



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase D, Kelas / Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II
(Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Fasih Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi dengan benar sebagai wujud cinta pada kesempurnaan bacaan Al-Qur'an				
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi dengan benar dan penuh penghayatan				
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim Mutsaqqal Harfi pada <i>fawatih</i> <i>suwar</i> dengan disiplin dan teliti				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi serta membandingkan keempat jenis Mad Lazim sebagai puncak pemahaman				
Bab 2 : Meraih Berkah dengan Sikap Jujur dalam Muamalah	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17 tentang bahaya kecurangan				
	Peserta didik mampu menghubungkan kandungan QS. Al-Muthaffifin dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan				
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-An'am (6): 152 tentang pilar-pilar kejujuran dalam muamalah				
	Peserta didik mampu menerapkan dan berkomitmen pada nilai-nilai dalam QS.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Al-An'am: 152 serta menyelesaikan hafalannya sebagai wujud cinta pada sesama				
Bab 3 : Menggapai Keberkahan Hidup dengan Jujur dalam Muamalah	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang pentingnya kejujuran dalam takaran dan timbangan				
	Peserta didik mampu menghubungkan hadis riwayat Baihaqi dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan ekonomi				
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang kejujuran sebagai sumber ketenangan				
	Peserta didik mampu menerapkan prinsip "tinggalkan keraguan" dalam kehidupan dan menyelesaikan hafalan hadis sebagai komitmen cinta pada kebenaran				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4 : Menerapkan Bacaan Gharib dalam Al-Qur'an Membentuk Sikap Cermat	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan Imalah pada QS. Hud: 41 dengan benar				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan Isymam pada QS. Yusuf: 11 dengan benar				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan Tashil pada QS. Fussilat: 44 dengan benar				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan Naql pada QS. Al-Hujurat: 11 dengan benar				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan bacaan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Mad/Qashr pada lafal-lafal tertentu dalam Al-Qur'an				
Bab 5 : Semangat Menuntut Ilmu untuk Meraih Martabat Mulia	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. 'Abasa (80): 1-10 tentang etika dan semangat dalam menuntut ilmu				
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Mujadilah (58): 11 tentang keutamaan orang berilmu dan adab dalam majelis				
Bab 6 : Pantang Menyerah Meraih Kebahagiaa n dengan Ilmu	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, serta menumbuhkan optimisme bahwa setiap usaha belajar akan dimudahkan oleh Allah				
	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal, serta membangun				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	komitmen untuk pantang menyerah dalam menuntut ilmu				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.