

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan	: MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: XII/ 1-2 (Ganjil dan Genap)
Alokasi Waktu	: 2 JP / Minggu
Tahun Pelajaran	: 20.../20...

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Smtr	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
Gan jil (1)	3.1 Menganalisis QS al-Furqan (25) ayat 67 tentang kesederhanaan, QS al-Isra' (17) ayat 26- 27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, QS al-Qashash (28) ayat 79-82, QS al-Bagarah (2) ayat 177 tentang beberapa macam kebajikan, QS al-Ma'un (107) ayat 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan HR Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan: dan HR Al-Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima: dan Tirmidzi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim:	4.1.1 Mendeminstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun;	10 JP
		4.1.2 Menyajikan keterkaitan analisis ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun sebagai salah satu sikap anti korupsi dengan fenomena social;	
	3.2 Menganalisis QS al-Baciarah [2] ayat 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt., QS Ali Imran [3] ayat 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., HR Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun: dan HR At-Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad tentang cobaan bagi manusia:	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sabar;	4 JP
		4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi semua kondisi hidup sebagai mukmin;	
	3.3 Menganalisis QS ar-Rum [30] ayat 41-42 kerusakan alam di bumi, QS al-A'raf [7] ayat 56- 58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, QS Shad [38] ayat 27 tentang penciptaan alam dengan benar, QS al-Furqan [25] ayat 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, QS al- Baqarah [2] ayat 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, HR Al-Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman:	4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup;	10 JP
		4.3.2 Menyajikan laporan hasil perlakuan terhadap lingkungan;	

Smtr	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
	3.4	Menganalisis QS al-Rlaq [96] ayat 1-5 tentang perintah membaca, QS Yunus [10] ayat 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, QS al-Baqarah [2] ayat 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, QS al Hujurat [49] ayat 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, HR Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu:	4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan; 4.4.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan; 8 JP
Gen ap (2)	3.5	Menganalisis QS an-Nahl (16) ayat 125 tentang kewajiban berdawah, QSasy-Syu'ara' (26) ayat 214-216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, QS al-Hijr (15) ayat 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, HR Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan:	4.5.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang dakwah; 4.5.2 mempraktikkan cara berdakwah secara lisan atau tulisan sebagai salah satu upaya memberantas hoak; 6 JP
	3.6	Menganalisis QS Ali Imran (3) ayat 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar, QS Ali Imran (3) ayat 110 tentang umat terbaik, QS al-Maidah (5) ayat 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, HR Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan:	4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar; 4.6.2 Menyajikan keterkaitanayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar dalam kerangka menjaga NKRI dengan fenomena sosial; 4 JP
	3.7	Menganalisis QS Ali Imran (3) ayat 159 tentang isyarat berdemokrasi, QS asy-Syura (42) ayat 38 tentang musyawarah, HR Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan: dan HR Al-Bukhari tentang amanah:	4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang demokrasi; 4.7.2 mempraktikkan musyawarah sebagai prinsip demokrasi dalam mengambil keputusan; 4 JP
	3.8	Menganalisis QS Maidah (5) ayat 8-10 tentang menegakkan keadilan, QS At-Taubah (9) ayat tentang bergaul dengan orang yang jujur, QS An-Nahl (16) ayat 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur, QSan-Nisa' (4) ayat 105 tentang larangan berkhianat, HR Muslim dari Abdullah tentang dampak sikap jujur dan dusta:	4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan terjemahan ayatdan hadis tentang sikapadil dan jujur; 4.8.2 Menyajikan analisis ayatdan hadis tentang sikap adil dan jujur sebagai siapak anti korupsi dengan fenomena sosial; 8 JP

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Admin IG31

NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin Ilmuguru

NIP. <http://www.ilmuguru.org>

Copyright © 2021 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal