INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 HORAS	PRIMERO
TEMAS:	
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: Participar para resolver conflictos en el marco de la normatividad CONOCER: Conocer procesos y técnicas de mediación de conflictos. Reconocer el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. HACER: Reconocer las diferentes formas de participación ciudadana y técnicas alternas de solución de conflictos	Conocer las formas de Resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Elaboración de Mapas conceptuales. Elaboración de mapas mentales. Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema. Realización de glosarios Uso de herramientas digitales ((sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. Desarrollo y entrega oportuna de las actividades. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Realización de glosarios

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	Uso de herramientas digitales.

Estrategias de evaluación
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Análisis y comprensión de textos Puntualidad en la entrega de actividades Autoevaluación. Participación. Comportamiento

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 HORAS	SEGUNDO

TEMAS:
Afinando conceptos Democráticos: ¿Qué es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? -La democracia participativa

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: Aprehender los diferentes conceptos de la vida democrática y política del país. CONOCER: Comprender la importancia de cumplir con las normas establecidas. HACER:Identificar la normatividad colombiana basada en la Constitución Nacional.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Elaboración de Mapas conceptuales. Elaboración de mapas mentales.	Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. Desarrollo y entrega oportuna de las actividades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema. Realización de glosarios Uso de herramientas digitales(sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Realización de glosarios Uso de herramientas digitales

Estrategias de evaluación
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Análisis y comprensión de textos Puntualidad en la entrega de actividades Autoevaluación. Participación. Comportamiento

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 HORAS	TERCERO

TEMAS:
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER: Colaborar con su actitud en el desarrollo de la asignatura. CONOCER: Conocer la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución. HACER: Comparar los mecanismos de protección de los derechos humanos nacionales con los internacionales.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Elaboración de Mapas conceptuales. Elaboración de mapas mentales. Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema. Realización de glosarios Uso de herramientas digitales ((sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. Desarrollo y entrega oportuna de las actividades. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Realización de glosarios Uso de herramientas digitales
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Análisis y comprensión de textos Puntualidad en la entrega de actividades Autoevaluación. Participación. Comportamiento	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 HORAS	CUARTO
TEMAS:	
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Deberes y derechos de infantes y adolescentes.

El trabajo en menores de edad.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Conocer los deberes y derechos como estudiante. CONOCER: Conocer los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela) y comprendo cómo se aplican. HACER: aprender y comprender la normatividad vigente para infantes y adolescentes en su sistema penal, deberes y derechos y trabajo en menores.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Elaboración de Mapas conceptuales. Elaboración de mapas mentales. Identificación de lo que el estudiante sabe o conoce acerca del tema. Realización de glosarios Uso de herramientas digitales ((sitio web - crucigramas - sopa de letras - infografías - presentaciones power point, presentaciones en google sites).	Elaboración de Mapas mentales y conceptuales. Desarrollo y entrega oportuna de las actividades. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Realización de glosarios Uso de herramientas digitales

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:
Presentación de trabajos.
Análisis y comprensión de textos
Puntualidad en la entrega de actividades
Autoevaluación.
Participación.
Comportamiento

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	15 - 19 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se da inicio al año escolar 2023. Se da la bienvenida a los estudiantes, se hace la presentación de contenidos y se realizan los acuerdos académicos y de comportamiento.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para dar inicio al nuevo año escolar. Están atentos a los acuerdos académicos y de comportamiento. 15 de enero: dirección de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	22 - 26 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.

Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia con el desarrollo de los temas con participación para resolver conflictos.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición y atentos al desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	29 de enero - 2 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el tema de resolución de conflictos	Los estudiantes se encuentran atentos y dispuestos para el desarrollo de la clase. La clase se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	5 - 9 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la geografía de la resolución de conflictos.	Los estudiantes se encuentran dispuestos y con buen ánimo para el desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad. Febrero 7: anormalidad académica decretada por Fecode.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	12 - 16 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica lo relacionado con la resolución de conflictos, la amigable composición.	Los estudiantes ponen mucha atención a la explicación de los temas. La clase se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	19 - 23 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, se explica cómo desde la constitución política y el manual de convivencia se pueden resolver los conflictos.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de la clase, con excepción del estudiante Sebastián Barrera que no realiza actividad académica y tiene un mal comportamiento. Febrero 22: Acto cívico
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	26 de febrero - 1 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, constitución política y manual de convivencia como instrumentos para resolver conflictos.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para el desarrollo de las clases. Éstas se realizan sin mayores contratiempos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	4 - 8 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se hace la explicación de las diferentes formas de resolver conflictos desde el manual de convivencia.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Viernes 8 de marzo: a partir de las 12:30 p.m. Se realiza un compartir en conmemoración del día de la mujer.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	11 - 15 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el tema de la importancia del gobierno escolar para la convivencia.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. En toda la semana se inicia con dirección de grupo, en el que se ensaya la marcha para las fiestas josefinas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

10 HORAS	18 - 22 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Participación para resolver conflictos en el marco de la normatividad. Constitución nacional y manual de convivencia como alternativa para resolver conflictos en el barrio y en el colegio. Importancia del gobierno escolar para convivir en armonía.	Conocer las formas de resolución de conflictos, y el gobierno escolar como gestor de convivencia pacífica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, las diferentes instancias del gobierno escolar. Se desarrolla taller en clase.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Se inicia con dirección de grupo, se ensaya la marcha y el desfile para las fiestas josefinas. Martes 19: desfile con la imagen de San José. Jueves 21: desfile temático de inauguración de las fiestas josefinas. Termina el primer periodo académico. Inicia receso escolar de Semana Santa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	1 - 5 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se inicia el segundo periodo con el estudio de la Constitución como norma suprema de la Nación. Definición y su estructuración	Los estudiantes retoman las actividades académicas luego del receso de Semana Santa, tienen una buena actitud y les interesa el tema. No hay inconvenientes por mal comportamiento. Lunes 1: Inicia el segundo periodo académico Viernes 5: Misa de primer viernes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	8 - 12 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el estudio de la Constitución como norma suprema de la Nación. Estructuración de la Constitución.	Los estudiantes tienen una buena actitud y les interesa el tema. Martes 9: capacitación docentes proyecto Ondas. Miércoles 10: Día del movimiento y exposición de proyecto recetas saludables. Jueves 11: reunión general de padres de familia, escuela de padres y entrega de informes académicos del primer periodo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	15 - 19 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el estudio de la Constitución como norma suprema de la Nación. Se maneja el tema del por qué se dice que la Constitución es norma de normas y su implicación en la legislación nacional.	Buena receptividad de los estudiantes, están atentos a las explicaciones y a los ejercicios. A algunos se les llama la atención por su charla en clase. Durante los días martes, miércoles y jueves se inicia la jornada con dirección de grupo y horario especial.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	22 - 26 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el estudio de la Constitución como norma suprema de la Nación. Se analizan algunos artículos relacionados con los niños, niñas y	Los estudiantes participan en el karaoke, desfile, carrusel, acto cívico y acto de finalización de la semana literaria que se desarrolla en la sección C. A algunos se les llama la atención por su mal comportamiento.

adolescentes y su prevalencia de derechos frente a los adultos.	Miércoles 24: karaoke a partir de las 10:30 a.m. Jueves 25: desfile y carrusel de la semana literaria. Viernes 26: Acto cívico, Talents Shows y cierre de la semana literaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	29 de abril - 3 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
El día miércoles es festivo y el día viernes se desarrolla la actividad pedagógica del día de la danza por lo que no se tiene actividad académica con este grupo.	Los estudiantes participan en el día de la danza, cada grupo presenta la danza asignada que se desarrolla en el parque municipal. Miércoles 1: festivo. Viernes 3: día de la danza.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	6 - 10 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática se expone y explica sobre el concepto de democracia y su recorrido histórico.	Los estudiantes tienen buen comportamiento y están atentos al desarrollo de la temática. A partir del lunes 6 de mayo el horario de clases y la carga académica cambia temporalmente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	14 - 17 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica lo relacionado con la democracia, se hace un recuento de la democracia en Grecia.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, se hace presentación con diapositivas en las que se muestran imágenes de los principales cargos. Lunes 13: festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	20 - 24 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el origen de la palabra democracia, su importancia y aplicación regional y local.	Los estudiantes están atentos al desarrollo de la temática, no se presenta mal comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	27 - 31 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la democracia. Se analiza si en nuestro país hay democracia.	Los estudiantes están muy atentos al desarrollo de los temas. No existen problemas de indisciplina. Se desarrollan talleres en clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	4 - 7 de junio
TEMA	**PROPÓSITO**
Afinando conceptos democráticos ¿Que es una Constitución? ¿Qué es verdaderamente la democracia y cuál ha sido su recorrido histórico? La democracia participativa.	Conocer, analizar e interpretar algunos artículos de la Constitución Política.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa y termina el desarrollo del tema sobre la democracia. Se explican los temas de democracia participativa y democracia representativa.	Los estudiantes están atentos al desarrollo de la temática, no hay problemas de indisciplina. Lunes 3: festivo Martes 4: día del medio ambiente y la biodiversidad natural. Jueves 6: Salud mental Viernes 7: Día de la familia Los estudiantes salen de receso escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	2 - 5 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución.	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Ley 22 de 1.981: discriminación	
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se da la bienvenida a los estudiantes luego de su ciclo de vacaciones. Se hacen algunas recomendaciones sobre la importancia de este periodo académico. Se inicia con el desarrollo de los temas: mecanismos de protección de los derechos humanos.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Lunes 1: festivo Miércoles 3: escuela de padres a partir de la 1:00 p.m. Viernes: capacitación de docentes con la fundación Secretos para contar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	8 - 12 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de los mecanismos de protección de los derechos: acción de tutela, derecho de petición, acción popular, acción colectiva.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas

	físicos. A algunos estudiantes se les llama la atención por su charla en clase. Jueves 11: entrega de informes académicos del segundo período.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	15 - 19 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Derechos humanos y su cumplimiento.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Viernes 19: Acto Cívico en conmemoración al grito de independencia. Encuentro del proyecto ONDAS en el municipio de Santa Rosa de Osos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	22 - 26 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de los derechos humanos y sus formas de hacerlos cumplir.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Se cambia el horario debido al encuentro del foro educativo, las horas del viernes se las da el jueves. Viernes 26: Foro educativo municipal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	29 de julio - 2 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento.	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se expone y analiza lo relacionado con la diferencia como base de la igualdad.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen preguntas sobre el tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	5 - 9 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la diferencia como base de la igualdad. Se	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento.

analiza por qué somos diferentes en muchos aspectos.	Algunos estudiantes hacen preguntas sobre el tema. Agosto 7: festivo Batalla de Boyacá

TOTAL HORAS A LA FECHA
6 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	12 - 16 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la diferencia como base de la igualdad.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Jueves 15 de agosto, día de la antioqueñidad.

TOTAL HORAS A LA FECHA
7 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	19 - 23 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se inicia con el tema de los mecanismos de protección de los derechos humanos según la constitución política. Se explican temas como la acción de tutela y el derecho de petición en todas sus formas.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Agosto 20, salida pedagógica: festival de cometas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	26 - 30 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad.	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.

Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de los mecanismos de protección de los derechos humanos según la constitución política.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	2 - 6 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Mecanismos de Protección de los Derechos. Derechos humanos y su cumplimiento. La diferencia como base de la igualdad. Mecanismos de protección de los derechos según la Constitución. Ley 22 de 1.981: discriminación	Conocer la importancia que tiene conocer la declaración de los derechos humanos y su aplicación en Colombia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de los mecanismos de protección de los derechos humanos según la constitución política, las diferentes instancias gubernamentales para lograr la protección. Se desarrolla taller relacionado con los temas.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Termina el tercer período académico.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 HORAS	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	9 - 13 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se explica el tema sobre el sistema penal para adolescentes establecido en la ley. Se explica cómo en las culturas precolombinas se castigaba a las personas.	Los estudiantes tienen buen comportamiento en general, están atentos a la explicación del docente y pendientes de las imágenes y texto que se presentan.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	16 - 20 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se desarrolla la semana del festival de teatro.	Los estudiantes se encuentran con su director de grupo para presenciar y realiza las actividades que sean necesarias en desarrollo de la semana de teatro
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	23 - 27 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de tema relacionado con los deberes y los derechos de los menores de edad.	Los estudiantes tienen buen comportamiento en clase, están atentos a las explicaciones del docente y a las imágenes y texto relacionado sobre el tema. Algunos hacen preguntas relacionadas. Lunes 23 de septiembre: entrega de informes académicos Miércoles 25 de septiembre: día de la ola del movimiento. Viernes 27: día de la convivencia escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	30 de septiembre - 4 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de tema relacionado con los deberes y los derechos de los menores de edad.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Los estudiantes salen a receso escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	14 - 18 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Se continúa con el desarrollo del tema. Se siguen explicando los derechos y deberes de los menores de edad. Se habla sobre si los menores de edad de las culturas precolombinas tenían derechos.	explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Lunes 14: festivo Jueves: 17: Paro del magisterio Viernes 18: Taller de escritura de Comfama
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	21 - 25 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del trabajo infantil.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Miércoles 23: anormalidad académica convocada por Adida y Fecode.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	28 de octubre - 1 de noviembre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, las actividades permitidas para los adolescentes.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Jueves 31: celebración día del niño, niña y adolescentes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	4 - 8 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, el trabajo infantil. Se explica y debate el trabajo de los menores de edad de las culturas mesoamericanas.	No se tiene actividad académica con este grupo. Lunes 4: Festivo Martes 5: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	Miércoles 6: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Jueves 7: celebración institucional del día de los valores Viernes 8: Entrega de símbolos institucionales, eucaristía de primer viernes y celebración del día del estudiante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	11 - 15 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema del trabajo infantil, se habla sobre las condiciones económicas de las familias de los pueblos aborígenes de América que obligaba a los menores a trabajar. El trabajo en las comunidades indígenas precolombinas. Se desarrolla taller sobre la violación de los derechos humanos por el conflicto colombiano.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y al desarrollo del taller pedagógico. Lunes 11: Festivo Jueves 14: Acto cívico en conmemoración a la independencia de Cartagena y desarrollo de la Feria de la Ciencia y Tecnología.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 HORAS	18 - 22 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Deberes y derechos de infantes y adolescentes. El trabajo en menores de edad.	Analizar la importancia de conocer la normatividad relacionada con la infancia y la adolescencia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Verificación de asistencia. Se habla del trabajo de los niños y adolescentes de las comunidades precolombinas y se hace una comparación con el trabajo infantil que realizan los niños y adolescentes ahora.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y a los vídeos proyectados relacionados con el tema. Jueves 21: Anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Ceremonia de certificación de los estudiantes del grado 9°, 5° y preescolar. Viernes 22: Finaliza el año escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	