр психолог Соц.пе д.	
2	03.12.2024	Конкурс виробів «Різдвяна свічка»	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	5-11	Вч. мист. труд.	
3	03.12.2024	Міжнародний день інвалідів. - Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів «Допоможи тому, хто цього потребує»	Ціннісне ставлення до людей; Соціальні і громадські компетентності.	1-11	Кл.кер . Соц.пе д.	
4	04.12.2024	Міжнародний день волонтерів Інформаційна хвилинка до «Своє життя вони обов'язку віддали...». Збір допомоги для наших воїнів!	Ціннісне ставлення до людей; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	1-11	ЗВР Кл.кер .	
5	06.12.2024	День Збройних Сил України - виставка малюнків: Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!» Спортивні перегони «Майбутні захисники України» Книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Соціальні і громадські компетентності.	1-11	ЗВР Вч.ЗВ Вч.обр мист. Вч.фіз. виховання	

6	12.12. 2024	Ділова гра «Наші права – щасливе дитинство» Подорож у країну Права дитини. Виховні години: «Я маю право... кожна людина має право», «Мої права та обов'язки», «Дитяча праця і права дитини», «Немає прав без обов'язків»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	9-11	Вчитель правознавства	
7	13.12. 2024	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Екологічна грамотність і здорове життя.	5-11	Кл. кер.	
8	06.12. 2024	День Святого Миколая Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.	1-11	ЗВР Пед.-орґ Вч.поч Кл.	
9	05.12. 2024	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	1-11	Кл. кер., пед.орґ, УС	
10	20.12. 2024	Підготовка та проведення різдвяних та новорічних заходів.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	1-11	Кл.кер пед.орґ, УС	
11	16.12. 2024	Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та святкування	Ціннісне ставлення до себе	1-11	Кл кері.	

	20.12.2024	новорічних свят «Будьте обережні!!!»	Загальнокультурна грамотність.			
12	16.12.2024 20.12.2024	Театралізоване дійство «Різдвяні свята».	Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.	1-11	ЗВР Пед-орг Кл.кер	
13	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-11 класи	Кл.кер	
14	Грудень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	УС	Пед. орг.	
15	Щоденно о 9:00 год.	Хвилина мовчання.Памяті загиблих у війні проти росії	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	1-11 класи	Класні керівники	

Січень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідає за проведення	Примітки
1	20-24.01.2025	День Соборності України) Вих. год. до Дня Соборності Україн Живий ланцюг «Єднаймося!»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Спілкування державною мовою. Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11	ЗВР Пед.орг Вч.історії Кл. кер.	
2	23.01.2025	Всесвітній День обіймів. Флешмоб «Подаруй тепло своїх обійм...»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11	ЗВР Пед.орг	
3	20.01-26.01.2025	Декада: «Допоможемо зимуючим птахам» Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі. -Рейд «Нагодуй птахів взимку»	<i>Ціннісне ставлення до природи; Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11	Кл. кер.	
4	27.01.2025	Загальношкільна акція годовничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	1-11	Пед.орг. УС	
5	27.01.2025	Урок-пам'яті «Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії».	<i>Ціннісне ставлення до людини та історії народу; Спілкування державною мовою. Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11	Вч.іст.	
6	29.01.2025	День пам'яті Героїв Крут - Виховні години для Дня пам'яті Героїв Крут:	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11	Вч.історії Кл. кер.	

		«Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих» та ін. - Перегляд документального фільму: «Герої України. Крути. Перша незалежність»	Інформаційно-цифрова компетентність.			
7	Протягом місяця	Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі»	Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності.	1-11	Кл.кер.	
8	Щоденно о 9:00 год.	Хвилина мовчання. Памяті загиблих у війні проти росії	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	5-11 класи	Уч.осв. процесу	
9	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-11 класи	Класні керівники	
10	Січень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	УС	Пед. орг.	

Лютий

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховна цінність та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	06.02. 2025	День безпечного інтернету Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету». Вих. год. до Дня безпечного Інтернету: «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», «Переваги і ризики Інтернету», «Інтернет не лише твій друг».	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства;</i> <i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i>	1-11	Кл. кер.	
2	14.02. 2025	День Святого Валентина. - Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу).	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	5-11	ЗВР Пед. орг Кл.кер	

		- привітання вчителів				
3	14.02. 2025	День Єднання. Загальношкільна акція «Діти єднають Україну». Виховні години до Дня єднання: - «Україно, твоя сила в єднанні!», - «Україна єдина», - «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої Україно!».	<i>Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави</i>	1-11	Пед. орг	
4	20.02. 2025	День Героїв Небесної Сотні - Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i> <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11	ЗВР Пед-о рг Кл. кер.	
5	21.02. 2025	День рідної мови Поетична студія «Мова – це оберіг людини і нації». Виховні години до Міжнародного дня рідної мови: «Мова моя калинова», «Мова – то серце народу», «Наша мова — солов'їна», «Мова рідна - слово рідне!», «Збережемо наш скарб - рідну мову», «У країні рідної мови».	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мови)</i>	5-11	Вч.укр мови	

6	24.02.2025	Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі». Виховні години: - «Не забудемо, не пробачимо, - «Наближаємо перемогу».	Соціальна та громадянська компетентності	1-11 класи	ЗВР Пед.о рг.	
7	25.02.2025	День народження Лесі Українки. День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	1-11 класи	Пед.о рг.	
8	Лютий	1.Бесіди з медсестрою «Грип та його профілактика» (1-11) 2. Проведення виховних годин із запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19	Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності.	1-11 класи	Медична сестра	
9	Щоденно о 9:00 год.	Хвилина мовчання.Памяті загиблих у війні проти росії	Ціннісне ставлення до суспільства держави;	5-11 класи	Учасники освітнього процесу	
10	Перша субота лютого	День зустрічі з випускниками	Ціннісне ставлення до суспільства держави;	5-11 класи	Класні керівники	
11	Лютий	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до	11 класи	ЗВР Пед.орг.	

			суспільства і держави;		Класні кер.	
--	--	--	------------------------	--	-------------	--

Березень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.03. 2025	Флешмоб «Прийшла весна! Принесла надію »	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.	1-11 класи	ЗВР Пед-орґ Кл. кер	
2	08.03. 2025	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	1-11 класи	Пед.орґ. УСС	

		змінили світ» - виховний захід.				
3	09.03. 2025	День народження Тараса Шевченка. Вих год. до Дня народження Т. Г. Шевченка: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Шевченкова криниця слова не міліє» та ін	<i>Ціннісне ставлення до культури мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	5-11 класи	ЗВР Пед-орґ Вч. Укр літ.	
5	11.03. 2025	Вікторина «Види та жанри мистецтва»	<i>Ціннісне ставлення до культури мистецтва;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11 класи	Вч.об р.мис т.	
6	14.03. 2025	Вих. год. до Дня українського добровольця: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», «Доброволець – герой сьогодення»	<i>Соціальна та громадянська компетентності</i>	1-11 класи	Кл.керівники	
7	21.03. 2025	Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії	<i>Обізнаність та самовираження у сфері культури</i>	1-11 класи	Вч.укр.мов и та літ.	
8	21.03. 2025	Проведення інформаційної хвилини до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом. Перегляд фільму «Збережи своє життя».	<i>Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до людей; Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	5-11 класи	Мед. сестра	
9	4-й тижде нь	1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. 2. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID –	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i> <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>	1-11 класи	Кл. Кер.	

		19, спричиненої коронавірусом SARS- COV -2 під час весняних канікул				
10	4 – й тижде нь	Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Уміння вчитися впродовж життя.	1-11 класи	Пед. Орг. УС	
11	Щоде нно о 9:00 год.	Хвилина мовчання.Памяті загиблих у війні проти росії	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	5-11 класи	Уч.ос в.про цесу	
12	Остан ня п'ятн иця місяц я	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-11 класи	Клас ні керів ники	
13	Берез ень	Засідання УС	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	УС	Пед. орг.	
14	Щоде нно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе;	1-11 класи	Кл.ке р.	

Квітень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
---	------------------	--	---	------------------	-----------------------------	----------

1	01.04.2025	1. Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху.	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність.	5-11 класи	УС	
2	07.04.2025	Всесвітній день здоров'я -спортивні естафети на уроках фізичного виховання; -Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!" -виставка літератури «Здоровий спосіб життя»	Ціннісне ставлення до себе; Екологічна грамотність і здорове життя.	1-11 класи	Вч. фіз. вих. Бібліотека	
3	11.04.2025	Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в'язнів концтаборів»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	5-11 класи	Вч.п прав.	
4	17.04.2025	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; «Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	5-11 класи	Кл.кер.	
5	25.04.2025	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи). Перегляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Соціальні і громадські компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя.	5-11 класи	ЗВР Пед. орг. Кл. кер. Вч.історії	
6	28.05.2025	Всесвітній день охорони праці. Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці»	Ціннісне ставлення до праці;	5-11 класи	Вч. труд. навч.	

			<i>Соціальні і громадські компетентності.</i>			
7	Протягом року	«Посади дерево»	<i>Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи; Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед. орг Кл. кер.	
8	Щоденно о 9:00 год.	Хвилина мовчання.Пам'яті загиблих у війні проти росії	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	5-11 класи	Уч. осв. проц есу	
9	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-11 класи	Кл. Кер.	
10	Квітень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Пед. чні.	
11	Квітень	Підготовка до пасхальних свят	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї;</i>	1-11 класи	Уч. осв. проц есу	
12	03.04. 2025 07.04. 2025	Тиждень безпеки життєдіяльності	<i>Ціннісне ставлення до себе;Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-11 класи	ЗВР Кл. Кер.	

Травень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	05.05-09.05.2025	Виставка – «Українські письменники про Другу Світову війну».	Соціальна і громадянська компетентності	1-11	Бібліотекар	
2	08.05.2025	Акція «Маки пам'яті».	Соціальна і громадянська компетентності	1-11	УС Пед.орг.	
3	09.05.2025	Вих.год. до Дня Європи: «Європейський вибір України», «В Європу - з Україною в серці»	Соціальна і громадянська компетентності	1-11	Кл.кер.	
2	08.05.2025	День пам'яті та примирення в Україні.(08.05) - Проведення виховної години: «Пам'ятаємо! Перемагаємо» - Виставка малюнків «Пам'ятаємо своїх героїв»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.Ціннісне ставлення до сім'ї, культури, людей.Соціальні і громадські компетентності.</i>	5-11	ЗВР Пед. орг. Вч.іст. Кл. кер.	
3	09.05.2025	Свято до Дня Матері. Онлайн флешмоб «Подякуй матусі захисника»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, культури, людей.</i>	1-11	ЗВР Пед.-орг. УС Кл.кер.	
4	14.05-15.05.2025	Міжнародний день сім'ї (15.05) Виставка сімейних колажів «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу». Інформаційна хвилинка: «Ти і твоя сім'я»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> <i>Загальнокультурна грамотність.</i>	1-11	Вч.мист. Кл.кер.	
5	15.05.2025	День вишиванки Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i>	1-11	ЗВР Пед.орг Класні кер.	

		Вих. год. - «Вишиванка – душа українського народу», - «Вишиванка — символ нескорених».	Загальнокультурна грамотність.			
6	16.05.2025	День пам'яті жертв політичних репресій Інформаційна хвилинка: «Пам'ять та скорбота»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	5-11	ЗВР Пед.орг Кл.кер.	
7	16.05.2025	Уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті жерт депортації кримсько-татарського народу	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	5-11	Вч історії	
8	19.05-23.05.2025	Проект «Креативні перерви».	Обізнаність і самовираження у сфері культури	1-11	УС	
9	23.05.2025	День Героїв України. Тематична виставка «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива». Година мужності «Герої завжди поміж нас».	Соціальна і громадянська компетентності	1-11	Бібліотекар Кл. кер.	
10	Травень	Виховні заходи «Прощання з початковою школою»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Загальнокультурна грамотність.	4	Кл.кер.	
11	Щоденно о 9:00 год.	Хвилина мовчання. Пам'яті загиблих у війні проти росії	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	5-11 класи	Уч.осв.п роцесу	

12	Остан ня п'ятн иця місяц я	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-11 класи	Класні керівник и	
13	Траве нь	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнів ське самов рядув ання	Пед. орг.	
14	Щоде нно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-11 класи	Класні керівник и	
16	26.05. 2025 30.05. 2025	Тиждень правил дорожнього руху (за окремим планом)	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Соціальні і громадські компетентнос ті.</i>	1-11 класи	ЗВР Пед.орг	

Червень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	02.06. 2025	Свято до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!»	Уміння вчитися впродовж життя	1-10	Пед.-орг. УС	
2	04.06. 2025	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам'яті.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-10	ЗВР Пед.-орг.	
3	10.06. 2025	Проведення свята Останнього дзвоника.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	1-11	ЗВР Пед.- орг.	

