

Hoja de ejercicios

Ejercicio 1 Identifica el razonamiento

1. Revisa la siguiente afirmación sobre el conflicto entre la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación y el gobierno::

“Si queremos realmente ofrecerle a los alumnos mexicanos, calidad educativa, primero, tenemos que recuperar el control del barco, y para recuperar el control del barco, tenemos que pasar, de ese sistema de manejo clientelar de las plazas a un manejo que se base en un criterio objetivo. Podemos tener muchas discusiones sobre si ese criterio y esas pruebas son las correctas o no. La pregunta más de fondo y ahí lo dejo, es: la reforma y lo que está diciendo la CNTE es no queremos la reforma, porque en realidad yo no he visto ninguna declaración, ninguna, ninguna, ningún documento que diga que están dispuestos a negociar ningún aspecto de la reforma educativa que no sea revocada por completo”.

2. Identifica la conclusión a la que llega la persona que hizo la declaración que aparece arriba.
3. Identifica el punto A, el punto B y el C (etcétera) que siguió la persona para llegar a dicha conclusión.
3. Identifica si proporcionó evidencias y si éstas tienen algún respaldo
4. Identifica el propósito

Nombre (sin apellidos)	Conclusión	Identifica puntos razonamiento	Respaldo evidencias	Propósito de la declaración
Carolina	Hay que evaluar cada aspecto antes de generar una conclusión		No hace referencia a ningún respaldo, ni evidencia.	

Nahomy	Nosotros como humanos nos enfocamos más en la opinión que en la razón, por el simple hecho de lo que ya tenemos en nuestra mente.			
Abigail	debemos aprender a razonar para llegar a una conclusión más cool :)			
Cristina	Muchas de las opiniones, posiblemente la mayoría, no representan más que una falta de razonamiento a causa del argumento poco sólido que se respalda bajo cada una de ellas.			
Daniela	Tenemos que estar más informados para saber argumentar los temas.			
Paola	La información es poder y es la base clave para poder argumentar y razonar.			

<p>Javier.</p>	<p>Se niega la CNTE a aceptar la reforma educativa tal y como está, que haya negociación, no solo se revoque.</p>	<p>Punto A.- “Si queremos realmente ofrecerles a los alumnos mexicanos, calidad educativa, primero, tenemos que recuperar el control del barco, y para recuperar el control del barco...</p> <p>Punto B.- tenemos que pasar de ese sistema de manejo clientelar de las plazas a un manejo que se base en un criterio objetivo.</p> <p>Punto C.- Podemos tener muchas discusiones sobre si ese criterio y esas pruebas son las correctas o no. La pregunta más de fondo y ahí lo dejo, es: la reforma y lo que está diciendo la CNTE es no queremos la reforma, porque en realidad yo no he visto ninguna declaración, ninguna, ninguna, ningún documento que diga que están dispuestos a negociar ningún aspecto de la reforma educativa</p>	<p>No hay respaldo.</p>	<p>se busca que haya una negociación entre el gobierno y la CNTE para que la reforma sea aceptada.</p>
----------------	---	--	-------------------------	--

Ejercicio 3

Razona y proporciona argumentos que expliquen, a partir de lo que se observa en el video, qué provoca las conductos en el metro de Tokio y en el metro de la Ciudad de México

