



Arabic

تدرك المدارس العامة لمدينة هاريسونبيرغ (HCPS) أهمية عمل العائلات والمدارس معًا كشركاء في إنجاز مهمة المدارس الخاصة بمجتمعنا الذي يعمل معًا من أجل نجاح الجميع. يتم وضع رابط كتيب طلاب المدارس [Student Handbook](#) على موقعنا الإلكتروني ، بالإضافة إلى طباعته وتوزيعه على جميع العائلات في خريف كل عام. يوفر الكتيب معلومات تتعلق بالطلاب وأولياء الأمور ومسؤوليات المدارس لدعم التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تطوير وكتابة ومراجعة سياسة مشاركة الوالدين والأسرة في HCPS Title I بشكل مشترك من قبل طاقم المدرسة وأولياء الأمور من أجل تحسين النجاح الأكاديمي للطلاب وتعزيزه.

الجزء الأول. التوقعات والأهداف العامة

توافق المدارس العامة لمدينة هاريسونبيرغ HCPS على تنفيذ المتطلبات القانونية التالية :

- **قم بإشراك أولياء الأمور وأفراد الأسرة في التطوير المشترك لخطة تايثل 1 ، الجزء أ للوكالة التعليمية المحلية بموجب القسم 1112 ، وتطوير خطط دعم وتحسين المدرسة بموجب القسم 1111 (d).**
- **توفير التنسيق والمساعدة الفنية والدعم الآخر اللازم لمساعدة وبناء قدرات جميع المدارس المشاركة داخل LEA في تخطيط وتنفيذ أنشطة مشاركة الوالدين والأسرة الفعالة. يجب أن تعمل هذه الأنشطة على تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب والأداء المدرسي ، والتي قد تشمل التشاور الهادف مع أصحاب العمل وقادة الأعمال والمنظمات الخيرية أو الأفراد ذوي الخبرة في إشراك الآباء وأفراد الأسرة بشكل فعال في التعليم ؛**
- **تنسيق وإدماج استراتيجيات مشاركة الوالدين والأسرة إلى الحد الممكن والمناسب ، مع القوانين والبرامج الفدرالية و برامج الولاية والبرامج المحلية الأخرى ذات الصلة ؛**
- **إجراء ، بمشاركة هادفة من الآباء وأفراد الأسرة ، تقييمًا سنويًا لمحتوى وفعالية سياسة مشاركة الوالدين والأسرة في تحسين الجودة الأكاديمية لجميع المدارس التي تندرج تحت هذا الجزء ، بما في ذلك تحديد-**
 - العوائق التي تحول دون مشاركة الآباء / العائلات بشكل أكبر في الأنشطة التي يصرح بها هذا القسم (مع إعطاء اهتمام خاص للآباء المحرومين اقتصاديًا ، أو المعوقين ، أو ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية ، أو الذين لديهم معرفة محدودة بالقراءة والكتابة ، أو من أي خلفية من الأقليات العرقية أو الإثنية) ؛
 - احتياجات الآباء وأفراد الأسرة للمساعدة في تعلم أطفالهم ، بما في ذلك التعامل مع موظفي المدرسة والمعلمين ؛ و
 - استراتيجيات لدعم المدرسة والتفاعلات الأسرية الناجحة.
- **استخدام نتائج هذا التقييم لتصميم استراتيجيات قائمة على الأدلة من أجل مشاركة الوالدين والأسرة بشكل أكثر فعالية ، ومراجعة سياسات مشاركة الوالدين والأسرة الموضحة في هذا القسم ، إذا لزم الأمر ؛ و**
- **إشراك أولياء الأمور في أنشطة المدارس ، والتي قد تشمل إنشاء مجلس استشاري للآباء يتألف من عدد كافٍ ومجموعة تمثيلية من الآباء أو أفراد الأسرة الذين يخدمهم LEA لتمثيل احتياجات السكان بشكل مناسب. سيساعد هذا المجلس الاستشاري في تطوير ومراجعة سياسة مشاركة الوالدين والأسرة**
- **تطبيق وسيلة فعالة للتواصل مع أولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية ، بلغة يمكن للوالدين فهمها ، لإعلامهم بالكيفية التي يمكنهم بها -**
 - أن يشاركوا في تعليم أبنائهم ؛ و
 - أن يكونوا مشاركين نشطين في مساعدة أطفالهم على -
 - تحقيق الكفاءة في اللغة الإنجليزية.
 - تحقيق في مستويات عالية في إطار تعليم جيد ؛ و
 - استيفاء المعايير الأكاديمية الحكومية الصعبة المتوقعة من جميع الطلاب



التبني

الجزء الثاني.

تم تطوير سياسة إشراك الوالدين والأسرة الخاصة بـ LEA بالاشتراك مع أولياء أمور الأطفال المشاركين في برامج الباب الأول ، الجزء أ ، والاتفاق معهم ، كما يتضح من _____ .

تم تبني هذه السياسة من قبل المدارس العامة لمدينة هاريسونبيرغ في [أدخل التاريخ] وستكون سارية المفعول لمدة _____ . ستوزع LEA هذه السياسة على جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين من تابل 1 ، الجزء أ في أو قبل [أدخل التاريخ].

Joy Blosser, Ed.D.
Chief Academic Officer