

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

.....www.testmatematik.com ORTAOKULU

MATEMATİK DERSİ 5. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ZAMAN			ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/AÇIKLAMA	PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	BAŞLANGIÇ	5 saat	2021-2022 Eğitim öğretim yılı başlangıcı 5.Sınıflara ortaokul matematik dersi-ders işlenişi ve süreç hakkında bilgilendirme		Önceki yıl bilgilerini yoklamak için değerlendirme sınavı yapıldı. Ders işlenişi hakkında bilgi verildi. Yapılan değerlendirme sınavı soruları çözülerek eksik bilgiler giderildi.	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	1.HAFTA (13-19)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.1. Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	
	2.HAFTA (20-26)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.1. Doğal Sayılar	M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	
	3.HAFTA (27-03)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	
E K İ M	4.HAFTA (04-10)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	

	5.HAFTA (11-17)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
	6.HAFTA (18-24)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar	
	7.HAFTA (25-31)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
K A S I M	8.HAFTA (1-07)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	
	9.HAFTA (8-14)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.3.Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(15-21)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI- (15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL 5 İŞ GÜNÜ)				
	10.HAFTA (22-28)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.3.Kesirler	M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür. M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	
A R A L I K	11.HAFTA (29-05)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.3.Kesirler	M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve birbikesre denk olan kesirler oluşturur. M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	
	12.HAFTA (06-12)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.3.Kesirler	M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	
	13.HAFTA (13-19)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır	

O C A K	14.HAFTA (20-26)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	
	15.HAFTA (27-02)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 Ocak Yılbaşı
	16.HAFTA (03-09)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. a) Ondalık gösterimin kesrin farklı bir ifade biçimi olduğu fark ettirilir. b) Modeller kullanılarak ondalık gösterim ile kesirler arasında ilişki kurmaları sağlanır.c) Paydası 10,100 veya 1000 olan kesir modelleri ile etkinlikler yapılır. ç) Ondalık gösterimlerin okunuşları üzerinde durulur. Örneğin 5,2 sayısı, “beş tam onda iki” şeklinde okunur. d) Ondalık kısmı en çok üç basamaklı olan sayılarla çalışma yapılır. M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. Basit kesirlerle veya tam sayılı kesirlerle yazma çalışmaları yapılır.	1.Dönem 2.Yazılı Sınav
	17.HAFTA (10-16)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. Ondalık kısmı en çok üç basamaklı olan ondalık gösterimlerle sınırlı kalınır. M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. a) Kesirleri paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletirken modeller kullanmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. b) Ondalık gösterimleri tam sayılı kesirlerle ilişkilendirir. Örneğin $3,5 = 3 \text{ tam } 1/2$ gibi eşitliklerin anlaşılmasına yönelik çalışmalar yapılır.	
	18.HAFTA (17-21)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

II.DÖNEM

Ş U B A T	19.HAFTA (7-13)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.5. Ondalık Gösterim	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde virgüllerin neden alt alta gelmesi gerektiği ele alınır. b) Toplama ve çıkarma işlemlerinin kesirlerle yapılan işlemlerle ilişkilendirilmesi gibi durumlar da incelenir. c) Paralarımızla ilgili lira-kuruş ilişkisini ifade eden ondalık gösterim çalışmalarına da yer verilir.	
	20.HAFTA (14-20)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.6.Yüzdelere	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. Yüzde sembolünü (%) anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. %100'den küçük olan yüzdelik ifadeler ile sınırlı kalınır.	
	21.HAFTA (21-27)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.6.Yüzdelere	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür. Sözü edilen ilişkileri anlamayı kolaylaştırıcı modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir.M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	
M A R T	22.HAFTA (28-06)	5 saat	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.6.Yüzdelere	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. %100'den küçük olan yüzdelik ifadeler ile sınırlı kalınır. Belirli bir yüzdesi verilen çokluğu bulmaya yönelik işlemlere girilmez.	
	23.HAFTA (07-13)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. Açıklama: Aynı düzlemdeki iki doğrunun birbirlerine göre durumları (kesişen, paralel, çakışık) ele alınarak sembolle gösterilir.	
	24.HAFTA (14-20)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	

N İ S A N	25.HAFTA (21-27)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.1. Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler. M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	
	26.HAFTA (28-03)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır. M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	
	27.HAFTA (04-10)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. a) Açı, kenar ve köşegen özellikleri üzerinde durulur. b) Kareli ve izomerik kâğıtların yanı sıra dinamik geometri yazılımları ile özel dörtgenlerin dinamik incelemelerine yönelik sınıf içi çalışmalara yer verilebilir. c) Kare, dikdörtgenin özel bir durumu olarak ele alınır. d) Yamuk tanıılırken kenar çiftlerinden en az birinin paralel olduğu vurgulanır. d) Yamuk çeşitlerine girilmez. M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	2.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(11-17)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI (11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL 5 İŞ GÜNÜ)				
	28.HAFTA (18-24)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.2. Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur. İç açıların ölçüleri toplamı bulunurken kâğıt katlama veya uygun modellerle yapılacak etkinliklere yer verilir.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	29.HAFTA (25-01)	5 saat	M.5.3. VERİ İŞLEME	M.5.3.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur. M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü

					a) Araştırma sorusu oluşturabilmek için ;Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği meyvelerin neler olduğu bir araştırma sorusudur ancak bir kişinin en sevdiği meyvenin ne olduğu sorusu araştırma sorusu değildir; gibi örnekler üzerinde durulur. b) Araştırma soruları oluşturulurken çevre bilinci, tutumluluk, yardımlaşma, israftan kaçınma vb. konulara yer verilir.	
M A Y I S	30.HAFTA (02-08)	5 saat	M.5.3. VERİ İŞLEME	M.5.3.1.Verİ Toplama ve Değerlendirme	M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer. a) Tek özelliğe yönelik süreksiz veri gruplarıyla sınırlı kalınır. Sürekli ve süreksiz kavramlara girilmez. b) Verileri düzenlemek ve grafiklerle göstermek için gerektiğinde uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. Yanlış yorumlamalara yol açan sütun grafikleri de incelenir. M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün 3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün
	31.HAFTA (09-15)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.3.Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. Çevre uzunluğunu tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	
	32.HAFTA (16-22)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.3.Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. Saniye, dakika, saat, gün, hafta, ay ve yıl ele alınır. b) Zaman yönetimi ile ilgili problemler ele alınır. M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFTA (23-29)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.4.Alan Ölçme	M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder. M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	
H A Z İ R	34.HAFTA (30-05)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.4.Alan Ölçme	M.5.2.4.4. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. a) Kenar uzunlukları doğal sayı olacak biçimde sınırlandırılır. b) Geometri tahtası, noktalı kağıt ve benzeri araçlarla yapılan çalışmalara yer verilir	2.Dönem 2.Yazılı Sınav

A N	35.HAFTA (06-12)	5 saat	M.5.2. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.5. Geometrik Cisimler	M.5.2.5.1. Dikdörtgenler prizmasını tanırlar ve temel elemanlarını belirler. M.5.2.5.2. Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir. M.5.2.5.3. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. Kare prizma ve küp, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır. a) Küp ve kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır. b) Somut modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir. c) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir. Küp ve kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır. Küp ve kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel durumları olarak ele alınır.	
	36.HAFTA (13-17)	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.				2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

www.testmatematik.com

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

www.testmatematik.com

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

www.testmatematik.com

UYGUNDUR

.....

OKUL MÜDÜRÜ

www.testmatematik.com

