

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Вознесенский районный Дом детского творчества»

Методическая разработка
праздничного мероприятия
«Мама – первое слово»

Составитель:

Педагог дополнительного образования
Калачева Елена Васильевна

р.п. Вознесенское – 2017 г.

Аннотация

Методическая разработка внеклассного мероприятия содержит как теоретические, так и практические материалы по

организации воспитательного процесса в **МБУ ДО «Вознесенский районный Дом детского творчества и в районном реабилитационном Центре» Надежда» для несовершеннолетних.**

Совместная концертная деятельность позволяет детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, окунуться в такую среду, которая стимулирует самую разнообразную их творческую деятельность, способствует развитию творческих способностей, воспитанию чувства уверенности в своих силах. Программа праздничного концерта посвящается детям, мамам и бабушкам детей, находящихся в районном реабилитационном Центре, а также всем женщинам, работающим с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Цель данной разработки – показать примеры взаимодействия и сотрудничества с «субъектами социализации» воспитанников, опираясь на опыт Дома детского творчества и Центра «Надежда». Проведение данного мероприятия предусматривает создание условий, обеспечивающих взаимодействие детских коллективов, организацию интересного совместного досуга.

Данная разработка актуальна, так как концертная деятельность становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психического напряжения. Сценическая работа детей – это не подготовка к вступлению на профессиональную стезю, а проверка действием множества межличностных отношений. Воспитанники реабилитационного Центра приобретают навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, испытывают чувство удовлетворения от совместной работы и творчества, от решения характерологических конфликтов. При тесном контакте с детьми Дома творчества дети Центра реабилитации становятся коммуникабельнее: они охотнее идут на контакт, поют, танцуют, читают стихи с большей отдачей и

энтузиазмом. Концертная деятельность направлена не на создание из ребёнка «универсального артиста», а на воспитание из него жизненно адаптированного человека, психологически готового к различным стрессовым ситуациям. Проведение внеклассного мероприятия по сценарию, посвящённому Дню матери, способствует созданию атмосферы праздника, активного отдыха детей и их родителей, развитию творческих способностей учащихся.

Новизна методической разработки внеклассного мероприятия заключается в том, что она предлагает современные технологии, позволяющие развивать в детях творческую активность, способствующую профилактике асоциального поведения детей, включает детей и родителей в совместную деятельность, доставляющую радость и удовольствие. Методическая разработка содержит теоретический материал и практические советы по применению в педагогической практике и технологии коллективных творческих дел при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Почему даже взрослые ждут Новый год и, как дети, верят в возможность чуда? Почему из наших воспоминаний исчезают повседневные школьные будни, но ярко запечатлены отрывки отдельных уроков, чаще – внешкольные мероприятия, встречи с людьми и книгами. Так из череды событий, промелькнувших школьных лет, яркой вспышкой с замиранием сердца вспоминается что-то особенное.... Хорошо, если в рамках школьных уроков или внешкольных мероприятий случаются такие фрагменты, которые не просто запоминаются, а влияют на дальнейшую судьбу ребёнка.

Педагогическая целесообразность. Использование системы коллективных творческих дел в педагогическом процессе побуждает педагога к постоянному творчеству. Проведение таких коллективных творческих дел

позволяет реализовать творческий потенциал детей и взрослых, достичь высокой степени взаимопонимания внутри коллектива.

Предназначение методической разработки. Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвящённого Дню матери, предназначена педагогам дополнительного образования, которые стремятся организовать свою работу в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в вопросах художественно–эстетического и нравственного воспитания и образования детей.

Возможные сферы применения. Данная методическая разработка может быть использована при подготовке и проведении воспитательного мероприятия в учреждении дополнительного образования детей, в общеобразовательном учреждении (детском саду) для организации досуговой и внеурочной деятельности по художественно–эстетическому и нравственному воспитанию и образованию детей.

Подготовленные материалы воспитательного мероприятия успешно апробированы в районном Центре реабилитации для несовершеннолетних.

Совместное общение воспитанников Дома детского творчества и детей Центра реабилитации посредством игр, песен, стихов и танцев способно создать праздничное настроение, вызвать желание для дальнейшего сотрудничества.

Успешная реализация воспитательных возможностей коллективных творческих дел определяется всё более целеустремлённым, полным и глубоким воплощением в воспитательной работе трёх основных условий **сотворчества:**

- 1) творческое содружество педагога и обучающихся;
- 2) творческое содружество между воспитанниками разных возрастов;
- 3) творческое содружество между взрослыми, как равноправными членами воспитательной среды (педагогами и родителями обучающихся).

Важно помнить, что каждое из этих условий творческого содружества вносит свой незаменимый вклад в реализацию воспитательных возможностей коллективных творческих дел.

Описание разработки

Концертная программа посвящается всем женщинам-мамам, мамам и бабушкам участников этого мероприятия, девочкам, женщинам, работающим с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Цель: воспитание любви и уважения к женщине – матери; воспитание чувства ответственности, сопереживания; воспитание чувства радости от общения друг с другом, со зрителями,

Задачи:

- формирование у детей представлений о счастливой семейной жизни; воспитание чувства любви и уважения к женщине: девочке, сестре, маме, бабушке;
- формирование представлений о значении культуры и искусства, музыки и песни в жизни взрослых и детей;
- активизация участия родителей во внеклассных мероприятиях;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование навыков самоконтроля и самооценки;
- формирование культурных традиций в общении взрослых и детей;
- создание праздничного настроения;
- развитие чувства патриотизма.

Реквизит, оборудование:

- Цветы, сделанные руками детей для вручения женщинам – зрителям;
- Цветы и сувениры девочкам;
- Цветы из бумаги для украшения стен зала;
- Воздушные шары для украшения зала;

Оформление:

- На центральной стене зала рисунок – букет цветов, надпись «Любимой мамочке»;
- На полу – вазоны весенних цветов;
- Фотографии учащихся с мамами или фотографии мам учащихся
- В фойе – выставка детских работ

Музыкальное оформление:

Компьютер, колонки усиления звука.

- Диск с фонограммами песен плюс и минус, музыкальными заставками для игр, конкурсов и фонового украшения стихов и слов ведущей, презентации.

Действующие лица:

Ведущий – Ширяева Анна Васильевна,
воспитанники Центра реабилитации,
воспитанники Дома детского творчества;

Сценарий праздничной программы, посвящённой Дню матери.

Ход мероприятия

«Вся гордость мира от матерей. Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви» без матери нет человека».

Звучит песня «Мама-первое слово» в исполнении воспитанников Дома детского творчества и реабилитационного центра «Надежда»

Ведущий:

Над колыбелью ночевала,
Своим кормила молоком,
Уроки первые давала...
Так я могу сказать о ком?

С любовью искренней упрямо

Неси добро, тепло и свет!

Живи, прошу, подольше, мама,

Тебя родней на свете нет!

Ведущий: Вы уже догадались, о ком сегодня пойдёт речь?

– Ребята, в ноябре есть праздник. Тёплый, добрый, ласковый. Как вы думаете, какой это праздник?

В последнее воскресенье ноября

в России отмечают особый праздник - День матери. Это праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. Ведь сколько бы нам ни было лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама, ее любовь, ласка, внимание, совет.

Ведущий: Ребята, сегодня к нам в гости пришли самые дорогие нам люди, это наши мамы. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить их с праздником - самых родных, самых милых и любимых

Дорогие мамы Мы для вас приготовили сюрприз, а какой вы узнаете в конце нашей встречи.

А сейчас встречайте наших артистов!

Воспитанник 1.

Пришел веселый праздник к нам,

Чудесный праздник - праздник мам.

Он Днем матери называется

И в конце ноября отмечается. **Миша Донсков**

Воспитанник 2.

Сегодня праздник наш любимый,

Веселый, добрый, нежный, милый.

Для мам мы песенки споем,

Станцуем и стихи прочтем. **Даша Степанова**

Воспитанник 3

Мы веселой песенкой

Праздник свой начнем.

Слушай нашу песенку,

Мамочка любимая,

Будь всегда здоровая,

Будь всегда счастливая. **Настя Колотухина**

Звучит песня «Мама моя любимая» Исполняют воспитанники Центра «Надежда»

Ведущий: А сейчас ребята нам поведают о любви к своим мамам

1. Я маме своей помогаю:

В песочнице суп я сварю,

Я в луже кота постираю...

Как, мама, тебя я люблю!

Люба

2. А я на обоях в прихожей

Мамули рисую портрет,

Братишка мне тоже поможет...

Мамуля, похож или нет?

Илья

3. Надену я мамино платье,

Лишь только обрежу длину,

Всем сразу вдруг станет понятно:

Люблю я лишь маму одну!

Вероника

4. А я ей подарок готовлю-

На папином новом авто

Царапаю: «Маме – с любовью!

Тебя не заменит никто!»

Маша

5. А я твою новую шапку

В зайчонка тотчас превращу:

Пришью ему уши и лапки...

Подарок я сделать хочу! **Нелли**

6. А я вот подрался с Ванюшей –

Под глазом огромный синяк.

Сказал, что его мама лучше,

Я с ним не согласен никак! **Таня**

7. Я мамины туфли помою,

Кораблики в ванной пущу.

И мама придет, и увидит,

Что я ее очень люблю! **Нелли**

8. Не будем мы спорить напрасно,

Мы мамочкам скажем своим,

Что дети их просто прекрасны...

ВМЕСТЕ: Ведь мы никогда не шалим! **Ваня**

Ведущий: Мать... для каждого человека – большого или маленького, молодого или пожилого, мать – самый родной человек на свете. Она даёт нам жизнь. Её забота, тепло, ласка, неустанный труд, терпение, беспокойство окружают нас с первого дня жизни. Её нежный голос, её мягкие тёплые руки успокаивали нас, вселяли уверенность, придавали бодрость. Вот беспомощное существо, насытившись материнским молоком, спокойно засыпает сладким сном. Вот первая улыбка малыша в ответ на заботливый голос матери. Вот первый шаг, сделанный с помощью мамы. И первое слово – “мама”. Мама единственный и неповторимый человек, чья любовь к детям бескорыстна, благородна, удивительна по своей мудрости, безграничности и мужественности. Мама! Самое дорогое слово для каждого человека

Звучит Песня мамонтенка в исполнении воспитанниц центра «Надежда»

Ведущий: юные воспитанники Дома детского творчества прочитают для вас стихи.

1. О, как прекрасно это слово – мама!

Все на земле от материнских рук.

Она нас, непослушных и упрямых,

Добру учила – высшей из наук.

Да, слово “мама” издавна в народе,

Возносят выше самых ярких звезд. **Катя**

2. Кто может быть дороже мамы?!

Кто свет и радость нам несет?!

Когда больны мы и упрямые,

Кто пожалеет и спасет?! **Федя**

3. Кто пустит по ветру невзгоды,

Развеет страхи, грусть и стыд?!

Кто скрасит серость непогоды,

Стушует тяжкий груз обид?! **Настя**

4. Следит за домом и бюджетом,

Уютом, модой, чистотой

Лихой зимой и жарким летом,

Легко справляясь с суетой?! **Коля**

5. Ответственна ее работа,

Быть мамой – это сложный труд!

Ежесекундная забота –

Ее все помнят, любят, ждут. **Катя**

6. Нам мамы многое прощают,

Не обижаясь, не браня.

Лишь терпеливо объясняют,

Не осуждая, не виня. **Оля**

7. Где столько силы и терпенья
Берут все мамы на земле?!
Чтоб скрыть тревоги и волненья
И счастье дать тебе и мне! **Ваня**

Песня «Моя мама лучшая на свете» Исполняют Катя Орлова и Настя Лаптева Презентация

Ведущий: Быть мамой это большой груз ответственности. Вот статистика одного журнала, который приводит такие цифры:

- Мамы проводят у постели больных детей более 3000 тысяч бессонных ночей
- Мамы готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд
- А еще они стирают горы белья. Если сложить постиранное ими белье, то получится гора по высоте с Эльбрус
- Если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего земного шара
- Мамы поют песни и читают стихи, вяжут и шьют, радуются и огорчаются чаще всего из-за нас, детей.
- А еще мамы плачут. Мамины слезы - это море или даже океан, который можно назвать океаном грусти.
- Быть мамой, значить видеть счастливые глаза своих детей

Ведущий: Дорогие гости и ребята, а сейчас я прочитаю для вас такую вот притчу, послушайте:

Семь дочерей

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочери одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.

Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды,— проговорила вторая.

— Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.

Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка,— щебетала четвертая.

Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.

Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу — помыть ноги.

Ведущий: Вопросы и задания к сказке:

Чем седьмая дочка отличалась от своих сестер?

-Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво?

-Подумайте и расскажите, что каждая дочка из сказки могла бы сделать для своей мамы.

Что вы делаете для мамы, когда она устает? На доске рисуется ромашка, а в ее серединке пишется слово “дети”. Дети должны перечислить, чем и как они помогают маме. Все перечисленное детьми записывается на лепестках ромашки. Получается цветок помощи маме.

Презентация

Ведущий: Весёлый музыкальный номер

Частушки

1.Ставьте ушки на макушке

Слушайте внимательно-

Пропоём мы вам частушки

Очень замечательно! **Олеся**

2. Любит музыку мамуля

От неё не отстаю

Я играю на гармонии

И частушки всё пою. **Нелли**

3. Сшила кукле я халат

Оказался маловат.

Сшила маме башмаки

Оказались велики. **Олеся**

4. Я сама разрисовала

Чёрной краской одеяло

Рыжий кот под ним поспал

Полосатым тигром стал. **Нелли**

5. У девчушки, у вертушки

Всё не эдак, да не так.

И пальтишко нараспашку

И без пуговиц пиджак. **Наташа**

7. Раз пошёл Алёша сам

За крупой в универсам.

«Мама, а крупы там нет,

Мне пришлось купить конфет». **Нелли**

8. Говорит лентяйке мать:

«Убери свою кровать!»

А лентяйка: «Маменька, я же

Ещё маленька!» **Оля**

10. Мы вам спели, как сумели

Мы ведь только дети.

Зато знаем наши мамы –

Лучшие на свете!

Ведущий: стихотворение о маме читает **Наташа Левкович**

Маму милую, родную

Обниму и поцелую
Я хочу ее поздравить
И здоровья пожелать
Поведение исправить,
Ей хочу пообещать
Обещаю быть послушной
И поменьше огорчать
Делать только то, что нужно,
И по дому помогать.

Ведущий: Наши девочки будущие мамы, хозяйки дома. Они многому научились у своих мам. Проведем игру-конкурс "**Меню**" для детей (Нужно составить меню из пяти блюд, названия которых начинаются на одну букву) К, Т, О

Ведущая: Итак, кухню знаем, готовить умеем. Но ведь к празднику вы должны сделать подарок маме, украсить комнату. Давайте потренируемся. Сейчас пойдет конкурс под названием «Собери цветок». (Приглашаются 7 желающих детей). Все участники выбирают себе нужный цвет. В углу стоит стол, на котором рассыпаны разноцветные лепестки цветов. Каждый участник должен добежать до стола, выбрать лепестки нужного цвета и составить из них цветок. Внимание! Цветок надо сложить вот на этом столе (в другом углу зала), за один раз можно взять только один лепесток! Самый быстрый из участников получает приз.

Ведущий: конкурс "**Интервью**" для мам, я вам задаю вопросы о школьной жизни детей. Выигрывает мама, которая ответит на большее количество вопросов (вопросы выдёргивают с подноса)

Вопросы:

1. В какой день недели в этом году было 1 сентября?
2. Сколько в классе девочек и мальчиков?

3. Перечислите новые предметы, которые появились у ваших детей в этом учебном году?
4. Назовите учителя музыки.
5. Сколько уроков иностранного языка в неделю у ваших детей?
6. Все ли ребята присутствуют сегодня на нашем празднике?
7. В какой день ваши дети посещают ФОК?
8. Сколько уроков по расписанию у вашего ребёнка в среду?
9. В какие дни проходят уроки физкультуры?

Ведущий: Прекрасно! Все мамы интересуются школьной жизнью своих детей и в курсе всех классных дел. Так держать!

А сейчас для вас **танец**.

Ведущая: Ну, что, отдохнули немного? Предлагаю продолжить конкурсы. Начинаем конкурс под названием: «Чья мама?»

А смогут ли наши дети узнать свою маму по голосу?

Мамы по очереди будут говорить такие слова: Я тебя очень люблю!

Ведущая: Следующий конкурс проводится среди детей, для чего нужны пары «девочка» – «мальчик».

(Ведущая выбирает заранее предупрежденных девочек с длинными волосами). Мальчики должны заплести девочкам косички. Кто быстрее?

Проводится конкурс «Заплети косичку».

Мальчик, быстрее всех выполнивший задание, получает приз.

Творческое задание

На доске нарисовано большое сердце. Это материнское сердце. Дети должны перечислить сокровища, которые хранятся в материнском сердце. Например: любовь, доброта, жертвенность, вера, трудолюбие. Ведущий вписывает все названные детьми сокровища в рисунок на доске.

Ведущая: Настало время проведения последнего конкурса. Ребята, сегодня в нашем зале собрались наши мамы, давайте все по

очереди скажем им комплименты. Повторяться нельзя!

Ведущий: Дорогие мамы вот сколько тёплых и ласковых слов вы слышали. В начале нашего концерта я говорила, что мы приготовили вам сюрприз. А сюрприз -это наша любовь и горячие сердца наших детей. И свои сердца мы дарим вам, дорогие наши родители. *(Дети дарят сердца в виде открыток)*

Ведущий: Праздник наш уже кончается

Что же нам ещё сказать

Разрешите вам здоровья

сегодня милые пожелать. **Олеся**

С вас, родные наши мамы,

Будем брать пример во всем.

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам,

Мы за все, за все, родные,

Говорим: «Спасибо вам!» **Ангелина**

Ведущий: Сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Спасибо вам!... И пусть каждой из вас по чаще говорят тёплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе.

Любите своих мам сегодня и всегда. Радуйте их своими успехами, будьте достойны всего того, что они делают для вас, своих детей. И если были в чем, то неправы, не забывайте говорить “прости меня, мама”

Ведущий: Как бы ни манил вас бег событий,

Как ни влек бы в свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот, от забот.

Если стали сердцем вы суровы,

Будьте, дети, ласковее с ней,
Берегите мать от злого слова,
Знайте – дети ранят всех больней!
Мать уйдет, в душе оставив рану,
Мать уйдет и боли не унять...
Заклинаю: берегите маму!
Дети мира, берегите Мать!

Ведущий: Ещё раз с праздником дорогие наши мамы!

Заключение

Концертная деятельность школьников имеет огромное значение, так как именно в это время происходит становление личности. В этот период у детей формируется компетентность школьника по сферам его деятельности: познавательной, гражданственно-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой. Культурно-досуговая деятельность составляет особое пространство развития ребёнка, так как является неотъемлемым элементом его образа жизни. Особую роль в формировании его личности играет творческая деятельность. А творческая деятельность невозможна без фантазии. Творчество – это сложный психический процесс, связанный с характером, интересами, способностями личности. Фокусом, центром этого процесса является воображение.

Я убедилась на практике, что развитие творческого процесса, в свою очередь, обогащает воображение, расширяет знания, опыт и интересы ребёнка. Могу с уверенностью сказать, что творческая деятельность развивает чувства детей; ребёнок испытывает целую гамму положительных эмоций, как от процесса деятельности, так и от полученного результата.

Чтобы достичь поставленных целей:

развитие творческих способностей детей;

вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

формирование навыков самоконтроля и самооценки;

формирование культурных традиций в общении взрослых и детей,

мы решили следующие задачи:

воспитание любви и уважения к женщине – матери;

воспитание чувства ответственности, сопереживания;

воспитание чувства радости от общения друг с другом, со зрителями.

На основе полученных данных, я пришла к выводу о том, что творческая деятельность развивает личность ребенка, помогает ему усваивать моральные

и нравственные нормы — различать добро и зло, сострадание и ненависть, смелость и трусость и т.д. Создавая произведения творчества, ребенок отражает в них свое понимание жизненных ценностей, свои личностные свойства, по-новому осмысливает их, проникается их значимостью и глубиной.

Совместная концертная деятельность позволяет детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, окунуться в такую среду, которая стимулирует самую разнообразную их творческую деятельность, способствует развитию творческих способностей.

Список литературы

1. Власова Н. «Частная школа», - М: 1996г.
2. Генкин Д.М. «Массовые праздники», - М: 1975г
3. Давыдова М.А., Агапова И.А. «Праздники в школе», М – 2004г.
4. Жук Л.И. журнал «Праздник в школе»
5. Журнал «Справочник классного руководителя»
6. Журнал «Педсовет»
7. Журнал «Книги, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки»
8. Журнал «Читаем, учимся, играем» 2009 г.
9. Журнал «Педсовет»
10. Журнал «Книги, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки»
11. Журнал «Читаем, учимся, играем 2010 г.
12. Журнал «Педсовет»
13. Крайнович И.М. книга «Эффективный учитель»
14. Терешкович Т.А. «Готовимся к празднику», - Минск 2000г.
15. Театрализованные праздники и зрелища 1672 – 1725 гг. – М: 1977г.