



Oceano aquecido, vida em perigo

Objetivos principais da oficina

- Contribuir para o conhecimento científico sobre o impacto do aquecimento global no oceano
- Consciencializar para minimização desta problemática através de mudança de hábitos que contribuam para a redução das emissões de CO₂

Objetivos específicos (o que se espera dos participantes)

- Compreender os objetivos do ODS 14
- Relacionar o fenómeno do aquecimento global com o excesso de CO₂, a acidificação do oceano e a perda de biodiversidade
- Relacionar o aquecimento global com as alterações climáticas, a subida do nível médio da água do mar e a erosão costeira
- Compreender como a descarbonização contribui para a conservação do oceano

Conceitos-chave

- ODS 14
- Aquecimento global
- Efeito de estufa
- Alterações climáticas
- Biodiversidade
- Acidificação do oceano
- Erosão costeira

Aprendizagens

3º ciclo

- Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida
- Relacionar a influência dos seres vivos com a evolução da atmosfera terrestre e o efeito de estufa na Terra
- Relacionar os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores
- Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico e do modo como a sua gestão contribui para alcançar as metas dos ODS
- Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação



Oceano



3º ciclo
Secundário



90 minutos



Sala de aula



Jogos de quizz
Casos de estudo reais



- Explicar o modo como a poluição, a desflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas
- Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes de origem natural e de origem antrópica nos ecossistemas, em geral

Secundário

- Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies)
- Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/minimizar/remediar a problemática em estudo e promover o uso consciente dos recursos naturais