

**Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови. II етап. 2024 рік.**

**8. Klasse**

**Hörverstehen (Аудіювання)**

**FUßBALLSPIELER EILEN**

Eine amerikanische Fußballmannschaft kam nach Marseille. Am Abend sollte auf dem größten Stadion ein Fußballspiel stattfinden.

Es war Sommer, das Wetter war schön, es war sehr heiß und zwei Fußballspieler beschlossen baden zu gehen. Das Meer war blaugrün. Ein leichter Wind wehte von der See. Auf dem Wasser sah man viele Boote. Die Fußballspieler nahmen auch ein Boot und fuhren ins offene Meer hinaus.

Die Zeit verging sehr schnell. Plötzlich sah einer auf die Uhr. Es war halb sechs, und um sechs Uhr sollte das Fußballspiel beginnen. Schnell fuhren sie zurück, kleideten sich an und liefen zu einem Taxi. Sie stiegen ein. Der Chauffeur fragte: „Wohin?“ Aber wie sollten sie ihm erklären? Sie sprachen nur englisch. Da begann einer zu pfeifen, der andere zu schreien, der erste stieß den zweiten, und der zweite gab dem Chauffeur einen Stoß. Der Chauffeur sah die beiden Ausländer erstaunt an. Dann nickte er mit dem Kopf: „Schon gut, ich verstehe alles“. Die Fußballspieler riefen erfreut: „Aber schneller, schneller!“, und machten wieder verschiedene Zeichen.

In zehn Minuten hielt das Auto vor einer Irrenanstalt.

FUßBALLSPIELER EILEN

I. Richtig oder falsch

		Richtig	Falsch
1	Die Fußballmannschaft kam aus den USA.		
2	Die Fußballer beschlossen Fußball zu spielen.		
3	Sie fuhren zum Stadion.		
4	In 10 Minuten hielt das Auto vor einem Supermarkt.		
5	Die Zeit verging nicht sehr schnell.		
6	Das Wetter war super.		
7	Der Taxifahrer verstand alles.		
8	Das Spiel sollte um 16 Uhr stattfinden.		
9	Das Meer war hellblau.		
10	Der Chauffeur sprach nur Englisch.		

I. **Kreuze die richtige Aussage.**

1. Es war .....  
a) Montag. b) interessant. c) Sommer.
0. Das Meer war .....  
a) grünblau. b) blaugrün. c) hellblau.
0. Plötzlich sah einer auf die .....  
a) Boote. b) Taxis. c) Uhr.
0. Der Taxifahrer sah ..... an.  
a) neugierig. b) erstaunt. c) interessant.
0. Am Abend sollte ..... stattfinden.  
a) Ein Fußballspiel. b) Eine Party. c) Eine Konferenz.
0. Die Fußballspieler nahmen ein .....  
a) Ein Auto. b) Ein Boot. c) Einen Ball.
0. Die Spieler sprachen gut .....  
a) französisch. b) englisch. c) deutsch.
0. Die Fußballspieler machten .....  
a) Zeichen. b) Lärm. c) Nichts.
0. In 10 Minuten hielt das Auto vor einer Schule.  
a) Ja. b) Nein. c) Man weiß das nicht.
0. In welchem Land sollte ein Fußballspiel stattfinden?  
a) In den USA. b) In Frankreich. c) In Deutschland.

**Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови. II етап. 2024 рік.**

**8.Klasse**

**Leseverstehen (Читання)**

**DIE FREMDSPRACHE**

(Ein Märchen)

In der Schweiz lebte einmal ein Graf. Er hatte nur einen einzigen Sohn, aber der war dumm und wollte nicht lernen. Da sprach sein Vater zu ihm: „Mein lieber Sohn, du musst fort von hier. Ich will dich zu einem Lehrer schicken, der soll dich unterrichten. Ich möchte einen klugen Sohn haben!“

Der Junge zog also in eine andere Stadt und blieb ein Jahr bei dem Lehrer. Danach kam er wieder nach Hause zurück, und sein Vater fragte: „Nun, mein Sohn, du warst ein Jahr fort. Was hast du denn in dieser Zeit gelernt?“ Er antwortete: „Vater, ich kann jetzt bellen wie die Hunde, ich verstehe ihre Sprache.“ Da rief der Graf zornig: „Was? Sonst hast du nichts gelernt? Fort von hier, du bist nicht mehr mein Sohn! Ich will dich in meinem Haus nicht mehr sehen!“

Da verließ der Junge sein Vaterhaus und wanderte viele Tage und Wochen. Einmal kam er zu einer Burg. Es war schon Abend, und er wollte diese Nacht hier bleiben. „Ja, sagte der Burgherr, - da unten in dem Turm kannst du schlafen. Es ist allerdings gefährlich. Drei wilde Hunde leben dort, die fressen auch Menschen. Alle Leute haben Angst vor ihnen. Aber der Junge hatte keine Angst und ging in den Turm.

Am nächsten Morgen kam er wieder heraus und war gesund. Da sprach er zum Burgherrn: „Ich habe mit den Hunden gesprochen, ich spreche ihre Sprache. Diese Hunde waren früher Menschen. Jetzt müssen sie dort einen Schatz bewachen. Diesen Schatz sollen wir herausholen.“ Da freute sich der Burgherr und sagte: „Dann geh und hol den Schatz!“ Der Junge stieg wieder hinunter und brachte wirklich eine Kiste Gold herauf.

Von diesem Tag an sah und hörte man die Hunde nicht mehr, und die Leute konnten wieder ohne Angst leben. Der Burgherr aber nahm den Jungen wie ein Sohn auf, und beide lebten noch lange und waren glücklich und zufrieden.

**Test 1**

**Markiere die richtigen Aussagen mit einem (R) und die falschen mit einem (F).**

1. Es lebte einmal in Deutschland ein Graf.
2. Der Graf hatte ein Kind.
3. Ein Jahr war der Junge nicht zu Hause.
4. Der Junge hat die Sprache der Hunde gelernt.
5. Nach dem Lernen blieb der Junge in seinem Vaterhaus.
6. Der Junge wanderte viele Wochen und kam einmal in ein Dorf.
7. In dem Turm lebten drei wilde Katzen.
8. Die Hunde und der Junge sprechen dieselbe Sprache.
9. Die Hunde müssen eine Kiste Gold bewachen.
10. Der Burgherr nahm den Jungen wie einen Sohn auf.

**Test 2**

**Wähle die richtige Antwort (a, b oder c).**

**1. Wo lebte ein Graf?**

- a. In der Schweiz.
- a. In der Türkei.
- b. In Schweden.

**0. Wie viele Söhne hatte der Graf?**

- a. Viele Söhne.
- a. Keine Söhne.
- b. Einen einzigen Sohn.

- 0. Wie war der Sohn?**  
a. Klug. b) Heiter. c) Dumm.
- 0. Wohin schickte ihn Graf?**  
a. Zum Kaufmann. b) Zum Lehrer. c) Zum Doktor.
- 0. Wie lange blieb er bei dem Lehrer?**  
a. Für immer. b) Ein Jahr. c) Viele Jahre.
- 0. Was hat der Junge gelernt?**  
a. Die Sprache der Hunde.  
a. Die deutsche Sprache.  
b. Die chinesische Sprache.
- 0. Was hat der Vater gemacht?**  
a. Er lobte den Sohn.  
a. Er jagte ihn fort.  
b. Er schickte ihn wieder zum Lehrer.
- 0. Wohin ist einmal der Junge gekommen?**  
a. Zu einer Burg. b) In den Wald. c) Zu seiner Oma.
- 0. Wo hat der Junge übernachtet?**  
a. Oben auf dem Dach.  
a. Im Schlafzimmer.  
b. Unten in dem Turm.
- 10. Warum haben die Hunde ihn nicht gefressen?**  
a. Weil er ein guter Junge war.  
a. Weil er ihre Sprache sprach.  
b. Weil er sehr stark war.

**9.Klasse Hörverstehen (Аудіювання)**

**Neue Freunde**

Ein neues Schuljahr begann. Die Klasse, die sich nun inzwischen 10a nannte, saß aufgeregt in ihrem Klassenzimmer und alle redeten laut durcheinander. Was würde passieren? Welche Lehrer Würden sie jetzt neu bekommen? Und überhaupt, würden sie alle ihren Abschluss schaffen? Fragen über Fragen. Mitten unter ihnen saß Sven. Er saß alleine an seinem Einzeltisch ganz hinten in der Klasse. Freunde hatte er nicht. Warum, wusste niemand so genau. Die anderen mochten ihn einfach nicht. Vielleicht wegen seiner überheblichen Art. Oder seiner überteuerten Markenkleidung. Sie verletzten ihn zwar nicht, aber sie redeten auch nicht mit ihm. Für sie war er einfach nicht da. Für Sven war das längst normal, er hatte sich daran gewöhnt. Und es störte ihn auch nicht. Die Freunde kosten nur Zeit. Und die nutzte er lieber, um Klassenbester zu sein und in der Firma seines Vaters zu jobben.

Zwei Reihen vor ihm, in der Mitte der Klasse, saß Elena. Sie war das komplette Gegenteil. Sie sah zwar ganz gut aus, trug aber keine teuren Markenklamotten und schrieb selten gute Noten. Aber sie hatte Freunde. In seinem ganzen Leben war Sven noch nie jemandem wie ihr begegnet. Jeder, der sie kannte, mochte und schätzte sie. Elena war immer freundlich, auch wenn es ihr mal nicht so gut ging. Sven fiel es oft schwer, sie nicht zu mögen, denn sie war die Einzige, die ab und zu mal mit ihm redete. Jeder, der Elena als Freundin hätte, konnte sich glücklich schätzen. Sven gehörte nicht dazu. Er war schon immer ein Außenseiter gewesen. Er lebte sein Leben allein. So war es, und so konnte es von ihm aus auch bleiben.

Doch eines Tages sollte sich das alles ändern. Es War ein eigentlich ganz normaler Samstag. Und Sven langweilte sich mal wieder zu Tode. Also tat er das, was er meistens in solchen Situationen tat. Er nahm die Schlüssel zu dem Auto seines Vaters und machte eine kleine Spritztour durch Hamburg. Schön an der Alster entlang, so dass ihn jeder sehen konnte. Der Junge wollte umbiegen, doch dann kam plötzlich ein Auto von vorne. Das Auto rammte ihn und er fiel zusammen mit seinem Auto in den Fluss. Er spürte kaltes Wasser. Dann war alles schwarz.

Sven wachte im Krankenhaus auf. Er lag ganz alleine im Zimmer und fühlte sich einsam. Ein paar Tage später geschah das völlig Unerwartete. Er bekam Besuch! Von Elena! Sie kam einfach so zur Tür herein und sagte: «Hallo!» Sven traute seinen Augen nicht. «Hallo! Was machst du hier?», stotterte er. Elena lachte: «Na was wohl, du Dummkopf! Dich besuchen natürlich! Als Frau Schmidt uns von deinem Unfall erzählte, waren wir schon ziemlich geschockt. Wir fühlten uns irgendwie schuldig. Ich meine, wir hätten alle viel netter zu dir sein können. Aber du hast es uns auch nicht leicht gemacht. Ganz am Anfang haben wir ja versucht, uns mit dir anzufreunden. Aber

du schienst kein Interesse zu haben und warst so überheblich. Also, wir haben in der Klasse lange diskutiert, und wir wollen uns bei dir entschuldigen und dir noch eine Chance geben.» Sven traute seinen Ohren nicht. Hatte sie das alles gerade wirklich gesagt? Geben ihm seine Mitschüler eine zweite Chance? Als der Rest der Klasse ins Zimmer hereinkam, war Sven sehr glücklich. Nun, hatte er viele Freunde.

Neue Freunde

**I. Richtig oder falsch?**

		Richtig	Falsch
1	Svens Freundin hat einen Unfall erlitten.		
2	Alle Mitschüler hielten Sven für einen überheblichen Typ		
3	Niemand besuchte Sven im Krankenhaus.		
4	Sven hatte viele modische Klamotten.		
5	Sven meinte, dass er keine Freunde braucht, denn man muss ihnen viel Zeit schenken.		
6	Sven bekam selten gute Noten.		
7	Die Schüler redeten über das vorige Schuljahr.		
8	Sven hatte ein eigenes Auto.		
9	Jeder in der Klasse war glücklich, Elenas Freund zu sein.		
10	Endlich, hatte Swen keine Freunde.		

**II. Finde die richtige Variante**

1. Warum mochten alle Elena?

a) Sie war die beste Schülerin in der Klasse. b) Sie trug immer etwas Modisches. c) Sie war zu allen nett und freundlich. d) Ihr Vater hatte eine eigene Firma.

2. Was war für Sven das Allerwichtigste?

a) Er wollte Klassenbesten sein und einen guten Abschluss haben. b) Er wollte ein tolles Auto geschenkt bekommen. c) Er wollte viele Freunde haben. d) Er wollte auf eine andere Schule wechseln.

3. Warum hat sich die Situation geändert, so dass Sven Freunde bekommen hat?

a) Sven hat sich bei den Mitschülern entschuldigt. b) Der Junge hat den Mitschülern modische Sachen geschenkt. c) Sven ist im Park Elena begegnet. d) Dem Jungen ist ein Autounfall passiert.

4. Warum redeten die Mitschüler nicht mit Sven?

a) Er war sehr dumm. b) Er stotterte vor Aufregung. c) Er benahm sich überheblich. d) Er hatte keine Hobby und Interessen.

5. Was machte Sven, wenn er sich langweilte?

a) Er hörte Musik. b) Er fuhr mit dem Auto durch die Stadt. c) Er telefonierte mit seinem Freund. d) Er ging einkaufen.

6. Elena kam...

a) zu seinen Eltern. b) zu Sven. c) zur Schule. d) Nach Hause.

7. Ganz am Anfang haben die Jugendlichen versucht, sich mit Sven

a) anzufreunden. b) zu spielen. c) zu reden. d) zu telefonieren.

8. Seine Mitschüler geben ihm ...  
**a)** ein Buch. **b)** eine zweite Chance. **c)** eine Tafel Schokolade. **d)** die Hoffnung.
9. Als der Rest der Klasse ins Zimmer hereinkam, war Sven ...  
**a)** glücklich. **b)** sehr geschockt. **c)** unzufrieden. **d)** sehr böse.
10. Sven wohnt ...  
**a)** In Hamburg. **b)** in Berlin. **c)** Man weiß das nicht. **d)** in Köln.

**Einsatz für Umwelt**

Film- und Popstars führen ein Luxusleben und kümmern sich nicht um die Umwelt. Diese Probleme möchten sie überhaupt nicht wahrnehmen. Richtig? Falsch! Denn in einer Zeit, in der Kino- und Konzertbesucher immer umweltfreundlicher werden, können auch Stars nicht am Trend der Zeit vorbeigehen. Sie sind ohnehin umweltbewusst. Das berühmteste Beispiel dafür ist Leonardo DiCaprio.

Er wurde im Jahre 1974 in Hollywood geboren. Seine Mutter heißt Irmeline und kommt aus Deutschland – daher Leonardos zweiter schöner Name Wilhelm. Von Kindheit an von Hollywood angesteckt, besuchte er in der Schule Schauspiel- und Theaterkurse, was ihm besonderen Spaß machte. Als 13-jähriger trat er in Werbespots auf, nach diesen Erfahrungen folgten kleinere Film- und Fernsehrollen. Der Durchbruch zur Weltkarriere kam 1995 mit der Hauptrolle in dem weltberühmten Film „Romeo und Julia“. Der ganz große Wurf gelang DiCaprio später mit „Titanic“, dem kommerziell erfolgreichsten Film aller Zeiten. Danach folgten verschiedene Rollen, die mehr oder weniger gelungen waren.

Wohl zum ersten Mal in seiner Karriere wurde Leo bei den Dreharbeiten von „The Beach“ mit Umweltproblemen konfrontiert. Der Film, der das scheinbare idyllische Leben einer Kommune an einem entlegenen Strand in Thailand beschreibt, wurde auf der Insel Ko Phi-Phi gedreht. Das Filmteam wurde heftig kritisiert, weil es die natürliche Landschaft und Ökologie der Insel änderte, um die Kulisse interessanter zu machen. Sand wurde angeschafft, Palmen angepflanzt und viele Hütten gebaut. Viele der Proteste richteten sich direkt gegen den Star, Leonardo DiCaprio, weil man ihn mit dem Projekt und der angeblichen Umweltzerstörung identifizierte. Leo antwortete entschieden, dass das Filmteam die Insel erst vom Müll befreit und nach Abschluss der Dreharbeiten die natürliche Umgebung hergestellt hätte. Und das stimmte überaus! Zum ersten Mal wurde da Leos Name in Verbindung mit Umweltschutz genannt und seitdem ist er aktiv für den Umweltschutz eingetreten.

Di Caprios Meinung nach ist es besonders wichtig, gerade junge Leute für den Schutz der Natur zu gewinnen. Deshalb schreibt er für „National Geographic Kids“. Er weiß, dass Starsnamen ziehen, wenn man auf Probleme aufmerksam machen will. Er geht auch mit gutem Beispiel voran: fährt ein umweltfreundliches Elektroauto und hat seine eigene Öko-Website, es gibt eine Leonardo-DiCaprio-Stiftung und 2003 hat er den angesehenen Preis, den Green Cross Millennium Award in Los Angeles gewonnen.

**I. Markiere die richtigen Aussagen mit einem (R) und die falschen mit einem (F).**

1. Film- und Popstars kümmern sich um die Umwelt.
2. Leo wurde bei den Dreharbeiten von „The Beach“ mit Umweltproblemen konfrontiert.
3. Der Durchbruch zur Weltkarriere kam 1995 mit der Hauptrolle in dem weltberühmten Film „Romeo und Julia“.
4. DiCaprios Meinung nach ist es vergeblich, junge Leute für den Schutz der Natur zu gewinnen.
5. Er fährt ein umweltfreundliches Elektroauto.
6. Der Film, der das scheinbare idyllische Leben einer Kommune an einem entlegenen Strand in Thailand beschreibt, wurde auf der Insel Rügen gedreht.

7. Di Caprio wurde in England geboren.
8. Starsnamen ziehen, wenn man auf Probleme aufmerksam machen will.
9. Leonardos zweiter schöner Name ist Johann.
10. Er ist aktiv für den Umweltschutz eingetreten.

## **II. Finde die richtige Variante**

### **1. Denn in einer Zeit, in der Kino- und Konzertbesucher immer umweltfreundlicher werden, ...**

A. ist es wichtig sich dafür zu sorgen. B. können auch Stars nicht am Trend der Zeit vorbeigehen. C. ist es interessant solche Filme zu sehen.

### **2. Seine Mutter heißt Irmeline und kommt aus ...**

A. Österreich. B. England. C. Deutschland

### **3. Von Kindheit an von Hollywood angesteckt, besuchte er in der Schule...**

A. Schauspiel- und Theaterkurse. B. Fremdsprachenkurse. C. Musikurse

### **4. Als 13-jähriger trat er in auf...**

A. ernsten Filmen. B. Werbespots. C. in den Trickfilmen

### **5. Der ganz große Wurf gelang DiCaprio später mit ..., dem kommerziell erfolgreichsten Film aller Zeiten**

A. Der Strand. B. Romeo und Julia. C. Titanic

### **6. Das Filmteam wurde heftig kritisiert, weil es...**

A. die natürliche Landschaft und Ökologie der Insel änderte. B. viel Müll liegen lassen hat.  
C. uninteressantes Drehbuch hatte.

### **7. Viele der Proteste richteten sich direkt gegen den Star, Leonardo DiCaprio, weil...**

A. er viel Müll hinter sich lässt. B. man ihn mit der Umweltzerstörung identifizierte.  
C. man ihn mit allen Problemen identifizierte

### **8. Er geht auch mit gutem Beispiel voran: ...**

A. tritt auf der Bühne auf. B. hat seine eigene Öko-Website. C. trägt keine Pelzmäntel

### **9. Das Filmteam befreite die Insel erst vom Müll und nach Abschluss der Dreharbeiten hätte...**

A. die natürliche Umgebung hergestellt. B. alles wieder verschmutzt. C. nichts mehr gemacht

### **10. Sand wurde angeschafft, Palmen angepflanzt und...**

A. viele Tiere gefüttert. B. viele Hütten gebaut. C. anderes mehr gemacht.

### **Text 1**

#### **Regeln für das Trinkgeld**

Es gibt schon viele Doktorarbeiten über das Thema Trinkgeld, denn das Thema ist nicht einfach. Jede Branche - vom Kellner bis zum Taxifahrer - hat ihre eigenen Gesetze.

Die einfachsten Regeln gibt es für Restaurantbesuche. Europaweit kann man sagen: Die Kellner erwarten ungefähr fünf bis zehn Prozent Trinkgeld. Im Norden, also in skandinavischen Ländern, sind es eher fünf Prozent, in südlichen Ländern, in Spanien und Griechenland, sind es zehn Prozent. In der Schweiz gibt man normalerweise gar kein Trinkgeld, weil das Trinkgeld im Preis inbegriffen ist. In arabischen Ländern und in der Türkei sind zehn bis fünfzehn Prozent Trinkgeld richtig. In Japan und China müssen Sie vorsichtig sein. Außerhalb von Touristengebieten gilt Trinkgeld als Beleidigung. Das ist auf den Südsee-Inseln genauso. Dort ist Gastfreundschaft besonders wichtig und die Annahme von Trinkgeld ist verboten.

In Nordamerika und in Kanada ist das Trinkgeld ein wichtiger Teil des Einkommens. Üblich sind fünfzehn oder zwanzig Prozent, in sehr guten Restaurants fünfundzwanzig Prozent. Oft gelten Gäste aus Europa in Amerika als geizig, weil sie so viel Trinkgeld nicht gewohnt sind und nur zehn Prozent geben.

### **Text 2**

#### **Homeshopping?**

Zehn Millionen Deutsche haben es schon getan, fünf Millionen tun es immer wieder: Sie rufen einen Fernsehsender an und bestellen ein Produkt. Sie tun genau das, was der freundliche Herr im Fernsehen gesagt hat: „Rufen Sie uns an und bestellen Sie dieses wunderschöne Produkt!“ Richtig, wir reden über Einkaufen im Fernsehen, neudeutsch auch „Homeshopping“ genannt. Früher hatte diese Art des Einkaufens kein gutes Image, aber die Zeiten haben sich geändert. Seit zehn Jahren ist der Wirtschaftszweig Homeshopping stark gewachsen - jedes Jahr um 50 Prozent. Im letzten Jahr hat das Telegeschäft zum ersten Mal einen Umsatz von einer Milliarde Euro gemacht. Täglich kann man auf diesen Fernsehkanalen 24 Stunden lang Kosmetik, Schmuck, Haushaltsgeräte oder Reisen kaufen, immer nett präsentiert von lächelnden Moderatoren.

Doch wer kauft im Fernsehen ein? Die meisten Käufer beim Homeshopping sind weiblich, verheiratet und nicht mehr ganz Jung. Das Durchschnittsalter liegt bei 53 Jahren. Gemütlich zu Hause im Sessel einkaufen - das kann man natürlich auch im Internet. Immer mehr junge Bundesbürger nutzen das Internet für einen Bummel durch die Online-Kaufhäuser. Das beliebteste Produkt beim OnlineEinkauf sind Bücher. Das beliebteste Produkt beim OnlineEinkauf sind Bücher. 43 Prozent der Käufer haben in den letzten zwölf Monaten Bücher per Internet bestellt. Auf dem zweiten Platz folgen CDs mit 34 Prozent, auf dem dritten Platz Angebote von Auktionsfirmen wie *eBay*.

**Text 1**

**Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an**

№		Richtig	Falsch
1	Das Thema Trinkgeld ist ganz neu.		
2	Für jede Branche gibt es Regeln.		
3	Europaweit sind ungefähr fünf bis zehn Prozent Trinkgeld richtig.		
4	In der Schweiz legt man das Trinkgeld auf den Tisch.		
5	In arabischen Ländern und in der Türkei zahlt man kein Trinkgeld.		
6	In Japan und China kann Trinkgeld negativ wirken.		
7	In Nordamerika verdienen die Kellner sehr viel Geld.		
8	Gäste aus Europa geben in Amerika gern sehr viel Trinkgeld.		
9	Nur in sehr schlechten Restaurants fünfundzwanzig Prozent.		
10	Es gibt keine Regeln für das Trinkgeld.		

**Text 2**

1. Wie ist die Tendenz beim Homeshopping?

a) Es kaufen immer mehr Menschen ein. b) Es kaufen immer weniger Leute ein. c) Die Verkaufszahlen bleiben gleich.

2. Was kann man im Fernsehen kaufen? a) Alles. b) Reisen, Kosmetik, Schmuck. c) Man kann nur Reisen buchen.

3. Die meisten Kunden der Homeshopping-Sender sind:

a) Junge Leute. b) Verheiratete Männer. c) Frauen über 50

4. Im Internet a) kaufen junge Leute b) waren im letzten Jahr Bücher das beliebteste Produkt.

c) kaufen 34 Prozent der Käufer bei Auktionsfirmen.

5. "Homeshopping" bedeutet: a) Einkaufen zu Hause. B) Einkaufen im Haus. a) einfach Einkaufen.

### **TRADITIONSREICHE VERANSTALTUNGEN**

Winter dauern in Deutschland viel zu lange. Sobald die Sonnenstrahlen wieder wärmen, treibt es Jung und Alt aus den Wohnungen. Die Zeit ist reif für Festivals: Musik und Tanz, wummernde Lautsprechertürme und Picknick mit den Freunden. Oder Schlamm Schlacht und durchnässte Zelte. Denn einige Festivals erwischt der Regenguss wirklich heftig.

In Scheeßel, einem kleinen Örtchen zwischen Hamburg und Bremen, steigt seit einigen Jahren das zweitägige Hurricane-Festival. Rund 45 000 Fans treffen sich, um die aktuellen Top-Acts zu hören. Das musikalische Spektrum ist breit gefächert. Auf einer kleinen Bühne im Zirkuszelt finden zusätzlich Konzerte mit Newcomern und Independent-Bands statt.

Am gleichen Wochenende wie in Scheeßel ist dieselbe Besetzung auch bei einem Festival im Süden zu sehen. Zuerst in München, dann im Südwesten des Landes sucht Southside noch seinen Platz im Süddeutschen Raum.

Eine der traditionsreichsten Veranstaltungen ist das Bizarre, das sein Beginn im Jahre 1987 hatte. Doch schnell hat sich Bizarre zu einem der bestbesuchten Festivals gemausert. Das Bizarre ist mehrmals umgezogen. Von der Loreley nach Köln beispielsweise, wo es während der Musikmesse Popkomm der wichtigsten Konzerttag für weite Teile des Landes.

Im Norden Kölns, am Fühlinger See, zelten jeden Sommer zehntausende junger Menschen, die in ihrer Kleidung auffallend oft die Farben Rot, Gelb und Grün tragen. Reggae und Dub dominieren den Klang von der Bühne, aber auch Musik aus Afrika gehören mit ins Programm.

Warum ist es am Rhein so schön? Auf einer Anhöhe hinter dem berühmten Loreley-Felsen befindet sich eine Natur-Arena, die wegen ihrer wunderschönen Lage seit Jahrzehnten Musikfestivals anlockt. Die Bizarre-Festivals haben hier statt gefunden, bevor das Areal wegen steigender Besucherzahlen zu klein wurde. Die Loreley ist auch für Reggae- Festivals berühmt. Was in Zukunft dort passieren wird, ist ungewiss. Fest steht, dass die Loreley eines der schönsten Festivalgelände überhaupt ist.

das Bizarre – дивина  
wummern – калатати  
der Regenguss – злива

**TRADITIONSREICHE VERANSTALTUNGEN**

**Test 1**

**Markiere die richtige Aussage mit einem Plus(+) und die falsche mit einem Minus(-).**

1. Winter dauert in Deutschland sehr lange.
2. Die Zeit für Festivals ist noch nicht gekommen.
3. Beim Festival in Scheeßel ist das musikalische Angebot vielseitig.
4. Auf einer kleinen Bühne im Zirkuszelt finden zusätzlich Konzerte mit Newcomern und Independent-Bands statt.
5. Im Süden Kölns zelten jeden Sommer tausende junger Menschen.
6. Sie tragen in ihrer Kleidung auffallend oft alle Farben des Regenbogens.
7. Das Bizarre hat sich schnell positiv entwickelt.
8. Die Bizarre- Festivals werden immer an demselben Platz veranstaltet.
9. Besonders schön ist es am Rhein.
10. Die Loreley ist das zweitschönste Gelände für die Festivals .

**Test 2**

**Kreuze die richtige Antwort( a, b oder c) an.**

1. **Sobald das Wetter schön und warm wird ....**  
a.ist Winter in Deutschland in vollem Gangeb.geht man gerne aus den Wohnungen  
c.erwischt der Regenguss einige Festivals heftig.
2. **Scheeßel ist ....**  
a.eine kleine Stadt b. eine kleine Konzertbühne c. eine berühmte Musikgruppe
3. **Das zweitägige Hurricane-Festival ....**  
a.ist seit einigen Tagen zu Ende b.findet schon seit einigen Jahren in Scheeßel statt  
c.wird zwei Wochen dauern
4. **Dieselbe Besetzung wie in Scheeßel ....**  
a.ist bei einem Festival in Bünde zu sehen b.findet man kaum irgendwo noch in Deutschland c.kann man auch im Süden Deutschlands sehen
5. **Rund 45000 Fans treffen sich, um ....**  
a.artistische Darbietungen afrikanischer Künstler zu sehen b.die aktuellen Nachrichten zu hören c.musikalische Auftritte zusammen zu erleben
6. **Bizarre ....**  
a.ist eine Veranstaltung mit vielen Traditionen b.hat wenig Interesse gefunden  
c.gilt als ein gewagtes Unternehmen
7. **Am Fühlinger See zum Festivalprogramm gehört auch ....**  
a.Jazz und Minderheitenmusik b.Hiphop und Rock c.Reggae, Dub und Musik aus Afrika
8. **Die Natur-Arena hinter dem berühmten Loreley-Felsen**  
a.wurde wegen steigender Besucherzahlen zu klein b.lockt seit Jahrzehnten Musikfestivals an c.ist immer kontrastreich
9. **Die Loreley ....**  
a. ist für Musikmesse berühmt  
b.kümmert sich immer um volle Kassen  
c.ist auch durch Reggae- Festivals bekannt
10. **Niemand weiß, ... .**  
a.wie viele Besucher kommen  
b.was in Zukunft passieren wird  
c.warum die Loreley die Festivalfans anlockt.

**Text 1 Modeberatung für zu Hause**

Eine Nachricht poppt im Facebook-Messenger auf. «Kennst du das?», fragt die persönliche Stylistin Inspora. «Du stehst vor deinem Kleiderschrank und denkst: Ich hab' nichts zum Anziehen!» Nun, wer kennt die se Situation nicht? Die digitale Modeberaterin will einem bei der Outfit-Wahl helfen. «Ab jetzt schreibe einfach "style mich", wenn du nicht weißt, was du anziehen sollst.» Und dann sucht Inspora Textilien aus, die denen aus dem eigenen Kleiderschrank ähneln. Das Besondere daran: Inspora ist keine menschliche Stylistin, sondern eine Künstliche Intelligenz.

Modeberatung durch einen Chatbotdamit hat das Potsdamer Gründer-Trio Willi Ibbeken, Daniel Birnstiel und Andreas Pavlenko offenbar einen Nerv getroffen. Vor allem Mädchen und Frauen zwischen 13 und 22 Jahren nutzen das kostenlose Styling- Angebot. Über 50 000 Userinnen hat Inspora inzwischen weltweit. Die meisten von ihnen kommen aus den USA, wo das Start-up im Sommer letzten Jahres mit einer englischen Version gestartet ist. Seit Anfang Januar gibt es Inspora auch auf Deutsch.

Einfache Befehle und Fragen versteht die virtuelle Stylistin bereits auf Deutsch, zum Beispiel: «Was soll ich zu meinem weißen Cardigan anziehen?» Daraufhin fragt Inspora, zu welchem Anlass man das Outfit braucht und ob man es lieber mit einer Jeans, einem Rock oder einem Kleid kombinieren möchte. Hat man alle Angaben gemacht, präsentiert Inspora drei Outfit-Vorschläge. Die Fotos der Outfits bekommt Inspora von Instagramerinnen zur Verfügung gestellt. Das Wissen zu Fashion und Styling hat der Algorithmus von menschlichen Stylisten gelernt.

Während andere kostenlose persönliche Stilberatungen vor allem dazu da sind, zum Kaufen zu animieren, setzt Inspora den Fokus auf Nachhaltigkeit. «Jeder hat ja Sachen im Kleiderschrank», sagt Pavlenko. «Manchmal fehlt da einfach nur so eine Inspiration, die einem weiterhilft, neue Outfits für sich zu entdecken.» Dem Inspora- Team ist es wichtig, junge Frauen in ihrer eigenen Stilfindung zu stärken und zu begleiten. «Unser Wunsch ist, dass Inspora alle möglichen Nuancen des persönlichen Stils sehr individualisiert auf greift und versucht, die Nutzer in nicht in gewisse Stereotypen reinzupressen», sagt Ibbeken. Sie arbeiten auch daran, eine größere Vielfalt an Instagramerinnen mit verschiedenen Körpermaßen einzubinden. «Viele unsere Nutzerinnen und Nutzer sind auch keine Topmodels. Sie wollen sehen, wie es realistisch aussieht.»

Einmal hatten die Gründer eine Anfrage einer Userin, die ein Date-Outfitsuchte, erzählt Pavlenko. Ein paar Wochen später schrieb sie eine E-Mail, in der sie sich

bedankte und erzählte, dass der Beratungstipp funktioniert hat. Sie ist jetzt mit dem Menschen zusammen, den sie getroffen hat. «Die ersten Inspora-Pärchen wurden sozusagen geboren», sagt Pavlenko. «Das war sehr lustig. Und es ist schön zu sehen, dass man wirklich helfen«kann.»

## I. Richtig oder falsch

		Richtig	Falsch
1	Inspora ist der Name der digitalen Modeberaterin.		
2	Von Inspora werden Textilien verkauft.		
3	Die Inspora-Gründer kommen aus Deutschland.		
4	Es werden zunächst fünf Angebote präsentiert.		
5	Die Instagramerinnen stellen Inspora die Fotos zur Verfügung.		
6	Inspora ist Nachhaltigkeit kaum wichtig.		
7	Inspora wird überwiegend von Topmodels benutzt.		
8	Inspora macht nie Vorschläge für Date-Outfits.		
9	Inspora-Pärchen existieren noch nicht.		
10	Der Beratungstipp hat geholfen.		

## Text II Zuckersüßes Deutschland

Im internationalen Vergleich sind Süßigkeiten in Deutschland sehr billig. Die Deutschen kaufen vor allem viel Schokolade. Experten warnen allerdings vor gesundheitlichen Risiken bei einem zu hohen Zuckerkonsum.

Egal, ob Fruchtgummi, Bonbons, Schokoriegel oder Kekse, die Deutschen naschen für ihr Leben gern: ein Pudding zum Nachtisch, einen Kakao zum Abendessen und beim Fernsehen noch eine Tafel Schokolade. Nirgendwo in Europa ist der Schokoladenkonsum höher als in Deutschland. Denn durchschnittlich isst jeder Deutsche fast 12 Kilogramm Schokolade im Jahr. Das ist im europäischen Vergleich Platz 1 vor der Schweiz und Norwegen.

Gleichzeitig können Verbraucher nirgendwo in Europa günstigere Süßwaren kaufen als in Deutschland. Auch als Exportgut ist deutsche Schokolade begehrt. Laut Statistischem Bundesamt stieg der Export von Schokolade aus Deutschland im Jahr 2017 um etwa drei Prozent. Deutsche Schokolade kaufen vor allem gern Länder im Nahen Osten und Afrika.

Aber auch die Kritik am Süßigkeitenkonsum wächst. Experten warnen vor großen Gesundheitsproblemen. Wer zu viele Süßigkeiten isst oder süße Getränke trinkt, wird immer dicker. Denn Zucker verwandelt sich in unserem Körper zu Fett. Das führt zu starkem Übergewicht oder zu Diabetes. Zucker kann außerdem genauso wie Alkohol wie eine Sucht wirken. Vor allem Kinder können sich schlechter konzentrieren.

Die wachsende Kritik an Zucker als Krankmacher ist mittlerweile bei den Herstellern angekommen. In den Supermärkten kann man heute auch zuckerreduzierte oder sogar zuckerfreie Süßigkeiten kaufen. Die Idee, Zucker in Lebensmitteln durch Gesetze zu regulieren und zum Beispiel eine Steuer auf Getränke mit viel Zucker zu erheben, konnte sich bisher noch nicht durchsetzen.

## II. Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig? Kreuze an.

1. Der Preis für Süßigkeiten... a) ist in Deutschland übertrieben hoch. b) ist in Deutschland am höchsten in Europa. c) macht viele Menschen zuckerkrank. d) ist in vielen Ländern höher als in Deutschland

2. Die Deutschen... a) haben ihren Zuckerkonsum unter Kontrolle. b) geben extrem viel Geld für Süßigkeiten aus. c) exportieren viel Schokolade. d) haben keine Lust am Naschen.

3. Zucker...a) hilft beim Abnehmen. b) kann süchtig machen. c) steigert die Konzentration. d) verursacht keine gesundheitlichen Probleme.
4. Man versucht...a) Süßigkeitenhersteller weniger zu kritisieren. b) den Kunden nur zuckerfreie Lebensmittel zu verkaufen. c) den Zuckerkonsum gesetzlich zu beeinflussen. d) eine Steuer auf Bonbons mit viel Zucker zu erheben.
5. Experten warnen davor, ...a) Schokolade mit Alkohol zu konsumieren. b) zu viele Süßigkeiten zu essen. c) völlig auf den Zuckerkonsum zu verzichten.d) Süßwaren im Nahen Osten und Afrika zu kaufen.
6. Im Durchschnitt wird in Deutschland... a) fast 12 Kilo Schokolade im Jahr pro Person gegessen. b) fast 12 Tonnen Schokolade jährlich produziert.c)etwa drei Prozent aller Süßwaren der Welt hergestellt. d) drei Tonnen Fruchtgummi exportiert.
7. In den Supermärkten kann man ... a) alles kaufen. b) Süßigkeiten kaufen. c) Süßigkeiten ohne Zucker kaufen. d) fettreduzierte Süßigkeiten kaufen.
8. Die Kritik am Süßigkeitenkonsum wird größer. a) Ja. b) Nein. c) Man weiß das nicht. d) Nicht in Deutschland.
9. Die Süßigkeiten in Deutschland kosten.... a) teuer. b) viel. c) wenig. d) Man weiß das nicht.
10. Jeder Deutsche isst ...a) zwanzig Kilogramm Schokolade im Jahr. b) zwölf Kilogramm Schokolade im Jahr. c) zwölf Kilogramm Schokolade pro Monat. d) Man weiß das nicht.

# Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови. II етап. 2024 рік.

## 8.Klasse

### Schriftlicher Ausdruck (Письмо)

1. Gesunde Lebensweise zu führen, ist es in oder ist es nützlich? Was gehört dazu?

Schreibe, beachte dabei folgendes:

- gesunde Ernährung;
- turnen und Sport treiben;
- keine negativen Gewohnheiten.

0. Freizeit und Erholung. Hast du viel Freizeit? Wie verbringst du deine Freizeit?

Schreibe, beachte dabei folgendes:

- wann? (nach der Schule, abends, am Wochenende);
- mit wem? (Familie, Freunde, Verwandte);
- was? (deine Freizeitaktivitäten).

3. Ist die Schule für dich dein zweites Haus? Besuchst du deine Schule gern? Warum?

Schreibe, beachte dabei folgendes:

- deine Schulgebäude
- deine Lehrer und Mitschüler
- Lieblingsfächer

## Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови. II етап. 2024 рік.

### 8.Klasse

#### Themen zur Diskussion (Теми усного мовлення)

1. Welche Möglichkeiten gibt es, um das Wochenende sinnvoll und interessant zu gestalten? Wie verbringst du dein Wochenende?
2. Warum reisen die Menschen? Wohin reist du gern? Welche Möglichkeiten gibt es zur Zeit, um eine interessante Reise zu gestalten?
3. Das Jahr hat 4 Jahreszeiten. Jede Jahreszeit hat ihre Schönheiten. Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum?
4. Der große Putztag in deiner Familie. Welche Pflichten hast du? Was machst du gern? Was machst du nicht gern?
5. Warum treiben die Menschen Sport? Welchen Sport machst du gern? Sport in deinem Leben.
6. Zu dir sind Gäste aus einer anderen Schule gekommen. Erzähle, was Interessantes es in deiner Schule gibt.
7. Was macht der Mensch, wenn er krank ist? Wie oft und warum besuchst du den Arzt?
8. Was versteht man unter gesunde Lebensweise? Was muss der Mensch machen, um gesund zu bleiben?
9. Spielt der Computer wichtige Rolle in deinem Leben? Hast du einen Internetanschluß und eigene E - Mail - Adresse? Wie benutzt du das Internet?
10. Warum sind die Fremdsprachkenntnisse für junge Leute sehr wichtig? Ist Deutsch eine leichte Sprache? Was ist für dich Deutsch? Welche Leistungen habst in diesem Fach?
11. Braucht der Mensch Erholung? Warum? Wie verbringst du deine Freizeit? Erzähle deinem deutschen Freund, was du machst.
12. Erzähle deinem deutschen Freund, wie du gewöhnlich deinen Geburtstag feierst?
13. Liest du die Bücher gern? Welche Rolle spielen Bücher in deinem Leben? Erzähle über dein Lieblingsbuch.

14. Ist es wichtig die Zeit zu sparen? Wie sieht gewöhnlich dein Schulalltag aus?
15. Wo möchtest du leben: in der Stadt oder auf dem Lande? Warum? Vor- und Nachteile.
16. Warst du schon einmal in Kyjiw? Erzähle über die Hauptstadt der Ukraine.
17. Schuluniform: Vor- und Nachteile. Gibt es in deiner Schule eine Schuluniform? Trägst du sie gern?
18. Viele Kinder haben heute ein Hobby. Was ist dein Hobby? Hobbys in deiner Familie.
19. Magst du Tiere? Wie soll man ein Haustier pflegen?
20. Möchtest du die Hauptstadt Deutschlands besuchen? Warum? Was gibt es dort Interessantes? Was möchtest du in erster Linie sehen?

**9.Klasse**

**Schriftlicher Ausdruck (Письмо)**

**1. Mit gesundem Essen fit in das Leben.**

- In welchem Zusammenhang stehen diese zwei Begriffe:
- Gesundes Essen und gesundes Leben?
- Welche Ratschläge könntest du in diesem Zusammenhang geben?

**2. Berichte über eine Party, wo du selbst warst und die dir gut gefallen hat.**

- Schreib einen Partybericht für die Schülerzeitung
- Ort, Partythema (z.B. Faschingsparty), Publikum, ...
- Musik, Getränke, Dauer, ...

**3. Schreibe einen Aufsatz zum Thema «Familie».**

- Was ist deine Familie für dich?
- Verstehst du dich gut mit deinen Eltern? Kannst du deinen Eltern alle deine Probleme anvertrauen?
- Gibt es manchmal Streit in deiner Familie?

## Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови. II етап. 2024 рік.

### 9.Klasse

#### **Themen zur Diskussion (Теми усного мовлення)**

0. Braucht der Mensch Erholung? Warum? Wie verbringst du deine Freizeit? Erzähle deinem deutschen Freund, was du machst.  
In deine Schule sind Gäste aus Deutschland gekommen. Erzähle, was Interessantes es in deiner Schule gibt.  
Haben die Jugendlichen heute Probleme? Welche? Nimm die Stellung zu diesem Problem.  
Welche Information ist dir über Deutschland bekannt? Möchtest du einmal Deutschland besuchen? Warum? Nimm die Stellung zu diesem Problem.
  0. Wo ist dein Lieblingsplatz in deiner Stadt? Warum?
  0. Welche Rolle spielt Freundschaft im Leben der Menschen? Brauchst du Freunde? Warum? Hast du Freunde unter deinen Mitschülern?
  0. Erzähle deinem deutschen Freund, wie du gewöhnlich deinen Geburtstag feierst?
  0. Warum braucht man heute Fremdsprachenkenntnisse? Welche Leistungen haben Sie in diesem Fach? Was meinen dazu Ihre Eltern
9. Erzähle deinem Brieffreund über die Ukraine.
  0. Warum reisen die Menschen? Wohin reist du gern? Wie erholen sich die Deutschen?
  0. Welche Jahreszeit gefällt dir am besten? Warum? Kann das Wetter irgendwie auf den Menschen wirken? Nimm die Stellung zu diesem Problem.
  0. Liest du die Bücher gern? Welche? Erzähle über dein Lieblingsbuch.
  0. Warum machen die Menschen Sport? Welchen Sport macht man in deiner Schule gern? Warum?
15. Ist es wichtig die Zeit zu sparen? Wie veranstaltest du deinen gewöhnlichen Arbeitstag?
16. Wie sieht dein Haus/deine Wohnung aus? Hast du dein eigenes Zimmer? Beschreibe es.
17. Warst du schon einmal in Kyjiw? Erzähle über die Hauptstadt der Ukraine.
18. Man sagt, Berlin ist eine Reise wert. Warum? Was gibt es dort Interessantes? Was möchtest du in erster Linie sehen, wenn du z.B. eine Möglichkeit hättest, diese Stadt zu besuchen?
19. Im gesunden Körper – gesunder Geist“, wie verstehst du dieses Sprichwort? Begründe deine Meinung.
20. Hast du einen richtigen Freund? Was gefällt dir an ihm am besten? Hat er auch die negativen Seiten, die dich stören?



**10.Klasse**

**Schriftlicher Ausdruck (Письмо)**

1	<p><b>Musik ist eine Sprache, die jeder versteht.Man sagt aber, dass klassische Musik die einzelne richtige Musik ist.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sind Sie damit einverstanden?</li><li>● Bevorzugen Sie Unterhaltungsmusik vor klassischer Musik?</li><li>● Welche Musik hören Sie nicht gern?</li><li>● Spielen Sie ein Instrument oder haben Sie manchmal davon geträumt, eins zu spielen?</li><li>- Kann nur ein begabter Mensch ein Instrument spielen?</li></ul>
2	<p><b>Fremdsprachen lernen aber wie?</b></p> <p>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● In welchem Alter ist es am besten die Fremdsprachen zu lernen?</li><li>● Schwierigkeiten beim Fremdsprachenlernen: erzählen Sie, wie Sie sie überwinden.</li><li>● In welchen Berufen sind Ihrer Auffassung nach Fremdsprachenkenntnisse hilfreich?</li></ul>
3	<p><b>Computer – eine Droge der Neuzeit?</b></p> <p>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Inwiefern kann der Computer süchtig machen?</li><li>● Welche Computerspiele haben Sie früher gespielt?</li><li>● Welche spielen Sie noch?</li><li>● Kann ein Computerspiel Kinder erziehen?</li><li>- Wird diese Erziehung positiv oder negativ sein?</li></ul>

## Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови. II етап. 2024 рік.

### 10.Klasse

#### Themen zur Diskussion (Теми усного мовлення)

1. Viele Jugendliche in Deutschland jobben in ihrer Freizeit, um ihre finanzielle Lage aufzubessern: Sie tragen Zeitungen und Prospekte aus, versorgen Haustiere, machen Babysitten. Haben Sie schon mal gejobbt? Erzähle über deine Erfahrungen!

2. Meine liebste Jahreszeit

3. Erzähle deiner deutschen Brieffreundin/deinem deutschen Brieffreund über deine Lieblingsmusik und deine Lieblingsmusikband.

4. Am „Schwarzen Brett“ hängt ein Aushang „Wollen wir unsere Schule schöner machen!“ Hast du Ideen?

5. Lieblingssportlerin/Lieblingssportler

- Wer ist deine Lieblingssportlerin/dein Lieblingssportler?
- Welchen Sport macht sie/er?
- Was kannst du über sie/ihn erzählen? (Land, Alter, sportliche Karriere, sportliche Erfolge)
- Warum gefällt dir diese Sportlerin/dieser Sportler?

6. Du erzählst deiner deutschen Brieffreundin/deinem deutschen Brieffreund über deine Schulfreunde. Die Fragen unten helfen dir.

- Hast du viele Freunde?
- Wie lange seid ihr befreundet?
- Was verbindet euch? (Gleiche Hobbys? Gemeinsame Interessen? ...)
- Was unternimmt ihr zusammen?
- Kannst du deiner besten Freundin/deinem besten Freund alle deine Probleme anvertrauen?
- Kannst du dich auf deine Freunde immer verlassen?

7. Die meisten Schüler sind vor Tests und Prüfungen ziemlich aufgereggt. Warum? Sie wissen nicht genau, was kommt und ob ihr Wissen ausreicht.

- Was kann man dagegen tun?
- Was ist deine Erfahrung?
- Wie hast du dich auf die bevorstehenden Prüfungen vorbereitet?

8. Deine deutsche Brieffreundin/Dein deutscher Brieffreund kommt zu dir zu Besuch.

- Was würdest du ihr/ihm in Kiew zeigen?
- Was würdest du wählen: Stadtrundfahrt? Stadtbummel? Schifffahrt?
- Welche Museen würdest du ihr/ihm vorschlagen?
- Was würdest du ihr/ihm sonst in der Ukraine zeigen?

9. Nach der Schule

Du erzählst deiner deutschen Brieffreundin/deinem deutschen Brieffreund, was du nach der Schule machst. Die Fragen unten helfen dir.

- Was machst du gewöhnlich nach der Schule?
- Verabredest du dich mit deinen Freunden?
- Triffst du dich oft mit deinen Freunden?
- Wo trifft ihr euch?
- Was unternimmt ihr zusammen?

10. Erzähle deiner deutschen Brieffreundin/deinem deutschen Brieffreund über die Umweltaktionen an deiner Schule. Die Fragen unten helfen dir.

- Welche Umweltaktionen organisiert man in deiner Schule? (Projektstage? Ausstellungen? Infostände? Plakatentwürfe? Werbetexte? Reportagen?)
- Welche Themen stehen dabei im Mittelpunkt? (Naturschutz? Luftverschmutzung? Klima? Pausenmüll?)
- Was tun Schüler deiner Schule gegen den Pausenmüll in der Schule?
- Hast du Ideen, welche Aktionen man machen sollte?

**11.** Erzähle deiner deutschen Brieffreundin/deinem deutschen Brieffreund über deine Lieblingsmusik und deine Lieblingsmusikband. Die Fragen unten helfen dir.

- Hörst du gern Musik?
- Wann und wo hörst du Musik?
- Welche Musik hörst du gern?
- Hast du eine Lieblingsmusikband?
- Was kannst du über diese Musikband erzählen?
- Besuchst du gern Konzerte? Hast du schon mal ein Konzert deiner Lieblingsmusikgruppe besucht? Erzähle von deinen Eindrücken.
- Rate deiner deutschen Brieffreundin/deinem deutschen Brieffreund die letzte CD dieser Gruppe zu kaufen (das Konzert dieser Gruppe zu besuchen).

**12.** Beschreibe deine Freundin/deinen Freund

- das Aussehen
- die Interessen
- die wichtigsten Eigenschaften
- die Gewohnheiten
- gemeinsame Erlebnisse

**13.** Klassen stellen sich vor

Eure Deutschlehrerin hat einen Brief aus Deutschland bekommen und ihn in eurer Klasse vorgelesen. Im Brief stand geschrieben: Eine deutsche Klasse möchte mit eurer Klasse Kontakt aufnehmen, um gemeinsam Projekte zu machen. Wie findest du diese Idee? Wie könntet ihr euch als Klasse einer deutschsprachigen Partnerklasse vorstellen? Welche Ideen hast du?

- Mit einer Collage/einem Plakat?
- In Bild und Text?
- In einem Videofilm?
- Auf einer Homepage?
- Steckbriefe? Fotos? Interviews?

**14.** Sport

- Welche Sportarten sind in der Ukraine besonders beliebt?
- Welche Sportarten werden nicht so sehr favorisiert?
- In welchen Sportarten ist die Ukraine sehr gut und erfolgreich?

**15.** Fahrradausflug

Du machst deinen Freunden den Vorschlag, am Wochenende einen dreitägigen Fahrradausflug zu machen. Berichte deinen Freunden über deine Ideen.

- Wohin? Was ist dort besonders interessant?
- Wie viele Kilometer pro Tag?
- Übernachtung?
- Was mitnehmen?
- Wer kümmert sich um was?

**16.** Würdest du gern ...?

- Würdest du gern einmal im Ausland zur Schule gehen oder studieren?
- Oder mit deiner Familie einige Jahre im Ausland verbringen?
- In welchen Ländern würdest du besonders gern leben? Und in welchen nicht?
- Was meinst du: Wen und was würdest du besonders vermissen?

**17. Was ist Heimat?**

- Was bedeutet Heimat für dich?
- Was hast du vor Augen, wenn du das Wort Heimat hörst oder liest?
- Was fühlst du dabei?

**18. Über uns in 100 Jahren.** Füll einen imaginären Koffer mit Dingen, die etwas über dich aussagen. Man soll so viel wie möglich über dich erfahren. Stell dir vor, dieser Koffer wird erst in 100 Jahren geöffnet. Was kommt in den Koffer?

**19. Zukunftspläne**

- Was sind deine Zukunftspläne? Was möchtest du werden?
- Was möchtest du nach der 9. Klasse machen?
- Bleibst du an der Schule oder möchtest du eine Ausbildung beginnen?
- Brauchst du für deinen zukünftigen Beruf Fremdsprachenkenntnisse?

## Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови. II етап. 2024 рік.

### 11.Klasse

#### Schriftlicher Ausdruck (Письмо)

1	<p><b>Studium im Ausland.</b> Erläutern Sie, welchen Stellenwert ein Studium im Ausland hat.</p> <p><i>Berücksichtigen Sie dabei fünf der folgenden Aspekte:</i></p> <p>Überforderung                      Schwierigkeiten                      Erfahrungen</p> <p>Rückkehrprobleme                      <u>Studium im Ausland</u>                      Interkulturelle Kompetenz</p> <p>Chancen                      Kosten                      ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ein Ausladsaufenthalt erfordert eine gute Vorbereitung. Welche Tipps würden Sie jemandem geben, der im Ausland studieren möchte?</li><li>● Welche Fächer eignen sich Ihrer Meinung besser, welche weniger für ein Studium im Ausland?</li><li>● Welches Interesse kann ein Land daran haben, ausländische Studenten aufzunehmen?</li></ul>
2	<p><b>Soziale Online-Netzwerke</b> werden immer wichtiger: Knapp ein Viertel der Deutschen nutzen sie regelmäßig, bei Jugendlichen liegt der Anteil sogar dreimal so hoch. Der Test zeigt jedoch: Facebook und Co. weisen erhebliche Mängel beim Datenschutz auf. Und sie machen es Hackern leicht, auf persönliche Daten ihrer Nutzer zuzugreifen.</p> <p>Nehmen Sie Stellung dazu. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Was fasziniert besonders Jugendliche an Sozialen Netzwerken?</li><li>● Ist es möglich, dass Jugendliche von den Sozialnetzen (Facebook, Kontakte u.a.) abhängig werden?</li><li>● Was meinen Sie: Wäre es nicht besser den Zugang zu den Sozialnetzen zu verbieten?</li></ul>
3	<p><b>Beruf und Hausarbeit – berufstätige Frauen im Konflikt.</b></p> <p>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Wie ist die Situation der berufstätigen Frau in der Familie?</li><li>● Wie ist die Rolle der Männer in der Familie und im Haushalt?</li><li>● Wie kann man die Situation der berufstätigen Frau verbessern?</li></ul>

# Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови. II етап. 2024 рік.

## 11.Klasse

### Themen zur Diskussion (Теми усного мовлення)

1	<p><b>In der Schule leben viele verschiedene Menschen zusammen.</b> Dabei kommt es immer auch zu Reibereien und Meinungsverschiedenheiten. Oft aber auch zu ernsthaften Konflikten oder gar zu Gewalt.</p> <p><i>Nehmen Sie Stellung dazu. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Warum haben einige Kinder die Schule nicht gern?</li><li>- Wer ist daran schuld: Eltern, Lehrer oder Kinder selbst?</li><li>- <u>Warum gibt es Streit zwischen Lehrkräften und Schülern?</u></li><li>- Wie steht's bei Ihnen?</li></ul>								
2	<p><b>In den letzten Jahren wurden risikoreiche Sportarten wie Fallschirmspringen, Climbing und Rafting immer beliebter.</b></p> <p><i>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Warum wird Extremsport immer populär?</li><li>● Warum treiben Jugendliche Extremsport?</li><li>● Stellen Sie Argumente für und gegen Extremsport dar.</li></ul>								
3	<p><b>Viele Jugendliche rauchen, konsumieren Alkohol oder Drogen.</b></p> <p><i>Nehmen Sie Stellung dazu. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Worin liegt der Grund dafür?</li><li>- Wie kann man den Tabak-, Alkohol- und Drogenkonsum reduzieren?</li></ul>								
4	<p><b>Ob Äpfel, Birnen, Orangen, oder Bananen – Obst steht auf dem Speisezettel der Bundesbürger ganz oben.</b> 123 Kilogramm – das sind über 300 Gramm täglich – verspeist jeder Einwohner durchschnittlich pro Jahr. Sehr beliebt ist auch Gemüse. Weitere Hauptnahrungsmittel der Deutschen sind Milch und Milcherzeugnisse, Brot, Kartoffeln und Fleisch.</p> <p><i>Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema des Artikels und berichten Sie über die Situation in Ihrer Familie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Welche Essgewohnheiten gibt es in Ihrer Familie?</li><li>● Welches Essen findet Ihre Familie gesund?</li><li>● Ist Ihr Essen abwechslungsreich?</li><li>● Kocht man in Ihrer Familie Nationalspeisen?</li><li>● Können Sie selbst kochen?</li></ul>								
5	<p><b>Ein junger Mensch soll sich am gesellschaftlichen Leben aktiv beteiligen.</b></p> <p><i>Nehmen Sie Stellung dazu. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Welche Jugendorganisationen gibt es in der Ukraine?</li><li>● Wie funktionieren sie?</li><li>● Worin besteht die Aufgabe der Jugendorganisationen in Ihrem Heimatland?</li><li>● Gehören Sie oder Ihre Freunde zu einer Jugendorganisation? Ja/Nein. Warum?</li><li>● An der Tätigkeit welcher Jugendorganisation würden Sie teilnehmen? Warum?</li></ul>								
6	<p><b>Jugendliche hören viel Musik und sitzen häufig vor dem Fernsehgerät.</b> Dass diese Vorstellung stimmt, zeigen Statistiken. Überraschend ist allerdings folgendes: Freizeitverhalten von Jungen und Mädchen in Deutschland unterscheidet sich sehr stark.</p> <p><b>Statistik:</b></p> <table><thead><tr><th><i>Mädchen</i></th><th><i>Jungen</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Mit Freunden telefonieren – 77%</td><td>Sport treiben – 71%</td></tr><tr><td>Fernsehen – 83%</td><td>Computerspiele – 82%</td></tr><tr><td>Musik hören – 93%</td><td>Fernsehen – 86%</td></tr></tbody></table> <p><i>Vergleichen Sie Informationen in der Statistik. Beschreiben Sie Freizeitverhalten von Jungen und Mädchen in Ihrem Land.</i></p>	<i>Mädchen</i>	<i>Jungen</i>	Mit Freunden telefonieren – 77%	Sport treiben – 71%	Fernsehen – 83%	Computerspiele – 82%	Musik hören – 93%	Fernsehen – 86%
<i>Mädchen</i>	<i>Jungen</i>								
Mit Freunden telefonieren – 77%	Sport treiben – 71%								
Fernsehen – 83%	Computerspiele – 82%								
Musik hören – 93%	Fernsehen – 86%								

7	<p><b>Glücksspiele.</b> Glücksspielmarkt in Deutschland - 2011 lagen die Bruttospielerträge von Automaten bei 3,34 Milliarden Euro.</p> <p><b>Statistik (in Mrd.Euro):</b>  <i>Automaten – 3,34</i>  <i>Lotto – 2,25</i>  <i>Stationäre Wetten – 0,48</i>  <i>Online-Wetten – 0,30</i>  <i>Schwarzmarkt-Wetten – 0,23</i>  <i>Pferdewetten – 0,06</i>  <i>Online-Games – 0,03</i></p> <p><b>Äußern Sie sich dazu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Was wissen Sie von Glücksspielen?</li> <li>● Haben Sie einmal Ihr Glück beim Spiel versucht?</li> <li>● Pro und Kontra?</li> <li>● Was würden Sie tun, wenn Sie eine Million Euro im Lotto gewinnen würden?</li> </ul>
8	<p><b>Die Berufswahl ist wichtig. Es gibt Mode auf bestimmte Berufe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Welcher Beruf lockt Sie besonders an?</li> <li>● Welche Begabungen und Kenntnisse brauchen Sie für diesen Beruf?</li> <li>● Wo und wie kann man diesen Beruf erlernen?</li> </ul>
9	<p><b>Die Jugendlichen verstehen sich nicht immer gut mit ihren Eltern.</b>  <i>Nehmen Sie Stellung dazu. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Warum entstehen Probleme zwischen den Generationen?</li> <li>● Ist das das Problem unserer Gesellschaft oder war das zu allen Zeiten gleich?</li> <li>● Welche Gründe kann es geben, dass es zwischen der Eltern- und der Kindergeneration zu einem Konflikt kommt?</li> <li>- Lässt er sich auch vermeiden?</li> </ul>
1 0	<p><b>Louis Vuitton, Dolce&amp;Gabbana, Armani, Levis, Prada. Können Sie auch so viele ukrainische Schriftsteller sofort aufzählen?!</b> Junge Leute geben heutzutage bis 50% Geld für Brand Klamotten aus.</p> <p><i>Nehmen Sie Stellung dazu. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wie finden Sie die Mode von heute?</li> <li>● Tragen Sie immer das, was modisch ist? Warum? Was gehört zu Ihrer Garderobe?</li> <li>● Gibt es Modedruck in Ihrer Klasse / Clique?</li> <li>● Wählen Sie Freunde nach ihrem Outfit?</li> <li>● Lässt die Kleidung Rückschlüsse auf den Charakter eines Menschen zu?</li> </ul>
1 1	<p><b>Die Familie spielt im Leben jedes Menschen eine entscheidende Rolle.</b>  <i>Nehmen Sie Stellung dazu. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wie groß ist Ihre Familie?</li> <li>● Welche Rolle spielt die Familie in Ihrem Leben?</li> <li>● Was verbindet die Menschen in den Familienkreis?</li> <li>● Kann man heute ohne Familie leben?</li> <li>● Können die jungen Leute in der Regel unabhängig von der Meinung ihrer Eltern entscheiden?</li> <li>● Welchen Einfluss kann die Familie auf das Leben eines Menschen und seine Weltanschauung machen?</li> </ul>
1 2	<p><b>Unsere Gesellschaft charakterisiert man oft als „Freizeitgesellschaft“.</b>  <i>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● In den letzten Jahren ist eine regelrechte Freizeitindustrie entstanden. Was verstehen Sie darunter und wie wichtig bzw. unwichtig ist diese Branche?</li> <li>● Was machen Sie in Ihrer Freizeit?</li> <li>● Wie kann man die Freizeit sinnvoller verbringen?</li> <li>● Was Besonderes machen Sie in Ihrer Freizeit?</li> <li>● Mit wem würden Sie Ihre Ferien verbringen? Warum?</li> </ul>

1 3	<p><b>Man nannte das Kino gleich nach seiner Geburt das achte Weltwunder.</b>  <b>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gehen Sie gern ins Kino?</li> <li>● Gefährdet das Fernsehen solche Kulturangebote wie Kino und Theater?</li> <li>● Fördert das Fernsehen die geistige Entwicklung des Menschen oder hemmt es sie?</li> <li>● Wie meinen Sie, kann man allem glauben, was man im Fernsehen zeigt?</li> </ul>
--------	---

1 4	<p><b>Viele Bücher werden mittlerweile oft auch als Hörbücher auf CDs aufgenommen.</b> Welche Vor- und welche Nachteile hat es, wenn Leute Hörbücher hören anstatt Bücher zu lesen.  <b>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Beispiel für ein Hörbuch (eigene Erfahrung)</li> <li>● Bedeutung von Hörbüchern in der Ukraine</li> <li>● Argumente, die für Hörbücher sprechen</li> <li>● Argumente, die gegen Hörbücher sprechen</li> <li>● Ihre persönliche Ansicht dieser Sache</li> </ul>
--------	--

1 5	<p><b>Gewalt in Computerspielen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Welchen Einfluss haben solche Spiele auf die Jugendlichen?</li> <li>● Wozu können solche Computerspiele führen?</li> <li>● Wie kann man die Jugendlichen davor schützen?</li> </ul>
--------	---

1 6	<p><b>Blumen schenkt man oft zum Geburtstag, aber nicht nur: Blumen schenkt man auch zu anderen Festen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sind alle Blumen immer richtig?</li> <li>● Welche Blumen schenken Sie zu verschiedenen Festen?</li> <li>● Müssen sie unbedingt geschenkt werden?</li> </ul>
--------	--

1 7	<p><b>Mutter Teresa war gestern: Tokio Hotel und Bastian Schweinsteiger sind die neuen Idole der deutschen Jugend.</b> Dies ergab nun eine Umfrage und zeigte auch, dass bei den Mädchen ein bekennender Rockrüpel hoch im Kurs steht.  <b>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Was bedeutet für Sie ein Vorbild?</li> <li>● Gibt es ideale Menschen?</li> <li>● Haben Sie solche in Ihrer Klasse?</li> <li>● Sind Sie positiv?</li> </ul>
--------	---

1 8	<p><b>Die Umwelt ist jetzt in Gefahr. In der modernen Welt passieren viele ökologische Katastrophen.</b>  <b>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Womit ist diese Situation verbunden?</li> <li>● Wie kann man das vorbeugen?</li> <li>- Umweltschutz fängt zu Hause an. Wie verstehen Sie diese Worte?</li> <li>● Kann die Natur ohne Menschen existieren?</li> </ul>
--------	---

1 9	<p><b>Unser Leben ist reich an menschlichen Beziehungen. Darunter nimmt die Freundschaft einen besonderen Platz ein.</b>  <b>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Haben Sie einen Freund?</li> <li>● Wen nennen Sie Ihren besten und echten Freund? Warum?</li> <li>● Wozu braucht man Freunde?</li> <li>● Existiert Freundschaft zwischen Jungen und Mädchen? Ja/ Nein. Warum?</li> </ul>
--------	---

2 0	<p><b>Womit sind Sie an ihrem Charakter zufrieden und unzufrieden?</b>  <b>Äußern Sie sich dazu und beachten Sie dabei folgende Punkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kann man eigentlich seinen Charakter während des Lebens ändern oder ist jeder schon mit einem festgestellten Charakter geboren?</li> <li>● Kann man während der Veränderung des Charakters seine Einzigartigkeit verlieren?</li> </ul>
--------	---