

Творческий отчет о проектной деятельности в 3 классе.

Страница отчета

Педагоги: Дьяченко Л.В., Григорьева К.В.

Проект ПСК реализуется в третий раз. Каждый раз он раскрывает свои новые стороны, раздвигает границы, оттачивая грани возможного, разворачивается в новом ракурсе. Первый раз класс, реализующий проект жил атмосферой древних славян, они идентифицировали себя славянами (ассоциация - мы и есть эти славяне). Второй поток - это любопытные исследователи, они всегда старались добраться до истины, разобраться все “по косточкам”(ассоциация - это наши предки, нам интересно все о них знать. Данный класс – это некие наблюдатели, изучение славянской культуры для них нечто сказочное, не совсем реальное (ассоциация - раз вы нам это рассказываете, значит это нужно знать и мы сделаем всё, что полагается).

Гибкость содержания проекта позволяет учитывать особенности ребят и особенности обстоятельств. Вся деятельность проекта в данном 3 классе была объединена пословицей “Делу время, а потехе час”. Целью стало донести до ребят ценность умения правильно распределять своё время, разделяя его на выполнение обязательных дел (уроки), на отдых (свободное время) и на развлечения (хобби). Реализовывалась идея через знакомство с историей жизненного уклада русского народа, с их бытом, буднями и праздниками.

Начало работы над проектом заключалось в разборе значения данной пословицы. На первом занятии ребята исследовали смысл пословицы. Подбирали другие пословицы с идентичным смыслом. Параллельно проводилась традиционная работа над крылатыми выражениями о времени. Найденный в интернет ресурсах по теме материал мы фиксировали на виртуальной доске. Таким образом, осмыслив значение пословицы, ребята уместно использовали её в течении всего учебного года.

Для педагогов проект был разделен на три направления:

1. Дела: учимся трудолюбию, здоровому образу жизни, патриотизму, изучаем историю и быт русского народа, знакомимся с городами и регионами России.
2. Свободное время: играем, проводим праздники и экскурсии.
3. Хобби: проводим фольклорные развлечения, изучаем русские обряды и обычаи через инсценировки и творческие мини-проекты.

Аленушкина избушка.

Центральное место занимают цикл занятий, объединённых названием «Алёнушкина избушка». На них дети узнают об тысячелетних традициях Руси, о защитниках нашей Родины. На занятиях рассматриваются сюжеты сказок в таком ракурсе, что они знакомят с чувством ответственность за жизнь своих близких и свое Отечество; они формируют такие качества как доброжелательность, трудолюбие, скромность, мужество, уважительность, бережливость, заботливость. На занятиях дети знакомятся с картинами русских художников, с художественными промыслами, народной игрушкой. формируются умения отражать народные художественные традиции в творчестве, в своих рисунках и поделках.

Через сказки и былины дети более подробнее знакомятся с трудом земледельца в разные времена года: обработка земли, сев, жатва, обмолот, помол и т. п. Знакомят с женскими работами в старину: прядение, обработка льна, рубка капусты, сбивание масла и т. п. Так же углубляются знания детей о православных праздниках, о традициях и обычаях русского народа: совместный труд, посиделки, изготовление приданого, хождение в гости и т. д., совершенствуется развитие речи и обогащается запас знаний об окружающем мире.

Уголок патриотов.

Немалую роль в воспитании патриотизма играют музейные уроки мужества и патриотизма. Взаимодействие с сотрудниками краеведческого музея позволяет достигнуть определенного результата в патриотическом воспитании. Все музейные уроки проходят в интерактивной форме и этот нетрадиционный метод воздействия положительно влияет на эмоциональную и нравственную сферы детей. Реализация плана в этом направлении напрямую связана со значимыми датами. Патриотические уроки и занятия по программе Аленушкина избушка тесно взаимодействуют, прививая любовь к Родине через фольклор, сказки, дополняя серьезными беседами о Родине, о родном крае, о подвигах земляков, подкрепляя знания об

общих русских традициях и обычаях знаниями о региональных особенностях донского края. В этом году ребята совершили виртуальную экскурсию на портале «Ростовпатриотцентр». Они посетили выставку «Книга Памяти Ростовской области».

Мини-проект “Похождения жука-носорога”

В рамках развития познавательного интереса и патриотического воспитания ребята участвовали в мини проекте “Похождения жука-носорога”. Ребята проявили повышенный интерес к данному виду жуков. Читали дополнительную информацию о них, рисовали и лепили. А также сочиняли возможные похождения жука-носорога и конец истории.

Экологические уроки.

Прививанию чувства любви и заботы о Родине способствует участие во Всероссийских экологических уроках. В этом учебном году ребята участвовали в трех запланированных мероприятиях. Объединяя их в деятельности общего проекта ребятам объясняется, что древние славяне и русский народ во все времена тесно взаимодействовали с природой, бережно относились к ней и всегда считали себя её частью. Такие занятия положительно влияют на эмоциональную и нравственную сторону, ребята всегда с удовольствием участвуют в экологических акциях, бережно относятся к природе. В классе проходят “Дни трудолюбия”, в рамках которых дети приучаются к труду

Мини-проект “Вредные привычки”

Забота о здоровье представляла собой одну из высших ценностей в славянской культуре. Доказательство этому - множество народных пословиц о здоровье и здоровом образе жизни. Немало говорится об этом и в занятиях направления “Аленушкина избушка”. Как заботиться о своем здоровье в современном мире ребята узнают из организованных мини-проектов. В рамках проекта по данному направлению был разработан и реализован проект “Вредные привычки” и театрализация “Реклама овощей и фруктов”.

Гора самоцветов.

Это не только знакомство с народным фольклором, но и патриотическое воспитание, развитие представлений о культуре. Поучительные сказки помогают дать представление о нравственности, о доброте. Т.к. демонстрируют мужество, уважение к старшим, трудолюбие, ответственность, смелость, справедливость и многие другие качества, необходимые для развития духовной личности. В мультфильмах дети могут увидеть, как раньше жили наши предки и предки других народов, какая в то время была одежда, игрушки, домашняя утварь, посуда, какие в то время были песни, танцы и приметы. Каждый раз они повторяют символику России.

В этом году каждый просмотренный мультфильм отмечался детьми на гугл карте. Таким образом формировалось представление о расположении городов. Эта деятельность стала пропедевтикой для изучения тем по окружающему миру.

Свободное время

Праздники и экскурсии.

В свободное от трудовых будней население России проводили праздничные обряды. В любом народном празднике воплощены общечеловеческие ценности, нравственный опыт народа, его мировоззрение, понимание труда, морали, человеческих отношений. В этом году по сложившейся традиции все запланированные фольклорные праздники для ребят проходили в краеведческом музее. В них дети показывают знание народных танцев, песен, игр.

Сетевой проект «Солнечные праздники славян».

В этом учебном году ребята продолжили деятельность в сетевой проекте портала глобал лаб «Солнечные праздники славян». Они разместили 8 протоколов о старинных малоизвестных праздниках. Поиском информации о них ребята занимались в свободное время, используя предложенный мной список ссылок на источники. Каждый выбрал один праздник для размещения на сайте. Но на этом работа не заканчивалась. Чтобы повысить интерес к изучаемым праздникам, ребятам было дано дополнительное задание, не входящее в рамки проекта. Каждый должен был провести исследование и найти современный праздник с аналогичной датой (как у славянского). Результат вызвал восторг и удивление.

Хобби.

Инсценировка сказки.

Ребята за три года очень полюбили инсценировки. Театрализацию они считают своим любимым занятием. Готовы в любой момент превратиться в артистов. Так родился проект по созданию персонажей РН сказки “Репка” с дальнейшей инсценировкой сюжета.

Мини-проект по фольклору.

Учащиеся провели работу над проектом, который длился 2 четверти. За это время дети были в роли исследователей и практиков. Изучали разновидности фольклора и его внедрение в обиходную жизнь. В процессе работы над проектом дети активно проявляли интерес тематики, параллельно работали над развитием грамматической стороны речи, диалогической и монологической связной речи. Результатом проделанной работы стало создание лэпбука.

Мини-проект “Учимся читать играя”

Через игровые задания проекта “Секреты общения для героев сказки о царе Салтане”, ребята познакомились с качествами человека. У них формировались навыки адекватного общения. В инсценировках эпизодов сказки ребята учились конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, что способствовало развитию их собственного культурного поведения.

Заключение.

Несмотря на возникающие трудности в течении учебного года план проекта реализован полностью. Вся деятельность трех выбранных направлений в течении года освещалась в классном блоге.