

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
історичний факультет
кафедра всесвітньої історії

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Монарші династії Європи: генеалогічний ключ до розгадки їх ролі і політичного впливу українська мова
Викладачі	О. А. Юга, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії
Профайл викладача	http://kvi.kpnu.edu.ua/iuha-oleksandr-anatoliiovych/
E-mail:	iuha@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3414
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри всесвітньої історії

2. Анотація до курсу

Гуманітарна складова сучасної вищої освіти передбачає наявність не тільки ґрунтовних знань з історії України та всесвітньої історії, але й знань зі спеціальних історичних дисциплін, до яких власне і належить генеалогія, зокрема генеалогія провідних династій Європи, як ключ до розгадки їх ролі і політичного впливу на різних етапах історичного розвитку європейських країн.

Програма вивчення навчальної дисципліни укладена відповідно до освітніх програм: Середня освіта (Історія) підготовки фахівців освітнього рівня “Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта (Історія), Середня освіта (Історія та правознавство) / 014 Середня освіта (Історія), Історія / 032 Історія та археологія.

3. Мета та цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни “Монарші династії Європи: генеалогічний ключ до розгадки їх ролі і політичного впливу” є засвоєння здобувачами вищої освіти ОС “Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта (Історія) теоретичних основ генеалогії як спеціальної історичної дисципліни, яка займається дослідженням походження та історії окремих осіб, сімей, родин, родів, встановленням спорідненості між ними, з’ясуванням їх ролі у суспільному, соціально-економічному та культурному житті суспільств, а також розвитку практичних умінь і навичок, необхідних для проведення генеалогічних пошуків та досліджень.

Основні цілі (завдання):

- визначити предмет і завдання курсу, а також основні поняття та терміни;
- висвітлити місце і роль дисципліни в системі історичних наук;
- показати зв’язок дисципліни з іншими історичними та неісторичними науками;
- прослідкувати процес розвитку генеалогії від античності до сьогодення;
- охарактеризувати основні етапи і тенденції розвитку генеалогії у країнах Європи;
- розкрити генеалогію провідних європейських династій;
- з’ясувати класифікацію генеалогічних джерел, методику роботи з ними та методику оформлення генеалогічних даних;
- висвітлити методику ідентифікації осіб в генеалогії та встановлення генеалогічних фактів;
- розкрити суть та визначити значення систем соціального етикету для генеалогічних досліджень.

4. Формат курсу

Вибіркові освітні компоненти. Дисципліни вільного вибору студента (очний).

5. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають набути таких **компетентностей**:

- ☐ вільно володіти основними генеалогічними поняттями та термінами;
- ☐ володіти методикою роботи з генеалогічними джерелами;
- ☐ застосовувати на практиці методику ідентифікації осіб в генеалогії та встановлення генеалогічних фактів.
- ☐ вміти оформляти генеалогічних дані у вигляді генеалогічних дерев, таблиць і розписів;
- ☐ доводити на основі достовірних фактів наявність родинних зв'язків між конкретними представниками європейських монарших династій;
- ☐ з'ясовувати приналежність людини до того чи іншого роду, тієї чи іншої сім'ї;
- ☐ визначити місце конкретної особи, сім'ї, родини, династій у політичному, соціально-економічному та культурному житті суспільства.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу		
	денна форма навчання	заочна форма навчання	
Освітня програма, спеціальність	Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Історія) Середня освіта (Історія та правознавство), 014 Середня освіта (Історія) Історія, 032 Історія та археологія		
Рік навчання/ рік викладання	четвертий / 2023-2024		
Семестр вивчення	сьомий		
нормативна/вибіркова	вибіркова		

Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг годин	120 год.		
Кількість годин навчальних занять	40 год.		
Лекційні заняття	20 год.		
Практичні заняття	0 год.		
Семінарські заняття	20 год.		
Лабораторні заняття	0 год.		
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.		
Форма підсумкового контролю	залік		

7. Пререквізити курсу

Вивченню дисципліни “Монарші династії Європи: генеалогічний ключ до розгадки їх ролі і політичного впливу” передували такі освітні компоненти як Історія середніх віків, Нова історія країн Європи та Америки, Новітня історія країн Європи та Америки та ін. Їх вивчення дозволило сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань про історичну роль провідних династій Європи.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати “Положенню про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка”, “Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка”.

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов’язаний:

- не запізнюватися на заняття;

- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	<i>Денна форма</i>					<i>Заочна форма</i>				
	разом	у тому числі				разом	у тому числі			
		лекції	сем. / практ. заняття	лабора- торні заняття	сам ості йна роб ота		лекції	сем. / практ. заняття	лаб ора тор ні зан яття	сам ості йна роб ота
Змістовий модуль 1. Історія формування, становлення та розвитку генеалогії як науки.										
Тема 1. Вступ. Генеалогія як спеціальна історична дисципліна.		2			8					
Тема 2. Розвиток генеалогії від античності до сьогодення.		2			8					

Тема 3. Основні етапи і тенденції розвитку генеалогії у країнах Європи.		4			8					
Тема 4. Еволюція генеалогічних знань від античності до сьогодення			4		6					
Тема 5. Розвиток української генеалогії.		2	2		6					
Тема 6. Українська шляхта та козацька старшина у XIV– XVIII століттях.					8					
Змістовий модуль 2. Методика генеалогічних досліджень (на прикладі провідних династій Європи)										
Тема 7. Генеалогічні джерела та методика встановлення генеалогічних фактів.		2	6		2					
Тема 8. Методика оформлення генеалогічних даних.		2	2		6					
Тема 9. Проблема ідентифікації осіб в генеалогії та встановлення генеалогічних фактів.		4	2		4					
Тема 10. Системи соціального етикету в епоху середньовіччя та ранньомодерного часу.		2			8					
Тема 11. Системи генеалогічних розписів: сутність та значення					8					
Тема 12. Генеалогічні традиції найвідоміших європейських династій			4		8					
Разом годин		20	20		80					

Структурно-логічна схема навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1
Історія розвитку генеалогії як
науки та методика досліджень

Тема 1
Вступ. Генеалогія як
спеціальна історична
дисципліна.

Тема 2
Розвиток
генеалогії від
античності до
сьогодення.

Тема 3

Основні етапи і
тенденції розвитку
генеалогії у
країнах Європи.

Тема 4

Розвиток
української
генеалогії.

Тема 5

Генеалогія
провідних
династій Європи.

Тема 6

Українська шляхта
та козацька
старшина у XIV –
XVIII століттях.

Тема 7

Генеалогічні
джерела та
методика роботи з
ними.

Тема 8

Методика
оформлення
генеалогічних
даних

Тема 9

Проблема
ідентифікації осіб
в генеалогії та
встановлення
генеалогічних
фактів.

Тема 10

Системи соціального
етикету в епоху
Середньовіччя та
ранньомодерного
часу.

Модульна контрольна робота

Семестровий залік

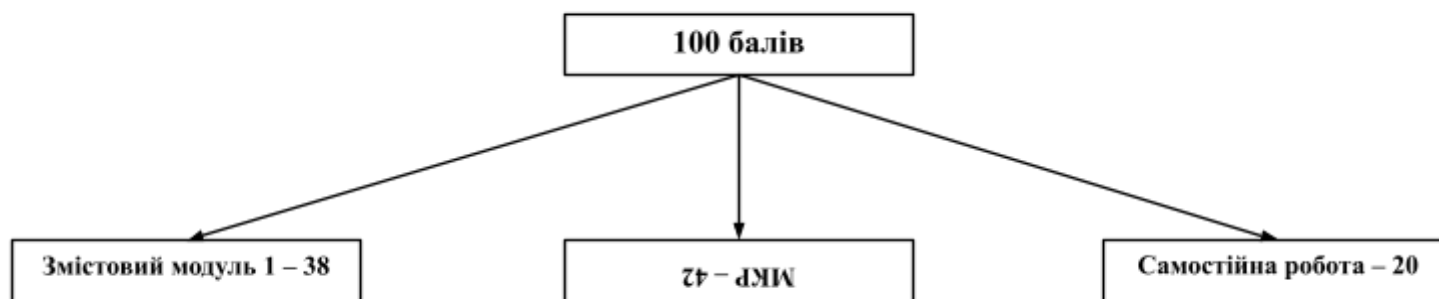
Рекомендована література:

1. Войтович Л. Князівські династії Східної Європи (кінець IX – початок XVI ст.). Склад, суспільна і політична роль. Львів, 2000.
2. Генеалогія. Збірка наукових праць / Голова редколегії В.А. Смолій; упорядник В.В. Томазов. Київ: ВД «Простір», 2013. Вип. I.
3. Голиш Л. Г. Генеалогія та основи соціального етикету: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2012.
4. Копилов А. О., Юга О. А. Генеалогія: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, 2007.
5. Служинська З., Шамеко М. Генеалогія. Частина 1: Побудова, аналіз та застосування родоводів. Львів, 2000.
6. Служинська З. Генеалогія. Частина 2. Львів, 2003.
7. Томазов В. В. Родовід. Науково-методичний посібник. Київ, 2000.
8. Українська генеалогія: теорія, методологія, історія та практика. Матеріали I генеалогічних читань пам'яті Вадима Модзалевського. Київ, 1996.

10. Система оцінювання та вимоги

Згідно із «Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Із загальної кількості у 100 балів вагові (максимально можливі) бали оцінки досягнень студентів у визначених даною навчальною програмою видах навчальної діяльності розподіляються за такою схемою:



Поточний контроль

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на семінарському занятті за умови виконання усіх різновидів роботи, передбачених планом заняття – 12 балів. Рейтинговий бал за результатами семінарських занять – **38 балів**.

Модульна контрольна робота (МКР) є обов'язковою складовою підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни “Монарші династії Європи: генеалогічний ключ до розгадки їх ролі і політичного впливу”. Вона розрахована на 1 год. і складається з десяти варіантів. Кожен з варіантів складається з чотирьох питань. За виконання перших трьох питань студент може отримати максимум 36 балів (14+12+10). За виконання четвертого питання – 6 балів (по 2 бали за кожне визначення).

Максимальний бал за МКР – **42 бали**, мінімальний – **22 бали**.

Самостійна робота (20 балів) – полягає у виконанні студентами рефератів із запропонованого переліку тем.

Вимоги до реферату:

- Обсяг – 8-10 сторінок.

- Поділ на структурні елементи, які зазначені у змісті роботи.
- Вступ, у якому обґрунтовано актуальність теми, визначено мету та завдання роботи.
- Список використаних джерел та літератури (не менше 7 позицій).
- Посилання у тексті на використані праці.
- Власні висновки.

Умови допуску до підсумкового контролю: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, написання МКР та виконання завдань самостійної роботи.