

5th Grade - NTI Plan (Days 7)

Non-traditional Instruction (NTI) plans are designed to be fun and easy for parents to guide, while helping students build key concepts across subjects. Elementary students should complete between 60-90 minutes of learning at home on NTI days. Follow instructions from your child's teacher to turn in completed work for attendance credit. Use the chart below which outlines the learning activities students must complete in addition to ones that are optional.

Day 7 - "Must Do"

Reading- Read for 20 minutes. After reading, answer these questions on a sheet of paper. Use text evidence to support each answer.

1. How does the main character feel in this part of the book?
2. What problem or challenge does a character face? How do they try to solve it?
3. How has a character changed so far in the story?

Writing - Using the same book from Reading, answer this prompt:

Who is your favorite character in this part of the book? Explain who your favorite character is (using character traits to describe them) and give two reasons explaining *why* they are the best character.

Math - Would you rather win?

Would you rather receive \$1000 right now, or receive \$1 every day for the next 3 years (1 year = 365 days)?

- Using estimation, explain which you would pick and why.
- Show the actual math to compare the total amounts.

Use pictures, models, words, numbers or symbols to justify your choice.

I would rather...because...

Create your own "Would you rather" problem like this one. Share it with a family member or friends and ask them to explain their choice.

May Do

Science- Exploring Sound Waves

Objective: Explore how sound waves travel through different materials and how sounds are created.

Part 1: Investigating Sound Waves

Background: Sound is created by vibrations. When something makes a sound, it causes the air around it to vibrate, creating sound waves that travel to our ears. Different materials conduct sound in different ways.

Exploration: Spoon on Water- Fill a glass with water and gently tap a metal spoon on the surface of the water. Describe what you hear and feel. Is the sound loud, quiet, or sharp?

Part 2: Testing Sound Travel Through Materials

Set up three different materials: a piece of cloth, a wooden object, and a metal object (like a spoon).

Tap the objects gently while listening through the materials.

Questions for Observation:

- Which material allows you to hear the sound most clearly?
- Which material dampens or muffles the sound the most?

Social Studies -Review the concepts of Urban, Suburban, and Rural

- If you would like to activate prior knowledge, use this link [Urban, Suburban and Rural Lesson Video](#) watch a video.
- Use a table like [this](#) (you can draw it on paper) to: Draw a picture of each community, then describe what they look like at the bottom of the drawing.

Personalized Learning - Complete lessons on your iReady MyPath - Log in through clever.com to access personalized learning online for Reading and Math skills.

Music/Art- design, make and play your own instrument.

5.º grado - Plan NTI (Día 7)

Los planes de enseñanza no tradicional (NTI) están diseñados para ser divertidos y fáciles de guiar por los padres, al tiempo que ayudan a los alumnos a desarrollar conceptos clave en todas las materias. Los alumnos de primaria deben completar entre 60 y 90 minutos de aprendizaje en casa los días de NTI. Siga las instrucciones del profesor de su estudiante para entregar el trabajo completado y obtener créditos de asistencia. Utilice la tabla siguiente, que resume las actividades de aprendizaje que los alumnos deben completar, además de las que son opcionales.

Día 7 - Necesita Completar

Lectura – Lee durante 20 minutos. Después de leer, responde estas preguntas en una hoja de papel. Usa evidencia del texto para apoyar cada respuesta.

- ¿Cómo se siente el personaje principal en esta parte del libro?
- ¿Qué problema o desafío enfrenta un personaje? ¿Cómo intenta resolverlo?
- ¿Cómo ha cambiado un personaje hasta ahora en la historia?

Escritura – Usando el mismo libro de Lectura, responde a esta consigna:

¿Quién es tu personaje favorito en esta parte del libro? Explica quién es tu personaje favorito (usando rasgos de carácter para describirlo) y da **dos razones** que expliquen por qué es el mejor personaje.

Matemáticas – ¿Cuál preferirías ganar?

¿Preferirías recibir **\$1000 ahora mismo**, o recibir **\$1 cada día durante los próximos 3 años** (1 año = 365 días)?

Usando estimaciones, explica cuál elegirías y por qué.

Muestra las matemáticas reales para comparar las cantidades totales.

Opcional

Ciencias – Explorando las ondas sonoras

Objetivo: Explorar cómo las ondas sonoras viajan a través de diferentes materiales y cómo se crean los sonidos.

Parte 1: Investigando las ondas sonoras

Antecedentes: El sonido se crea por vibraciones. Cuando algo produce un sonido, hace que el aire a su alrededor vibre, creando ondas sonoras que viajan hasta nuestros oídos. Diferentes materiales conducen el sonido de distintas maneras.

Exploración: Cuchara en el agua – Llena un vaso con agua y golpea suavemente la superficie del agua con una cuchara de metal. Describe lo que escuchas y sientes. ¿El sonido es fuerte, suave o agudo?

Parte 2: Probando cómo viaja el sonido a través de materiales

Prepara tres materiales diferentes: un pedazo de tela, un objeto de madera y un objeto de metal (como una cuchara). Golpea suavemente los objetos mientras escuchas a través de los materiales.

Usa dibujos, modelos, palabras, números o símbolos para justificar tu elección.

Yo preferiría... porque...

Crea tu propio problema de “¿Cuál preferirías?” como este. Compártelo con un familiar o amigos y pídeles que expliquen su elección.

Preguntas para la observación:

- ¿Qué material te permite escuchar el sonido con mayor claridad?
 - ¿Qué material amortigua o apaga más el sonido?
-

Estudios Sociales – Repasa los conceptos de urbano, suburbano y rural.

Si deseas activar conocimientos previos, usa este enlace *Lección en video sobre Urbano, Suburbano y Rural* para ver un video.

Usa una tabla como esta (puedes dibujarla en papel) para: dibujar una imagen de cada comunidad y luego describir cómo se ven en la parte inferior del dibujo.

Aprendizaje Personalizado – Completa lecciones en iReady MyPath. Inicia sesión a través de clever.com para acceder al aprendizaje personalizado en Lectura y Matemáticas.

Música/Arte – Diseña, crea y toca tu propio instrumento.

