#ACTIVIDADES

INICIAL

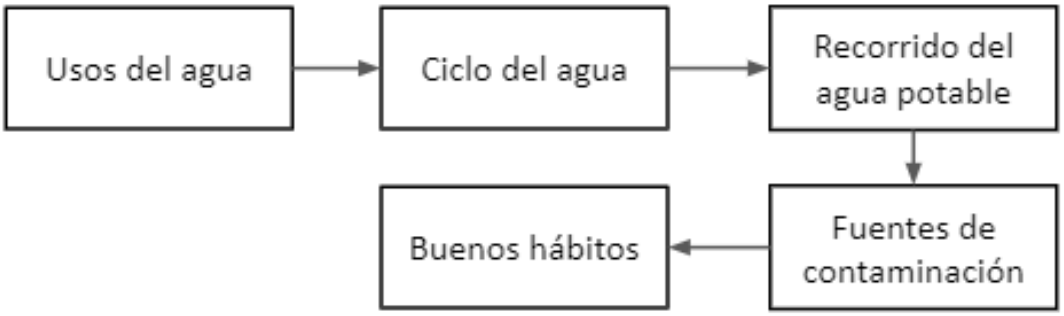
ESCUELAS SUSTENTABLES

PROYECTO 1 - AGUA, ¿DÓNDE VAS?

Objetivos

- Conocer las características del agua y usos.
- Describir el circuito del agua potable - Río de la Plata.
- Identificar distintas fuentes de contaminación.
- Promover hábitos saludables para su cuidado.

Secuencia de aprendizaje



Actividades

1. Ver el video:
   - El ciclo del agua para niños - ¿Qué es el ciclo del agua? - ¿Por qué llueve? - Ciencias para niños en https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q&t=49s.
   - Seguimos educando: ¿Cómo podemos jugar con el agua? (Nivel Inicial) - Pakapaka en https://www.youtube.com/watch?v=Gay4bfZEEfA (Minuto 17.36)

   Conversar lo visto y en un afiche ir pegando los dibujos correspondientes al ciclo del agua.

2. Solicitar que envíen de sus casas, imágenes donde se muestran los posibles usos del agua. Ejemplo: cocinar fideos, meterse a la pileta, tomar agua, usar el lavarropas, bañarse, regar, lavar el auto/verduras/las manos/platos, navegar, etc.
   Compartir las imágenes y armar un afiche remarcando aquellas cosas que ellos hacen.
   Otra variante es que envíen fotografías en formato digital, de ellos mismos usando el agua en cuestiones cotidianas y mediante algún dispositivo, compartirlas con el grupo.

VIVAMOS SUSTENTABLE VICENTE LÓPEZ

Armar un memotest gigante o bingo para reforzar los usos con imágenes asociadas.


Ej. cartón de bingo

3. Armar juegos recreativos para entender el recorrido que hace el agua desde el río hasta llegar a nuestras casas.
   Ej: diferentes postas con obstáculos. Las postas serían: RÍO - PLANTA DE TRATAMIENTO - CANILLA DE CASA. Los traslados de una posta a la otra serían desafíos por los que tienen que pasar (saltar en un pie, zig zag con conos, atravesar neumáticos. Se puede agregar que tengan que transportar un vaso con papelitos o tapitas de diversos colores: de color marrón/gris en el primer tramo (RIO - PLANTA DE TRATAMIENTO) y color celeste/blanco para el segundo tramo (PLANTA DE TRATAMIENTO - CANILLA CASA) e ir llenando unos recipientes.

4. En caso de ser posible, sería ideal realizar una salida al paseo de la costa. Allí se puede visualizar el Río de la Plata y mencionar lo importante que es para nosotros por ser nuestra fuente de agua potable. Los juegos recreativos pueden hacerse allí mismo, acompañados de un picnic.



5. Utilizar imágenes del Río de la Plata y conversar sobre su contaminación. Sería bueno saber si ellos suelen ir al río como paseo, y ver si creen que el río está “dañado”.

6. Elaborar un afiche con un paisaje de costa de río (puede ser en cartón para realizar “puertas” que se abren para esconder elementos). Imprimir imágenes de elementos contaminantes y de elementos no contaminantes. Debajo de las “puertas” colocar las

imágenes de los distintos elementos. Invitar a los alumnos a abrirlas y descubrir que hay en el río; luego se pueden realizar las siguientes preguntas: ¿Qué encontraron? ¿Eso debería estar en el río? ¿Saben cómo llegó ahí?.

7. Las imágenes del juego anterior, pueden pintarlas y armar una cartelera con los elementos contaminantes que no deben ir al río y mencionar donde deberían ser depositados (se puede hacer mención de los residuos reciclables).

8. Armar carteles con mensajes para colocar en el jardín y que todos puedan ver, con buenos hábitos para cuidar el agua. Acompañar con el video: https://www.youtube.com/watch?v=WGe8WbOKXJg (Gota a gota, se agota).

9. Canción del agua:
   - Canción para cuidar el agua en https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE
   - Agua - MAGDALENA FLEITAS en https://www.youtube.com/watch?v=ay7qJh8jA2o (Se puede hacer una nueva con lo aprendido).

PROYECTO 2 - RUIDO, ¿DÓNDE ESTÁS?

Objetivos

- Descubrir que es el ruido y cómo se genera.
- Identificar las fuentes de contaminación acústica.
- Conocer los daños que nos generan los ruidos molestos.
- Realizar campaña de prevención de la contaminación acústica.

#ACTIVIDADES

INICIAL

ESCUELAS SUSTENTABLES

Secuencia de aprendizaje

Sonido y el ruido → Transmisión del sonido → Generación de ruidos → Buenos hábitos

Actividades

1. Juego “jugando con latas”: Utilizar latas e hilo para comunicarse entre ellos. Los docentes deberán hacer los agujeros y atar bien el hilo en ambas latas para que no se salga. Para lograr una comunicación se debe mantener el hilo bien tirante y estar lejos. El sonido va a chocar con el fondo de la lata y a través de vibraciones va a llegar a la otra lata. Se pueden hacer frases y decirlas en voz alta. Observar cómo se transporta el sonido: mientras uno habla se puede tocar suavemente el hilo y sentir cómo vibra.



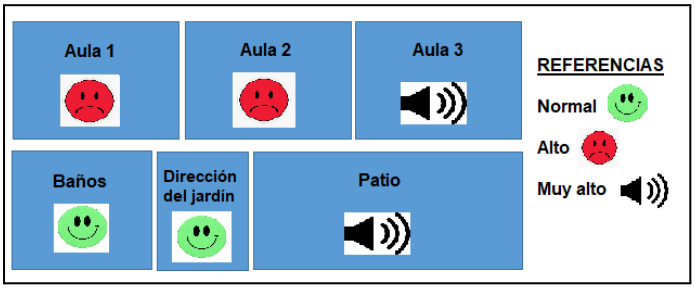
2. Salir a la plaza/patio, pedir que cierren los ojos, e identifiquen posibles ruidos: obras en construcción, bocinas, timbres, aviones, pájaros, conversaciones.

3. Solicitar que envíen de sus casas, imágenes donde se vean cosas o acciones que generen ruidos. Confeccionar en grande un semáforo en el cual deberán colocar cada una de las imágenes según consideren, siendo el verde el ruido más bajo, el amarillo medio y el rojo el más fuerte.

4. Dividir el grupo en 4 nombres: susurros, aplausos, zapateo y gritos. De a uno por vez, cada grupo irá haciendo lo que su nombre dice y el docente irá midiendo con una aplicación (App “decibel meter” o similar) para registrar los valores. Luego con los alumnos se ordenarán de más bajo a más altos.

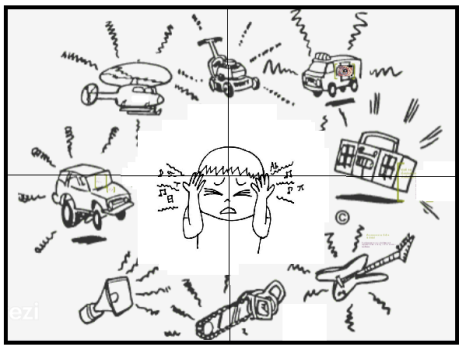
5. Realizar un recorrido por el jardín/escuela/barrio e ir identificando los sitios con los ruidos más característicos. En qué lugares hay más, menos, cuales son molestos, cuales agradables. Volcar todo lo identificado en un afiche grande que tenga el croquis del lugar

recorrido y señalar con diversos iconos lo identificado. Un ejemplo del croquis puede ser el siguiente, identificando con diferentes imágenes que es lo que más nos molesta:



Ej. croquis

6. Imprimir en varias hojas un gran dibujo para pintar entre todos. Puede cortarse en partes, pintar en grupos y luego unir las partes para formar la gran imagen.



Ej. mural participativo

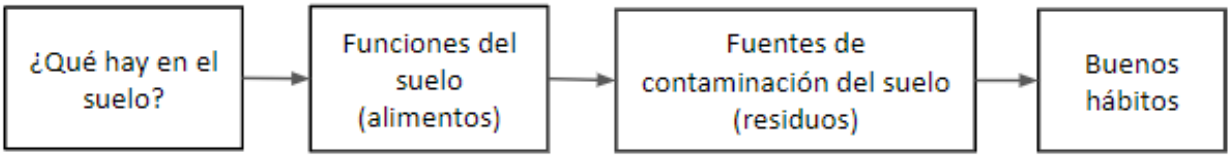
7. Realizar una campaña de concientización en el jardín con cartelería en donde exponer las acciones que podemos llevar a cabo para minimizar los ruidos molestos. Por ejemplo, bajar el volumen de la música, no gritar, no hacer grandes ruidos por un tiempo prolongado, etc.

PROYECTO 3 - SUELO, ¿ESTÁS VIVO?

Objetivos

- Conocer distintos tipos y funciones del suelo.
- Determinar fuentes de contaminación del suelo.
- Promover buenos hábitos para su cuidado.

Secuencia de aprendizaje



Actividades

1. Buscar dentro de la escuela o alrededores, un espacio en donde se pueda acceder a una porción de tierra, (si es con cobertura vegetal, mejor). Dividir por grupos de 4 o 5 y entregar a cada uno un pedazo de lana/hilo (alrededor de 60/70cm de largo) y atarlo en los extremos de tal manera que, colocado sobre el suelo forme un círculo: “micro mundo”. La idea es que con lupas puedan observar que diferentes cosas podemos encontrar: bichos, plantas, piedras, etc. Se puede comparar lo encontrado con los demás grupos. Una opción es que les agreguen otras cosas e inventen historias. También se les puede dar un vaso a cada grupo con agua para que vuelquen en su espacio y preguntar dónde se fue, que paso? Se busca visibilizar que el suelo es mucho más que el lugar que pisamos.

2. Realizar una “fiesta de las frutas” con el fin de destacar la importancia del uso del suelo como fuente de alimentos. Solicitar que cada alumno lleve su fruta favorita y realizar un picnic. Compartir la canción de canticuénticos “bate con la cucharita” en https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU o ”Si viene de la tierra” en https://www.youtube.com/watch?v=m-L-Xlw21Ew .

3. Usar los restos de frutas para “compostar” con el fin de observar con el paso del tiempo,

como “desaparecen” en la tierra. (Recomendamos esta actividad para realizar una “mini compostera escolar”: Experimento de Compostera casera con niñxs!)

4. Realizar una caminata por la cuadra del jardín, o la misma institución para que puedan diferenciar los distintos tipos de superficies que encuentran bajo sus pies (canteros, pasto, asfalto) hablar sobre otros tipos de superficies, como la arena, y realizar un relevamiento con aquellos objetos que no corresponden al lugar (heces de perros, residuos).

5. En el aula, realizar preguntas disparadoras respecto a cómo los residuos, si no se disponen adecuadamente, contaminan el suelo y nos perjudican a nosotros mismos. Jugar a “limpiar la casa”. Con una soga realizar un círculo grande en el piso del patio o salón. La idea es que un solo niño comience dentro de la “casa” (círculo) y el resto en las afueras. Cuando el docente avisa, todos los que están afuera, deben intentar “ensuciar la casa” tirando papeles de diario, y quien está adentro, debe “limpiar la casa” sacándolos. Cuando la docente anuncia, se corta el juego y se observan los resultados. Continuar haciendo la misma dinámica pero ir pasando de a poco, a chicos que estaban afuera del círculo, adentro. Preguntar qué pasó, cuando fue más fácil lograr “limpiar la casa”.
Cuantos más participemos de limpiar “reciclar” mejores resultados vamos a lograr.

6. Utilizar los papeles de diario de la actividad anterior (sumar otros materiales de descarte) para realizar intervenciones artísticas: cortinas, carteles, murales con el propósito de transformar un residuo en arte. Acompañar estas obras con mensajes que transmitan el cuidado del suelo.

Bibliografía

- El ciclo del agua para niños - ¿Qué es el ciclo del agua? - ¿Por qué llueve? - Ciencias para niños en https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q&t=49s.
- Seguimos educando: ¿Cómo podemos jugar con el agua? (Nivel Inicial) - Pakapaka en

https://www.youtube.com/watch?v=Gay4bfZEEfA (Minuto 17.36)

- https://www.youtube.com/watch?v=WGe8WbOKXJg (Gota a gota, se agota).
- Canción para cuidar el agua en https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE
- Agua - MAGDALENA FLEITAS en https://www.youtube.com/watch?v=ay7qJh8jA2o
- Canticuénticos “bate con la cucharita” en https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU
- Canticuénticos ”Si viene de la tierra” en https://www.youtube.com/watch?v=m-L-Xlw21Ew .
- Recursos educativos. AySA en https://www.aysa.com.ar/lobuenodelagua/recursos_educativos
- Descargar desde el App Store la App “Decibel Meter” o alguna similar
- Guía didáctica. Experimento 3+: Módulo de Medio Ambiente, Guía para docentes de prescolar. 2019. UNESCO

A TENER EN CUENTA:

- En cualquiera de los proyectos y sus actividades, pueden contactar con el área de política y control ambiental para el soporte y asesoramiento. pycambiental@vicentelopez.gov.ar y daniela.falcon@vicentelopez.gov.ar, o al teléfono: 4851-2000 int. 105.
- Pueden realizarse uno, dos o todos los proyectos según disponibilidad de cada docente.