

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



**MATAKULIAH : ENGLISH SOCIAL
COMMUNICATION**
KODE MK :
SEMESTER : SATU (1)

Penyusun:

Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Rekonstruksi Kurikulum Mata Kuliah
(Peta Kompetensi Mata Kuliah English Skill English Social Communication)

DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN MATA KULIAH ENGLISH SOCIAL COMMUNICATION

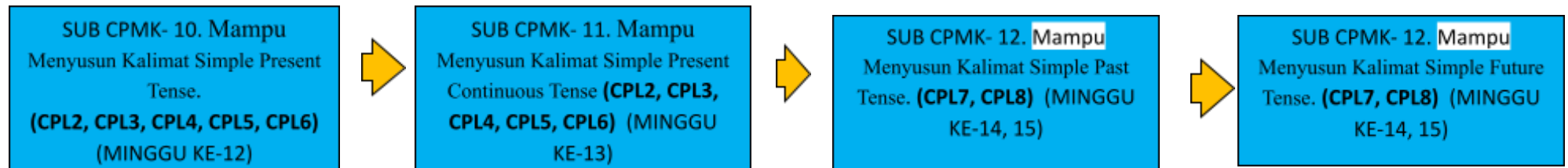


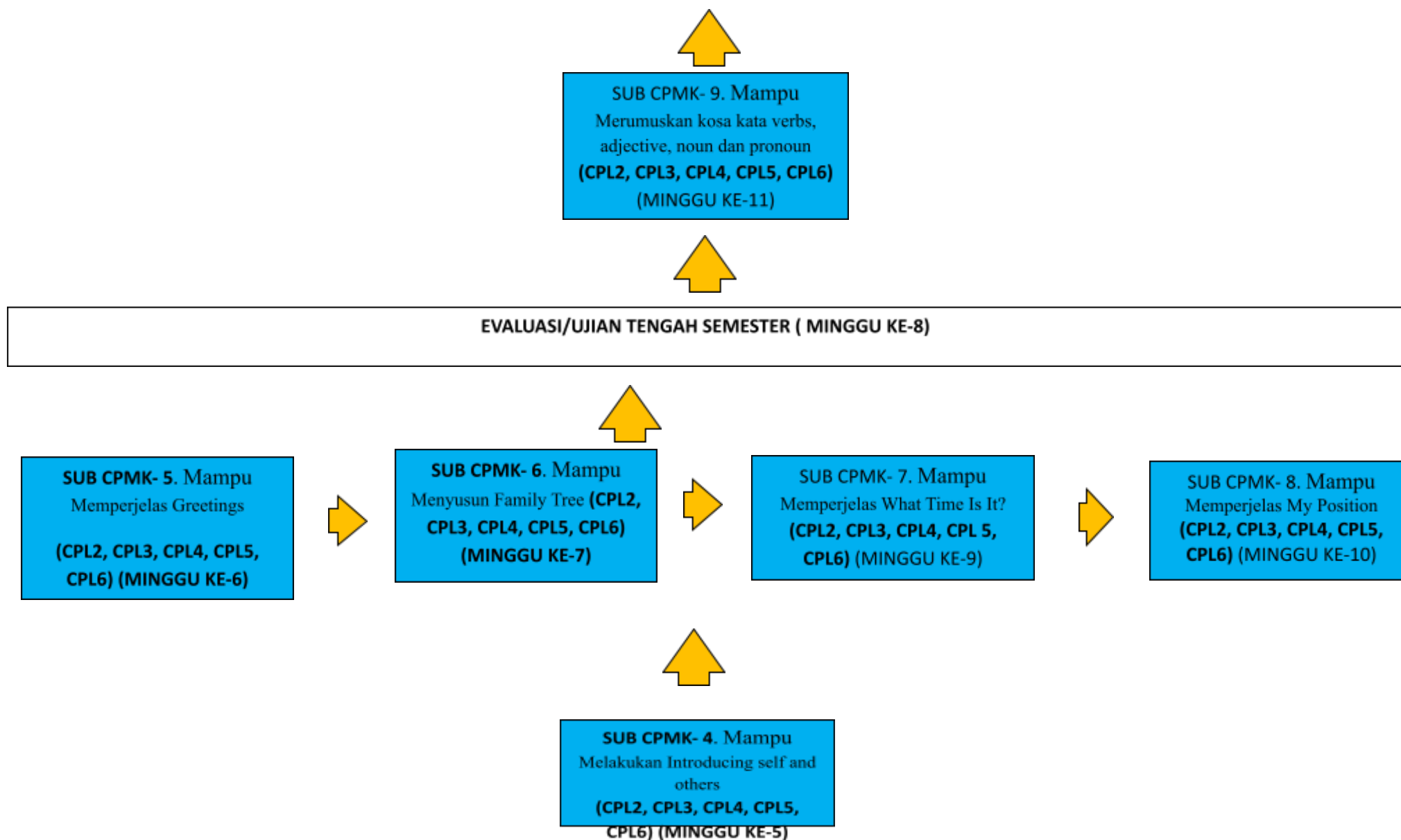
CPMK MATA KULIAH PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS:

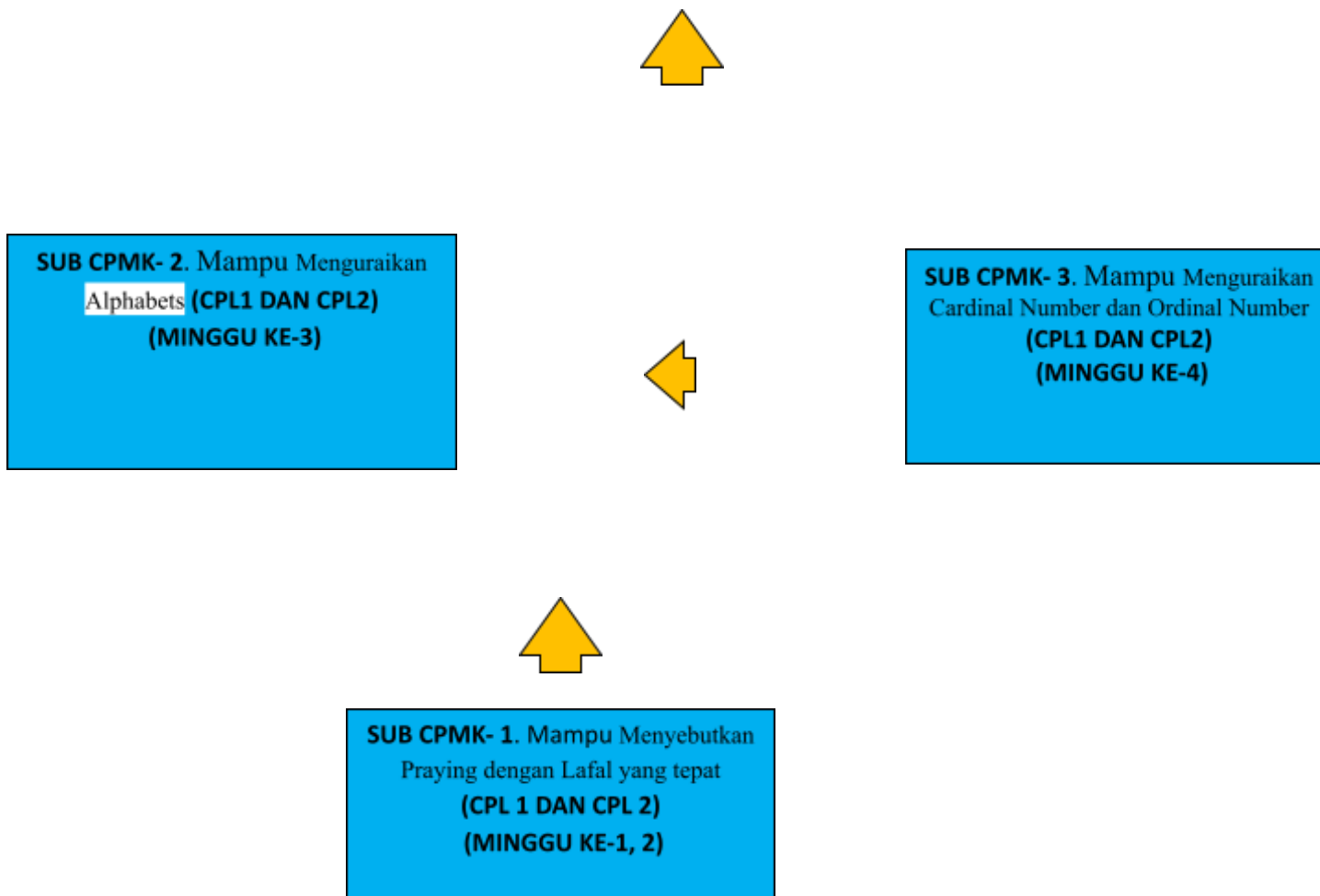
Mampu Mengaplikasikan Introducing Self and Others dalam Bahasa Inggris yang tepat dan terukur serta Mampu Membuat Kalimat sederhana **melalui kinerja yang mandiri**, kolaboratif, pemikiran logis, kritis, sistimatis, inovatif, **berkualitas, terukur** sesuai dengan etika akademik



EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE-16)







Garis Entry Behaviour



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln. Jenderal Sudirman No.6, Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
English Skill English Social Communication			2	1	1 Januari 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
	Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.		Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.		
Team Teaching					
Intended Learning Outcome (ILO)	ILO Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL 1	S.9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

Capaian Pembelajaran	CPL 2	P.5. Prinsip dan isu terkini dalam penerapan pengetahuan tentang pengembangan Sumber Daya Manusia
	CPL 3	K.K.4. Memanfaatkan Ipteks untuk pengelolaan program Pendidikan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat.
	CPMK (Capaian pembelajaran mata kuliah) dan Sub-CPMK	
	CPMK 1	Mengaplikasikan Introducing Self and Others dalam English Skill English Social Communication yang tepat dan terukur
	Sub-CPMK 1	Mampu Menyebutkan Praying dengan ucapan dan lafal yang benar
	Sub-CPMK 2	Mampu Menguraikan Alphabets
	Sub-CPMK 3	Mampu Menguraikan Cardinal Number dan Ordinal Number
	CPMK 2	Mampu Melakukan Introducing self and others melalui kinerja yang mandiri, pemikiran logis, kritis, sistimatis, inovatif, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	Sub-CPMK 4	Mampu Memperjelas Introduction self and others melalui kinerja yang mandiri, pemikiran logis, kritis, sistimatis, inovatif, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	Sub-CPMK 5	Mampu memperjelas Greeting melalui kinerja yang mandiri, pemikiran logis, sistematis, inovatif, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik.
	Sub-CPMK 6	Mampu Menyusun Family tree melalui kinerja yang mandiri, pemikiran logis, kritis, sistimatis, inovatif, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik

	Sub-CPM K 7	Mampu Memperjelas What Time Is It? melalui kinerja yang mandiri, pemikiran logis, kritis, sistimatis, inovatif, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	Sub-CPM K 8	Mampu Memperjelas My Position melalui kinerja yang mandiri, pemikiran logis, kritis, sistimatis, inovatif, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	CPMK 3	Mampu Membuat Kalimat sederhana melalui kinerja yang mandiri, pemikiran logis, kritis, sistimatis, inovatif, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	Sub-CPM K 9	Mampu Merumuskan kosa kata melalui kinerja yang mandiri, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	Sub-CPM K 10	Mampu Mampu Menyusun Kalimat Simple Present Tense melalui kinerja yang mandiri, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	Sub-CPM K 11	Mampu Menyusun Kalimat Simple Present Continuous Tense melalui kinerja yang mandiri, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	Sub-CPM K 12	Mampu Menyusun Kalimat Simple Past Tense melalui kinerja yang mandiri, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
	Sub-CPMK 13	Mampu Menyusun Kalimat Simple Future Tense melalui kinerja yang mandiri, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		

	Sub-C PMK 1	Sub-C PMK 2	Sub-C PMK 3	Sub-C PMK 4	Sub-C PMK 5	Sub-C PMK 6	Sub-C PMK 7	Sub-C PMK 8	Sub-C PMK 9	Sub-C PMK 10	Sub-C PMK 11	Sub-C PMK 12
CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√					
CPMK 2								√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Matakuliah	Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa Pendidikan Masyarakat, agar memiliki pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan untuk Mampu Mengaplikasikan keterampilan Sosial Komunikasi dalam Bahasa Inggris yang tepat dan terukur serta Mampu Membuat Kalimat sederhana melalui kinerja yang mandiri, kolaboratif, pemikiran logis, kritis, sistimatis, inovatif, berkualitas, terukur sesuai dengan etika akademik											
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Praying 2. Alphabets 3. Cardinal Number and Ordinal Number 4. Introducing Self and Others 5. Greetings 6. Family Tree 7. What Time Is It? 8. My Position 9. Vocabularies 10. Simple Present Tense 11. Simple Present Continuous Tense 12. Simple Past Tense 13. Simple Future Tense											
Bentuk Pembelajaran	Kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, dan praktik											
Model pembelajaran	1. Pendekatan: <i>Project Base Learning, Problem Based Learning</i> dan <i>Flipped Classroom Method</i> 2. Strategi: Pembelajaran bauran (Sikron dan Asinkron) 3. Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi, dan diskusi											

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian			Referensi
			Luring	Daring	Indikator	Bentuk	Bobot (%)	
1	Memahami isi MK English Social Communication	Pengantar perkuliahan/penyampaian RPS, pembentukan kelompok belajar, dan pembagian tugas belajar/kelompok		Kuliah: Ceramah 100'	1. Memahami & melaksanakan penjelasan dosen tentang rencana kuliah semester Memahami & melaksanakan penjelasan dosen tentang rencana kuliah semester			
2	Menyebutkan Praying dengan ucapan dan lafal yang benar	1. Menyebutkan Praying dengan Lafal yang tepat	Kuliah: 1. Watching Video https://youtu.be/51Te3PEOeZo 2. Kuliah Problem Based Learning Tugas 1: Presenting doa masuk dan doa keluar	Kuliah: 1. Watching Video https://youtu.be/51Te3PEOeZo 2. Kuliah Problem Based Learning Tugas 1: Presenting doa masuk dan doa keluar	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 1
3	Menguraikan Alphabets	1. Mengeja Alphabets dengan Lafal yang tepat		Kuliah:	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi.	Presentasi Individu	25	Unit 1

		2. Menguraikan Alphabets dengan lafal yang tepat		1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/bvbJa9eQL8U 3. Kuliah Problem Based Learning Tugas 2: Presenting alphabets dengan nama lengkap sendiri dan 10 dosen PGSD	2. Penguasaan materi 3. Pronunciation			
4	Menguraikan Cardinal Number dan Ordinal Number	1. Menguraikan Cardinal Number dengan lisan yang benar 2. Menguraikan Cardinal Number dengan tulisan yang benar 3. Menguraikan Ordinal Number dengan lisan 4. Menguraikan Ordinal Number dengan tulisan		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/VyRluzg9miQ 3. Kuliah Problem Based Learning Tugas 3: 1. Membuat video menguraikan numbers dari 1-20 2. Synchronous video meeting untuk tugas numbers yang akan dikerjakan oleh masing-masing mahasiswa	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 1

5	Melakukan Introducing self and others	1. Menguraikan Introducing self dengan lisan yang benar 2. Melakukan Introducing self dengan lisan yang benar 3. Menguraikan Introducing others dengan lisan yang benar 4. Melakukan Introducing others dengan lisan yang benar		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/DGoh2-F9xc 3. Kuliah Project Tugas 4: 1. Melakukan self introduction. Asynchronous video yang akan dikerjakan oleh masing-masing mahasiswa 2. Melakukan pengenalan dengan orang tua serta 3. Orang lainnya dan divideokan. 4. Menulis hasil pengenalan	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 5
6	Memperjelas Greetings	1. Memperjelas Greetings dengan lisan yang benar 2. Menguraikan Greetings dengan lisan yang benar		Kuliah: 1. Flipped class room method 2. Kuliah Project Tugas 5: 1. Searching internet video mengenai greetings 2. Mengunggah video youtube tentang Greetings 3. Mengunggah video greetings yang dikerjakan oleh masing-masing mahasiswa	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 2
7	Menyusun Family Tree	1. Menguraikan Mr. Mrs. Miss. Dengan benar 2. Menguraikan anggota keluarga 3. Menyusun Family Tree		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/GdEfTMtNEOM	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 6

				3. Kuliah Project Tugas 6: 1. Membuat bagan family tree 2. Mempresentasikan tugas melalui video				
8	Mid Test						25	
9	Memperjelas What Time Is It?	1. Menguraikan what time is it dengan benar 2. Memperjelas What time Is It? Dengan benar		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/YeYrMqnj0WE 3. Kuliah Problem Based Learning Tugas 7: 1. Mengerjakan tugas pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Mengerjakan tugas yang akan diberikan dosen dan di kerjakan secara sincronize	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 4
10	Memperjelas My Position	1. Menguraikan My Position dengan benar 2. Memperjelas My Position dengan benar		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/hjK2wo8zsgg 3. Kuliah Project	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 7

				Tugas 9: 1. Mengerjakan tugas pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Mengerjakan tugas peta My Position yang diberikan oleh dosen 3. Mempresentasikan tugas melalui video				
11	Merumuskan kosa kata verbs, adjective, noun dan pronoun	1. Merumuskan kosakata verbs 2. Merumuskan Kosakata Adjectives 3. Merumuskan Noun 4. Merumuskan Pronoun		Kuliah: 1. Model PBP 2. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 3. Kuliah Project Tugas 10: 1. Menghafal kosakata English Skill English Social Communication dengan arti 2. Kosakata Verbs yakni 10 kata beraturan Verb 1, verb 2 dan verb 3 beserta arti 3. Kosakata Verbs yakni 10 kata tidak beraturan Verb 1, verb 2 dan verb 3 beserta arti 4. Kosakata Adjective 10 kata beserta arti 5. Kosakata Noun 10 kata beserta arti 6. Kosakata pronoun 10 kata beserta arti 7. Menuliskan yang kosakata yang akan dihafal 8. Mempresentasikan tugas melalui video	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 9, 10,11

12	Menyusun Kalimat Simple Present Tense	1. Merumuskan Simple Present Tense bentuk positif 2. Merumuskan Simple Present Tense bentuk negatif 3. Merumuskan Simple Present Tense bentuk interrogative 4. Menyusun Kalimat Positif 5. Menyusun Kalimat Negatif 6. Menyusun Kalimat Interrogatif		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/hjK2wo8zsgg 3. Kuliah Project Tugas 11: 1. Mengerjakan tugas menyusun kalimat Simple Present tense 10 kalimat positif, 10 kalimat negative dan 10 kalimat interrogatif 2. Mempresentasikan tugas melalui video	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu		Unit 12
13	Menyusun Kalimat Simple Present Continuous Tense	1. Merumuskan Simple Present Continuous Tense bentuk positif 2. Merumuskan Simple Present Continuous Tense bentuk negatif 3. Merumuskan Simple Present Continuous Tense bentuk interrogative 4. Menyusun Kalimat Positif 5. Menyusun Kalimat Negatif 6. Menyusun Kalimat Interrogatif		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/hjK2wo8zsgg 3. Kuliah Project Tugas 12: 1. Mengerjakan tugas menyusun kalimat Simple Present Continuous tense 10 kalimat positif, 10 kalimat negative dan 10 kalimat interrogatif 2. Mempresentasikan tugas melalui video	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 12

14	Menyusun Kalimat Simple Past Tense	1. Merumuskan Simple Past Tense bentuk positif 2. Merumuskan Simple Past Tense bentuk negatif 3. Merumuskan Simple Past Tense bentuk interrogative 4. Menyusun Kalimat Positif 5. Menyusun Kalimat Negatif 6. Menyusun Kalimat Interrogatif		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/hjK2wo8zsgg 3. Kuliah Project Tugas 13: 1. Mengerjakan tugas menyusun kalimat Simple Past tense 10 kalimat positif, 10 kalimat negative dan 10 kalimat interrogatif 2. Mempresentasikan tugas melalui video	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu	25	Unit 12
15	Menyusun Kalimat Simple Future Tense	1. Merumuskan Simple Present Future Tense bentuk positif 2. Merumuskan Simple Present Future Tense bentuk negatif 3. Merumuskan Simple Present Future Tense bentuk interrogative 4. Menyusun Kalimat Positif 5. Menyusun Kalimat Negatif 6. Menyusun Kalimat Interrogatif		Kuliah: 1. Membaca materi pada buku Pendidikan English Skill English Social Communication 2. Watching Video https://youtu.be/hjK2wo8zsgg 3. Kuliah Project Tugas 14: 1. Mengerjakan tugas menyusun kalimat Simple Present Future tense 10 kalimat positif, 10 kalimat negative dan 10 kalimat interrogatif 2. Mempresentasikan tugas melalui video	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Pronunciation	Presentasi Individu		Unit 12

16	Final Test	25	Projects
----	------------	----	----------

Tabel Penilaian & Evaluasi ILO pada MK English Social Communication

Minggu	ILO	CPMK	SUB-CP MK	INDIKATOR %		KOMPONEN PENILAIAN DAN SUB-BOBOT (%)		BOBOT (%) SUB-CP MK	BOBOT (%) ILO	NILAI MAHASISWA (0-100)	NILAI MAHASISWA X SUB-BOBOT	KETERCAPAIAN ILO
2	1	1	1	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
3	1	1	2	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
4	1	1	3	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
5	1	2	4	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
6	1	2	4	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
7	1	2	6	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
8												
9	1	2	7	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
10	1	2	8	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
11	1	3	9	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
12	1	3	10	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
13	1	3	11	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
14	1	3	12	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
15	1	3	13	25		5+10+10		25	25	90		100
	2											
16												

KOMPONEN EVALUASI	CPMK 1	CPMK 5	CPMK 2	CPMK 8	JUMLAH				
Penilaian aspek pribadi: Aspek sikap pribadi	10				10				
Tugas case study: Aktivitas partisipatif		7		8	15				
Tugas case study project: Hasil proyek		7		18	25				
Diskusi case study: Aktivitas partisipatif		2		8	10				
Penugasan kognitif: Kognitif-tugas				10	10				
Evaluasi Tengah Semester: Kognitif-UTS		2	4	4	10				
Evaluasi Akhir Semester: Kognitif-UAS		3	5	12	20				
TOTAL	10	21	9	60	100				
KOMPONEN EVALUASI	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	JUMLAH
Penilaian aspek pribadi: Aspek sikap pribadi				10					10
Tugas case study: Aktivitas partisipatif	4	2	3	2	2	2			15
Tugas case study project: Hasil proyek			7	4	4	4	3	3	25
Diskusi case study: Aktivitas partisipatif		2	2	2	2	2			10
Penugasan kognitif: Kognitif-tugas				3	3	4			10
Evaluasi Tengah Semester: Kognitif-UTS		2	4	2	1	1			10
Evaluasi Akhir Semester: Kognitif-UAS		3	5	4	4	4			20
Total	4	9	21	27	16	17	3	3	100

