

Довідка
про підсумки методичної роботи в
ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей»
за 2023-2024 н.р.

Методична робота здійснювалася відповідно до «Положення про методичну роботу в ПТНЗ», плану роботи на рік та планів роботи методичних комісій і ґрунтувалася на діагностичній основі з урахуванням рівня компетентності інженерно – педагогічних працівників. Планування методичної роботи включає розділи: організаційно – методичне забезпечення; реалізація нових підходів у визначенні змісту професійної освіти; інформаційне забезпечення педагогічних працівників; експериментально – дослідницька робота. Загальне керівництво методичною роботою здійснював директор ліцею, безпосереднім організатором є методист.

Із метою підвищення ефективності освітнього процесу, його результативності, педагогічні працівники закладу професійної освіти протягом 2023-2024 навчального року працювали над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми: «Вдосконалення змісту, форм і методів навчання для формування професійних компетентностей здобувача освіти, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації» (4 рік практичний етап).

У ході роботи над реалізацією проблемної теми члени інженерно-педагогічного колективу спрямовували свою роботу на удосконалення освітнього процесу через впровадження інноваційних педагогічних та сучасних виробничих технологій для створення цілісної системи розвитку професійної компетентності педагогічних кадрів як умови розвитку особистості компетентного випускника, системне впровадження інноваційного та передового педагогічного досвіду, підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу викладачів; здійснення глибинного переходу у сприйнятті сучасного педагога і його призначення у суспільстві, залучення педагогів до творчої діяльності, створення оптимальних умов для формування ключових та предметних компетентностей особистості здобувача професійної освіти шляхом розвитку його інтелектуальних, професійних та творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії викладача чи майстра виробничого навчання та учня, створення власного досвіду роботи в інноваційному освітньому просторі; здійснення моніторингу результативності методичної та навчальної діяльності.

Успішній реалізації науково-методичної проблеми, практичному використанню передового педагогічного досвіду, розвитку творчої активності педагогів спрямовували свою роботу методичні комісії, школи педагогічної майстерності, школи педагогічного досвіду. Творчим доробком з актуальних питань в системі методики, навчання та виховання, експериментальної роботи були матеріали з досвіду роботи:

- Виступ: «Розвиток цифрової культури педагогів закладу професійної (професійно-технічної) освіти» під час засідання круглого столу «Забезпечення якості професійної освіти в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови

України» в межах XII Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (ГОЛУБ Тетяна Олегівна).

- Досвід ліцею «Якісна професійна освіта – сталий розвиток української держави» (НІЖНИК Н.О., ГОЛУБ Т.О., ЗУБАРЕЦЬ О.П.) представлений на Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2024», який отримав золоту медаль.

- Досвід роботи ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» з популяризації професійної освіти на території громади (заступник директора з навчально-виховної роботи Марина БОНДАРЧУК) під час візиту "Досвід впровадження старшої профільної школи - від проєкту до реалізації", організованого Управлінням освіти Славутської міської ради (27 лютого 2024 року).

- Досвід впровадження сучасних підходів до проведення профорієнтаційної діяльності та кар'єрного консультування у ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей», доповідач БОНДАРЧУК Марина на засіданні науково-методичної ради НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.

З метою пропагування переваг регіональної системи професійної освіти працівниками НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області було зібрано та узагальнено матеріали про кращі освітні практики підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, зокрема, у співпраці з роботодавцями закладів професійної освіти Хмельницької області у вигляді інтерактивної мапи «Успішні кейси організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О області». ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» подав до мапи 2 кейси: «Розвиток цифрової культури педагогів закладу професійної (професійно-технічної) освіти» та «Налагоджене соціальне партнерство – важлива умова підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників».

Пріоритетні завдання колективних та індивідуальних форм методичної роботи, її структура і зміст базується на результатах діагностики, відповідає кваліфікаційному рівню і професійним запитам педагогів.

Колективною формою роботи в ліцеї є педагогічна рада, Робота педагогічної ради проводиться відповідно до плану, який затверджений на засіданні педагогічної ради від 30 серпня 2023 року, протокол №1. Педагогічна рада визначає основні напрямки, завдання та форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних принципових питань діяльності навчального закладу. З питань, які обговорюються, виносяться рішення з визначенням термінів і виконавців, а також осіб, що здійснюють контроль за їх виконанням. Чергові засідання педагогічних рад проводяться один раз на два місяці. В наявності є книга протоколів, всі протоколи підписані головою та секретарем.

Вся робота в ліцеї, що проводиться координується методичним кабінетом, Методичний кабінет – це живий організм, це центр методичної роботи з педагогічними кадрами, де народжуються ідеї, розвиваються педагогічні обдарування. Кабінет, в якому завжди відчинені двері, затишно і комфортно; обстановка сприяє робочій, творчій атмосфері.

Робоче місце методиста обладнано персональним комп'ютером з доступом до мережі Інтернет, принтером, сканером. Забезпеченість кабінету відповідно до вимог складає 86%.

Згідно наказу «Про склад методичних комісій та призначення голів на 2023-2024 н.р.» від 30.08.2023 року в закладі освіти створено 5 методичних комісій:

- методична комісія викладачів природничо-математичних, інформаційних дисциплін та технологій
- методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін, фізичної культури та Захисту України
- методична комісія викладачів професійно-теоретичного навчання та майстрів виробничого навчання з професій громадського харчування та обслуговування
- методична комісія викладачів професійно-теоретичного навчання та майстрів виробничого навчання з професій обслуговування транспорту та промисловості, сфери послуг та будівництва
- методична комісія класних керівників, керівників гуртків, бібліотекаря та вихователя гуртожитку

На засіданнях методичних комісій обговорюються важливі науково-методичні, виробничі проблеми. Методичними комісіями організовуються та проводяться педагогічні консилиуми, семінари, круглі столи з учнями, які мають порушення навчальної і трудової дисципліни, підводяться підсумки атестації учнів за півріччя, що сприяє підвищенню якості знань та вмінь учнів.

Учні ліцею є активними учасниками обласних, Всеукраїнських конкурсів:

- Всеукраїнський дистанційний конкурс декоративної творчості "Hand made: українська краса-оберіг", учениця групи №33 Анастасія КІРДЕЙ, 1 місце.
- Міжнародна Економічна Олімпіада від Центр Бендукідзе у партнерстві з EFI, учні: Ольга ОКСЕНЮК, Нікіта БУРКОВСЬКИЙ, Анастасія ТОВСТЮК, Іван ТИМЧУК, Юлія КОЗЛЮК, Марія МАМЄДЯРОВА, Владислав КОНОНЮК, Анастасія ПОПЧУК, Вадим МАРЧУК, Артем ЛЕВІНЦА, Міша КОСІК, Анна ОПАНАСЮК, учасники.
- Конкурс фахової майстерності з професії Кравець «Погляд на майбутню професію» (ХНУ, кафедра «Технології конструювання швейних виробів»), ВЕРЕМІЙЧУК Дарина, Диплом II ступеня.
- Обласний конкурс учнівських проектів «Ми пам'ятаємо» до вшанування 90-х роковин Голодомору-геноциду 1932-1933 років, ТОВСТЮК Анастасія, Диплом I ступеня.
- Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професія – моє майбутнє», учениця групи №22 Анастасія ТОВСТЮК, Диплом II ступеня.
- Обласний онлайн-конкурс знавців охорони праці «Safety quest», учень групи №22 МАРЧУК Іван, Диплом II ступеня
- Відкритий обласний конкурс з інформаційних технологій для учнівської молоді «IT_TEEN_ZP» організований КЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ

ЦЕНТР НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «ГРАНІ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ:

МАРЧУК Іван, Дипломи I і III ступеня в номінації «Цифрова фотографія»;
ХОМЕНЧУК Євген, Диплом II ступеня в номінації «Сайт на конструкторі».

Окрім того, здобувачі освіти з професії «Кухар. Кондитер» долучилися до створення електронного посібника «Автентичні страви Поділля», під редакцією НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області. Виконали відеозапис технології приготування старовинних страв Славутчини Страва «Маначинські лежні» <https://youtu.be/m-weKYjdFx0>, Страва «Бабусині коржики на шкварках» <https://youtu.be/WCpYAi-bvmY>, Страви «Гарбузово-пшоняна запіканка» <https://youtu.be/FXUxcOrYh7w>, Страва «Картопляна ковбаса» <https://youtu.be/GipFGkYIZ7Y>, Страва «Голубці з пшоном (галуші)» <https://youtu.be/1wbPGrN39Y4>

Педагогічні працівники закладу є активними учасниками та переможцями конкурсів змагальницького характеру:

1. Обласний конкурс фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Кондитер», Ганна ЖУКОВСЬКА, 2 місце.
2. Обласний конкурс фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», ПОТАПЧУК Микола, ПОТАПЧУК Валентина, 3 місце.
3. Обласний конкурс «Інновації в методичній роботі», ГОЛУБ Тетяна, Диплом II ступеня.
4. Обласний конкурс на кращий освітній контент у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (результати не відомі), ПАЛІЙ Юлія, ШИШОВА Тетяна, ЖУКОВСЬКА Ганна.
5. Всеукраїнський конкурс «Планета IT – 2024», номінація «Професійне цифрове портфоліо», ГРАБАРЧУК Іванна, результати не відомі.

в ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» у період з 04 березня по 07 березня 2024 року методистом ліцею Тетяною ГОЛУБ було організовано проведення педагогічних майстерень з розвитку цифрової грамотності для майстрів в/н та викладачів професійної підготовки. Програма включала роботу з Інтернет-сервісами: Google Сайт, Google Форми, Padlet, LearningApps. Сьогодні результатами опанованих компетентностей педагоги поділилися під час методичного заходу – аукціону педагогічних ідей «Цифровий навчальний контент з професійної підготовки».

За звітний період курси підвищення кваліфікації на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області пройшли: 1 практичний психолог, 2 викладачі загальноосвітньої підготовки, 1 майстре виробничого навчання. 2 майстра виробничого навчання з професії «Кравець» пройшли стажування на базі Державного навчального закладу «Хмельницький центр ПТО».

Згідно з планом і графіком щорічно в ліцеї проводиться атестація педагогічних працівників відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників. Документація щодо проведення атестації педагогічних працівників відповідає встановленим вимогам, атестаційні листи зберігаються в особових справах. Налагоджена система вивчення рівня професійної

компетентності педагогічних працівників: вивчення плануючої документації, відвідування уроків і позакласних заходів, проведення зрізів знань учнів. У цьому році підсумкове засідання атестаційної комісії закладу відбулося 28 березня 2024 року. Згідно результатів атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.

– ГРАДКОВІЙ Світлані Борисівні, майстру виробничого навчання, встановити 12 тарифний розряд.

– ОСТАПЧУК Зої Аркадіївні, майстру виробничого навчання, встановити 12 тарифний розряд.

Важливою колективною методичною формою роботи, яка сприяє підвищенню професійної компетентності педагогів є робота шкіл передового педагогічного досвіду та педагога-початківця.

В ліцеї розглядаються питання:

- обговорення методичних розробок, вивчення нових педагогічних технологій;

- обмін досвідом;
- із досвіду роботи;
- обговорення певних педагогічних проблем;
- педагогічні практикуми;
- педагогічні дискусії;
- анкетування майстрів в/н, викладачів з питань рівня їх професійної компетентності, володіння ІКТ, тощо.

На засіданні школи молодого педагога обговорюються такі питання як:

- підготовка майстра в/н до уроку. Вимоги до плану уроку виробничого навчання;

- основні завдання вступного інструктажу, хід проведення вступного інструктажу, поточного та заключного інструктажів;

- технологія розробки інструкційно-технологічних карт;
- методика розробки індивідуальних планів підвищення професійної компетенції тощо.

Самоосвітня діяльність є ваговою складовою підвищення професійної компетентності педагогів, розвитку їх пошуково-дослідницької діяльності. Всі педагоги готують методичні доповіді, розробки, проводять позаурочні заходи, відвідують он-лайн семінари, вебінари та виступи, за що отримують сертифікати.

Методична робота в ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей» побудована так, щоб кожен педагог міг якнайповніше розкривати здібності й талант, розвивати ініціативу й творчий пошук, самореалізуватися в професійній діяльності.

Методист ліцею

Тетяна ГОЛУБ