

# Course Syllabus

**Course Title: Kindergarten**

**Teacher:**

Mrs. Salinas

Email: [dsalinas@schooldistrict.org](mailto:dsalinas@schooldistrict.org)

Conference Period: 1:25- 2:25

**School Year:**

2025–2026

---

## Course Description

This course is designed to provide students with a comprehensive understanding of grade-level Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Students will develop critical thinking, problem-solving, communication, and academic skills necessary for success in future coursework and postsecondary readiness.

## Learning Objectives

### [Kindergarten TEKS](#)

Course Title & Description	Topics/Units	Instructional Materials
<b>Math</b> <a href="#">2025-2026 Year at a Glance</a>	<b>Unit 1: Count Objects</b> <b>Unit 2: Compare Numbers to 10</b> <b>Unit 3: Compose and Decompose Numbers to 10</b> <b>Unit 4: Join and Separate (Add/Subtract)</b> <b>Unit 5: Represent Numbers to 20</b> <b>Unit 6: Compare Numbers to 20</b> <b>Unit 7: Geometry: 2D Shapes</b> <b>Unit 8: Geometry: 3D Solids</b> <b>Unit 9: Measurement</b> <b>Unit 10: Data Analysis</b> <b>Unit 11: Money</b> <b>Unit 12: Personal Financial Literacy</b>	<b>District-adopted Textbook:</b> STEMscopes Math  <b>Online Learning Platforms:</b>  <b>Supplemental Resources:</b> IXL, epic, lalilo

<p align="center"><b>Science</b></p> <p><a href="#">2025-2026 Year at a Glance</a></p>	<p><b>Unit 1: Thinking Like Scientists &amp; Engineers, Safety &amp; Tools</b>  <b>Unit 2: Properties of Objects</b>  <b>Unit 3: Everyday Force &amp; Energy</b>  <b>Unit 4: Our Natural World</b>  <b>Unit 5: Everyday Weather &amp; Seasons</b>  <b>Unit 6: Patterns in the Natural World</b>  <b>Unit 7: Plants</b>  <b>Unit 8: Animals</b></p>		<p><b>District-adopted Textbook:</b> McGraw Hill - <i>Texas Science</i></p> <p><b>Online Learning Platforms:</b> brainpop</p> <p><b>Supplemental Resources:</b></p>	
<p align="center"><b>RELA/SS</b></p>	<p align="center"><b>RELA</b></p> <p><b>Unit 1: Going Places</b>  <b>Unit 2: Living Together</b>  <b>Unit 3: Tell Me a Story</b>  <b>Unit 4: Then and Now</b>  <b>Unit 5: Outside My Door</b>  <b>Unit 6: Skills Consolidation</b></p>	<p align="center"><b>Social Studies</b></p> <p><b>Unit 1: Communities</b>  <b>Unit 2: Government and Citizens</b>  <b>Unit 3: Geography</b>  <b>Unit 4: Culture</b>  <b>Unit 5: Economics</b>  <b>Unit 6: History</b></p>	<p><b>District-adopted Textbook:</b> SAVVAS</p> <p><b>Benchmark Assessment:</b> Amplify DRA</p> <p><b>Supplemental Resources:</b></p>	<p><b>District-adopted Resource:</b> Texas Studies Weekly</p>
	<p>Pacing Guide: <a href="#">2025-2026 Kinder First Semester YAG.docx</a>  <a href="#">25-26 -Kinder Semester 2 CISD RLA and SOCIAL STUDIES YAG</a></p>			

## Grading Policy

Mark	Description
3	3 = Masters
2	2 = Meets
1	1 = Approaches

---

## **Assignments & Assessments**

Students will be assessed through:

- Daily classwork
- Teacher observations
- Progress report assessment every 3 weeks
- Report card assessment every 9 weeks
- Reading and math assessment BOY, MOY, EOY

---

## **Classroom Expectations/Rules**

Students are expected to:

- Be prepared and on time
- Actively participate in learning
- Follow campus behavior expectations
- Use technology responsibly

Disruptive behavior may result in disciplinary action per campus policy.

---

## **Attendance**

Regular attendance is critical to student success. Students are responsible for making up missed work due to absences in accordance with district policy.

---

## **Academic Integrity**

Students are expected to complete their own work. Cheating or plagiarism will result in disciplinary consequences as outlined in the Student Code of Conduct. [See pg. 12 in the Crosby ISD Student Code of Conduct.](#)

---

## Acknowledgment

By remaining enrolled in this course, students and parents acknowledge understanding of the expectations and policies outlined in this syllabus.

Student Signature: \_\_\_\_\_

Parent Signature: \_\_\_\_\_

## Programa del Curso de Kindergarten

**Año Escolar: 2025–2026**

**Maestra:** Mrs. Salinas

**Correo Electrónico:** [dsalinas@schooldistrict.org](mailto:dsalinas@schooldistrict.org)

**Horario de Conferencia:** 1:25–2:25 PM

---

## Descripción del Curso

El Kindergarten es un año muy importante donde los estudiantes desarrollan las bases para la lectura, escritura, matemáticas, ciencias y habilidades sociales. La instrucción está basada en los **Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS)** y se enfoca en desarrollar habilidades académicas, pensamiento crítico, creatividad e independencia en un ambiente seguro y positivo.

---

## Objetivos de Aprendizaje

Los estudiantes:

- Desarrollarán habilidades tempranas de lectura y escritura
  - Aprenderán conceptos matemáticos y resolución de problemas
  - Explorarán la ciencia mediante observación e investigación
  - Aprenderán sobre su comunidad y el mundo
  - Desarrollarán habilidades sociales y hábitos positivos
- 

## Unidades de Estudio y Materiales

### Matemáticas

**Material de instrucción:** STEMscopes Math

**Recursos suplementarios:** IXL, Epic, Lalilo

**Unidades:**

1. Contar objetos
  2. Comparar números hasta 10
  3. Componer y descomponer números hasta 10
  4. Sumar y restar
  5. Representar números hasta 20
  6. Comparar números hasta 20
  7. Geometría: Figuras 2D
  8. Geometría: Figuras 3D
  9. Medición
  10. Análisis de datos
  11. Dinero
  12. Educación financiera personal
- 

### Ciencias

**Material de instrucción:** McGraw Hill – Texas Science

**Recurso suplementario:** BrainPop

**Unidades:**

1. Pensar como científicos y seguridad
2. Propiedades de los objetos
3. Fuerza y energía
4. Nuestro mundo natural
5. El clima y las estaciones
6. Patrones en la naturaleza

7. Plantas
  8. Animales
- 

## **Lectura, Lenguaje y Estudios Sociales**

**Material de instrucción:** SAVVAS

**Recurso suplementario:** Texas Studies Weekly

### **Unidades de Lectura:**

1. Viajando a lugares
  2. Viviendo juntos
  3. Cuéntame una historia
  4. Antes y ahora
  5. Afuera de mi puerta
  6. Repaso de habilidades
- 

### **Unidades de Estudios Sociales:**

1. Comunidades
  2. Gobierno y ciudadanos
  3. Geografía
  4. Cultura
  5. Economía
  6. Historia
- 

## **Evaluaciones**

Los estudiantes serán evaluados mediante:

- Trabajo diario
  - Observaciones de la maestra
  - Evaluaciones de progreso cada 3 semanas
  - Reportes de calificaciones cada 9 semanas
  - Evaluaciones de lectura (DRA)
  - Evaluaciones de matemáticas
  - Evaluaciones de principio, mitad y fin de año
-

# Política de Calificaciones

Kindergarten usa calificaciones basadas en el dominio de habilidades:

Marca	Descripción
3	3 = Domina la habilidad
2	2 = Cumple con la habilidad
1	Se está acercando a la habilidad

---

## Expectativas del Salón

Se espera que los estudiantes:

- Vengan listos para aprender
  - Sigam instrucciones
  - Sean respetuosos
  - Hagan su mejor esfuerzo
  - Sigam las reglas de la escuela
-

## **Asistencia**

La asistencia regular es muy importante para el éxito del estudiante. Si su hijo(a) falta, deberá completar el trabajo perdido.

---

## **Integridad Académica**

Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo con apoyo cuando sea necesario. Nuestro objetivo es ayudar a cada estudiante a aprender y crecer.

---

## **Comunicación con Padres**

La comunicación es muy importante. Por favor, comuníquese conmigo si tiene preguntas o preocupaciones.

Correo electrónico: [dsalinas@schooldistrict.org](mailto:dsalinas@schooldistrict.org)

Horario de conferencia: 1:25–2:25 PM

---

## **Confirmación**

Al firmar, usted confirma que ha leído y entendido el programa del curso.

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Madre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_