

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
LEMBAR SOAL

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kurikulum : 2013
Bahasa Indonesia
Mata Pelajaran : a
Kelas / Semester : VIII / 1 (Satu)
Waktu :
Hari dan Tanggal :

Petunjuk :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksa seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

I. Pilihlah huruf A, B, C, atau D sebagai jawaban yang paling benar!

1. Pustakawan harus mempunyai kemampuan manajemen yang baik, menguasai teknik berorganisasi, dan pengetahuan yang luas tentang buku-buku dan bahan-bahan pustaka lainnya. Akan tetapi, hal itu belum tentu mampu mendatangkan pembaca jika pustakawan tidak memberi saran-saran dan masukan kepada pembaca dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya, pustakawan harus dapat pula meyakinkan pembaca bahwa buku adalah sahabat kita.
Isi pokok dari kutipan laporan tersebut adalah ...
A. Kemampuan yang harus dimiliki oleh pustakawan
B. Buku adalah sahabat kita sehari-hari
C. Pustakawan dapat memberi saran dan masukan bagi pembaca
D. Tugas pustakawan sangat menentukan kemajuan perpustakaan
2. Hampir semua jenis penyu dilindungi oleh undang-undang nasional maupun internasional karena dikhawatirkan akan punah. Disamping penyu Belimbing, dua spesies lain yakni yakni penyu *Kemp's Ridley* dan penyu sisik juga diklasifikasikan sebagai sangat terancam punah oleh *The World Conservation Union*. Penyu hijau, penyu lekang atau penyu abu-abu dan penyu tempayan digolongkan terancam punah. Hanya penyu pipih yang diperkirakan tidak terancam punah.
Isi pokok yang terdapat pada kutipan di atas adalah.....
A. Jenis penyu yang dilindungi undang-undang
B. Cara penangkaran penyu yang hampir punah
C. Empat rekreasi yang menyajikan beberapa jenis penyu
D. Isi undang-undang yang melindungi satwa yang hampir punah
3. Siswa peserta tour sudah berkumpul di halaman sekolah. Sebelum berangkat, panitia tour mempersiapkan segala sesuatunya. Tujuan pertama Candi Prambanan, kemudian pantai Parangritis dan Malioboro.
Laporan di atas disampaikan berdasarkan urutan....
A. Waktu B. Tempat C. Ruang D. Topik
4. Perhatikan isi laporan berikut!
(1) Di Provinsi Bangka Belitung terdapat tiga durian legenda, yaitu durian chumasi, sutra manis, dan pledes
(2) Ketiganya terdapat durian chumasi, melegenda, karena menjadi kesukaan bangsawan Cina
(3) Harga durian chumasi melangit hingga Rp 200.000,00 per buah
(4) Durian sutra manis istimewa karena kering, manis dan berwarna jingga
Tanggapan yang sesuai dengan isi laporan tersebut adalah.....

- A. Laporan tersebut tidak menjelaskan bahwa durian pledes merupakan durian yang melegenda
- B. Buah durian yang terkenal dari provinsi Bangka Belitung adalah durian chumasi, sutra manis dan pledes
- C. Karena lezat rasanya, durian chumasi dijual hingga 300.000,00 per buah
- D. Durian sutra manis juga digemari para pelancong yang datang ke provinsi Bangka Belitung

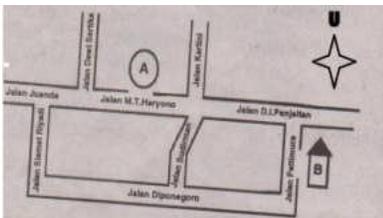
5. Kalimat tanggapan perjalanan teman yang wajar dan baik adalah....
- Laporan perjalanan itu sangat buruk dan tidak pantas disampaikan di forum yang terhormat ini.
 - Baru kali ini melihat laporan perjalanan yang sangat hebat dan menggetarkan.
 - Alangkah nekadnya ia menyampaikan laporan perjalanan yang tampak seperti cerpen murahan ini.
 - Laporan perjalanan ini sebenarnya cukup lengkap dan bagus, namun penulis kurang mendalam dan kurang dalam mengulas kehidupan masyarakat setempat.
6. SMP Negeri 4 Gabuswet melaksanakan pertandingan antar kelas selesai semester ganjil. Pertandingan itu meliputi sepak bola, bulu tangkis, dan bola voli. Panitia berasal dari OSIS. Tempatnya di lapangan serbaguna. Pertandingan itu sangat ramai.
- Berdasarkan ilustrasi di atas termasuk kedalam bentuk laporan.....
- Pengamatan
 - Kegiatan
 - Perjalanan
 - Keuangan
7. Syarat laporan yang baik adalah sebagai berikut, **kecuali**.....
- Objektif
 - Kalimat jelas
 - Sistematis
 - Kalimatnya panjang lebar
8. Sebelum wawancara dengan narasumber, langkah yang tepat dilakukan adalah.....
- Menentukan tempat
 - Menyusun daftar pertanyaan
 - Berlatih wawancara
 - Menentukan kesimpulan
9. Hal-hal yang harus dicatat dalam melakukan wawancara adalah sebagai berikut, **kecuali**.....
- Cara wawancara
 - Tujuan wawancara
 - Simpulan wawancara
 - Nama narasumber
10. Pertanyaan yang tepat digunakan untuk berwawancara tentang masalah perdagangan yaitu.....
- Bagaimana kesejahteraan karyawan di perusahaan bapak?
 - Berapa jumlah karyawan di perusahaan ini?
 - Berapa omzet penjual perhari?
 - Apa yang dilakukan jika ada karyawan yang malas?
11. Kamu akan mewawancarai seorang petani kopi yang berhasil. Kamu ingin mengetahui informasi tentang cara petani tersebut bisa menjadi petani yang berhasil.
- Pertanyaan yang sesuai untuk mencari informasi tersebut adalah.....
- Sejak kapan bapak mencintai kopi?
 - Bagaimana cara bapak berhasil menjadi petani kopi?
 - Apakah bapak tidak salah memilih menjadi petani?
 - Apa keuntungan bapak menjadi petani?
12. Aspek yang tidak termasuk dalam pokok-pokok laporan perjalanan adalah.....
- Waktu perjalanan
 - Keadaan tempat
 - Biro perjalanan
 - Tujuan perjalanan
13. Hal yang tidak perlu ditanggapi dalam suatu laporan adalah.....
- Waktu pelaksanaan
 - Tujuan Kegiatan
 - Isi kegiatan
 - Besarnya anggaran
14. Kalimat tanggapan terhadap laporan perjalanan teman yang wajar dan baik adalah....
- Laporan perjalanan itu sangat buruk dan tidak pantas disampaikan di forum yang terhormat ini.
 - Baru kali ini melihat laporan perjalanan yang sangat hebat dan menggetarkan.
 - Alangkah nekadnya ia menyampaikan laporan perjalanan yang tampak seperti cerpen ini.
 - Laporan perjalanan ini sebenarnya cukup lengkap dan bagus, namun penulis kurang mendalam dan kurang dalam mengulas kehidupan masyarakat setempat.
15. Pertanyaan yang dapat digunakan sebagai acuan dalam menyusun laporan perjalanan adalah seperti di bawah ini, **kecuali**.....
- Kemana kalian pergi ?
 - Kapan perjalanan dilakukan ?
 - Berapa biaya perjalanan ?
 - Bagaimana kesan selama perjalanan ?
16. Perahu kecil yang kami tempangi bergoyang-goyang karena ombak. Aku takut sekali. Aku dan teman-temanku berpegangan sangat erat pada pinggiran perahu. Ketika sudah dekat, kami semua berjalan ke arah pantai dengan susah payah. Tinggi air itu mencapai leherku. Sesampainya di pantai, aku dan teman-temanku bermain pasir. Asyik sekali bermain pasir putih sambil mencari kerang, duduk di batu karang dan merasakan deburan ombak.
- Pernyataan yang sesuai dengan kutipan laporan tersebut adalah
- Perahu kecil yang kami tempangi bergoyang-goyang karena angin
 - Kami semua berjalan ke arah pantai dengan mudah dan menyenangkan
 - Aku dan teman-teman sangat senang bermain pasir hitam sambil bermain kerang
 - Aku dan teman-temanku berpegangan sangat erat pada pinggiran perahu
17. Di bawah ini merupakan kalimat yang menggunakan istilah bidang komunikasi yaitu
- Setiap pengemudi harus menggunakan sabuk pengaman.
 - Orang itu sedang menelpon ibunya.
 - Setiap buku harus memiliki kata log.

D. Sakit flu itu mudah diobati.

18. Perhatikan langkah-langkah berikut .
- (1) Tentukan huruf awal subyek
 - (2) Buka halaman ensiklopedi sesuai huruf awal subyek
 - (3) Tentukan artikel yang akan dicari
 - (4) Temukan informasi tentang artikel

Langkah yang tepat untuk menemukan informasi tentang suatu artikel dalam ensiklopedi adalah.....

- A. (2) - (3) - (4) - (1)
 - B. (3) - (4) - (1) - (2)
 - C. (3) - (1) - (2) - (4)
 - D. (4) - (3) - (2) - (1)
19. Perhatikan penggalan teks berikut ini !
- Sebagai seorang ibu tentu tidak begitu pasrah oleh keadaan bagaimana pun anak harus mau belajar untuk itu perlu kita cari dulu penyebabnya, mengapa anak malas belajar ?
- Penyebab itu antara lain :
- Anak terlalu banyak PR
 - Anak banyak kegiatan Tes
 - Ditinggal orang terdekat, misalnya ayah, ibu, kakak.
 - Mengalami kejadian yang menyedihkan, baik di sekolah / di rumah
 - Mencari perhatian dan sebagainya
- Ada beberapa hal yang menjadikan anak malas belajar seperti di bawah ini, *kecuali* :
- A. Anak terlalu banyak PR
 - B. Ditinggal orang terdekat misalnya ayah, ibu, kakak
 - C. Kurang mendapat perhatian
 - D. Mencari perhatian
20. Berdasarkan ilustrasi pada no 19, Apabila anak malas belajar sebagai orangtua harus
- A. Membiarkan saja sesuai dengan kemampuannya
 - B. Mencari apa penyebabnya.
 - C. Orang tua memberi pelajaran saat mau belajar
 - D. Memarahinya agar mau belajar
21. Sebagai orangtua mengetahui anaknya malas belajar tidak boleh pasrah, orangtua harus mengambil langkah.....
- A. Menyuruh anak agar kembali mau belajar
 - B. Tidak mengurangi waktu untuk bermain
 - C. Dibiarkan memilih kesukaannya
 - D. Dibelikan mainan yang mahal-mahal
22. Buku yang menghimpun ket erangan atau uraian tentang berbagai hal di bidang ilmu pengetahuan dan seni disusun menurut abjad atau lingkungan ilmu adalah buku.....
- A. Ensiklopedia
 - B. Kamus
 - C. Undang-Undang
 - D. Teks Drama
23. Perhatikan denah berikut !



Ke ter an gan :

A = Lahan Pertanian

B = Rumah Pak Bari

Lahan pertanian milik Pak Bari menghadap ke arah

- A. Utara
- B. Selatan
- C. Barat
- D. Timur

24. Untuk mendapatkan kecepatan dalam membaca, kebiasaan yang harus dihindari adalah.....
- A. Membaca dengan konsentrasi tinggi
 - B. Membaca dengan mulut bersuara
 - C. Menggunakan teknik gerak mata
 - D. Tidak mengulang kata-kata yang dibaca
25. Membaca dengan kecepatan rata-rata 250-350 kata per menit cocok digunakan untuk
- A. Membaca fiksi guna menganalisis watak tokoh dan jalan cerita
 - B. Mempelajari bahan-bahan yang sulit untuk menguasai isi
 - C. Menguasai bahan-bahan ilmiah yang sulit dan bersifat teknis
 - D. Memecahkan persoalan yang ditunjukkan dalam bacaan yang bersifat perintah
26. Limbah atau hasil buangan kapal sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan ke laut. Mereka tidak menghiraukan pengaruh sampah-sampah dan gas buang tersebut terhadap kehidupan di laut. Padahal mereka tahu bahwa laut merupakan sumber penghidupan nelayan, ikan, terumbu karang, dan biota laut lainnya. Lebih parah lagi ada beberapa yang mati karena pencemaran laut tersebut.
- Bacaan tersebut membahas masalah.....
- A. Sampah berserakan di laut
 - B. Pencemaran air laut
 - C. Limbah dan sampah laut
 - D. Hasil buangan kapal
27. Organ yang bekerja ketika membaca dengan metode gerak mata adalah.....
- A. Mata dan mulut
 - B. Mata dan kaki
 - C. Mata dan tangan
 - D. Mata dan pikiran

28. Sesampainya di Jawa Timur, kami berhenti di sebuah penginapan untuk mandi pagi dan meletakkan bekal. Tepat pukul 18.00 kami harus bersiap karena semua jadwal sudah diatur oleh biro perjalanan. Objek wisata yang pertama kami kunjungi, yaitu perkebunan teh Gunung Gambir. Laporan perjalanan tersebut menggunakan pola urutan.....
- A. Waktu B. Tujuan C. Tempat D. Topik
29. Hal yang membedakan surat pribadi dengan surat dinas adalah....
- A. Tanggal surat B. Alamat C. Tanda tangan D. Kepala Surat
30. Di bawah ini yang tidak termasuk dalam bagian surat dinas adalah....
- A. Ucapan terima kasih C. Alamat Surat
B. Nomor surat D. Tembusan
31. Penulisan alamat surat yang benar adalah.....
- A. Kepada
Yth. Bapak Kepala SMP N 4 Gabus
Jalan Mawar 24 C. Yth; Kepala SMP N 4
Jl. Mawar 24
Gabuswetan
- B. Yth.
Kepala SMP N 4
Jalan Mawar 24
Gabuswetan D. Yth. Kepala SMP N 4
Jalan Mawar No 25
Gabuswetan
32. Berikut ini adalah unsur-unsur yang terdapat dalam pementasan drama, kecuali.....
- A. Pemain B. Sutradara C. Tata panggung D. Penonton
33. Ayu : “Boleh berobat jalan saja, Dok?”
Dokter : “Tidak, anda harus diinfus. Besok pagi anda saya rujuk ke rumah sakit.”
- Ayu : “Terima kasih, Dok. Saya akan memberitahu ayah dan ibu saya. Berapa saya harus bayar Dok?”
Ayu : “Tidak usah bayar dulu, nanti saja kalau sudah sembuh malam ini anda harus banyak istirahat.”
- Watak tokoh dokter dalam kutipan drama tersebut adalah.....
- A. Ramah B. Sopan C. Taat D. Bijaksana
34. Sodikin : “Payah kamu, Run! mana pernah kamu belajar? Nyontek aja dapat nilai bagus. Tapi apa gunanya? Iyay ngga, teman-teman?”
Harun : “Sembarangan kamu Kin, kapan aku nyontek, hah? Awas kamu!”
- Kalimat dialog yang diucapkan oleh tokoh Harun sebaiknya diucapkan dengan nada....
- A. Sedih B. Senang C. Marah D. Kecewa
35. Ratna : “Hebat kamu Win, dalam waktu dua tahun usahamu sudah berhasil!”
Windi : “ya, kebetulan saja. Sayapun baru mencoba dan belajar”
- Ratna : “Katanya bulan depan kamu mewakili pengusaha batik ke luar negeri (.....)”
- Windi : “Ya, terimakasih inipun juga secara kebetulan.”
- Kalimat yang tepat digunakan untuk melengkapi dialog tersebut adalah.....
- A. Keberhasilan memerlukan keuletan dan pengorbanan
B. Lanjutkan perjuangan dan usahamu pasti cita-citamu tercapai
C. Kamu lebih sukses, kamu memang hebat
D. Selamat ya, semoga sukses dan prestasinya meningkat
- Latar tempat pada kutipan naskah drama yang terdapat dalam soal no 33 adalah.....
- A. di ruang praktik dokter C. di rumah sakit
B. di teras puskesmas D. di ruang rumah sakit
37. Putri : “Nur! Wah gawat Nur!”
Nurma : “Kenapa Putri? Mengapa kamu kebingungan?”
Putri : “Wah....anu, buku ku! PR Matematika ku!”
Nurma : “Iya....mengapa buku PR mu?”
Putri : “Tertinggal! Tertinggal di rumah, wah....bagaimana nanti?”
Nurma : “Takut dihukum bu Rani?”
Putri : “Jelas dong, kita kan wajib mengerjakan PR.”
- Konflik yang terjadi dalam drama tersebut adalah.....
- A. Seorang anak yang malu karena tidak mengerjakan PR
B. Ketegangan seorang guru kepada para siswanya

C. Perbedaan antara siswa dengan temannya

- D. Siswa yang ketakutan karena lupa membawa buku P R nya
38. Siti : “ Ayo..... pulang, ayah menunggu di rumah !”
Maura : “ Nggak mau, aku mau di sini saja.”
Siti : “ Nanti ayah marah.”
Maura : ”Aku tidak peduli, apa kata ayah nanti.”
Watak Maura dalam kutipan drama tersebut adalah.....
A. Penurut B. Baik Hati C. Sombong D. Keras Kepala
39. Gulungan ombak yang datang dari tengah laut an, setelah sampai tepi pantai bergulung kembali ditengah laut a.
Takjubnya aku tidak dapat dielakan karena permainan ombak itu merupakan suatu permainan masa.
Bukankah begitu perjalanan zaman tersebut ?
Pesan penggalan novel tersebut adalah.....
A. Gulungan ombak yang datang ketengah laut an
B. Kehidupan itu setiap saat harus berubah sesuai zamannya
C. Ombak bergulung-gulung ketengah laut an dielakan
D. Takjubnya aku tidak dapat dielakan oleh ombak
40. Perhatikan langkah-langkah berikut
(1) Membuat sinopsis
(2) Membaca Novel secara keseluruhan
(3) Merangkai ringkasan berdasarkan hal-hal penting
(4) Menulis identitas novel (judul dan pengarang)
(5) Mencatat hal-hal penting
Langkah-langkah membuat sinopsis novel adalah
- A. (1) – (2) – (4) – (3) – (5) C. (1) – (3) – (4) – (5) – (2)
B. (2) – (5) – (3) – (1) – (4) D. (2) – (3) – (5) – (2) – (4)

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar !

41. Apakah yang dimaksud narasumber, jelaskan !
42. Sebutkan kerangka/sistematika menulis laporan !
43. Apa pengertian surat resmi / dinas ?
44. Buatlah bahasa petunjuk masak mie rebus !
45. Sebutkan unsur intrinsik yang ada dalam novel !

I. MENGARANG

Buatlah laporan perjalanan wisata yang pernah kamu lakukan

! Kerangkanya meliputi :

- A. Persiapan
B. Perjalanan menuju lokasi
B. Sampai di tempat wisata
C. Perjalanan pulang
D. Penutup