



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Al Quran Hadis**

Fase C, Kelas / Semester : **VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|------------------|---|
| Tajwid | Memahami hukum bacaan mim mati/sukun, waqaf-washal, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara. |
| Al-Qur'an | Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara. |
| Hadis | Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara. |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Alokasi Waktu |
|--------------|--------------------------|---------------|---------------|
| Bab 1 | Peserta didik | Membaca Surah | 2 JP |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Alokasi Waktu |
|---|--|--|---------------|
| INDAHNYA MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN CINTA (BELAJAR SURAH AL-'ALAQ) | mampu membaca Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan tartil sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an. | Al-'Alaq dengan Tartil | |
| | Peserta didik mampu mengartikan mufradat dan menerjemahkan Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan benar untuk menumbuhkan cinta pada makna firman Allah. | Menerjemahkan Surah Al-'Alaq | 2 JP |
| | Peserta didik mampu memahami isi kandungan Surah Al-'Alaq ayat 1-5 tentang perintah membaca sebagai manifestasi cinta ilmu. | Isi Kandungan Surah Al-'Alaq (Ayat 1-5) | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Surah Al-'Alaq ayat 6-19 tentang sifat manusia yang melampaui batas dan ancaman Allah sebagai pengingat atas dasar cinta-Nya. | Isi Kandungan Surah Al-'Alaq (Ayat 6-19) | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menulis dan | Menulis, Menghafal Surah Al-'Alaq | 2 JP |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Alokasi Waktu |
|--|--|--|---------------|
| | mendemonstrasikan hafalan Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan lancar sebagai bukti cinta dan pengamalan firman Allah. | | |
| Bab 2 : MERAIH CINTA ALLAH DI MALAM KEMULIAAN (BELAJAR SURAH AL-QADR) | Peserta didik mampu membaca Surah Al-Qadr dengan tartil dan fasih sebagai ekspresi cinta pada firman Allah. | Membaca Surah Al-Qadr dengan Tartil | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan global Surah Al-Qadr untuk memahami pesan cinta Allah di dalamnya. | Menerjemahkan, Memahami Kandungan Global Surah Al-Qadr | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menganalisis <i>asbabun nuzul</i> dan keutamaan malam Lailatul Qadr sebagai anugerah terbesar wujud cinta Allah. | Asbabun Nuzul, Keutamaan Lailatul Qadr | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menulis dan mendemonstrasikan hafalan Surah Al-Qadr dengan lancar sebagai tanda cinta dan komitmen | Menulis, Menghafal Surah Al-Qadr | 2 JP |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Alokasi Waktu |
|---|--|----------------------------------|---------------|
| | mengamalkan Al-Qur'an. | | |
| Bab 3 : MEMBACA FIRMAN CINTA-NYA DENGAN INDAH (BELAJAR HUKUM BACAAN RA') | Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mendemonstrasikan hukum bacaan Ra' Tafkhim (tebal) sebagai wujud mengagungkan firman cinta Allah. | Hukum Bacaan Ra' Tafkhim | 2 JP |
| | Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mendemonstrasikan hukum bacaan Ra' Tarqiq (tipis) dengan benar. | Hukum Bacaan Ra' Tarqiq | 2 JP |
| | Peserta didik mampu mengidentifikasi hukum bacaan Ra' Jawazul Wajhain (boleh tebal/tipis) dan membedakannya dengan Tafkhim dan Tarqiq. | Hukum Bacaan Ra' Jawazul Wajhain | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menerapkan ketiga hukum bacaan Ra' dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an secara terpadu dengan lancar. | Praktik Terpadu Hukum Bacaan Ra' | 2 JP |
| Bab 4 : INDAHNYA BERBAGI | Peserta didik mampu membaca dan | Membaca, Menerjemahkan Hadis | 2 JP |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Alokasi Waktu |
|--|---|---|---------------|
| SEBAGAI WUJUD CINTA (BELAJAR HADIS TENTANG KEUTAMAAN MEMBERI) | menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi sebagai langkah awal memahami pesan cinta dari Rasulullah Saw. | | |
| | Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan hadis, khususnya makna "tangan di atas lebih baik dari tangan di bawah", sebagai wujud cinta pada kemuliaan. | Kandungan Hadis (Tangan di Atas vs Tangan di Bawah) | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menganalisis hikmah di balik anjuran memberi dan larangan meminta-minta, serta mengaitkannya dengan pentingnya bekerja keras karena cinta pada kehormatan diri. | Hikmah Memberi, Mulianya Bekerja Keras | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menulis, mendemonstrasikan hafalan hadis, dan merancang kegiatan berbagi sederhana sebagai implementasi nyata dari rasa cinta kepada sesama. | Menulis, Menghafal Hadis, Proyek Berbagi | 2 JP |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Alokasi Waktu |
|---|---|--|---------------|
| Bab 5 : MERASAKAN KASIH CINTA ALLAH YANG TIADA HENTI (BELAJAR SURAH AD-DUHA) | Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan Surah Ad-Duha dengan benar, sebagai langkah awal menerima surat cinta dari Allah. | Membaca, Menerjemahkan Surah Ad-Duha | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menjelaskan <i>asbabun nuzul</i> dan isi kandungan Surah Ad-Duha ayat 1-5 tentang penegasan cinta Allah yang tiada henti. | Asbabun Nuzul, Kandungan Ayat 1-5 | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Surah Ad-Duha ayat 6-11 tentang nikmat Allah dan perintah untuk menyebarkan cinta kepada sesama. | Kandungan Ayat 6-11 | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menulis, mendemonstrasikan hafalan, dan menginternalisasi pesan cinta dalam Surah Ad-Duha melalui kegiatan reflektif. | Menulis, Menghafal, Refleksi Surah Ad-Duha | 2 JP |
| Bab 6 : LAPANGKAN | Peserta didik mampu membaca | Membaca, Menerjemahkan | 2 JP |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Alokasi Waktu |
|---|---|--|---------------|
| HATI, RAIH CINTA ILAHI (BELAJAR SURAH AL-INSYIRAH) | dan menerjemahkan Surah Al-Insyirah dengan benar untuk memahami janji cinta dari Allah. | Surah Al-Insyirah | |
| | Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan ayat 1-6 tentang kelapangan dan jaminan kemudahan sebagai bukti konkret cinta Allah. | Kandungan Ayat 1-6 (Janji Kemudahan) | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan ayat 7-8 tentang perintah untuk terus bekerja keras dan berharap hanya kepada Allah sebagai cara membalas cinta-Nya. | Kandungan Ayat 7-8 (Perintah Bekerja Keras, Tawakal) | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menulis, mendemonstrasikan hafalan, dan merefleksikan pesan Surah Al-Insyirah dalam menghadapi tantangan pribadi. | Menulis, Menghafal, Refleksi Surah Al-Insyirah | 2 JP |
| Bab 7 : MENEBAR BENIH CINTA ABADI (BELAJAR | Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan hadis tentang amal | Membaca, Menerjemahkan Hadis Amal Saleh | 2 JP |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Alokasi Waktu |
|----------------------------------|--|---|---------------|
| HADIS TENTANG AMAL SALEH) | saleh untuk memahami peta jalan menuju cinta yang abadi. | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna sedekah jariyah dan ilmu yang bermanfaat sebagai cara menebar cinta yang tak lekang oleh waktu. | Makna Sedekah Jariyah, Ilmu Bermanfaat | 2 JP |
| | Peserta didik mampu mendalami makna anak saleh yang mendoakan orang tua sebagai buah cinta terindah dalam keluarga. | Makna Anak Saleh yang Mendoakan Orang Tua | 2 JP |
| | Peserta didik mampu menulis, menghafal hadis, dan merancang "Rencana Warisan Cinta" sebagai proyeksi amal di masa depan. | Menulis, Menghafal Hadis, Merancang Amal Masa Depan | 2 JP |
| Total Alokasi Waktu | | | 58 JP |

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.