

Модульная программа планирование по ОБЖ 6 класс на 2021-2022 (на тему можно включать несколько предметов)

№ п.п.	Тема урока	краткое содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности	На какой предмет отводится урок	№ урока, раздел учебного предмета
1.	Необходимость изучения основ безопасности жизнедеятельности. Техника безопасности на уроках.	О необходимости изучения предмета ОБЖ	Анализ информации, представленной в тексте учебника. Оценка проблемных ситуаций. Анализ и оценка иллюстративного ряда. Формулирование суждений Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Технология	1.Вводный инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи изучаемого предмета.
Раздел I. Школьная жизнь (5 часов)					
2.	Дисциплина на дороге-путь к дорожной безопасности	Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Виды транспортных светофоров.	Анализ информации, представленной в Правилах дорожного движения. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	математика	Урок №141 раздел “Уравнения”
3.	Дисциплина на дороге-путь к дорожной безопасности	Пешеходные светофоры, светофоры для	Изучение назначения светофоров и сигналов регулировщика.	физическая культура	урок № 4 раздел “ Легкая атлетика”

		велосипедистов. Сигналы регулировщика.			
4.	Дисциплина на дороге-путь к дорожной безопасности	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.	Изучение групп дорожных знаков, дорожной разметки.	Английский язык	Урок №72. Раздел 12. Ролевая игра “Как пройти...?” с использованием условной карты города
5.	Опасность на дороге. Как ее избежать	Виды ДТП. Вредные привычки на дорогах, как фактор ДТП.	Анализ информации об опасности на дорогах. Изучение факторов влияющих на численность ДТП. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	Физическая культура	урок №13 раздел “Легкая атлетика”
6.	Работа водителя и поведение пешехода	Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Культура поведения пешехода.	Изучение основ безопасности на дорогах. Воспитание взаимоуважения между участниками движения	Информатика	Урок №24 Исполнители вокруг нас.
Раздел II. На игровой площадке (5 часов)					
7.	Подготовка к прогулке	Как подготовиться к прогулке. О выборе одежды и обуви с учётом сезона, состояния погоды и степени подвижности игр	Чтение и анализ текста учебника «Подготовка к прогулке». Самоанализ: готов ли я к прогулке. Творческая деятельность: создание карточек-символов, отражающих приёмы снятия усталости	Физическая культура	урок № 93 Раздел “ Легкая атлетика”

			Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией		
8.	На игровой площадке (качели, велосипед)	Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием и сооружениями на площадке.	Анализ текста «Крылатые качели». Формулирование вывода: правила безопасного обращения с качелями, с велосипедом. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	Английский язык	Урок 21. Раздел 4. Свободное время и увлечения. Диалоги об увлечениях и хобби.
9.	На игровой площадке (зимние забавы)	Меры безопасности при зимних играх. О правилах безопасности при езде на санках-ледянках.	Участие в учебном диалоге: правила езды на коньках. Оценка информации, представленной в рубрике «Медицинская страничка» Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.	Физическая культура	урок №50 раздел “Спортивные игры”

[illegible]

					крестьянской жизни в поэме Раздел 2. Человек в эпоху крепостного права
Раздел III. На природе (2 часа)					
12.	Правила поведения на экскурсии или прогулке	Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе. Общие правила поведения во время экскурсий на природу	Актуализация имеющегося опыта: правила поведения на экскурсиях. Участие в учебном диалоге: работа с иллюстрациями и текстами учебника. Совместная деятельность в парах: анализ и оценка опасностей неправильного поведения. Оценка информации, представленной в рубрике «Медицинская страничка». Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	история биология	История России. урок №56. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Биология. урок №27. Растительные сообщества
13.	Если встретила опасность...	Правила поведения в экстремальных ситуациях. Опасные встречи (звери, насекомые, змеи). Правила первой помощи при укусе насекомого, змеи, других животных и уметь их применять. Приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, в	Актуализация имеющегося опыта: правила поведения на экскурсиях. Участие в учебном диалоге: работа с иллюстрациями и текстами учебника. Совместная деятельность в парах: анализ и оценка опасностей неправильного поведения. Оценка информации, представленной в рубрике «Медицинская страничка»	физическая культура.	урок № 95 раздел “Легкая атлетика”

		том числе оказание первой помощи пострадавшим.			
Раздел III. Туристический поход: радость без неприятностей (17 часов)					
14.	Ориентирование	Ориентирование на местности по карте. Что такое ориентиры. Чтение карты местности. Условные обозначения на карте местности.	Учебный диалог: работа с иллюстрациями и текстами учебника <i>Учебный диалог</i> : анализ правил поведения в лесу («Если ты заблудился»). Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;	география информатика	урок №4. План местности. Раздел 5 Путешествия и их географическое отражение. Урок №29 Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.
15.	Ориентирование по компасу и местным признакам	Ориентирование по компасу; Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам.	Практическая деятельность: ориентирование на местности по компасу, Солнцу, часам, Полярной звезде. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	география	урок №5 Ориентирование по плану и на местности. Раздел 5 Путешествия и их географическое отражение.
16.	Оценка расстояний на местности	Методы измерения расстояний на местности.	Практическая деятельность: ориентирование на местности; измерение расстояний на местности. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	география	Урок №6. Составление плана местности. Раздел 5. Путешествия и их географическое отражение.

			модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	математика	Урок №71. Раздел “Отношение и пропорции”
17.	Движение по азимуту. Практическое занятие.	Что такое азимут. Ориентирование на местности по местным признакам.	<i>Практические работы</i> (в классе, на участке школы, в ближайшем парке): движение по азимуту; измерение расстояний на местности. Ориентирование по компасу; Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам.	география	Урок №6 Составление плана местности. Раздел 5 Путешествия и их географическое отражение.
18.	На водоёме: безопасность на воде.	Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении.	Участие в учебном диалоге: выбор места для купания. Формулирование вывода: правила купания и катания на лодках. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	математика	Урок №142. Раздел “Уравнения”
19.	Безопасность на льду.	Умение оценивать состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Способы безопасной переправы через водные преграды	Совместная деятельность в парах: правила нахождения на льду, правила организации переправы. Оценка информации, представленной в тексте рубрики «Медицинская страничка» (учебник, с. 126)	физическая культура	урок № 45 Раздел “Гимнасти ка”

			Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.		
20.	Проектная деятельность	Представление группами проектов на тему «Экскурсии на природу» Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	Самооценка: моё участие в проектной деятельности Представление группами проектов на тему «Экскурсии на природу» Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	математика информатика	Урок №169. Раздел “Повторение” Урок №32 Выполнение итогового проекта, Пр. раб. № 18
21.	Учимся оказывать помощь	Правила первой помощи при переломах и вывихах, применение полученных теоретических знаний на практике.	Практическая деятельность: первая помощь при травмах Знать правила первой помощи при переломах и вывихах умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Физическая культура	Урок № 101 Раздел “ Футбол” Урок № 53 Как выжить на необитаемом острове? Раздел 4. Человек, цивилизация и природа
22.	Какие бывают походы.	Подготовка к походу (анализ иллюстративного материала и текста) Какие бывают походы.	Самоконтроль и самооценка поведения: ответы на вопросы. Участие в учебном диалоге: подготовка к походу (анализ иллюстративного материала и текста)	география	Урок №4. План местности. Раздел 5 Путешествия и их географическое отражение.

23.	Любим ли мы туристские походы	Подготовка к походу, отношение к туристскому походу, какие походы нам известны и какие мы предпочитаем	Самоконтроль и самооценка поведения: ответы на вопросы. Сформировать отношение к туристскому походу, какие походы нам известны и какие мы предпочитаем Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	география	Урок №6. Составление плана местности. Раздел №5 Путешествия и их географическое отражение.
24.	Правила организации безопасного похода	Сбор снаряжения к походу. Составление режима дня в туристском походе. Режим питания и меню. Организация питания в походе.	Практическая деятельность: сбор снаряжения к походу; определение режима дня; режима питания и меню. Знать правила организации безопасного туристского похода, о подготовке к походу: подбор группового снаряжения, продуктов.	технология Информатика	15.Приготовление обеда в походных условиях Урок №23 Что такое алгоритм.
25.	Личное снаряжение для похода	Одежда и обувь для похода, требования к ним. Правила упаковки рюкзака. Индивидуальная подгонка (регулировка) рюкзака. Спальный мешок	Совместная деятельность в группах: анализ иллюстративного материала, заполнение таблицы. Работа с иллюстративным материалом и текстом: анализ поведения туристов Знать правила организации безопасного туристского похода, о подготовке к походу: подбор личного снаряжения. Одежда и обувь для похода, требования к ним. Правила упаковки рюкзака. Индивидуальная подгонка (регулировка) рюкзака. Спальный мешок	Литература Технология	Урок № 52 Д. Дефо. «Приключения Робинзона Крузо». Что влечет человека путешествовать? Раздел 4. Человек, цивилизация и природа урок 15..Приготовление обеда в походных условиях

			Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.		
26.	Походная аптечка	Как подготовить аптечку для похода. Подбор лекарственных средств, инструментов и материалов для оказания первой помощи	Анализ текста, формулирование вывода: походная аптечка. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	технология Информатика	15..Приготовление обеда в походных условиях Урок №26 Линейные алгоритмы. Пр. раб. № 15
27.	«Лесная аптека»	Составление описательных рассказов «Лекарственные растения», «Лесная аптека»	Творческая деятельность: составление записной книжки «Советы туристу». Коммуникативная деятельность: составление описательных рассказов «Лекарственные растения» Знать о «лесной аптеке». Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Технология математика биология	15.Приготовление обеда в походных условиях Урок №85. Раздел “Отношения и пропорции” Биология. урок №29. Растения в искусстве
28.	Способы добычи воды.	Какими способами можно добыть воду. Как можно	Практическая деятельность: рисунок походного приспособления по добычи воды.	Литература	Урок № 53 Как выжить на

		очистить и обеззаразить воду		Технология Информатика	необитаемом острове? Раздел 4. Человек, цивилизация и природа 15.Приготовление обеда в походных условиях Урок №28 Алгоритм с повторением. Пр. раб. № 17
29.	Съедобные дикорастущие растения.	Знакомство со съедобными дикорастущими растениями, грибами, рецептами из них. Правила, обеспечивающие безопасность питания в условиях похода.	Анализ текста, формулирование вывода: походная еда. Практическая деятельность: составление памятки ядовитые растения.	Литература технология Информатика Биология	Урок № 53 Как выжить на необитаемом острове? Раздел 4. Человек, цивилизация и природа 15.Приготовление обеда в походных условиях Урок №26 Отношение является разновидностью . Классификация объектов Урок №25. Класс Двудольные. Семейство

					Бобовые, Пасленовые, Сложноцветные
30.	Первая помощь пострадавшему в походе	Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах.	Совместная деятельность в парах: анализ чрезвычайных ситуаций, возникающих в походе Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности.	технология Информатика	17.Приготовление обеда в походных условиях Урок № 27 Алгоритмы с ветвлением. Пр. раб. № 16
Раздел IV. Когда человек сам себе враг (3 часа)					
31.	Вред алкоголя	О вреде алкоголя для растущего организма. Какие проблемы создает себе человек, увлекаясь алкоголем.	Анализ текста, формулирование вывода о вреде алкоголя. Формулирование своего отношения к персонажам иллюстраций Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Физическая культура	урок № 8 раздел “легкая атлетика”
32.	Вред курения	Какой значительный вред организму наносит курение.	Оценка информации, представленной в тексте: последствия увлечения курением. Формулирование вывода: вред курения. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	физическая культура математика	урок №15 раздел “легкая атлетика” Урок №70. Раздел “Отношение и пропорции”
33.	Проектная деятельность	О вредных и опасных привычках.	Обобщение материала, формулирован ие вывода: вред алкоголя Знать о вредных и опасных привычках	математика информатика	Урок №169. Раздел “Повторение” Урок №33

			Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни		Выполнение итогового проекта, Пр. раб. № 18
34.	Проектная деятельность Обобщение.	Знания о ценности ЗОЖ, умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	Коммуникативная деятельность: участие в диалоге. Контроль и самоконтроль: решение тестовых заданий. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.	математика	Урок №170. Раздел "Повторение"