

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP NU AL MA'RUF KUDUS
MAPEL : KE-NU-AN
KELAS/SEMESTER : VII/Gasal
WAKTU : 5 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- 3. Memahami, mengetahui (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, mencoba, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1.Menerapkan paham Ahlussunnah wal jama'ah
- 4.1 Membuat peta konsep akidah alussunnah wal jama'ah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu :
- 1. Mendeskripsikan sejarah Ahlussunnah wal jama'ah
 - 2. Menunjukkan beberapa ciri khas Ahlussunnah wal jama'ah
 - 3. Berpegang teguh pada ajaran Rosulullah dan para sahabat dalam hal Aqidah
 - 4. Menjaga kebersamaan (jama'ah) sebagai perwujudan kelompok mayoritas
 - 5. Menerima ijma' dan qiyas
 - 6. Mencontohka ketundukan para penganutnya kepada Imam mereka dan berkomitmen untuk tidak keluar dari segala perintahnya.
 - 7. Tidak saling mengkafirkan dan sangat berhati-hati dengan takfir
 - 8. Tidak saling menuduh bid'ah
 - 9. Memahami ajaran Ahlussunnah wal jama'ah

D. MATERI BELAJAR

Ahlussunnah wal jama'ah

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1. Metode : Penanaman konsep, Ceramah, Tanya jawab, Penugasan
- 2. Model Pembelajaran : Lesson study

F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan : - Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan arti penting materi yang akan diajarkan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5 menit	
2	Kegiatan Inti : a. Eksplorasi - Guru memberi pertanyaan apersepsi secara lesan - Guru memberikan penanaman konsep pentingnya memahami Sejarah Perkembangan Islam Ahlussunnah wal jama'ah	30 menit	Penanaman konsep Ceramah Tanya jawab

	b. Elaborasi - Guru memberikan penjelasan materi c. Konfirmasi - Guru meminta peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan dari materi yang telah disampaikan		
3	Penutup : - Guru bersama peserta didik membuat simpulan/rangkuman materi - Guru mengadakan evaluasi	5 menit	Penugasan

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Ke-NU-an Ahlussunnah Waljama’ah MTs/SMP kelas VII, PW LP Ma’arif NU Jateng
2. Buku- buku lain yang relevan

H. PENILAIAN

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian Ahlussunnah wal jama’ah	Tes tertulis	Uraian	1. Bagaimana definisi Ahlussunnah wal jama’ah secara istilah?
2. Menjelaskan ciri khas Ahlussunnah wal jama’ah	Tes tertulis	Jawaban singkat	2. Sebutkan ciri-ciri paham Ahlussunnah wal jama’ah!
3. Menyebutkan imam madzhab Ahlusunnah wal jama’ah	Tes tertulis	Jawaban singkat	3. Sebutkan Imam Madzhab Ahlusunnah wal Jama’ah1
4. Menjelaskan dasar hukum Ahlusunnah wal jama’ah	Tes tertulis	Uraian	4. Sebutkan dasar hukum Ahlusunnah wal Jama’ah!
5. Menjelaskan ajaran pokok Ahlussunnah wal jama’ah	Tes tertulis	Uraian	5. Sebutkan ajaran pokok Ahlussunnah wal jama’ah!

Skor maksimal = 10

$$\begin{aligned} \text{Skor nilai} &= \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10 \\ &= \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 10 \end{aligned}$$

No	Jawaban	Skor nilai
1	Ahlussunnah wal jama’ah adalah golongan yang berpegang teguh pada ajaran Rosulullah SAW dan tuntunan para sahabat.	2

2	a. Berpegang teguh pada ajaran Rosulullah dan para sahabat dalam hal aqidah dan amaliah b. Menjaga jama'ah sebagai perwujudan kelompok mayoritas c. Menerima ijma' dan qiyas d. Ketundukan para penganutnya pada para imam mereka e. Tidak saling mengkafirkan dan sangat berhati-hati dengan takfir f. Tidak saling menuduh bid'ah	2
3	Bidang Aqidah mengikuti paham Imam Abu Hasan Al Asy'ari dan Imam Abu Manshur Al Maturidi Bidang Fiqih mengikuti paham salah satu dari empat imam madzhab, Hanafi, Maliki, Syafi'i dan Hanbali Bidang Tasawuf atau Akhlaq mengikuti Imam Ghozali dan Imam Abu Qosim Al Junaidi	2
4	Dasar hukum Ahlussunnah wal jama'ah: Al Qur'an, Hadits, Ijma' dan Qiyas	2
5	a. Allah mempunyai taqdir atas manusia, tetapi manusia memiliki bagian untuk berusaha b. Ahlussunnah wal jama'ah tidak mudah mengkafirkan manusia. c. Ahlussunnah wal jama'ah berkeyakinan bahwa Al Qur'an firman Allah dan bukan Makhluk d. Ahlussunnah wal jama'ah meyakini Allah memiliki 20 sifat wajib, 20 sifat mustahil dan satu sifat jaiz e. Ahlussunnah wal jama'ah meyakini bahwa orang yang beriman kelak masuk surga dan dapat melihat Allah dengan izin Nya. f. Ahlussunnah wal jama'ah berpendapat bahwa keadilan Allah adalah Allah menempatkan sesuatu sesuai dengan tempatnya. g. Ahlussunnah wal jama'ah mentakwilkan tangan Allah, mata Allah dan wajah Allah sebagai kekuasaan Allah, penglihatan Allah dan dzat Allah	2
Jumlah skor maksimal		10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H.Miftah, S. Pd.I, M.Pd

Kudus, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Mahrus, SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP NU AL MA'RUF KUDUS
MAPEL : KE-NU-AN
KELAS/SEMESTER : VII/Gasal
WAKTU : 5 x 40 menit

- A. KOMPETENSI INTI
- 3. Memahmai pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa igin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 - 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
- B. KOMPETENSI DASAR
- 3.2. Menjabarkan sifat –sifat Allah SWT ; nafsiyah, salbiyah, ma’ani, dan maknawiyah
 - 4.2. Mendemonstrasikan hafalan sifat-sifat Allah SWT, nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah.
- C. TUJUAN PEMBELAJARAN
- Peserta didik mampu :
- 1. Menjelaskan sifat nafsiyah
 - 2. Menjelaskan sifat salbiyah
 - 3. Menjelaskan sifat Ma’ani
 - 4. Menjelaskan sifat Ma’nawiyah
- D. MATERI BELAJAR
- Mengenal sifat sifat Allah SWT
- E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
- 1. Metode : Penanaman konsep, Ceramah, Tanya jawab, Penugasan
 - 2. Model Pembelajaran : Lesson study
- F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan : - Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan arti penting materi yang akan diajarkan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5 menit	

2	Kegiatan Inti : a. Eksplorasi - Guru memberi pertanyaan apersepsi secara lisan - Guru memberikan penanaman mengenai sifat-sifat Allah SWT b. Elaborasi - Guru memberikan penjelasan materi c. Konfirmasi - Guru meminta peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan dari materi yang telah disampaikan	30 menit	Penanaman konsep Ceramah Tanya jawab
3	Penutup : - Guru bersama peserta didik membuat simpulan/rangkuman materi - Guru mengadakan evaluasi	5 menit	Penugasan

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Ke-NU-an Ahlussunnah Waljama’ah MTs/SMP kelas VII, PW LP Ma’arif NU Jateng
2. Buku- buku lain yang relevan

H. PENILAIAN

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian sifat Nafsiyah	Tes tertulis	Jawaban singkat	1. Sebutkan Sifat nafsiyyah Allah SWT!
2. Menjelaskan sifat Salbiyah	Tes tertulis	Uraian	2. Sebutkan sifat –sifat salbiyahnya Allah SWT!
3. Menjelaskan sifat Ma’ani	Tes tertulis	Uraian	3. Sebutkan sifat-sifat ma’aniny Allah SWT!
4. Menjelaskan Sifat Maknawiyah	Tes tertulis	Uraian	4. sebutkan sifat Maknawiyah Allah SWT!

Skor maksimal = 10 Skor nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$ = $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 10$

No	Jawaban	Skor nilai
1	Sifat Nafsiyyah ada satu wujud	2,5

2	Sifat salbiyah ada 5, 1. Qidam 2. Baqo'3.Mukholafatu lilhawaditsi 4. Qiyamuhu binafsihi 5. Wahdaniyah	2,5
3	Sifat Ma'ani ada 7: 1. Qodrot 2. Irodat 3. Ilmu 4. Hayat 5. Sama' 6. Bashor 7. Kalam.	2,5
4	Sebutkan sifat maknawnya Allah SWT: 1. qodiron 2. Muridan 3. Aliman 4. Hayyan 5. Sami'an 6. Bashiron 7. Mutakalliman	2,5
	Jumlah skor maksimal	10

Kudus, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Mahrus, SE

Mengetahui,

Kepala Sekolah

H. Miftah, S.Pd.I, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH

: SMP NU AL MA'RUF KUDUS

MAPEL

: KE-NU-AN

KELAS/SEMESTER

: VII/Gasal

WAKTU

: 5 x 40 menit

- A. KOMPETENSI INTI
3. Memahami pengetahuan (faktualal, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan , teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- B. KOMPETENSI DASAR
- 3.3. Memahami hukum haidl dan istihadloh

4.3. Menyajikan contoh penerapan hukum haidl dan istihadloh
- C. TUJUAN PEMBELAJARAN
- Peserta didik mampu :

1. Menghayati hukum haidl dan istihadloh

2. Menghargai hukum haidl dan istihadloh

3. Mematuhi hukum haidl dan istihadloh

4. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap hukum haidl dan istihadloh

5. Memahami pengertian haidl dan istihadloh serta hukumnya

6. Memahami permulaan waktu haidl

7. Memahami masa haidl dan sucinya

8. Menyajikan contoh tata cara wanita istihadloh ketika hendak menjalankan sholat

9. Menyajikan data masa haidl dan suci
- D. MATERI BELAJAR
- Haidl dan Istihadloh
- E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
1. Metode : Penanaman konsep, Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

2. Model Pembelajaran : Lesson study

F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan : - Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan arti penting materi yang akan diajarkan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5 menit	
2	Kegiatan Inti : a. Eksplorasi - Guru memberi pertanyaan apersepsi secara lisan - Guru memberikan penanaman haidl dan istihadloh b. Elaborasi - Guru memberikan penjelasan materi c. Konfirmasi - Guru meminta peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan dari materi yang telah disampaikan	30 menit	Penanaman konsep Ceramah Tanya jawab
3	Penutup : - Guru bersama peserta didik membuat simpulan/rangkuman materi - Guru mengadakan evaluasi	5 menit	Penugasan

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Ke-NU-an Ahlussunnah Waljama’ah MTs/SMP kelas VII, PW LP Ma’arif NU Jateng
2. Buku- buku lain yang relevan

H. PENILAIAN

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian haidl dan istihadloh	Tes tertulis	Jawaban singkat	1. Jelaskan pengertian haidl secara istilah!
2. Menyebutkan batasan minimal, kewajaran dan maksimal seorang mengalami haidl	Tes tertulis	Uraian	2. Sebutkan batasan minimal, kewajaran dan maksimal seseorang mengalami haidl!
3. Menyebutkan larangan-larangan wanita yang sedang mengalami haidl	Tes tertulis	Jawaban singkat	3. Apa saja larangan-larangan bagi wanita yang sedang mengalami haidl?
4. Menyebutkan definisi istihadloh menurut istilah	Tes tertulis	Jawaban singkat	4. Apa definisi istihadloh menurut istilah?

5. Menjelaskan bagaimana tata cara wanita yang sedang istihadloh yang hendak menjalankan sholat	Tes tertulis	Uraian	5. Bagaimana tata cara wanita yang sedang istihadloh yang hendak menjalankan ibadah sholat?
---	--------------	--------	---

Skor maksimal = 10	
Skor nilai	$= \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$ $= \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 10$

No	Jawaban	Skor nilai
1	Darah yang keluar dari farji (kemaluan) seorang wanita setelah umur 9 tahun dalam kondisi sehat dan bukan darah setelah melahirkan anak.	2
2	Lamanya waktu seorang wanita haidl dapat digolongkan: a. Paling sedikit sehari semalam (24 jam) b. Paling lama 15 hari c. Pada umumnya adalah 6 atau 7 hari	2
3	Wanita haidl diharamkan sepuluh hal: a. Sholat b. Puasa c. Thowaf d. Membaca Al qur'an e. Menyentuh Al Qur'an atau membawanya f. Berdiam atau i'tikaf di masjid g. Masuk kedalam masjid walaupun sekedar lewat jika ia takut akan mengotori masjid h. Cerai i. Bersetubuh j. Menikmati dengan membuka antara lutut dan pusar (tanpa busana)	2
4	Istihadloh adalah darah yang keluar dari kemaluan seorang wanita pada waktu selain waktu haidl dan nifas	2
5	Bagi wanita yang sedang istihadloh jika ingin melakukan sholat fardlu, maka harus melakukan 4 hal lebih dahulu, yaitu: a. Membasuh kemaluan lebih dahulu b. Menyumbat kemaluan dengan kapas atau yang serupa c. Membalut kemaluan dengan celana dalam, pembalut atau sejenisnya d. Bersuci dengan wudlu atau tayamum	2

	Jumlah skor maksimal	10
--	----------------------	----

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Miftah, S.Pd.I, M.Pd.

Ahmad Mahrus, SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH

: SMP NU AL MA'RUF KUDUS

MAPEL

: KE-NU-AN

KELAS/SEMESTER

: VII/Genap

WAKTU

: 5 x 40 menit

- A. KOMPETENSI INTI
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- B. KOMPETENSI DASAR
- 3.4.Memahami sosok Imam Abu Hasan Al asy'ari, Imam Syafi'i dan Imam Ghozali sebagai ulama Ahlussunnah wal jama'ah

4.4 menyajikan secara lisan/ tulisan tentang nilai,nilai keteladanan sosok Imam Abu Hasan al Asy'ari, Imam Syafi'i dan Imam Ghozali sebagai ulama Ahlussunnah Wal jama'ah
- C. TUJUAN PEMBELAJARAN
- Peserta didik mampu :

1. Meyakini sosok Imam Abu Hasan Al Asy'ari, Imam syafi'i dan Imam Ghozali sebagai ulama Ahlussunnah Wal jama'ah

2. Menghargai sosok Imam Abu Hasan Al Asy'ari, Imam Syafi'i dan Imam Ghozali sebagai ulama Ahlusunnah Wal jama'ah

3. Menunjukkan sikap mandiri dengan meneladani sosok Imam Abu Hasan Al Asy'ari, Imam Syafi'i dan Imam Ghozali

4. Menunjukkan sikap patuh dengan meneladani sosok Imam Abu Hasan Al Asy'ari, Imam Syafi'i dan Imam Ghozali

5. Mengetahui biografi Imam Abu Hasan al Asy'ari, Imam Syafi'i, dan Imam Ghozali ulama Ahlussunnah wal jama'ah
- D. MATERI BELAJAR
- Mengenal sosok Imam Abu Hasan Al Asy'ari, Imam Syafi'i, dan Imam Ghozali sebagai ulama Aswaja
- E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
1. Metode : Penanaman konsep, Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

2. Model Pembelajaran : Lesson study
- F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu	Metode
----	----------	-------	--------

1	Pendahuluan : - Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan arti penting materi yang akan diajarkan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5 menit	
2	Kegiatan Inti : a. Eksplorasi - Guru memberi pertanyaan apersepsi secara lisan - Guru memberikan penanaman konsep pentingnya memahami Biografi Imam Abu Hasan al Asy'ari, Imam Syafi'i dan Imam Ghazali b. Elaborasi - Guru memberikan penjelasan materi c. Konfirmasi - Guru meminta peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan dari materi yang telah disampaikan	30 menit	Penanaman konsep Ceramah Tanya jawab
3	Penutup : - Guru bersama peserta didik membuat simpulan/rangkuman materi - Guru mengadakan evaluasi	5 menit	Penugasan

- G. SUMBER BELAJAR
- Buku Ke-NU-an Ahlussunnah Waljama'ah MTs/SMP kelas VII, PW LP Ma'arif NU Jateng
 - Buku- buku lain yang relevan

H. PENILAIAN

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1.Menjelaskan keteladanan yang dapat dicontoh dari ketiga tokoh ulama Ahlusunnah wal jama'ah	Tes tertulis	Jawaban singkat	1.Sebutkan keteladanan yang dapat kalian contoh dari ketiga tokoh ulama Ahlussunnah wal jama'ah
2.Menyebutkan keahlian Imam Abu hasan Al Asy'ari, Imam syafi'i, dan Imam Ghazali	Tes tertulis	Uraian	2.Sebutkan bidang keahlian Imam Abu hasan Al Asy'ari, Imam Syafi'i dan Imam Ghazali!
3.Menyebutkan karya Imam Syafi'i	Tes tertulis	Uraian	3. Sebutan karya Imam Syafi'i!
4. Memahami qaul Qodim dan Qaul jadid	Tes tertulis	Uraian	4. Apa yang disebut qaul qodim dan qaul jadid?
5. menyebutkan karya Imam Ghazali	Tes tertulis	Jawaban singkat	5. Sebutkan karya;karya Imam Ghazali!

Skor maksimal = 10

Skor nilai

=

Skor perolehan

X

10

Skor maksimal

=

Skor perolehan

X

10

10

No	Jawaban	Skor nilai
1	Belajar ilmu agama sejak kecil, tekun dalam menuntut ilmu, mengarang beberapa kitab	2
2	Imam Abu Hasan Al Asy'ari Ahli dalam bidang Aqidah, Imam Syafi'i ahli dam bidang Syari'ah, Imam Ghozali ahli dalam bidang Tasawuf	2
3	Karya Imam Syafi'i kitab Arrisalah dan Al Umm	2
4	Qaul Qodim: fatwa imam syafi'i sebelum mukim di mesir Qaul Jadid : fatwa Imam Syafi'i setelah mukim di mesir	2
5	Karya Imam Ghozali: Ihya Ulumuddiin Tahafut al Falasifah Al Munqidz min Adldlolal	2
	Jumlah skor maksimal	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Miftah, S.Pd.I, M.Pd.

Kudus, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Mahrus, SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP NU AL MA'RUF KUDUS
MAPEL : KE-NU-AN
KELAS/SEMESTER : VII/Gasal
WAKTU : 5 x 40 menit

- A. KOMPETENSI INTI
3. Memahami pengetahuan(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi,, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4.Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- B. KOMPETENSI DASAR
- 3.5 Memahami IPNU-IPPNU sebagai Badan Otonom NU
- 4.5. Menyajikan laporan kegiatan IPNU-IPPNU
- C. TUJUAN PEMBELAJARAN
- Peserta didik mampu :
1. Menjelaskan struktur organisasi IPNU-IPPNU
2. Menerapkan sistem pengkaderan IPNU-IPPNU di sekolah/madrasah
- D. MATERI BELAJAR
- IPNU-IPPNU
- E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
1. Metode : Penanaman konsep, Ceramah, Tanya jawab, Penugasan
2. Model Pembelajaran : Lesson study
- F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu	Metode
----	----------	-------	--------

1	Pendahuluan : - Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan arti penting materi yang akan diajarkan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5 menit	
2	Kegiatan Inti : a. Eksplorasi - Guru memberi pertanyaan apersepsi secara lisan - Guru memberikan penanaman konsep pentingnya memahami Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia dan Cara Penyebarannya b. Elaborasi - Guru memberikan penjelasan materi c. Konfirmasi - Guru meminta peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan dari materi yang telah disampaikan	30 menit	Penanaman konsep Ceramah Tanya jawab
3	Penutup : - Guru bersama peserta didik membuat simpulan/rangkuman materi - Guru mengadakan evaluasi	5 menit	Penugasan

G. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku Ke-NU-an Ahlussunnah Waljama'ah MTs/SMP kelas VII, PW LP Ma'arif NU Jateng
- 2. Buku- buku lain yang relevan

H. PENILAIAN

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1.Menyebutkan tokoh-tokoh yang mempelopori berdirinya IPNU	Tes tertulis	Jawaban singkat	1.Siapaakah tokoh-tokoh yang mempelopori berdirinya IPNU?
2.Menyebutkan fungsi organisasi IPNU-IPPNU	Tes tertulis	Uraian	2.Sebutkan fungsi organisasi IPNU-IPPNU!
3.Menyebutkan wawasan arah perjuangan IPNU-IPPNU	Tes tertulis	Jawaban singkat	3.Meliputi wawasan apa sajakah arah perjuangan IPNU-IPPNU?
4.Menyebutkan struktur kepemimpinan IPNU-IPPNU!	Tes tertulis	Uraian	4.Sebutkan struktur kepemimpinan IPNU-IPPNU!
5.Menjelaskan pengertian MAKESTA	Tes tertulis	Jawaban singkat	5.Apakah MAKESTA itu?

Skor maksimal = 10

Skor nilai

= $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

= $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 10$

No	Jawaban	Skor nilai
1	Tholhah Mansur, M. Shofyan Cholil, Mustahal Achmad, Masyhud, A. Ghoni Farida, M. Uda	2
2	Sebagai wadah berhimpunnya para pelajar untuk melanjutkan semangat NU, menjalin hubungan dan menggalang ukhuwah islamiyah dalam mengembangkan syari'at Islam serta menjadi tempat kaderisasi pelajar NU sebagai kader-kader bangsa di masa yang akan datang	2
3	Wawasan kebangsaan, wawasan keislaman, wawasan keilmuan, wawasan kekaderan, wawasan keterpelajaran	2
4	Pimpinan Pusat(PP IPNU/PP IPPNU), Pimpinan Wilayah(PW IPNU/PW IPPNU), Pimpinan Cabang(PC IPNU/PC IPPNU), Pimpinan Anak Cabang(PAC IPNU/PAC IPPNU), Pimpinan Ranting(PR IPNU/PR IPPNU), Pimpinan Komisariat(PK IPNU/PK IPPNU)	2
5	Jenjang pengkaderan sebagai wahana untuk mengantarkan calon anggota IPNU-IPPNU untuk belajar dari hidup secara individu menuju kehidupan sosial	2
	Jumlah	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Miftah, S.PdI, M.Pd.

Kudus, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Mahrus, SE

