BANCO DE SUGERENCIAS PARA LA BOLETA DE EVALUACIONES PRIMER GRADO DE PRIMARIA

<u> CAMPO FORMATIVO – LENGUAJES – Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA</u>

- 1. Escribir el nombre propio en los trabajos que realice.
- 2. Realizar comparaciones de letras con números y diferenciarlos.
- 3. Practicar la descripción verbal y escrita de objetos, personas, seres vivos y lugares.
- 4. Repasar con color las mayúsculas en diferentes textos.
- 5. Explicar algunas recetas de forma verbal y escrita.
- 6. Identificar las partes de un cartel.
- 7. Elaborar algunos carteles.
- 8. Platicar y escribir noticias breves.
- 9. Practicar la lectura y escritura utilizando portadores de texto.
- 10. Practicar la lectura y escritura de palabras cortas.
- 11. Practicar la lectura y escritura de palabras largas.
- 12. Practicar la lectura y escritura de enunciados.
- 13. Practicar la lectura y escritura de textos.

<u> CAMPO FORMATIVO – SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO - Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA</u>

- 1. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 120.
- 2. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 60.
- 3. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 30.
- 4. Resolver 3 sumas diarias utilizando material concreto ábaco.
- 5. Resolver 3 restas diarias utilizando material concreto ábaco.
- 6. Practicar el algoritmo de la suma hasta con dos dígitos.
- 7. Practicar el algoritmo de la resta hasta con dos dígitos.
- 8. Practicar el algoritmo de la resta con transformación hasta con dos dígitos.
- 9. Practicar el algoritmo de la suma con transformación hasta con dos dígitos.
- 10. Identificar acciones para el cuidado de las partes del cuerpo y sus sentidos.

CAMPO FORMATIVO – ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD - Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Expresar sus ideas y opiniones con libertad, reconocer que es su derecho.
- 2. Reconocer en su contexto actos de injusticia, discriminación y desventaja, proponer soluciones.
- 3. Explicar el respeto a la dignidad e integridad a partir del cuidado de su cuerpo.
- 4. Describir y registrar sus responsabilidades como estudiante.
- 5. Analizar situaciones de conflicto y proponer soluciones.
- 6. Practicar el establecimiento de acuerdos.
- 7. Practicar la elaboración de un reglamento.
- 8. Reconocer que niñas y niños tienen los mismos derechos.

CAMPO FORMATIVO – DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO - Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Identificar las funciones y responsabilidades de papá y mamá.
- 2. Platicar y escribir su historia personal.
- 3. Explicar y escribir formas de sana convivencia.
- 4. Practicar juegos que impliquen su motricidad fina.
- 5. Practicar y escribir actividades que favorecen una vida saludable.
- 6. Practicar y escribir actividades para prevenir enfermedades.
- 7. Identificar situaciones de riesgo y saber que hacer.
- Reconocer que sus comportamientos tienen repercusiones positivas o negativas.

PRECISIONES

- 1. Los padres de familia reconocen y firman las sugerencias de cada campo formativo.
- 2. Los padres de familia apoyan y dan seguimiento en la realización de las sugerencias.
- 3. Es indispensable la **colaboración** de los padres de familia en la mejora de los aprendizajes.