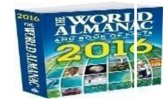
| GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG | School: | | Grade Level: | V |
|---|---|---|---|---|
| | Teacher: | *Credits to the Writer of this DLL* | Learning Area: | FILIPINO |
| | Teaching Dates and Time: | MAY 22-26, 2023 (WEEK 4) | Quarter: | 4TH QUARTER |

| | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|---|---|---|---|---|---|
| **LAYUNIN** | | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | 1. Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagkaunawa sa napakinggan | 1. Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin | 1.Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan | 1. Naipapamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto | 1. Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin<br>2. Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | 1. Nakabubuo ng nakalarawang balabgkas batay sa napakinggan | 1. Nakagagawa ng radio broadcast/<br>Teleradyo, debate at ng isang forum | 1. Nakagagawa ng grap o tsart tungkol sa binasa, nakapagsasagawa ng isang debate tungkol sa isang isyu o binasang paksa | 1. Nagagamit ang silid aklatan sa pagsasaliksik | 1.Nakasusulat ng talatang nangangatwiran tungkol sa idang isyu o paksa at makagagawa ng portfolio ng mga sulatin<br>2. nakabubuo ng sariling dokumentaryo o maikling pelikula |
| **C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)** | 1.Nakagagawa ng dayagrama ng ugnayang sanhi at bunga mula sa tekstong napakinggan - **F5PN-IVa-d-22** | 1. Nakapagbibigay ng panuto gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon - **F5PS-IIId-8.8**<br>2. Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagkilatis ng isang produkto - **F5WG-IVd-13.3** | 1. Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di pamilyar sa pamamagitan ng paglalarawan – **F5PT-IVd-f-1.13**<br>2. Nasasagot ang mga tanong sa binasang paliwanag – **F5PB-IVc-d-3.2** | 1. Nagagamit ang card catalog – **F5EP-IVd-9.1** | 1. Nakasisipi ng talata mula sa huwaran. – **F5PU-IVa-f-4**<br>2. Naiuugnay ang sariling karanasan sa napanood – **F5PD-IVb-d-17** |
| **II. NILALAMAN** | 1. Paggawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga mula sa tekstong napakinggan | 1. Pagbibigay ng panuto gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon<br>2. Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pagkilatis ng isang produkto | 1. Pagbibigay kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng paglalarawan<br>2. Pagsagot ng mga tanong sa binasang paliwanag | 1. Paggamit ng card catalog | 1. Pagsipi ng talata mula huwaran<br>2. pag-uugnay ng sariling karanasan sa napanood |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **A. Sanggunian** | | | | | |
| **1. Mga pahina sa Gabayng Guro** | 4th Quarter TG/LM Week 4 Downloaded | 4$^{th}$Quarter TG/LM Week 4 Downloaded | 4$^{th}$Quarter TG/LM Week 4Downloaded | 4$^{th}$Quarter TG/LM Week Downloaded | 4$^{th}$ Quarter TG/LM Week Downloaded |
| **2. Mga pahina sa Gabay ngPang-mag-aaral** | | | | | |
| **3. Mga pahina Teksbuk** | Gabay Pangkurikulum K-12 sa Filipino 5 p. 74<br>MISOSA 6 SIM # 1 | Gabay Pangkurikulum K-12 sa Filipino 5 p. 74 | Gabay Pangkurikulum K-12 sa Filipino 5 p. 74 | Gabay Pangkurikulum K-12 sa Filipino 5 p. 74<br>Hiyas sa Pagbasa ph. 189 | Gabay Pangkurikulum K-12 sa Filipino 5 p. 74 |
| **4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ngLearning Resource** | | | | | |
| **B. Iba pang Kagamitang Pangturo** | Kwento, tsart, | Kwento, larawan, tsart, mapa | Kwento, larawan , tsart | Tsart, metacards | Tsart, larawan, CD HIRAYA |
| **IV. PAMAMARAAN** | | | | | |
| **A. Balik –Aral sa nakaraang aralin o pagsisimulang bagongaralin** | **1. Pagsasanay**<br>Isakilos ang mga dahilan kung bakit ang isang mag-aaral ay nahuhuling pumasok sa paaralan.<br>**2. Balik-aral**<br>Batay sa pelikulang napanood | **1. Pagsasanay**<br>Magtala ng mga bagay na nasa iyong kanan, kaliwa, unahan, likuran<br>**2. Balik- Aral**<br>Pumalakpak kung nagpapahayag ng sanhi at pumadyak kung nagpapahayag ng bunga.<br>>namatay ang mga isda<br>>marumi ang tubig<br>>marami ang nagtatapon ng basura sa ilog<br>(Sundan sa TG) | **1. Pagsasanay:**<br>Bigyang kahulagan ng salitang may salungguhit.<br>1.Nag-aalimpuyo sa galit ang babae ng hablutin ng magnanakaw ang kanyang bag.<br>2.Sinakmal ng aso ang magnanakaw.<br>3. Ang batang si Ana ay matabil.<br>**2. Balik-aral**<br>Itaas ang kanang kamay kung ito ay pangunahing direksyo at pumalakpak ng isa kung ito ay pangalawang direksyon.<br>HILAGA TIMOG<br>SILANGAN<br>KANLURAN<br>TIMOG SILANGAN<br>**(Sundan sa TG)** | **1. Balik aral**<br>Magbigay ng mga halimbawa pamilyar at di-pamilyar na salita<br>**2. Pagsasanay**<br>Tukuyin kung anong uri ng sanggunian. Anong impormasyon ang makukuha sa bawat sanggunian.<br> <br> | **1. Pagsasanay**<br>Ano-ano ang mga dapat tandaan sa pagsulat ng talata?<br>**2. Balik-aral**<br>Ibigay ang mga uri ng Kard Katalog |
| **B. Paghahabi ng layuninng aralin** | **A. Pagganyak**<br>Magpakita ng larawan ng ilog<br>**B. Paglalahad**<br>Itanong:<br>1. Ano ang pumapasok sa isipan mo kapag nabasa mo ang salitang ilog? | **A. Pagganyak**<br>- Ipagawa sa mga bata ang TRAVEL PLANNER<br>- Ipasulat sa isang papel ang limang lugar sa Pilipinas na iyong napuntahan na. | **Pagganyak:**<br>Buuin ang salita<br> <br> | **Pagganyak**<br>Magpakita ng larawan ng silid-aklatan<br>Ano ang masasabi mo sa larawan?<br> | **Pagganyak**<br>Pamantayan sa panonood<br>**Tuklasin Mo**<br>Isulat ang tinutukoy<br>1. Ito ang tawag sa lipon ng mga salitang walang |

2. Naranasan mo na bang mamangka?
3. Ano ang dapat nating gawin upang ito ay mapangalagaan?
(Sundan sa TG/LM)

- Ipaturo ito sa klase kung saang bahagi ng Pilipinas ito makikita

**Tuklasin Mo**

Ang sabi ng iyong kaklase, paki kuha mo nga ang aking aklat sa ibabaw ng mesa. Sa anong uri

ng pangungusap ito kabilang?

Ano ang nabuong salita

**Tuklasin Mo**

Ibigay ang kahulugan ang may salungguhit.
1. Para akong natutunaw na kandila noong kinagagalitan ako ni Bb. Reyes.
2.Tila siya patabaing baboy sa kanilang bahay.
3. Mistulang pugon ang kuwento niya kaya't kami ay hindi nagtagal.
**(Sundan sa LM)**

diin o kaisipang ipinapahayag.
_P__ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

2. Ito ay lipon ng mga salita na may buong diwa
P___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

3. Lipon ng mga pangungusap na naglalahad ng isang bahagi ng buong pagkukuro, palagay o paksang diwa
___ ___ ___ ___ ___ ___

**C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin**

**Paglalahad**
**Basahin Mo**

Noon malinis, mabango at malinaw na tubig kaya marami ang namamasyal at naliligo sa Ilog- Pasig kaya nasira ang kagandahan ng makasaysayang ilog, pinabayaan ito ng mga tao. Marami ang nagtatapon ng basura sa ilog kaya sa kaunting pag-ulan ay umaapaw ito. Namatay ang mga isda dahilamarumi na ang tubig sa ilog. Nangangamba ang mga tao na tuluyan nang masira ang Ilog Pasig, kaya kailangan kumilos sila bago mahuli ang lahat.

**Pagtatalakay**

1. Ano-ano ang dahilan ng pagkasira ng Ilog Pasig?
2. Ano-ano ang mga epekto ng pagkasira ng Ilog Pasig ?
3. Bilang kabataan, paano ka makakatulong upang muling maibalik ito sa dati?
(Sundan sa TG/LM)

**Paglalahad**
**Basahin Mo**

**Pagtatalakay**

Pansinin ang kinalalagyan ng mga produkto
**(Sundan sa TG)**

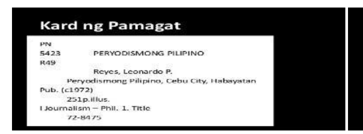
- Ano-anong direksyon ang maaari mong gamitin upang tukuyin ang kinalalagyan ng mga produkto na nakita sa mo sa mapa?
- Kung nais mong bumuli ng tsinela na abaka sa anong direksyon ka pupunta?
- Anong panuto ang maibibigay mo kung nais bumili ng sombrero? Bag? sapatos? basket? lansones? Strawberry jam?

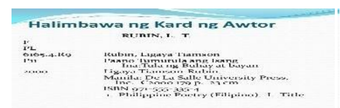
**Tuklasin Mo**

Ibigay ang kahulugan ang may salungguhit.
1. Para akong natutunaw na kandila noong kinagagalitan ako ni Bb. Reyes.
2.Tila siya patabaing baboy sa kanilang bahay.
3. Mistulang pugon ang kuwento niya kaya't kami ay hindi nagtagal.
**(Sundan sa LM)**

**Paglalahad**

Magpakita ng Card Catalog
Saan at paano ito ginagamit?
Ibigay ang bahagi nito




(Sundan sa TG)

**Pagtatalakay**

- Saan tayo makakakita ng Card Catalog?
- Ano-anong impormasyon ang makikita dito?
- Ilang uri ng kard mayroon ang isang aklat?
- Kung alam mo ang may akda ng aklat, anong uri ng kard catalog ang hahanapin mo?

**Paglalahad**
**Basahin Mo**

Bahagi na ng ating buhay ang panonood na mdalas sa ating mga napapanood ay naiuugnay natin ito sa ating karanasan o kaya ay naisusulat natin ang mga pangyayari ukol dito. May palabas na malungkot , masaya, nakakatakot, pantaserye at may hango sa tunay buhay na minsan ay masasabi natin na ang mga eksena o kagapan ay halos kapareho ng pangyayari sa iyong buhay.

Naranasan mo na ba na naiugnay ang iyong karanasan sa iyong napanood?
**(Sundan sa LM)**

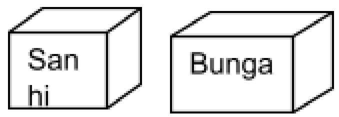
- Para sa pamagat? Para sa paksa?

**D. Pagtalakay ng bagongkonsepto at paglalahadngbagong kasanayan # 1**

**Pagpapayamang Gawain:**
**Pagyamanin Natin**
Itala ang iyong kasagutan sa tamang hanay.
**Pangkat I** – Ngayon, ano kaya ang manyayari kung ikaw ay hindi sususnod sa nanay at tatay mo.

Bunga
Sanhi

**Pangkat II**-Umuulan nang malakas sa buong magdamag. Napuno ng tubig ang mga estero at kanal




**Basahin Mo**
Basahin ang siniping bahagi ng maikling kwento. Isulat ang uri ng pangungusap na nasa bawat bilang.

1 Si Mang Pedro ay isang masipag na magsasaka. 2 Araw-araw ay nagtutungo siya sa bukid upang tapusin ang mga gawain. 3 Sa dakong hilaga ng kanyang taniman matatagpuan ang maraming puno ng mangga. 4 Ay! sadyang malalaki at matamis ang mga ito. 5 Mga gulay naman ang nasa dakong timog. 6 Ano-ano kaya ang mga gulay ito? 7 May upo, mabeberdeng petsay, naglalakihang kalabasa, makikinis at malalaking kamatis at iba pa.8 Sa bahaging silangan matagpuan ang kanyang kubo at sa kanluran naman naroroon ang kanyang mga alagang hayop.9 Tuwing sabado at linggo sumasama ang kanyang mga anak upang tumulong sa kanya.10 Isang huwarang magsasaka si Mang Pedro.

**Basahin Mo**
Maikling kwento ng palaka atuwang;
Matahimik at masayang namumuhay sina Palaka, Gagamba at Susuhong sa lugar na iyon nang biglang dumating si Uwang. Hindi lamang matakaw ito sa pagkain ng dahon at maingay ang ugong, ito rin ay sadyang <u>mapanudyo.</u> Kapag pinagbawalan o pinagpagunitaan, ito'y <u>nagbabanta</u> pang manakit o maminsala .
**(Sundan sa LM)**
Itanong:
Sino-sino ang tauhan sa kwento?
Ano ang aral na napulot sa kuwento?
Ibigay ang katangian ng mga tauhan?
**Pagyamanin Mo**
Bigyang –pansin ang mga salitang may salungguhit sa binasa. Bigyang kahulugan ang mga ito at gamitin sa sariling pangungusap.

**Pagpapayamang Gawain**
**Pangkatang Gawain**
Bumuo ng mga tanong gamit ang iba't ibang uri ng kard catalog
Pangkat I-

KARD NG MAY-AKDA
Lompero, Perla B.
Ang Sintinyal
Evjovi Publishing Inc. Laguna
1999

Pangkat II-

KARD NG PAKSA
Filipino
Lompero, Perla B.
Ang Sintinyal
Evjovi Publishing Inc. Laguna
1999

Pangkat III

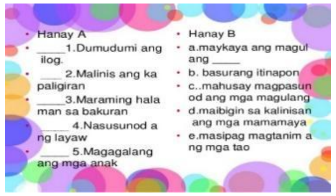
KARD NG PAMAGAT
Ang Sintinyal
Lompero, Perla B.
Filipino
Evjovi Publishing Inc. Laguna
1999

**Paglalahad**
Panonood ng palabas
Ano ang nais ipahiwatig ng palabas

**Pagtatalakay**
Sino-sino ang mga
uhan sa palabas?
Saan ito naganap
Ano ang katangian ng mga tauhan?
4. Naranasan mo na ba
naging karanasan ng
an sa palabas?
no ang iyong ginawa at
t?

**E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2**

**Isapuso Mo**
Itambal ang Hanay A sa Hanay B




**Pagpapayamang Gawain**
**Pagyamanin Natin**
Pangkatang Gawain
**Pangkat I** - Itala ang mga produktong maaring anihin ni Mang Pedro.Gamitin ang mga uri ng pangungusap sa pagkilatis ng mga ito
**Pangkat II** – Ano-anong direksyon ang nabanggit sa kwento?
**Pangkat III**- Gamit ang mga direksyon, anong panuto ang ibibigay mo kung nais na makita ang taniman ng mangga, gulay, kubo at mga alagang hayop.
**(Sundan sa LM)**

**Paglalahad**
Ipakita "Mga Salitang Hindi Pamilyar"
**(Sundan sa TG)**
Salita (Pamilyar)
**Tradisyon** na ng aming pamilya na magsama-sama tuwing mayroong may kaarawan.

- Kinagawian
- Batas
- Naisip

**C. Pagtatalakay**
- Ano ang pagkakaiba ng pamilyar na salita sa di pamilyar na salita?
- Ano-anong salita sa mga inilahad ang lagi momg nagagamit?
- Magbigay ng iba pang halimbawa.

**Pagyamanin Natin**
Pangkatang Gawain
**Pangkat I** – Gumawa ng Kard ng Paksa
**Pangkat II**- Gumawa ng Kard ng May-akda/Awtor
**Pangkat III**- Gumawa ng Kard ng Pamagat
**Pangkat IV**- Kumuha ng isang aklat sa Filipino. Gumawa ng tatlong uri ng kard katalog batay sa aklat na ito
**(Sundan sa LM)**

**Pagpapayamang Gawain**
Sumulat ng maikling talata tungkol sa napanood

**F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)**

**Isulat Mo**
A.Tingnan ang mga larawan. Sumulat ng sanhi o bunga nito.

1.
____________________________________________

2. _
____________________________________________

(Sundan sa TG/LM)

**Pangkatang Gawaiin**
Bumuo ng panuto gamit ang iba't ibang direksyon upang tukuyin ang kinalalagyan ng isang lugar.
Tingnan ang larawan

**(Sundan sa TG)**

**Pagpapayamang Gawain**
Alin ang tamang kahulugan ng may salungguhit?
<u>Kakarampot</u> lang ang kinain ng batang si Emily.

- kakaunti
- sandamakmak
- masigla

**Isapuso Mo**
Alamin ang mga salitang may salungguhit ay pamilyar o di pamilyar sa iyo.
1. Siya ay ***nanggilalas*** nang makita niya ang napakagandang gusali.
2. Ang damit ng anak ng may-ari ng kumpanya ay ***napakagara***.
3. Ang kanyang sinasabi ay malaking kabulaanan.
4. Hintay! s***ansala*** ng guro sa aalis na mag-aaral.

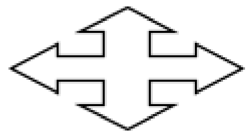
**Isapuso Mo**
Suriin ang kard Katalog at sagutin ang mga tanong

Halimbawa ng Kard ng Awtor

| | |
|---|---|
| | RUBIN, L. T. |
| F | |
| PL | |
| 6165.4.R9 | Rubin, Ligaya Tiamson |
| P11 | Paano Tumutula ang Isang Ina:Tula ng Buhay at bayan |
| 2000 | Ligaya Tiamson-Rubin.- Manila: De La Salle University Press, Inc. C2000 179 p. 23 cm |
| | ISBN 971-555-335-4 |
| | 1. Philippine Poetry (Filipino). I. Title |

Anong uri ng kard catalog ito?
Ano-ano ang tatlong mahahalagang bagay ang napapaloob dito?
Sino ang may akda?
Ano ang pamagat ng aklat?
Ano ang kahalagahan ng paggamit nito?
**(Sundan sa LM)**

**Isapuso Mo**
Ano ang masasabi mo sa iyong napanood?
Anong magandang aral ang napapaloob dito?
Sino sa inyo ang may karanasan na may kaugnayan sa napanood?
Ilahad ang karanasan ?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5.Mababasa natin ang maraming kwento tungkol sa ating ***ninuno.***<br>*Ibigay ang kahulugan ng mga may salungguhit na salita at gamitin ito sa pangungusap.*<br>**(Sundan sa LM)** | | |
| **G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw nabuhay** | **Isapuso Mo**<br>Paano mo maipapakita ang pagmamahal mo sa ating inang kalikasan ? Isulat ito sa isang talata at gamitan ng mga salitang magkaka-ugnay.<br>(Sundan sa LM) | **Paglalapat**<br>**Isapuso**<br>Lagyan ng tamang direksyon at iguhit ang mga bagay na matatagpuan dito batay sa binasang kwento<br> | **Paglalapat**<br>Tukuyin ang pangungusap na nagpapakita ng gamit ng salitang pamilyar batay sa pagpapakahulugan nito.<br>Ipinapakita sa pangungusap na ito na ang salitang **daga** ay nangangahulugang kaba o nerbyos.<br>• Dinadaga ang kalahok sa husay ng sinundang katunggali.<br>• May nakitang daga sa ilalim ng aparador.<br>• Ang pangalan niya’y Daga. | **Isulat Mo**<br> <br>Halimbawa ng Kard ng Pamagat<br>Paano Tumutula ang Isang Ina: Tula ng Buhay<br>F<br>PL<br>6165.4.R9 Rubin, Ligaya Tiamson<br>P11 Paano Tumutula ang Isang Ina: Tula ng Buhay at Bayan<br>2000 Ligaya Tiamson-Rubin.-<br>Manila: De La Salle University Press, Inc. C2000 179 p. 23 cm<br>ISBN 971-555-333-4<br>1. Philippine Poetry (Filipino). I. Title<br><br>1. Ang kard ay halimbawa ng ______________________<br>2. Ang pamagat ng aklat ay________________________________3. Ang paksa nito ay ______________________________<br>4. Sinulat ang aklat ni ______________________________<br>5. Ang katawagannng bilang ng aklat ay ______________________________<br>6. Ito ay matatagpuan sa ________________________<br>**(Sundan sa LM)** | **Paglalapat**<br>Pangkatan<br>Pagsasadula ng napanood |
| **H. Paglalahat ng aralin** | **Paglalahat**<br>Paano natin maibibigay ang sanhi at bunga sa pangyayari?<br>Ang pagbibigay ng sanhi at bunga ay may mga dahilan ang bawat pangyayari. Dapat matukoy na mabuti ang sanhi upang malutas kung ito’y nagdudulot ng suliranin upang maging maganda ang bunga. | **Paglalahat**<br>Natutuhan ko na sa pagbibigay ng panuto o direksyong dapat alam natin ang pangunahin at pangalawang direksyon.<br>Pangunahing direksyon: __________,__________,__________,__________<br><br>Pangalawang direksyon:__________,__________,__________,__________ | **Paglalahat**<br>Ano ang pagkakaiba ng pamilyar at di pamilyar na salita? | **Paglalahat**<br>Ano ang kahalagahan ng code sa pag-aayos ng silid aklatan?<br>Paano ginagamit ang kard katalog sa paghahanap ng aklat na gagamitin? | **Paglalahat**<br>Anong kasanayan ang natutuhan sa aralin? |

Natutuhan ko rin na ang mga uri pangungusap. Ito ay ang ____________, __________, ________________, ________________, ______________.

**I. Pagtataya ng aralin**

**Pagtataya –**
Gumamit ng dayagram upang pagtambalin ang sanhi at bunga
1. Paggamit ngdinamit
2. Panghuhuli ng hayop
3. Pagkamatay ng mga hayop
4. Pagsunog ng kabundukan
5. Pagtatapon ng basura sa mga ilog

Pag-init ng paligid
Pag-abuso sa mga hayop
Pagkamatay ng mga hayop
Pagdami ng tao
Pagdumi ng ilog
Pagbaha

**Pagtataya**
Magbigay ng limang panuto gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon upang mapuntahan ang iba'ibang bahagi ng pamayanan gamit ang larawan.
1. simbahan
2. sasakyang nag-iisa
3. dalawang sasakyan
4. nag-iisang tahanan
5. court

**(Sundan sa TG)**

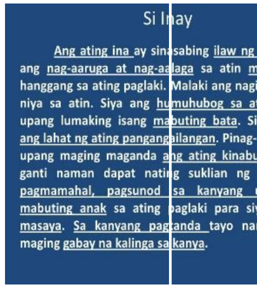
**Pagtataya**
Ibigay ang kahulugan ng mga sumusunod na salita.
1.balintataw-
2.tipanan-
3.pitak
4.batalan
5.salumpuwit

**Pagtataya**
Gamitin ang kard katalog at sagutin ang mga tanong.

| | |
|---|---|
| 362 | BALARILA |
| Ld 93 | Hidalgo, Lorenza P. |
| | Ginto 5 |
| | Evjo Publishing Inc. |
| 090 Mabini St. San Pedro Laguna | |

1. Sino ang may akda ng aklat?
2. Ano ang pamagat ng aklat?
3. Ano ang katawagang bilang ng aklat?
4. Ano ang paksa ng aklat?
5. Paano mo malalaman kung saang istante matatagpuan ang aklat?

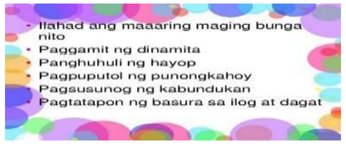
**Pagtataya**
Sipiin nang wasto ang talata


Si Inay

Ang ating ina ay sinasabing ilaw ng
ang nag-aaruga at nag-aalaga sa atin
hanggang sa ating paglaki. Malaki ang
niya sa atin. Siya ang humuhubog sa
upang lumaking isang mabuting bata.
ang lahat ng ating pangangailangan.
upang maging maganda ang ating
ganti naman dapat nating suklian ng
pagmamahal, pagsunod sa kanyang
mabuting anak sa ating paglaki para
masaya. Sa kanyang pagtanda tayo
maging gabay na kalinga sa kanya.

**J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation**

**Takdang Aralin**
**Isulat Mo**
B.




**Takdang Aralin**
Sumulat ng maikling kwento na nakapagbibigay ng panuto gamit ang mga direksyon at iba't ibang uri ng pangungusap Isulat ito sa isang buong papel.

**Takdang Aralin**
Sumulat ng mga pangungsap gamit ang pamilyar at di pamilyar na salita.

**Takdang Aralin**
Bumasa ng ilang Kard Katalog sa silid-aklatan. Magtala ng 5 halimbawa.

**Takdang Aralin**
Sumulat ng maikling talata tungkol sa napanood

**V.MGA TALA**

**VI. PAGNINILAY**

**A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya**

**B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa**

**remediation**
**C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral nanakaunawa sa aralin.**
**D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?**
**E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?**
**F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?**
**G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?**