

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
	Силабус освітнього компонента «МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНОГО ПРОЦЕСУ» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: українська
Викладач 	Каньоса Наталія Григорівна Посада: доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: доцент E-mail: kanosa@kpnu.edu.ua Профайл викладача: http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/ Scopus AuthorID Google Scholar orcid.org/0000-0002-3716-9112
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/ аудиторія 407
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати?	Сформувати у здобувачів теоретичні знання та практичні навички щодо проектування, організації, використання та вдосконалення освітнього середовища закладу дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог та стандартів.
Чому це треба вивчати?	Ментальне здоров'я безпосередньо впливає на якість навчання, поведінку, мотивацію та безпеку в групі/класі, а заклад освіти може системно підтримувати благополуччя через підхід «здоров'язбережувальний / health-promoting» (політики, середовище, взаємодія, партнерства). Сформувати у здобувачів здатність проектувати й реалізовувати психолого-педагогічні практики підтримки ментального здоров'я в закладах освіти різних рівнів, зокрема: створювати психологічно безпечний клімат, упроваджувати підхід «здоров'язбережувального/health-promoting» закладу, інтегрувати SEL-практики, а також вчасно виявляти ризики та організовувати маршрутизацію до фахівців із дотриманням етики, конфіденційності та принципу «не нашкодь», паралельно підтримуючи професійний добробут педагога.
Як можна використати набуті компетентності?	Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: Загальні компетентності (ЗК): – Здатність до міжособистісної комунікації та командної взаємодії. – Етична відповідальність, академічна доброчесність, культура безпеки. – Здійснення безпечної діяльності. – Здатність до саморозвитку, рефлексії та відповідального ставлення до професійної діяльності. Спеціальні компетентності (СК): - Спроможність формувати психологічно безпечний простір взаємодії в групі. - Здатність проектувати та впроваджувати інституційні практики “здоров'язбережувального/health-promoting” закладу. - Уміння застосовувати багаторівневу логіку підтримки (MHPSS/MTSS). - Здатність інтегрувати SEL-практики та психологічну грамотність у щоденну педагогічну діяльність.

	- Здатність здійснювати раннє педагогічне виявлення ознак неблагополуччя (спостереження без “діагностування”). - Спроможність організовувати маршрутизацію (referral pathway) і партнерство. - Здатність підтримувати професійний добробут педагога і команди.		
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання: – пояснювати сучасні підходи до ментального здоров'я в освіті та фактори ризику/захисту; – проектувати елементи системи «health-promoting» закладу (правила, рутини, простір, комунікації, партнерства); – використовувати універсальні підтримувальні практики (рутини, ко-регуляція/саморегуляція, профілактика булінгу/стигми); – здійснювати педагогічне спостереження без «діагнозів» та порушення етики/конфіденційності, ініціювати направлення до фахівців; – проводити підтримувальну комунікацію з дитиною/здобувачем та конструктивні розмови з батьками/опікунами; – застосовувати стратегії самопомогі й профілактики професійного вигорання.		
Міждисциплінарні зв'язки	Вибірковий освітній компонент		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2026-2027	2026-2027
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
	Кількість аудиторних годин	40 год.	16 год.
	Лекційні заняття	10 год.	4 год.
	Практичні заняття	30 год.	12 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки. Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8ROJp0mO9FjUJumB4T/view). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.		

Зміст дисципліни	1. Ментальне здоров'я в освіті. 2. Екосистемний підхід: «здоров'язбережувальний/health-promoting» заклад освіти. 3. Ментальне здоров'я здобувачів освіти: вікові особливості, стрес, тривога, поведінкові реакції, благополуччя та відчуття приналежності. 4. Психологічна безпека і клімат групи: взаємини «педагог – здобувач», профілактика стигми, взаємодія однолітків. 5. Багаторівнева система підтримки (MHPSS/MTSS): універсальна профілактика, вибіркова підтримка, індивідуальна допомога; «не нашкодь». 6. Раннє виявлення та маршрутизація: ознаки неблагополуччя, педагогічне спостереження, конфіденційність, алгоритм направлення до фахівців/служб; партнерство з родиною. 7. Психологічна грамотність і SEL у навчанні: навички саморегуляції, емоційна грамотність, підтримувальні рутини. 8. Добробут педагога: професійні межі, профілактика вигорання, підтримка команди.		
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.		
Інформаційне забезпечення	1. Дерев'янко С.П. Когнітивно-поведінкова терапія : Навчально-методичні рекомендації. Чернівці : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. 60 с. https://surl.lt/dvstfn 2. Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах : навч.метод. посіб. / Богданов С.О. та ін. ; заг. ред.: Чернобровкін В.М., Панок В.Г. Київ: Унів. видво ПУЛЬСАРИ, 2017. 208 с. https://drive.google.com/file/d/1YQtl7PZ-PcDSL3T05w1jraK-SjmLya6/view?usp=sharing 3. Психосоціальна підтримка ментального здоров'я дітей і педагогів: дієві інструменти та практики: методичний посібник. / упор. С.М. Харитонova, Т.В. Байраченко, Н.О. Якухіна. Черкаси, 2024. 64 с. https://drive.google.com/file/d/1oaL0TlvS1VB7A1M9aX54ffW4INAbbV_y/view?usp=sharing 4. Руда О., Гніда Т. Як допомогти учням і батькам у часи війни. Київ. 2023. 200 с. https://drive.google.com/file/d/1i0dwXG9079JLRDKOXd6fOrk6og6Qjxh1/view?usp=sharing 5. Коли світ на межі змін: Школа чутлива до психічного здоров'я. / Упорядники: Д.Арцимеєва, Г.Терентьева, Т.Зав'ялова, Н.Паньків, заг.ред. Л.Залюбовська. 64 с. https://globaloffice.org.ua/posibnyk-koly-svit-na-mezhi-zmin-shkola-chutlyva-dopsyichnogo-zd-orovya/ 6. Безпечний простір. Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів : навч.-метод. посіб. Вид. 3-тє, доп., виправ. / Богданов С. О., Гніда Т. Б., Залеська О. В., Лунченко Н. В., Панок В. Г., Соловйова В. В. / Заг. ред. : Черно\$ бровкін В. М., Панок В. Г. Київ : Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2021. 368 с. https://surl.li/uskhok		
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю. – Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитись в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. – Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.		
	Розподіл балів, які отримують студенти:		
	Поточний контроль	МКР	Сума
	50 балів	50 балів	100 балів
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcOA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view).		

	З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням https://docs.google.com/document/d/1v08eUatpIDhD-CX2HrtwbWGD0laVZ5PA/edit?usp=sharing&oid=111106461996367952835&rtpof=true&sd=true
Локація	Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/