

Конспект интегрированной ООД «Куточка Ряба в гостях у ребят» в младшей группе.

Интеграция ОО:

- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Цель: Развитие общения и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: квадратом, треугольником, используя зрение и осязание; закреплять умение различать основные цвета. Учить сравнивать предметы контрастных размеров (большие и маленькие квадраты, треугольники).

В рисовании учить ритмичному нанесению пятен с помощью морковки, располагать изображения по всему листу, формировать у детей навыки использования нетрадиционных приёмов рисования.

Развивающие:

Развивать разговорную речь во время рассматривания предметов, помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа, обозначающие животных и их детёнышей.

Воспитательные:

Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим, воспитывать желание проявлять заботу о домашних птицах.

Словарная работа: курочка-цыпленок, большой - маленький, золотой (желтый).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая, двигательная, изобразительная.

Материал: игрушки (курочка и цыпленок); геометрические фигуры по количеству детей, мольберт, гуашь, альбомные листы по количеству детей, салфетки по количеству детей, ноутбук, запись песни «Вышла курочка гулять».

Ход деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, давайте друг другу подарим хорошее настроение.

Соберемся все мы в круг,
Я твой друг, и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Воспитатель показывает курочку Рябу и цыпленка).

Воспитатель: А вы про нее сказку знаете?

Дети: Да.

Воспитатель: Курочка Ряба пришла не одна, а с цыпленком. Посмотрите, курочка Ряба какая по размеру?

Дети: Большая.

Воспитатель: А цыпленок какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Курочка Ряба говорит, что вы ей очень понравились, и она хочет остаться у нас. Ребята, чтобы Курочка Ряба и цыпленок чувствовали себя как дома, давайте мы им построим домики.

(Дети полукругом стоят около мольберта).

Ребята, давайте посмотрим на доску. (На мольберте построены из геометрических фигур большой и маленький дом). Посмотрите на первый дом, он из каких фигур построен?

Эта фигура как называется? (Квадрат)

Какого он цвета? (Желтый)

А это какая фигура? (Треугольник)

Какого он цвета? (Зелёный)

Давайте посмотрим на другой домик.

А он из каких фигур построен? (Из квадрата и треугольника).

Они какого цвета? (Квадрат – жёлтый, треугольник – красный).

Ребята, домики какие получились по размеру? (Один большой, другой маленький).

Как вы думаете, кто будет жить в большом доме? (Курочка)

А в маленьком домике? (Цыпленок)

Почему вы так думаете? (Курочка большая, а цыпленок маленький).

(Дети садятся за столы).

Ребята, курочка Ряба для вас принесла геометрические фигуры. Они лежат у вас на столах. А теперь сами попробуйте из этих фигур построить домики.

(Дети строят домики, Курочка хвалит детей за работу).

Курочка Ряба и цыпленок говорят вам спасибо за красивые домики.
Ребята, давайте Курочке Рябе покажем как мы умеем танцевать.

(Танец под музыку «Вышла Курочка гулять»).

А где же наша курочка?

Ой, ребята, Курочка Ряба грустила. Что с ней случилось?

Она говорит, что у нее разбилось яичко.

Ребята, а вы знаете кто разбил ее яичко?

Дети: Да, это мышка.

Воспитатель: Давайте пожалеем нашу Курочку. Не грусти, Курочка.

Чтобы она не грустила, мы сделаем ей подарок, нарисуем яичко.

А какое яичко мы должны ей нарисовать?

Дети: Золотое.

Воспитатель: Правильно, а каким цветом мы будем закрашивать яичко?

Дети: Желтым .

Воспитатель: Обычно мы с вами чем рисуем? (Карандашом, кисточкой)

А сегодня мы будем рисовать морковкой.

(Воспитатель у мольберта показывает, как нужно закрашивать яичко морковкой.)

Дети садятся за стол и самостоятельно закрашивают яички морковкой желтым цветом).

Ребята, у вас получилось золотое яичко?

Дети: Да.

Воспитатель: Возьмите яички и мы их повесим на мольберт.

Давайте посмотрим какие яички у нас получились?

Вам нравятся яички? (Да)

Курочка так рада, что вы ей нарисовали золотые яички.

Курочка и цыпленок говорят вам спасибо.

Они прощаются с вами. До свидания!