

## Классный час на тему «Час толерантности»

**Цель:** формирование у обучающихся 5-11-х классов толерантного сознания, опыта межкультурного взаимодействия, толерантного поведения по отношению друг к другу.

### Задачи:

- *Образовательные:*
  - познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;
  - выявить основные черты толерантности;
  - сформировать правильное представление о толерантном поведении.
- *Воспитательные:*
  - воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
  - воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание.
- *Развивающие:*
  - продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
  - способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
  - развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

### Ход мероприятия:

Приветствие учащихся и объяснение, что мы сегодня будем делать, кратко.

Педагог-психолог выводит на экран презентацию с Эмблемой толерантности и поясняет ее происхождение - Немецкий художник Хельмут Лангер создал **эмблему толерантности**. Он представил её в виде цветка с лепестками, где в центре находится слово **«толерантность»**, а на её цветных лепестках записаны значения этого слова.

Далее объясняет ее значение, одновременно задавая вопросы детям (проявляют ли они такие черты, как прощение, сострадание, уважение и т.д.)

- это прощение
- это сострадание
- это уважение прав других
- это сотрудничество
- это уважение человеческого достоинства
- это дружба
- это гармония в многообразии
- мир и согласие
- милосердие.

Эти все понятия относятся к слову толерантность.

Наша беседа с Вами будет посвящена толерантности. Смысл, который несет это слово, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

Во французском - это отношение при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В английском - готовность быть терпимым, снисходительным;  
В китайском - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;  
В арабском - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность,  
терпение, расположенность к другим;  
В русском - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

#### Вопросы:

1. Какое из определений вам импонирует более всего?
2. Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
3. А что же объединяет эти определения? Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

**Видеоклип: Барашек (2003) —**

**Мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=zAIN-O2jZDo> (4:30 мин.)**

Слова педагога после видео:

Ваш класс – это маленькая семья.

И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. Вы также могли поддерживать друг друга как в мультике. А что для этого нужно? Как вы считаете?

#### **Правила толерантного общения.**

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие (позитивные) аргументы.
5. Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.

В последнее время в своей жизни, вы можете столкнуться с различными сложными или непонятными для вас ситуациями. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот... Педагог-психолог зачитывает рассказ:

#### **«Перед вами две дороги, выбирайте»**

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.
- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.
- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.
- А нам-то что? Он сам виноват.
- Опустит мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.
- Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?
- Я все равно подойду. - Девушка вырвала руку.
- Я тебя не пущу. Ты - моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, - он

попытался увести ее.

- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку.

- Что с вами? - спросила она мужчину. - что с вашей ногой.

- я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - у тебя нет «мобильника»?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро подошла к телефонному аппарату.

- Девушка! - окликнул ее мужчина - Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась.

- Вы обязательно найдете себе счастье.

**Вопросы:**

1. Почему молодой человек отказался помочь?
2. Как бы вы поступили в этом случае?
3. Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

**Вывод.** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

**Рефлексия:**

1. Что нового вы узнали?
2. Что запомнилось?
3. Что вызвало трудности? В чем выражаются эти трудности?