

TÍTULO DO MINICURSO

Fonte Arial, tamanho 14, negrito, centralizado, todas as letras maiúsculas.

Nome do autor principal¹; Nome do coautor²; Nome do coautor³; Nome do coautor⁴

EMENTA

A ementa deve apresentar uma síntese do conteúdo do minicurso, delimitando o tema, o recorte teórico e os principais tópicos que serão abordados. O uso de citações deve ser evitado aqui.

OBJETIVOS

Os objetivos devem explicitar o que se pretende alcançar com o minicurso, ou seja, os resultados formativos esperados para os participantes.

METODOLOGIA

Descreva os procedimentos metodológicos que serão adotados no desenvolvimento do minicurso. Indique a dinâmica das atividades (exposição dialogada, oficinas, estudos de caso, análise de textos, atividades práticas, uso de recursos digitais, trabalho em grupo, entre outros), bem como a forma de organização do tempo e das etapas da atividade.

AValiação

Descreva, aqui, de maneira concisa e clara, a forma como os participantes serão avaliados durante a condução do minicurso.

¹ Endereço institucional (centro e laboratório) e o eletrônico (e-mail): alinhado à esquerda

² Endereço institucional (centro e laboratório) e o eletrônico (e-mail): alinhado à esquerda

³ Endereço institucional (centro e laboratório) e o eletrônico (e-mail): alinhado à esquerda

⁴ Endereço institucional (centro e laboratório) e o eletrônico (e-mail): alinhado à esquerda

VI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO VALE DO JURUÁ E VI SEMINÁRIO DISCENTE DO PPEHL 05/08/2026 - 07/08/2026

PÚBLICO-ALVO

A qual(ais) grupo(s) pode(m) interessar as ações que serão realizadas?

LIMITE MÁXIMO DE PARTICIPANTES

O presente minicurso deverá ofertar quantas vagas?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Devem ser listados, aqui, **apenas os trabalhos mencionados na ementa**, em ordem alfabética do sobrenome, pelo primeiro autor, mesmo tamanho de fonte que o corpo do texto e espaçamento simples. Dois ou mais autores, separar por ponto e vírgula. Os títulos dos periódicos **não** devem ser abreviados. A ordem dos itens em cada referência deve obedecer às normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – **ABNT**. Exemplos:

GADOTTI, Moacir. Pedagogia da terra: Ecopedagogia e educação sustentável, 2008. Disponível em: < [http://www.inclusaodejovens.org.br/PauloFreire/pedada terra%20-%20Moacir%20Gadotti.pdf](http://www.inclusaodejovens.org.br/PauloFreire/pedada%20terra%20-%20Moacir%20Gadotti.pdf) >. Acesso em: 01 ago. 2021.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. Multiculturalismo, Currículo e Formação de Professores. In: SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2., 1998, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1998. P. 15-30.

OTT, Margot Bertolucci. **Tendências Ideológicas no Ensino de Primeiro Grau**. Porto Alegre: UFRGS, 1983. 214 p. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1983.

SAVIANI, Demerval. A Universidade e a Problemática da Educação e Cultura. **Educação Brasileira**, Brasília, v. 1, n. 3, p. 35-58, maio/ago. 1979.

SCHWARTZMAN, Simon. Como a Universidade Está se Pensando? In: PEREIRA, Antonio Gomes (Org.). **Para Onde Vai a Universidade Brasileira?** Fortaleza: UFC, 1983. p. 29-45.

VI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO VALE DO JURUÁ E VI SEMINÁRIO DISCENTE DO PPEHL 05/08/2026 - 07/08/2026

PALAVRAS-CHAVE: de três a cinco, expressões em português relacionadas ao tema do trabalho, separadas por “ponto e vírgula” e que não devem estar presentes no título.

