

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № «23 «Лучик»

Утвержден:
приказ № 116/23-26-305
от 13.12.2022 г.

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной
группы «Лучший город на Земле»**

Составила: Полякова. Л.М.
Кириян Т.Е, Андреева Н.П.

г Саянск
2022г.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема	«Лучший город на Земле»
Авторы проекта	Полякова Л.М.- воспитатель, Кирьян Т.Е-воспитатель, Андреева Н.П.- учитель-логопед
Участники проекта	Дошкольники 5-6 лет группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитатели, учитель-логопед, родители
Тип проекта	Совместный (дети, воспитатели, родители.) информационно – познавательный, творческий
Продолжительность проекта	Краткосрочный (Январь - март)
Актуальность проекта	Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям, и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем. Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного воспитания. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. В настоящее время особенно актуально воспитание у подрастающего поколения нравственно-моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою страну. Любовь ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Для успешной реализации целей нравственно-патриотического воспитания важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что их большая Родина – Россия. У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился, где промчалось его детство. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит моменты своего детства, а вместе с ними и места любимого города. И этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. Я хочу, чтобы ребятам, город Саянск, в котором они живут, стал любимым и дорогим! Этот проект посвящается городу Саянску, который является Родиной моих воспитанников.

	Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.
Цель проекта	Систематизация и углубление знаний детей о г. Саянске, формирование позитивного, уважительного отношения к родному городу, его истории, культуре, достопримечательностях. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о природе родного края, об улице, на которой живет ребенок, родном городе, о быте наших предков, о России.
Задачи проекта	● расширять представления детей о семье, доме, городе, в котором они живут, о России. ● Формировать нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, литературы, музыки, архитектуры. ● Развивать познавательный интерес дошкольника, его творческие способности. ● Вовлекать родителей воспитанников в процесс патриотического воспитания детей. ● Обогащать предметно-пространственную развивающую среду группы.
Социальные партнёры по реализации проекта	Муниципальное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей г. Саянска», Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Саянска»
Итоговое мероприятие проекта	Создание видеоролика «Лучший город на земле».
Ожидаемые результаты по проекту	● Дети должны знать и называть: Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; ● Домашний адрес, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду, дорожить своей семьей, домом, с удовольствием идти в детский сад; ● Место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение. ● Символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну города и области; находить на карте город и область.

Продукты проектной деятельности	● Макет «Город моей мечты», Коллаж «Достопримечательности г Саянска», Лэпбук «Где я живу»
Дата утверждения проекта	Приказ № 116/23-26-305 от 13.12.2022г.

Общая характеристика проекта	Проект состоит из пяти взаимосвязанных разделов: ● «Мой дом, моя семья» ● «Мой детский сад» ● «Моя улица, достопримечательности, замечательные люди» ● «Мой край» ● «Моя страна Россия»
-------------------------------------	--

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	Подготовительный: -Изучение интереса детей для определения целей проекта. -Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности	Январь 2022г
2 этап	Основной	Февраль 2022

3 этап	Заключительный	Март 2022
4 этап	Презентация результатов деятельности	Март 2022

Формы и методы реализации проекта

«Я и моя семья»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательно-речевое развитие	● Познавательное занятие «Я и моя семья» ● Беседа «Семейные традиции» ● Составление рассказов на тему: «Мамины помощники» ● Экскурсия по фотовыставке «Семья – это семь Я» ● Решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо...», «Чем я могу помочь?» ● Заучивание стихотворения М. Шварца «Семья»
Художественно-эстетическое развитие	● Рисование: «Дом моей семьи», «Семь Я» ● Прослушивание аудиозаписей: ● С.В. Бархатова, В.А. Фурсова, С.В. Бартанова «Моя семья», М. Танич, В. Шаинский «Песенка про папу»
Физическое развитие	● Подвижная игра "Коршун и наседка" ● Пальчиковая гимнастика «Семья»
Социально - личностное развитие	● Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощницы" ● Чтение сказки "Гуси-Лебеди" ● Дидактическая игра "Назови ласково" ● Просмотр мультфильма по сказке ● А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане...»

Взаимодействие с родителями	• Сотворчество детей с родителями: • «Родословное древо нашей семьи» • Фотоальбомы «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Семейный отдых, хобби»
------------------------------------	---

«Мой детский сад»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы.
Познавательно-речевое развитие	• Беседа на тему: «Наш любимый детский сад» • Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад» • НОД «Мой детский сад» • Экскурсия по детскому саду
Художественно-эстетическое развитие	• Рисование: «Детский сад будущего» • Прослушивание аудиозаписей: Т.Волгина, А. Филиппенко «Детский сад», Е. Асеева «Детский сад» • Конструирование «Город Саянск»
Физическое развитие	• Подвижные игры «Мы – веселые ребята», «Найди свой домик»
Социально - личностное развитие	• Коллективное дело: ремонт порванных книг, коробок • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Взаимодействие с родителями	• Сотворчество детей с родителями: • Книжка-малышка «Мой любимый детский сад»

«Улицы города, достопримечательности, замечательные люди»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы.
Познавательно-речевое развитие	• НОД «Мой город» • Составление рассказов на тему: «Что я видел на нашей улице?» • Рассматривание схем безопасного маршрута от дома до детского сада • Слайдовая презентация «Город, в котором мы живем» • Дидактическая игра «Путешествие по городу» • Экскурсия в музей «Истории города Саянска»
Художественно-эстетическое развитие	• Коллаж «Наш г Саянск»
Физическое развитие	• Малоподвижная игра «Краски» • Подвижные игры «Автобусы», «Светофор»
Социально - личностное развитие	• Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Саянску» • Дидактическая игра «Сложи герб России» • Дидактическая игра «Лото «Саянск»» • Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!»
Взаимодействие с родителями	• Создание фотоальбома «Достопримечательности нашего города Саянска»

«Мой край»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы.
Познавательно-речевое развитие	• Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Край родной», М. Пляцковского «Родные места» • Рассматривание репродукции картин • Рассматривание картинок, иллюстраций, изображающих людей разных профессий, рассматривание предметов, необходимых людям разных профессий. • Беседа «Мой город и область в которой я живу». • Дидактические игры «Животные нашего леса», «Зеленая аптека», «С какого дерева лист?»
Художественно-эстетическое развитие	• Рисование: «Река Ока» • Аппликация «Березка». • Прослушивание: А.Вивальди «Времена года»; Р.Шуман «Веселый крестьянин»; «Зима пришла», «Тройка» Г.Свиридов и т.д.
Физическое развитие	• Подвижная игра «Мы – веселые ребята», «Золотые ворота»
Социально - личностное развитие	• Настольно-печатная игра «Люби и знай свой край», «Краеведческое лото» • Лепбук «Речные рыбы» • Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес за грибами».
Взаимодействие с родителями	• Фоторепортаж «Где я был? Что я видел?» • Консультация для родителей «Герои-земляки» • Стенгазета «Наши ветераны».

«Моя страна Россия»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательно-речевое развитие	• НОД «Этот день Победы...» • Презентация «Символы России» • Видеофильм «Россия – наша Родина» • Чтение художественной литературы: • И. Векшеногова «Москва» • Мини-музей «Куклы в народных костюмах» • Презентация «Народы России» • Познавательное занятие «Москва – столица России»
Художественно-эстетическое развитие	• Лепка: «Флаг России» • Рисование: «Люблю березу русскую», «Наши ветераны» • Прослушивание: гимна РФ, народных песен • Выставка рисунка «Любимая Родина»
Физическое развитие	• Русские народные игры: «Гуси-лебеди», «Горелки с платочком», «Гори, гори ясно!»
Социально - личностное развитие	• Дидактическая игра «Народные промыслы» • Просмотр мультфильма «Край, в котором ты живешь» • Чтение русских народных сказок: «По щучьему веленью», «Хаврошечка» • Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»

Взаимодействие с родителями	• Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?» • Конкурс семейных газет «С чего начинается Родина?»
------------------------------------	---

Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2007. – 256 с.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной
3. Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет»
4. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
5. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край»
6. Виноградова Н.Ф. «Страна Россия»
7. Виноградова Н.Ф. «О родной стране»
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.