

南投縣延平國民小學113學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	行走安全我遵行		年級/班級	二年級/甲、乙
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	3
			設計教師	余姿萱、葉彥慈
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點, 例: 交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	思考力、行動力	與學校願景呼應之說明	1. 思考行人的交通行為對個人生命安全造成的影響。 2. 能遵行號誌穿越道路, 達成行動自由與安全。	
設計理念	為了覺察個人行為影響交通安全與生命之重要, 透過身型、視野、動作能力、衝動性等生理特質因素, 認識並遵行行走之安全, 學會遵循號誌, 以及使用人行穿越設施(如: 人行天橋、人行地下道等)、行人穿越道(如: 枕木紋、斑馬紋、對角線等)通行, 並宜與成人、兄姊或同學同行, 以達成學生對行人的用路安全知識。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。	領綱核心素養 具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。	

課程目標	1. 能認識並覺察影響交通行為的個人生理特質。 2. 知道遵循號誌，並宜與成人、兄姊或同學同行。。 3. 會用人行穿越設施、行人穿越道通行。
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十九 二十一	行走安全我遵行/3	安E2了解危機與安全。 交A-I-辨識社區道路環境的常見危險。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生A-I-2 事物變化現象的觀察。 生C-I-3探究生活事物的方法與技能。 健Ba-I-2遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 以感官和知覺探索與辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。	第一節行走安全我遵行-1 活動一 不可以，有危險！（40分鐘） (一)教師展示「不可以，有危險」故事圖(附件I-6) 講述故事，或點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事。 (二)教師進行提問，引導學生察覺學童常見危險行為的類型，並思考造成危險行為的原因。 (三)教師依據學生的回答，歸納重點： 1. 安全守則一：在路上行走時，要專心走路。 2. 安全守則二：不要在車子間玩耍、衝出巷弄。 第二節行走安全我遵行-2 活動二 過馬路，不「衝」動（40分鐘） (1) 師生探討「學童過馬路遭車輛撞飛」案例。 (二)教師依據學生的回答，歸納重點： 1. 安全守則三：過馬路時專心走，不要用衝的!	口語評量：能參與討論並說出交通事故發生的原因，以及穿越道路的注意事項。	資料來源：交通部-交通安全課程模組 設備：電腦、網路 教具【附件I-6 不可以，有危險】故事圖。 學習單【附件I-7 行走安全守則】學習單。 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事 報導影片是實際發生車禍的影像，教師應評估學生的接受程度。 影片來源：東森新聞 https://youtu.be/jJE0t71iZ7U 影片來源：TVBS NEWS https://youtu.be/VFkAbCwpKvs

附件3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					2. 安全守則四:我看得見您,您看得見我,交通最安 第三節行走安全我遵行-3 活動三 我們的行走安全守則(40 分鐘) (一)教師講述「行走安全守則」。 (二)教師利用影片複習行走安全我遵行,並在危險情境出現時暫停播放,讓學生思考接下來會發生什麼事,進行危險預測。 (三)教師舉例引導學生思考,例如:我們可以約定「不要在馬路上玩球和奔跑」。 (三)教師指導學生完成「行走安全守則」學習單(附件I-7)	學習單:第3題是讓學生進行7 天的自我檢核,建議於課程實施一週後,再請學生繳交。	影片來源:Robocar POLI TV https://youtu.be/7esy9DhPcLQ?list=PLfb-FdPrWSIgY2zoYbNXd5hQC660AQgp3
二							
三							
四							
五							

附件3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
六							
七							
八							
九							