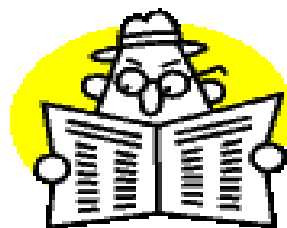


Памятка « Как работать с газетными материалами»

1. Ознакомьтесь с содержанием статьи и ответьте на следующие вопросы: Какую информацию содержит заголовок? Знакомство с содержанием статьи начинайте с её заголовка. В заголовок выносятся ключевые слова, отражающие главную идею статьи и привлекающие внимание читателей.
2. Какую информацию содержит подзаголовок? Он следует за названием статьи. Подзаголовок расскажет, кем подготовлена информация: репортёром или информационным агентством. Подзаголовок может содержать информацию о том, где произошли комментируемые события и дату написания статьи.
3. На каких фактах автор заостряет внимание? В тексте, следующем за заголовком, раскрывается содержание статьи. Оно даст вам разностороннюю информацию о событии, ситуации.
4. Какую идею поддерживает или опровергает фактический материал? Как правило, идея (проблема) формулируется кратко и чётко, одним – двумя предложениями.

Памятка « Как сравнить газетные публикации»

1. Сопоставьте точки зрения на события, содержащие в исследуемых статьях.
2. Как вы думаете, чем объясняются позиции авторов (одинаковые или различные) по отношению к одному и тому же событию?
3. Какие аргументы содержатся в статьях, чем эти аргументы подкрепляются?
4. Чью точку зрения вы поддерживаете? Может быть, ваша точка зрения отличается от этих мнений? В чём она состоит? Подготовьте выступление для остальных участников.



Памятка «Работа с историческим документом»

1. Прочитайте документ, отберите из него яркие описания фактов, образные сравнения, эпитеты.
2. Составьте рассказ, объединяя материал из учебника и документа.

Памятка «Поиск информации в Интернете»

1. Прежде, чем начать поиск в сети, надо определить, по какой теме необходимо начать искать информацию, записать ее на листок бумаги и положить его перед собой, это поможет «не сбиться с курса».

2. Необходимо продумать, сколько времени потребуется для одного сеанса связи и попытаться удерживаться в рамках определенного времени. В этом поможет будильник или таймер.

3. Для того, чтобы найти требуемую информацию на различных сайтах, необходимо:

- подобрать ключевые слова и сочетания слов, наиболее подходящих к искомой теме,

- составить список используемых поисковых систем и каталогов,

- составить ориентировочный список сайтов информации по определенной вами теме,

- подобрать информацию по данной теме,

- предложить темы и названия телепередач, статей, видео- или аудио продукции, которые могут дополнить найденный материал по теме.

4. В процессе работы обязательно будут встречаться интересные ссылки, но, совсем не относящиеся к делу. Надо постараться игнорировать их.

5. Лучше изучать интересующий документ целиком, затем ближайшие ссылки по заданной теме. Если все время уходить от стартового документа, то можно быстро заблудиться в сети.

Памятка «Как читать газету или журнал?»

1. Читай газету или журнал каждый день. Из них ты узнаешь о важных событиях, происходящих в нашей стране и за рубежом.
2. Перед чтением газеты или журнала посмотри заглавие всех статей.
Это поможет тебе выбрать самый важный и интересный материал.
3. Читай каждую статью, внимательно продумай то, что в ней главное.
Чему новому она учит?
4. Обращай внимание на непонятные слова, обязательно наведи справку о них в словаре.
5. При чтении газеты или журнала пользуйся картой. Найди на ней те места, о которых рассказывается в статьях.
6. Делись с товарищами о прочитанном в газете или журнале.



Памятка «Как подготовить выступление к информационному часу?»

1. Чтобы правильно понять вопрос, запиши его в блокнот(тетрадь).
2. Внимательно поработай с текстом:
А) найди и отметь простым карандашом ответ на интересующий тебя вопрос или то место в тексте, которое поможет на него ответить.
Б) прочитай еще раз это место в тексте (вслух), убедись:
- в том, что в нем действительно содержится ответ (или информация, которая поможет ответить) именно **на этот вопрос**;
- в том, что содержащаяся в нем информация дает **полный** ответ на этот вопрос.
3. Еще раз прочитай вопрос и попробуй устно (вслух) ответить на него. Избегай в ответе "слов-сорняков" и длинных пауз.
4. Если не получилось, составь простой план ответа на него, используя текст учебника, (или выпиши *ключевые слова*, которые помогают на него ответить).
5. Пользуясь планом (ключевыми словами), еще раз попробуй устно (вслух) на него ответить.
6. Делай это до тех пор (и только вслух!), пока твой ответ не понравится тебе самому.



В помощь учащемуся!

Учись - учиться

(памятки по работе с различными источниками информации)

