ACTA RESUMEN DE LAS REUNIONES CON FAMILIAS EN RELACIÓN A LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2025

El objetivo de este documento es consolidar los acuerdos adoptados en las reuniones que se realicen para comunicar los resultados de evaluación diagnóstica y las acciones adoptadas para el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar en cada uno de los grados y secciones que tiene la IE.

NOMBRE DE LA IE				
NOMBRE DEL DIRECTOR DE LA IE				
FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA MATEMÁTICA	**PRIMERO**	Fecha límite 20 mayo 2025	**CUARTO**	20 mayo 2025
	SEGUNDO	20 mayo 2025	**QUINTO**	20 mayo 2025
	TERCERO	20 mayo 2025		
FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA COMUNICACIÓN	**PRIMERO**	Fecha límite 20 mayo 2025	**CUARTO**	20 mayo 2025
	SEGUNDO	20 mayo 2025	**QUINTO**	20 mayo 2025
	TERCERO	20 mayo 2025		

A continuación deberá colocar a manera de resumen los temas abordados en las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

TEMAS ABORDADOS	GRADO
Informe de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica. Presentación de la relación de estudiantes seleccionados para participar en el refuerzo escolar. Informe del horario de trabajo presencial de refuerzo escolar. Socialización de resultados de la evaluación diagnóstica y metas de aprendizaje. Importancia del apoyo socioemocional para los estudiantes y cómo se puede proporcionar.	**PRIMERO**
Informe de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica. Presentación de la relación de estudiantes seleccionados para participar en el refuerzo escolar. Informe del horario de trabajo presencial de refuerzo escolar. Socialización de resultados de la evaluación diagnóstica y metas de aprendizaje. Importancia del apoyo socioemocional para los estudiantes y cómo se puede proporcionar.	**SEGUNDO**
Informe de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica. Presentación de la relación de estudiantes seleccionados para participar en el refuerzo escolar. Informe del horario de trabajo presencial de refuerzo escolar. Socialización de resultados de la evaluación diagnóstica y metas de aprendizaje. Importancia del apoyo socioemocional para los estudiantes y cómo se puede proporcionar.	**TERCERO**
Informe de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica. Presentación de la relación de estudiantes seleccionados para participar en el refuerzo escolar. Informe del horario de trabajo presencial de refuerzo escolar. Socialización de resultados de la evaluación diagnóstica y metas de aprendizaje.	**CUARTO**

Importancia del apoyo socioemocional para los estudiantes y cómo se puede proporcionar.	
Informe de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica. Presentación de la relación de estudiantes seleccionados para participar en el refuerzo escolar. Informe del horario de trabajo presencial de refuerzo escolar. Socialización de resultados de la evaluación diagnóstica y metas de aprendizaje. Importancia del apoyo socioemocional para los estudiantes y cómo se puede proporcionar.	**QUINTO**

En esta sección deberá colocar los acuerdos y compromisos asumidos por docentes, padres de familia y equipo directivo luego de las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	**GRADO**
DOCENTES: Planificar el desarrollo de las sesiones de refuerzo escolar empleando estrategias y materiales diferenciados de acuerdo a las necesidades de aprendizaje identificadas. PADRES DE FAMILIA: cumplir con su responsabilidad de padre de familia apoyando al hijo en la satisfacción de sus diversas necesidades como estudiante. EQUIPO DIRECTIVO: ❖ Asegurar la participación de los estudiantes en las estrategias de refuerzo Escolar. ❖ Garantizar que el/la docente participe en las acciones de planificación, implementación y evaluación de Refuerzo Escolar. ❖ Promover la participación de la familia y comunidad en la implementación de la Estrategia de Refuerzo Escolar.	**PRIMERO**
DOCENTES: Planificar el desarrollo de las sesiones de refuerzo escolar empleando estrategias y materiales diferenciados de acuerdo a las necesidades de aprendizaje identificadas. PADRES DE FAMILIA: cumplir con su responsabilidad de padre de familia apoyando al hijo en la satisfacción de sus diversas necesidades como estudiante. EQUIPO DIRECTIVO: ❖ Asegurar la participación de los estudiantes en las estrategias de refuerzo Escolar. ❖ Garantizar que el/la docente participe en las acciones de planificación, implementación y evaluación de Refuerzo Escolar. ❖ Promover la participación de la familia y comunidad en la implementación de la Estrategia de Refuerzo Escolar.	**SEGUNDO**
DOCENTES: Planificar el desarrollo de las sesiones de refuerzo escolar empleando estrategias y materiales diferenciados de acuerdo a las necesidades de aprendizaje identificadas. PADRES DE FAMILIA: cumplir con su responsabilidad de padre de familia apoyando al hijo en la satisfacción de sus diversas necesidades como estudiante. EQUIPO DIRECTIVO: ❖ Asegurar la participación de los estudiantes en las estrategias de refuerzo Escolar. ❖ Garantizar que el/la docente participe en las acciones de planificación, implementación y evaluación de Refuerzo Escolar. ❖ Promover la participación de la familia y comunidad en la implementación de la Estrategia de Refuerzo Escolar.	**TERCERO**
DOCENTES: Planificar el desarrollo de las sesiones de refuerzo escolar empleando estrategias y materiales diferenciados de acuerdo a las necesidades de aprendizaje identificadas. PADRES DE FAMILIA: cumplir con su responsabilidad de padre de familia apoyando al	**CUARTO**

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	GRADO
hijo en la satisfacción de sus diversas necesidades como estudiante. EQUIPO DIRECTIVO: ❖ Asegurar la participación de los estudiantes en las estrategias de refuerzo Escolar. ❖ Garantizar que el/la docente participe en las acciones de planificación, implementación y evaluación de Refuerzo Escolar. ❖ Promover la participación de la familia y comunidad en la implementación de la Estrategia de Refuerzo Escolar.	
DOCENTES: Planificar el desarrollo de las sesiones de refuerzo escolar empleando estrategias y materiales diferenciados de acuerdo a las necesidades de aprendizaje identificadas. PADRES DE FAMILIA: cumplir con su responsabilidad de padre de familia apoyando al hijo en la satisfacción de sus diversas necesidades como estudiante. EQUIPO DIRECTIVO: ❖ Asegurar la participación de los estudiantes en las estrategias de refuerzo Escolar. ❖ Garantizar que el/la docente participe en las acciones de planificación, implementación y evaluación de Refuerzo Escolar. ❖ Promover la participación de la familia y comunidad en la implementación de la Estrategia de Refuerzo Escolar.	**QUINTO**

FIRMA DE PARTICIPANTES:

Director(a) de la IE
DNI

Representante de APAFA
DNI

Representante de APAFA
DNI

Representante de APAFA
DNI

Docente de matemática
DNI

Docente de matemática
DNI

Docente de comunicación
DNI

Docente de comunicación
DNI