



УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ (ПО 17)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	073 – Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	III курс, шостий семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів (150 годин) (лекції – 32 години, практичні заняття – 32 години, СР – 86 годин)
Семестровий контроль / контрольні заходи	Екзамен / мкр, РР
Розклад занять	за розкладом: http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів	Копішинська Катерина Олександрівна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту підприємств, kopishynska@ukr.net
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3933

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Курс дисципліни розкриває специфіку прийняття та інструментарій реалізації економічних рішень в умовах невизначеності, спрямованих на зниження ймовірності виникнення несприятливого результату та мінімізацію можливих втрат підприємства від його настання. Логіка побудови курсу передбачає послідовне вивчення теоретичних засад та ознайомлення зі стандартами управління ризиками, опанування методів і інструментарію аналізу, оцінки й мінімізації економічних ризиків, а також визначення прикладних аспектів організації системи управління ризиками на підприємстві.

Метою дисципліни є опанування сутності, природи та закономірностей виникнення економічних ризиків, оволодіння методами їх ідентифікації, оцінювання, моделювання й

аналізу, а також практичного застосування відповідного інструментарію з управління економічними ризиками в діяльності підприємства.

Компетентності

Призначенням дисципліни є формування у студентів загальних і фахових компетентностей:

ЗК 11 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

СК 02 – здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;

СК 03 – здатність визначати перспективи розвитку організації;

СК 12 – здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання:

ПРН 05 – описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;

ПРН 08 – застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: «Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів» та «Інформаційні системи та технології».

Постреквізити: На результатах вивчення дисципліни базується вивчення дисципліни «Поведінкова економіка».

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Ризик як об'єкт управління

Тема 2. Основні концепції ризик-менеджменту підприємств

Тема 3. Методичні засади аналізу ризиків підприємства

Тема 4. Кількісні методи аналізу та оцінки ризиків

Тема 5. Експертні методи аналізу та оцінки ризиків

Тема 6. Застосування теорії ігор для оцінки ризиків

Тема 7. Моделювання та аналіз ризиків інвестиційних проектів

Тема 8. Підходи і методи управління ризиками підприємств

Тема 9. Стандарти організації ризик-менеджменту підприємств

4. Навчальні матеріали та ресурси

4.1. Базова література:

1. Савчук В. Ризик-менеджмент. К: Лабораторія, 2024. 304 с. ISBN 978-617-8362-23-2.
2. Управління економічними ризиками підприємств : навч.посіб. / О.В. Балуська, І.В. Моргачов, О.В. Корнілова. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2020. -288 с
3. Управління ризиками: Навчальний наочний посібник[Електронний ресурс]: навч. Посіб. Для студ. Спеціальності 073 «Менеджмент» / М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, К.О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (файл: 18 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 432с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43528>
4. Управління ризиками: дистанційний курс для студентів 4-го курсу спеціальності 073 «Менеджмент»/ М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, К.О. Копішинська, КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія НМП № 5486, 146,7 МБ (14,79 мовних друкованих аркушів), 2021. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3933>
5. Управління ризиками. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського;

уклад. М. О. Кравченко, Л. Г. Смоляр, К.О. Копішинська. – Електронні текстові дані (1 файл: 513 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47759/1/Upravlinnia_ryzykamy_KR_2022.pdf

4.2. Допоміжна література:

1. Бояринова К. О., Дергачова В. В., Кравченко М. О., Копішинська К. О. Аналіз прогнозів впливу пандемії коронавірусу на економіку України та сусідніх країн. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 6–15.
2. Копішинська К. О. Хоронжук Д.В. Впровадження адаптивного управління транспортними підприємствами в умовах турбулентності середовища. Ефективна економіка. 2024. № 1. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.59>
3. Форсайт: виклики енергетичній незалежності країн і регіонів світу на середньостроковому (до 2025 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах / наук. Керівник проєкту акад. НАН України М.З. Згуровський // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інформаційно-аналітичний ситуаційний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 188 с.
4. Alviunessen A., Jankensgard H. Enterprise Risk Budgeting: Bringing Risk Management Into the Financial Planning Process. Journal of Applied Finance. 2009. No. 19(1/2). Pp. 178-190.
5. Boiarynova, K., Kopishynska, K. and Hryhorska, N. (2019). Economic and management approach to defining effective projects for enterprise development under risks and uncertainty. Problems and Perspectives in Management, 17(4), 299-313. – URL: https://www.researchgate.net/publication/338148352_Economic_and_management_approach_to_defining_effective_projects_for_enterprise_development_under_risks_and_uncertainty
6. Chan N.H., Wong H.Y. Simulation Techniques in Financial Risk Management Statistics in Practice. New York: John Wiley and Sons, 2006, 230 p.
7. COSO ERM: Enterprise Risk Management Integrated Framework. Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission. URL: https://egrove.olemiss.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1037&context=aicpa_assoc
8. Chong Y.Y. Investment Risk Management. Wiley Finance Series. Chichester: John Wiley and Sons, 2004, 210 p.
9. Doherty N.A. Integrated risk management: Techniques and strategies for reducing risk. New York: McGraw-Hill, 2000. 523 p.
10. IEC 31010:2019. Risk management: Risk assessment techniques. International Organization for Standardization. URL: <https://www.iso.org>.
11. ISO 31000:2018. Risk management: Guidelines. International Organization for Standardization. URL: <https://www.iso.org>.
12. ISO GUIDE 73:2009. Risk management: Vocabulary. International Organization for Standardization. URL: <https://www.iso.org>.
13. Kopishynska K., Umaieva D. Post-covid-19 supply chains: challenges and prospects. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie. Nr. 45 (2022), P. 38-47. DOI: 10.17512/znpcz. 2022.1.03, <http://www.znz.pcz.pl>
14. Marchetti A.M. Enterprise Risk Management Best Practices: From Assessment to Ongoing Compliance. Chichester: John Wiley and Sons, 2011, 194 p.
15. Marchetti A.M. Enterprise Risk Management Best Practices: From Assessment to Ongoing Compliance. Chichester: John Wiley and Sons, 2011, 194 p.
16. Savage S.L. The flaw of averages: why we underestimate risk in the face of uncertainty. Chichester: John Wiley and Sons, 2009, 419 p.
17. DeMarco T., Lister T. Waltzing with Bears: Managing Risk on Software Projects. Addison-Wesley Professional, 2013. 208 p. ISBN: 9780133492248.
18. Vose D. Risk Analysis: a quantitative guide. Chichester: John Wiley and Sons, 2008. 729 p.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 05, ПРН 08	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, презентація, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання розрахункової роботи).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, тестування, доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль – екзамен (50 балів).

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 32 години лекційних та 32 години практичних занять, модульний контроль, розрахункова робота та екзамен.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин*				Опис занять	Контрольні заходи**
		Л	П	СР С	Всього		
1	Тема 1. Ризик як об'єкт управління	2	2	4	8	Л. 1: Ризик як об'єкт управління	Опитування, Опрацювання ситуаційних вправ Тестування
						П.1. Сутність та особливості ризиків	
2	Тема 2. Основні концепції ризик-менеджменту підприємств	2		6	8	Л. 2: Основні концепції ризик-менеджменту підприємств	Виконання аналітичних завдань Тестування

3-4	Тема 3. Методичні засади аналізу ризиків підприємства	2	1	8	11	Л 3: Загальні підходи та алгоритм оцінки ризиків Л.4.: Огляд основних методів аналізу ризиків	Виконання розрахунково-аналітичних завдань Тестування
						П.3. Визначення чинників ризику П.4. Ідентифікація ризиків проєкту (Метод «краватка-метелик», Діаграма Ісікави)	
5-6	Тема 4. Кількісні методи аналізу та оцінки ризиків	2	1	8	11	Л 5: Основні методи кількісного оцінювання ризиків Л.6.: Статистичні методи оцінювання ризиків	Виконання розрахунково-аналітичних завдань Тестування
						П.5. Використання матриці ризиків, дерева рішень П.6 Показники ризиків та їх розрахунок	
7-8	Тема 5. Експертні методи аналізу та оцінки ризиків			13	13		Опрацювання ситуаційних вправ Виконання розрахунково-аналітичних завдань Тестування
9-10	Тема 6. Застосування теорії ігор для оцінки ризиків			13	13		Виконання розрахунково-аналітичних завдань Тестування
11	Тема 7. Моделювання та аналіз ризиків інвестиційних проєктів			13	13		Виконання розрахунково-аналітичних завдань Тестування

12	МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
13-14	Тема 8. Підходи і методи управління ризиками підприємств			13	13		Виконання аналітичних завдань Тестування
15-16	Тема 9. Стандарти організації ризик-менеджменту підприємств	2	2	10	14	Л 7: Основні положення стандартів ISO 31000:2018 Л.8.: Основні положення COSO ERM	Опитування Опрацювання ситуаційних вправ Виконання аналітичних завдань Тестування
						П.15-16. Стандарти ризик менеджменту на українських підприємствах	
16	РР			10	10	Представлення результатів дослідження	Оцінювання виконання РР, презентації результатів у формі доповіді
Сесія	Підготовка до екзамену			30	30		
Разом		10	8	132	150		

* Л – лекції, П – практичні заняття, СРС – самостійна робота студентів;

** Р – робота на практичних заняттях, Н – виконання навчальних завдань, Т – тестування, МКР – модульна контрольна робота, РР – розрахункова робота.

7. Самостійна робота студента/аспіранта

Планом передбачено 132 години самостійної роботи студентів (СРС). Вона охоплює підготовку студентів до аудиторних занять, навчальних розрахунково-аналітичних завдань, ділових ігор та кейсів, виконання розрахункової роботи, а також підготовку до екзамену.

Розрахункова робота виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Обов'язковою

вимогою є виконання роботи на матеріалах конкретного підприємства. Розрахункова робота, яка оформлена не у відповідності до вимог, виконана не самостійно (містить матеріали робіт інших студентів) може бути оцінена низькими балами без права на доопрацювання.

Розрахункова робота повинна бути оформлена у відповідності до таких вимог: виконана з використанням сучасних комп'ютерних технологій, відповідати вимогам щодо змісту, структури та оформлення, представленим в НМК з дисципліни

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни

Правила відвідування занять

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у виконанні навчальних завдань на практичних заняттях, тому у разі їх пропуску студент не матиме можливості отримати відповідні рейтингові бали.

Правила поведінки на заняттях

Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). Використання засобів зв'язку (мобільних телефонів) для використання інформації з освітньої компоненти, розміщеної на Платформі «Сікорський»/ Електронний кампус.

Активність, опрацювання та підготовка аналітичних, аналітично-розрахункових матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, виконання творчих завдань, використання інформації, розміщеної на Платформі «Сікорський»/ Електронний кампус, сайтах інформаційних ресурсів вказаних у розділі Навчальні матеріали та ресурси та сайтах досліджуваних підприємств.

Політика оцінювання контрольних заходів.

Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за стартової складової (за результатами заходів поточного контролю, виконання індивідуального завдання, заохочувальних та штрафних балів) та екзаменаційної складової (виконання письмової екзаменаційної роботи).

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань.

Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Студенти мають своєчасно виконувати завдання відповідно до умов отримання першої та другої атестації, писати модульну контрольну роботу. Штрафні бали

нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання.

Студенту можуть бути перезараховані бали, які він отримав за такий або подібний курс, пов'язаний з управлінням ризиками, в іншому закладі вищої освіти.

Студентам можуть нараховуватись заохочувальні бали (усього – не більше 5 балів) за такі види наукової та дослідної роботи:

- проведення науково-дослідної роботи за темами, що виносяться на самостійне вивчення, результати якої представлено у вигляді наукової фахової статті у виданні категорії Б та вище (ваговий бал – 5);
- проведення науково-дослідної роботи за темами, що виносяться на самостійне вивчення, результати якої представлено у вигляді тез доповіді на конференції (ваговий бал – 3);
- участь у олімпіадах I та II рівнів, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5);
- участь у конкурсах наукових робіт, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5).

Зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою (ваговий бал – 2). Бали за сертифікати проходження курсів у кількості більше 1 не додаються.

Політика дедлайнів та перескладань

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або інші вагомі життєві обставини), студенту надається додаткова можливість їх складання протягом найближчого тижня. У разі порушення термінів та невиконання умов допуску до підсумкової атестації з неповажних причин, студент не допускається до складання екзамену в основну сесію.

Політика щодо академічної доброчесності

Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). Виявлені продубльовані творчі, аналітичні та аналітично-розрахункові завдання отримують нульовий рейтинг.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова оцінка студента з курсу дисципліни, проведення підсумкового контролю за якою передбачено у вигляді екзамену, формується як сума балів поточної успішності навчання (стартового рейтингу) та підсумкової атестації (екзаменаційних балів).

9.1. Стартовий рейтинг студента складається з балів, які він отримує за такі види робіт:

- робота на практичних заняттях (П) – передбачає участь у дискусійному обговоренні питань та розв'язанні задач (орієнтовна кількість відповідей студента протягом семестру – 2, ваговий бал – 2);
- виконання навчальних завдань (Н) – передбачає представлення виконаних самостійно та (або) в групах розрахунково-аналітичних завдань (орієнтовна кількість відповідей студента протягом семестру – 5, ваговий бал – 3);
- опрацювання кейсів та ситуаційних вправ, участь в ділових іграх – (орієнтовна кількість відповідей студента протягом семестру – 2, ваговий бал – 2);
- виконання модульної контрольної роботи (МКР) – передбачає виконання письмові роботи напередодні або під час 2-го календарного контролю (кількість робіт – 1, ваговий бал – 8);
- виконання розрахункової роботи (РР) – передбачає письмове виконання, презентацію та захист роботи, що розкривається на прикладі реального, самостійно обраного підприємства та (або) проекту (кількість робіт – 1, ваговий бал – 10);
- виконання тестових завдань протягом семестру – передбачає відповіді на теоретичні питання курсу у тестовій формі (кількість тестів – 9, ваговий бал – 1).

9.2. Критерії нарахування балів стартового рейтингу

9.2.1. Робота на практичних заняттях

Ваговий бал – 2 бал. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює $2 \times 2 = 4$ балів:

- активна участь у практичному занятті, вільне володіння матеріалом – 2 балів;
- активна участь у роботі семінару – 1 бали;
- пасивність – 0 балів.

два найкращих студента можуть додатково отримати + 0,5 бали.

9.2.2. Виконання навчальних завдань

Ваговий бал – 3 бали. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює $5 \times 3 = 15$ балів:

- творче розкриття завдання, якісний аналіз, правильні розрахунки – 3 бали;
- глибоке розкриття аналітичного завдання, правильна методика розрахунків – 2 бали;
- вірний підхід до розкриття аналітичного та розрахункового завдання – 1 бали;
- активна участь у роботі команди під час розв'язку розрахунково-аналітичних завдань – 0,5 бал.

9.2.3. Опрацювання кейсів та ситуаційних вправ, участь в ділових іграх

Ваговий бал – 2 бали. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює $2 \times 2 = 4$ бали:

- відповідь обґрунтована, вільне володіння матеріалом – 2 бали;
- є доповнення до відповідей інших студентів – 1 бал;

два найкращих студента можуть додатково отримати + 0,5 бал.

9.2.4. Виконання модульної контрольної роботи. Контрольна робота складається з: а) двох теоретичних питань (одне питання 1 бал), б) одного аналітичного завдання (3 бали), в) однієї задачі (3 бали). Отже, $1 \times 2 + 3 + 3 = 8$ балів.

- а) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно; б) продемонстровано знання методики і правильне її застосування при вирішенні аналітичного завдання; в) розрахунки виконані вірно, правильний хід розв'язку задачі – 7-8 балів;
- а) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату; б) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок; в) наявні неточності в розрахунках, правильний хід розв'язку задачі – 5-6 балів;
- а) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито; б) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована; в) наявні неточності в розрахунках, допущені помилки в ході розв'язку задачі – 3-4 балів;
- а) не розкрито питання або викладення відсутнє; б) у логіці вирішення аналітичного завдання присутнє нерозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень; в) не вірні розрахунки, допущені помилки в ході розв'язку задачі – 1-2 балів;
- завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно – 0 балів.

9.2.5. Виконання розрахункової роботи. Ваговий бал – 10 балів. Максимальна кількість балів за виконання та захист розрахункової роботи дорівнює $1 \times 10 = 10$ балів.

- робота подана вчасно, виконана згідно вимог до оформлення, представлено вичерпний аналіз діяльності підприємства, повністю обґрунтовано проектну пропозицію, усі розрахунки вірні, представлено обґрунтування прийнятих рішень – 10-9 бал;
- робота подана вчасно, виконана згідно вимог до оформлення, представлено аналіз діяльності підприємства, обґрунтовано проектну пропозицію, переважно розрахунки вірні, представлено обґрунтування прийнятих рішень – 8-7 бали;
- робота подана вчасно, наявні певні недоліки в оформленні, представлено аналіз діяльності підприємства, проектну пропозицію обґрунтовано не повністю, переважно розрахунки вірні, представлено обґрунтування прийнятих рішень – 6-5 бал;
- робота подана вчасно, наявні певні недоліки в оформленні, представлено не повний аналіз діяльності підприємства, проектну пропозицію обґрунтовано частково, значна частина розрахунків містить помилки, представлено не повне обґрунтування прийнятих рішень – 4-3 бал;
- робота подана невчасно, наявні значні недоліки в оформленні, представлено не повний аналіз діяльності підприємства, проектну пропозицію обґрунтовано частково, значна частина розрахунків містить помилки, представлено не повне обґрунтування прийнятих рішень – 2-1 балів;
- робота подана невчасно, наявні значні недоліки в оформленні, представлено не повний аналіз діяльності підприємства, обґрунтування проектної пропозиції

практично відсутнє, значна частина розрахунків містить помилки, обґрунтування прийнятих рішень практично відсутнє – 1-0;

9.2.6. Виконання тестових завдань

Ваговий бал – 1 бал. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює $1 \times 9 = 9$ балів.

Максимальний стартовий рейтинг студента – 50 балів.

Умовою позитивної першої атестації є отримання студентом на час атестації не менше 10 балів. Умовою позитивної другої атестації – отримання не менше 24 балів.

Умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менше 30 балів.

9.3. Підсумковий екзамен (семестровий контроль) (max 50 балів). Умовою допуску до складання підсумкового екзамену є стартовий рейтинг (п. 9.2.1-9.2.6) не менше 30 балів за умови зарахування розрахункової роботи. Мінімальний позитивний бал за екзамен становить 30. Білет екзаменаційної роботи складається з трьох частин:

- розкриття теоретичних питань (кількість питань – 2);
- виконання тестових завдань (кількість завдань – 15,);
- виконання розрахунково-аналітичних завдань (кількість завдань – 3).

Теоретичні питання екзаменаційного білета охоплюють теоретичний матеріал як окремих тем так і наскрізно з усієї дисципліни і мають на меті виявити набуті знання студента та його здатність оперувати поняттями, категоріями, а також рівень знання матеріалу в цілому.

Тестові завдання: результати виконання тестових завдань демонструють глибину знань студентів про теоретичні засади дисципліни. Тестові завдання, подані в екзаменаційному білеті, належать до тестів закритої форми і передбачають декілька запропонованих відповідей, з яких той, хто тестується, вибирає одну правильну.

Розрахунково-аналітичні завдання: результати виконання цих завдань демонструють рівень умінь аналізувати практичні ситуації і приймати правильні рішення щодо їх виконання у майбутній практичній діяльності, здійснювати правильні розрахунки з метою подальшого прогнозування діяльності.

Семестровий контроль, розрахунок балів екзаменаційної роботи

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	4 балів	3 бали	2бали	0 балів	
1. Теоретичні питання	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито	Не має відповіді	
2. Тестові завдання	1 бал				0 балів
	Відповідь вірна				Відповідь не вірна
3. Аналітично-розрахункові завдання	10 балів	8-9 балів	6-7 балів	5 балів	0 балів
	Розрахунки здійснено вірно, продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення отриманих результатів, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь	Розрахунки здійснено вірно, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях	Розрахунки здійснено з незначними відхиленнями, але хід рішення правильний, допущено несуттєві помилки у твердженнях під час обґрунтування	Розрахунки здійснено з незначними відхиленнями, але хід рішення правильний, проте обґрунтування рішення у висновках має помилки	Завдання не виконано

Максимальна оцінка за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни

Можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою (Coursera (наприклад, Introduction to Risk Management, Risk Management Specialization)).

У разі запровадження обмежень на відвідування ЗВО, викладання дисципліни здійснюється за використання Zoom Video Communications та Платформи дистанційного навчання «Сікорський» згідно «Положення про дистанційне навчання КПІ ім. Ігоря Сікорського» (17.04.2020 р) та «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Копішинською К. О.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)