



**Institución Educativa  
Eduardo Santos  
“Educamos con amor”**

**ACTIVIDAD 2 POR  
EMERGENCIA  
ÉTICA Y VALORES  
SEGUNDO PERÍODO  
SEXTO GRADO  
2020**

**SEXTO GRADO. SEGUNDO PERÍODO.** •La pareja: (atracción, primeros noviazgos, la conquista)  
•Reconoce la importancia de expresar sus sentimientos y respeta la diferencia como valor clave de la convivencia humana.

**Primera etapa: la amistad**

Amor y romance precedido por la amistad dará una firme base para las etapas subsiguientes. La amistad es el fundamento sólido de toda relación que crece. Si quieres tener un edificio alto tienes que pensar en qué tan fuerte debe ser el suelo que lo soporte. Esta etapa origina la confianza, respeto, cortesía y aceptación hacia los demás.

Significa que cuando lleguen las dificultades en tu vida y la mayoría corre, el amigo quedará a tu lado. Aquí la apariencia personal toma un giro muy importante porque está en juego “la atracción”. Este es el juego de la flor con los pétalos: “Me quiere, no me quiere, me quiere, no me quiere...” Todo dependerá de cuántos pétalos tiene tu flor.

**Primera etapa: la amistad**



**Segunda etapa: encuentros casuales**

Consiste en verse “de vez en cuando” en la cafetería de la escuela, en la iglesia o en una actividad general de la comunidad. No se hacen citas oficiales con lugares ni horas específicas. Se comparte en grupos o familias. Le dices a tus amigas o amigos que esa “muchacha” o “muchacho” te gusta.

**Segunda etapa: encuentros  
casuales**



**Tercera etapa: amistad especial**

Significa compartir actividades tales como banquetes, fiestas elegantes y eventos especiales que requiere ir acompañado de alguien muy especial. Se habla de lo que está sucediendo alrededor, amigos o familiares. Se incluyen ver películas en video o mirar la televisión, escuchar conciertos, asistir a eventos deportivos o sencillamente escuchar música.

**Tercera etapa: amistad  
especial**



#### **Cuarta etapa: noviazgo**

Ya la pareja se identifica con atenciones especiales mutuamente y exclusivamente el uno hacia el otro. Se hacen preguntas personales como gustos, asuntos que desagradan. Se comienza a conocer la familia tanto de un lado como del otro. Incluyen juegos, andar en canoa, nadar visitar museos de arte, zoológicos, planear y cocinar juntos una comida, etc. Estas citas son oficiales y a ellas no se debe llegar tarde ni suspenderlas por ninguna otra actividad. Estas citas reafirman los sentimientos de autoestima, ayudan a la pareja a conocerse mutuamente y crean lazos de responsabilidad mutua.

#### **Cuarta etapa: noviazgo**



#### **Quinta etapa: el compromiso privado**

Es la etapa existente entre el noviazgo y el compromiso formal. La pareja habla, entre ellos, en términos de una relación permanente hace planes tentativos hacia el matrimonio. Su compromiso es privado y personal y no definitivo ni obligatorio. No se hace un anuncio formal, ni están en progreso los planes de boda. Se utiliza frase en términos de “algún día, cuando nos casemos”. Aquí se habla de los temores y planes hacia el futuro cercano.

#### **Quinta etapa: el compromiso privado**



y  
la

#### **Sexta etapa: compromiso Formal**

Estas seis etapas debieran de cubrirse en un término de año y medio. En esta etapa, la conversación gira en torno a temas de mayor privacidad: trato mutuo, uso del dinero, trabajo, relación sexual, cuántos hijos desean tener y en cuánto tiempo. Nota Importante: Es más fácil romper un compromiso antes de llegar al altar que un matrimonio o una familia.

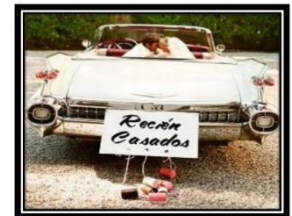
#### **Sexta etapa: compromiso formal**



#### **Séptima etapa: matrimonio**

Después del compromiso, lo recomendable sería que la boda se planificara entre seis a siete meses. Esto dará suficiente tiempo para hacer los preparativos. Para esta última etapa tendremos todo el resto del año para estudiarla y hacer mejoras.

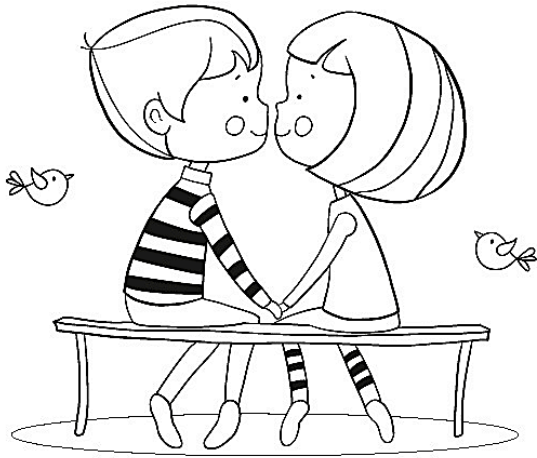
#### **Séptima etapa: matrimonio**



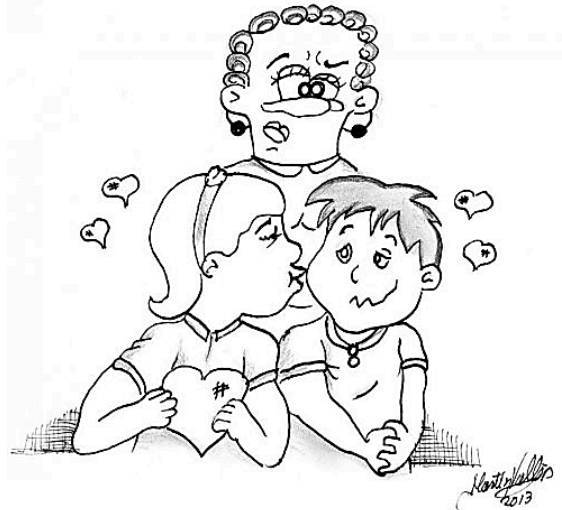
#### **ACTIVIDAD**

- 1). Explica -una a una- y con tus propias palabras las etapas del noviazgo.
- 2). Selecciona 3 de ellas (las que te gusten). Y escribe para cada una 5 claves o acciones para que funcionen de la mejor manera posible.
- 3). Realiza los 5 dibujos siguientes y escribe - a manera de historia corta- lo que ocurre en cada uno de ellos.

*-Los que saben, hacen. Los que entienden, enseñan. -  
Aristóteles*



DIBUJOS PARA  
COLORAR 24



© dibujosparacolorar24.com



DIBUJOS A.COM

