

Напрямок оцінювання	Рівні				Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами. Напрямок «Освітнє середовище».
	Перший (високіший)	Другий (достатній)	Третій (вищий)	Четвертий (нижчий)	
Освітнє середовище закладу освіти		+			Арламівськоволянський ЗЗСО І-ІІ ст. Мостиської міської ради Львівської області розташований у селі Арламівська Воля Яворівського району Львівської області. Заклад розпочав свою діяльність у 1908 р. Навчається 126 учнів, працюють – 17 педагогічних працівників, 7 працівників технічного обслуговування. Середня наповнюваність класів – 14 учнів. Територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні, відсутні отруйні дерева та кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Територія закладу покошена. Заклад освіти має 2 навчальні корпуси: корпус №1 – будівля, де знаходяться від 1 по 6 клас і корпус № 2 – 7-9 класи. У вестибюлі чергує технічний працівник, що забезпечує доступ до закладу освіти лише учасників освітнього процесу. Територія закладу освіти огорожена. На подвір'ї в деяких місцях пошкоджено тверде покриття, яке потребує відновлення. Наявні спортивний майданчик, стадіон. Стадіон розташований на подвір'ї школи та використовується для проведення футбольних матчів. Спортивний майданчик для заняття спортом та фізичної активності знаходиться в задовільному стані.

				Фізкультурно-спортивне обладнання справне та закріплене. У закладі освіти наявна власна котельня на тверде паливо. Вугілля та дрова зберігається у вугільному складі. Наявні внутрішні вбиральні для дівчаток, хлопчиків, і окремо для педагогічного персоналу. Туалети відремонтовані, містять індивідуальні кабінки, наявні чаші Генуя і утримуються в належному стані, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. У туалетах для миття рук підведена холодна вода. Оскільки, відсутні електрорушники, учні користуються паперовими рушниками. У приміщеннях закладу освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Усі приміщення закладу освіти відремонтовані, сучасні, естетичні, замінені вікна та двері на енергозберігаючі, систематично прибираються та провітрюються. У час карантину питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів. Наявні антисептичні засоби. На час карантинних обмежень усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог Регламенту роботи Арламівськоволянського ЗЗСО І-ІІст. Мостиської міської ради Львівської області на 2021-2022 навчальний рік (педрада №1 від 28.08.2021р, наказ від 01.09.2021р №36) в умовах адаптивного карантину. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність та ліцензований обсяг. Навчальні кабінети початкової школи непрохідні, розташовані на I поверсі. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних кімнат. Є робочі місця для педагогічних працівників. Заклад освіти забезпечений навчальним кабінетом інформатики. У кабінеті інформатики необхідно частково відремонтувати комп'ютерну техніку. До кожного класу у
--	--	--	--	---

				закладі освіти проведено кабельний Інтернет, WI-fi. Оформлення приміщень мають навчально - пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. У закладі освіти є: 5 проекторів; 12 ноутбуків; 6 комп'ютерів; 4 принтерів; 1 ламінатор; 4 кабінети обладнані мультимедійними дошками; 1 комп'ютерний клас на 12 робочих місць. Більшість комп'ютерів мають технічні засоби та інструменти контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Практично всі здобувачі освіти проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет (на уроках – 10%, на позакласних заходах – 90%). З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, що підтверджує більшість опитаних батьків (84%). Питання попередження кібербулінгу розглядалися на загальношкільних батьківських зборах та на засіданні учнівського самоврядування. Навчальні приміщення початкових класів в достатній мірі обладнані засобами навчання відповідно до вимог НУШ. У закладі освіти створені умови щодо харчування і формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. В обідній залі проведено ремонт, наявні меблі, інформаційні стенди. Відремонтовано харчоблок із встановленим необхідним обладнанням. Столового посуду є достатня кількість. Наявні щоденне та перспективне меню, які розміщені на інформаційному стенді в обідній залі. Дотримуються санітарно - гігієнічні умови на всіх етапах реалізації продукції. Педагогічні працівники проводять бесіди про корисні продукти, вітаміни та їх вплив на організм. Переважна більшість учасників освітнього процесу (93% учнів, 100% вчителів та 69% батьків) задоволенні умовами харчування. Однак, 9% батьків висловлюють побажання щодо урізноманітнення асортименту , а 3% вказали на те, що в меню є страви, які їхній
--	--	--	--	---

				дитині не подобаються. Керівництво закладу освіти щоденно здійснює огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Результати опитування батьків свідчать про те, що вони оцінюють освітнє середовище на високому 72 %, достатньому 27% та 1% - низькому рівнях. Більшість здобувачів освіти оцінюють середовище на високому (65%) та достатньому рівнях (28%). Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та учнями проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Медичним працівником ФАПу проводяться з педагогічними працівниками тренінгові заняття з питань надання домедичної допомоги здобувачам освіти. Питання щодо роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалися на засіданні педагогічної ради, на нарадах при керівнику. Педагогічні працівники та керівництво в разі нещасного випадку діють у встановленому порядку та знають алгоритм реагування на випадки травмування учнів. Алгоритм у разі нещасного випадку у закладі освіти розроблений та розміщений на інформаційному стенді у коридорі. У річному плані роботи закладу освіти є розділ «Заходи щодо дотримання техніки безпеки і санітарногігієнічних норм. Охорона здоров'я і життя учасників освітнього процесу, оздоровлення здобувачів освіти» За результатами проведеного опитування переважна більшість учнів (97%) зазначили, що вони поінформовані стосовно правил безпеки. У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників — до професійної діяльності. Діагностика адаптації першокласників та
--	--	--	--	---

				учнів 5-го класу до навчання проводиться практичним психологом. Результати аналізуються на педраді та підсумовуються у наказі по закладі освіти. За результатами опитування: 72% батьків зазначили, що в їхньої дитини ніколи не виникало проблем з адаптацією у закладі освіти; 100 % педагогів вважають, що в закладі освіти вживаються заходи, які допомагають учителям адаптуватись до змін умов праці. Педагогічний колектив закладу освіти систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти панує атмосфера довіри та спільної взаємодії педагогів і учнів. Випадки булінгу, насильства та дискримінації відсутні. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (наказ від 01.09.2020р №141-Од, розроблений за участю учителів, затверджений й оприлюднений на сайті закладу. Заходи проводяться відповідно до визначеного плану роботи, що підтверджується результатами опитування учнів, їхніх батьків та вчителів. Як свідчать відповіді більшості (91%) батьків учнів, їхні діти йдуть до закладу освіти охоче та в піднесеному настрої. Результати опитування учнів показали, що 98% з них відчують себе комфортно, а 95% — безпечно; переважна більшість педагогів (100%) задоволені створеним освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти. У коридорі закладу освіти розміщені інформаційні стенди щодо протидії булінгу («Стоп! Булінг», «Закон і школа»). Інформація оновлюється систематично. Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу. Водночас, під час опитування, 19% учнів відмічають, що до них були поодинокі випадки агресії та кепкування збоку однокласників та інших учнів закладу освіти. Більшість учнів звертаються за
--	--	--	--	---

				допомогою найчастіше до класного керівника, керівника та заступника керівника закладу освіти, які допомагають у вирішенні даних питань. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки в школі, про що також свідчать відповіді 76% учителів, 97% батьків учнів та 96% здобувачів освіти. У закладі освіти здійснюється постійний (щоденний) контроль, аналіз причин відсутності здобувачів освіти, вживаються відповідні заходи (працює Рада профілактики, видаються аналітичні накази). Учні не відвідують заняття лише через поважні причини та/або через хворобу, їх чисельність незначна. Під час анкетування учнів зазначають, що на уроках та позаурочних заходах використовується мультимедійне обладнання (78% учнів), комп'ютерна техніка (83%), спортивний інвентар (88%), наочність (88%). У закладі освіти наявна бібліотека, ресурси якої використовуються для навчальних занять. Однак, для проведення масових позаурочних заходів приміщення потребує збільшення площі. 45% опитаних учнів зазначили, що відвідують шкільну бібліотеку для самопідготовки, консультацій, проєктної роботи, 28 % - для отримання необхідної літератури та підручників. Потреби у вдосконаленні освітнього середовища закладу: - потребує ремонту тверде покриття подвір'я (бруківка);(воєнний час) - у кабінеті інформатики необхідно частково замінити комп'ютерну техніку; - потребує огороження шкільне подвір'я; - потребує обладнання туалет для осіб з ООП. Рівні оцінювання за вимогами:
--	--	--	--	---

					 Кв. 1 Кв. 2 Кв. 3 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - 3,6 достатній (синій). 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - 3,3 достатній (червоний); 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору — 2,9 достатній (зелений).
--	--	--	--	--	--