

ЗВІТ
про діяльність комунального закладу
«Інклюзивно – ресурсний центр»
Першотравенської міської ради»
за 2022 рік

Директор
Скарбо Наталя

м. Першотравенськ
2023

Інформаційний звіт
про діяльність комунального закладу
«Інклюзивно – ресурсний центр» Першотравенської міської ради»
за 2022 рік

1. Відомості про установу освіти.

КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Першотравенської міської ради» є закладом, що утворений в 2018 році з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Свою діяльність комунальний заклад «Інклюзивно – ресурсний центр» Першотравенської міської ради» (далі Центр) здійснює відповідно до:

- * Конституції України;
- * Конвенції про права осіб з інвалідністю;
- * Закону України «Про освіту»;
- * Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- * Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»;
- * Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту»;
- * Закону України «Про дошкільну освіту»;
- * Положення про інклюзивно – ресурсний центр, затверджено Постановою КМУ України від 12.07.2017 № 545 (із змінами від 30.08.2022);
- * Положення про комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Першотравенської міської ради» (нова редакція), затвердженого рішенням міської ради від 23.12.2022 № 128-16/VIII
- * Річного плану роботи комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр» Першотравенської міської ради» на 2022 рік.

Центр є юридичною особою, має печатку, бланки встановленого зразка, має самостійний баланс та реєстраційні рахунки в органах Державного казначейства, фінансову діяльність центру забезпечує централізована бухгалтерія міського відділу освіти.

Режим роботи установи: п'ятиденний робочий тиждень із понеділка по п'ятницю з 08.00. год до 15.45. год, перерва з 12.00 до 12.30.

2. Кадрове забезпечення.

В штатному розписі затверджено 8,5 посад (8 штатних одиниць –педагогічних працівників та 0,5 штатної одиниці – технічний персонал), а саме:

№ з/п	Посади	Фактична кількість штатних посад	Вакансії
1	Директор	1	-
2	Фахівець ІРЦ (вчитель –логопед	1	1
3	Фахівець ІРЦ (вчитель –дефектолог)	1	1
4	Фахівець ІРЦ (практичний психолог)	1,5	0,5
5	Фахівець ІРЦ (вчитель – реабілітолог)	1	-
6	Прибиральник службових приміщень	0,5	
	Разом	6	2,5

3. Загальна характеристика діяльності за основними напрямками відповідно до річного плану «Інклюзивно-ресурсний центр» Першотравенської міської ради».

В основу роботи Центру покладено принцип цілісного підходу до розвитку дитини.

Згідно з річним планом інклюзивно – ресурсного центру проводилась робота за основними напрямками, а саме:

1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:

у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

5) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

6) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі ;

7) визначення категорії (типу) особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву та рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

8) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

9) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

10) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС «ІРЦ».

11) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

У зв'язку із введенням воєнного стану в державі, бойовими діями на її території та виникненням обставин, що становить загрозу життю та здоров'ю мирних громадян, діяльність закладу планувалась та забезпечувалась залежно від безпекової ситуації в місті. З метою максимального убезпечення усіх працівників та відвідувачів установи, впродовж певного часу було організовано дистанційний формат діяльності.

Працівники КЗ «ІРЦ» надавали та формували гуманітарну допомогу, нарізали тканину для плетіння маскувальних сіток, неодноразово здійснювали благодійні внески та перераховували одноденну заробітну плату на підтримку Збройних Сил України, брали участь у благодійних заходах.

Крім основних завдань, визначених нормативними документами, виконували ще інші:

- проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які були вимушені змінити своє місце проживання (перебування);

- проведення комплексної оцінки з підготовкою відповідного висновку впродовж 5 робочих днів, в тому числі для дітей, які переїхали на тимчасове місце проживання;
- надання додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам, які зараховані в інклюзивні класи, та не отримували цих послуг за місцем навчання та /або які навчалися дистанційно і не отримували таких послуг внаслідок особливостей психофізичного розвитку;
- надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги;
- консультування щодо надання підтримки в освітньому процесі для дітей, які зазнали психологічної травми;
- з метою проведення комплексної оцінки батьки (законні представники) особи надавали копії документів, що посвідчували особу або надавали документи з використанням мобільного додатка Порталу Дія (Дія).

В зв'язку із російською агресією, кількість осіб в нашому місті, які вимушені були змінити місце проживання/перебування збільшилася. Тому виникла нагальна потреба у наданні психологічної підтримки таких осіб, в тому числі сімей, які виховують дітей із особливими освітніми потребами. До центру звернулося 12 сімей з числа внутрішньо переміщених осіб. Було проведено 12 комплексних оцінок розвитку осіб, з них 7 дітей було зараховано на корекційно-розвиткові заняття в КЗ «ІРЦ».

Впродовж 2022 року комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи пройшли всього **69 дітей**, з них місцевих **-58**, з інших ОТГ **-11**.

За висновками комплексного оцінювання розвитку осіб у 2021-2022 н.р. спеціальні групи закладів дошкільної освіти відвідувало **70** дітей, у ліцях міста навчалось **70** учнів з особливими освітніми потребами, серед них **64** учня в інклюзивних класах та **6** учнів на індивідуальній формі навчання.

На корекційно – розвиткові заняття в 2022 зараховано **44** дитини. Фахівцями ІРЦ проведено **1393** корекційно-розвиткових занять, надано **81** консультацію, а саме:

- фахівець ІРЦ (практичний психолог) **-15**;
- фахівець ІРЦ (вчитель –дефектолог) **-28**;
- фахівець ІРЦ (вчитель –логопед) **-20**;
- фахівець ІРЦ (вчитель-реабілітолог) **-8**;
- директор ІРЦ **- 10**.

Станом на 01.12.2022 року:

у закладах дошкільної освіти функціонує 5 спеціальних груп до яких зараховано **43** дитини з ООП

- ❖ КЗДО «Казка» - логопедична група та група ЗПР;
- ❖ КЗДО «Попелюшка» - логопедична група та група ЗПР;
- ❖ КЗДО «Дзвіночок» - група ЗПР;

у ліцях міста функціонує **34** класи з інклюзивною формою навчання, в яких навчається **62** учня з ООП;

- ❖ за індивідуальною формою навчання в ЗЗСО міста навчається **6** учнів з ООП (на основі висновків комплексного оцінювання) та за довідками ЛКК (ДЦП, стійкі рухові порушення, інтелектуальні порушення).

Директор, фахівці Центру, постійно надають рекомендації батькам, працівникам закладів освіти, соціальним службам про необхідність своєчасного раннього виявлення дітей та підлітків з відхиленнями у розвитку, з метою надання їм кваліфікованої психолого-педагогічної допомоги.

4. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації фахівці Центру проходять на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр»

№ з/п	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Учасники	Дата
1.	Курси підвищення кваліфікації для директорів інклюзивно-ресурсних центрів	КЗВО «ДАНО» ДОР	Т.в.о. директора	вересень 2022
2.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників для практичних психологів інклюзивно-ресурсних центрів	КЗВО «ДАНО» ДОР	Практичний психолог	березень 2022
3.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників для вчителів - дефектологів інклюзивно-ресурсних центрів	КЗВО «ДАНО» ДОР	Вчитель-дефектолог	квітень 2022
4.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників для вчителів - реабілітологів інклюзивно-ресурсних центрів	КЗВО «ДАНО» ДОР	Вчитель-реабілітолог	лютий 2022
5	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників для вчителів -логопедів інклюзивно-ресурсних центрів	КЗВО «ДАНО» ДОР	Вчитель-логопед	червень 2022

5. Співпраця та взаємодія з закладами освіти, закладами охорони здоров'я, громадськістю.

Робота Центру може бути ефективною лише за умови співпраці із закладами освіти та охорони здоров'я. Ця складова цього року забезпечувалася через участь директора Центру в нарадах при т.в.о. начальника міського відділу освіти, при нарадах Департаменту та Міністерства Освіти України щодо функціонування АС «ІРЦ», щодо особливостей забезпечення корекційної складової ІПР в умовах воєнного стану; на зустрічі з керівниками

закладів освіти «Особливості організації освітнього процесу дітей із ООП у 2022-2023 навчальному році».

Співпраця фахівців ІРЦ із закладами освіти забезпечується через надання рекомендацій щодо розроблення індивідуальних програм розвитку особи, участь у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу, участь та проведення різних методичних заходів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо.

Фахівцями Центру було проведено семінари – практикуми, педагогічні наради, засідання круглого столу в форматі ZOOM- конференції, онлайн - зустрічі за темами: «Категорії труднощів та рівні підтримки в навчанні дітей з особливими освітніми потребами», «Профілактика булінгу як передумова створення безпечного освітнього середовища», «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Освітні труднощі та рівні підтримки дітей з особливими освітніми потребами», «Роль ІРЦ у реалізації прав рівного доступу до якісної освіти осіб з ООП», «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи», «Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога», «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Інклюзивне навчання: практики для щоденного використання у ЗЗСО», «Коли у класі навчається учень з розладами аутистичного спектру» (маленький путівник для вчителя та асистента вчителя), «Батьки, як партнери. Комплексна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами як умова успішної реалізації інклюзивної освіти», «Діти з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому просторі», «Актуальні підходи до індивідуальної програми розвитку», «Формування готовності асистента вчителя до роботи з дітьми з ООП та їх батьками», «Сутність процесів адаптації та модифікації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами», «Забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами», «Інклюзія: моніторинг досягнень учнів з особливими освітніми потребами».

В цих заходах взяли участь близько 120 педагогів міста.

КЗ «ІРЦ» налагоджено співпрацю із Департаментом освіти, науки, молоді і спорту Дніпропетровської обласної державної адміністрації (сектор спеціальної освіти та інклюзивного навчання) - спеціалістами надаються рекомендації щодо управлінської діяльності ІРЦ, обласним ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти щодо напрямків роботи установи, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та підвищення кваліфікації фахівців.

З метою інформування громади про діяльності ІРЦ та підвищення фахового рівня педагогічних працівників, фахівцями систематично оновлювався офіційний сайт Центру та розміщувалися матеріали в соціальній мережі, на сторінці групи ІРЦ щодо організації інклюзивного навчання, щодо психологічної підтримки дітей.

6. Співпраця з батьками.

Робота з батьками проводилась онлайн за наступними темами: «Емоційно-вольова готовність дитини до навчання у школі», «Стартова готовність дитини до школи», «Мовленнєвий розвиток дитини дошкільного віку», «Як розвивати мовлення вдома», «Вивчаємо математику разом з дитиною», «Права і обов'язки батьків у вихованні дітей з ООП», «Взаємозв'язок батьків та закладу освіти з питань виховання, навчання та розвитку дітей з ООП», «Допомога батьків особливій дитині при виконанні домашнього завдання»

Для батьків проведено цикл консультацій за темами:

- «Як розвивати мовлення дитини вдома»;
- «Розвиток фонематичного слуху як профілактика порушень звуковимови»;
- «Що таке дрібна моторика і для чого вона потрібна?»;
- «Особливості розвитку мовлення у дітей »;
- «Вивчаємо математику разом з дитиною»;
- «Особливості поведінки дітей з ООП»;
- «Психологічний вплив казкотерапії на дитину»;
- «Емоційно-вольова готовність дитини до навчання у школі»;

«Стартова готовність дитини до школи»;
 «Зорова гімнастика»;
 «Пасивна гімнастика при гіпотонії м'язів нижніх кінцівок»;
 «Профілактика порушення постави у дітей».

7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я.

Які б завдання роботи не окреслювалися, ключовим є збереження життя і здоров'я усіх працівників та відвідувачів установи. У контексті умов пандемії та воєнного стану це питання набуло особливого значення й змісту. Усі процеси життєдіяльності в КЗ «ІРЦ» у 2022 році здійснювалися відповідно до чинного законодавства. Із працівниками проведено відповідні інструктажі та навчання, відпрацьовано алгоритми дій під час виникнення певних ситуацій, розроблено та розміщено в закладі пам'ятки. Під час виникнення сигналу повітряної тривоги, всі працівники та відвідувачі обов'язково виконують правила дій інструкції «Дії під час повітряної тривоги».

8. Дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, санітарно-технічних та протипожежних норм.

Головним завданням роботи з охорони праці, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм в КЗ «ІРЦ» є створення і забезпечення здорових та безпечних умов праці, збереження життя і здоров'я усіх працівників та відвідувачів установи. ІРЦ забезпечено засобами пожежогасіння. Щорічно проводиться діагностика та перезарядка вогнегасників. Проведено підготовку та прийом ІРЦ до нового навчального року; перевірку стану приміщень з метою виявлення та усунення чинників, небезпечних для життя та здоров'я; випробування спортивного, корекційного обладнання та інвентарю.

9. Зміцнення та модернізація матеріально – технічної бази КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Першотравенської міської ради».

За рахунок коштів залишків освітньої субвенції 2020 та коштів місцевого бюджету за 2021-2022 роки

придбано: предмети, матеріали, обладнання, інвентар та послуги на суму **430886,00 грн.**

№	Товар	Кіл-сть	Од.	Ціна, грн., без ПДВ	Вартість, грн., без ПДВ
1	Система обладнання для занять в залі ЛФК Базова	1	шт	25 719,00	25 719,00
2	Дошка Євмінова	1	шт	6 687,00	6 687,00
3	Дитячий педальний тренажер Соло	1	шт	6 120,00	6 120,00
4	Шведська стінка Сир	1	шт	8 768,00	8 768,00
5	Дерев'яний балансир Рівновага	1	шт	1 246,00	1 246,00

Разом 48 540,00

№	Товар	Кіл-сть	Од.	Ціна, грн., без ПДВ	Вартість, грн., без ПДВ
1	Сенсорна гірка за рекомендацією Улли Кіслінг	1	шт	24 217,00	24 217,00

2	Гірка-гойдалка Веселка	1	шт	2 518,00	2 518,00
3	Обіймально-стискаюча машина Сквізер	1	шт	5 914,00	5 914,00
4	Обтяжені накладки для рук та ніг, 2 штуки у комплекті	1	шт	505,00	505,00
5	Пісочниця з підсвіткою	2	шт	5 486,00	10 972,00
6	Ходулі на мотузках 1 пара	1	шт	866,00	866,00
7	Чохол для дидактичної іграшки Черепаха Веселий калейдоскоп	1	шт	1 103,00	1 103,00
8	Чохол для дидактичної іграшки Черепаха Пори року	1	шт	1 165,00	1 165,00
9	Чохол для дидактичної іграшки Черепаха Вмілі ручки	1	шт	1 714,00	1 714,00

Разом: 48 974,00

№	Товар	Кіл-сть	Од .	Ціна, грн., без ПДВ	Вартість, грн., без ПДВ
1	Творчий органайзер з дерев'яним конструктором	1	шт	10 815,00	10 815,00
2	Арома панель Квадро арома	1	шт	8 918,00	8 918,00
3	Сенсорний мішок Яйце Сови великий	1	шт	3 203,00	3 203,00
4	Набір сенсорних м'ячів, 3 штуки	1	шт	3 228,00	3 228,00
5	М'які подушки (15 шт.)	1	шт	4 967,00	4 967,00
6	Бізіборд Пазл-Кубики	1	шт	3 103,00	3 103,00
7	Обтяжена сенсорна іграшка Гусінь Вемочка	1	шт	1 278,00	1 278,00
8	М'які модулі-4, Мозаїка	1	шт	4 007,00	4 007,00
9	Гра для розвитку емоційного інтелекту: портрет емоцій	1	шт	1 352,00	1 352,00
10	Дидактична іграшка Черепаха, без чохла	1	шт	2 430,00	2 430,00
11	Бізіборд для ніг Метелик	1	шт	1 128,00	1 128,00
12	Театр пальчиковий, набір 18 персонажів, 7 казок	1	шт	1 851,00	1 851,00
13	Ляльки для театральних ігор	1	шт	2 941,00	2 941,00

Разом: 49 221,00

№	Товар	Кіл-с ть	Од.	Ціна, грн., без ПДВ	Вартість, грн., без ПДВ
1	Шафа секційна з полицею Enigma	1	шт	5 789,00	5 789,00
2	Інформаційний куточок Vema	1	шт	6 436,00	6 436,00

Разом: 12 225,00

№	Товар	Кіл-ст ь	Од.	Ціна, грн., без ПДВ	Вартість, грн., без ПДВ
1	Стілець-балансир з м'ячем на коліщатах, розмір L	1	шт	7 403,00	7 403,00
2	Стінка універсальна Школа-Сад елемент №9 (Ціна вказана з лотками як зображено на фото)	1	шт	4 288,00	4 288,00
3	Шафа для одягу з овальною штангою 2-дверна (глибина 496 мм)	1	шт	2 885,00	2 885,00
4	Тумба учителя з шухлядами	2	шт	1 578,00	3 156,00
5.	Стійка-парта дитяча	1	шт	10600,00	10600,00

Разом: 28332,00

№ з/п	Найменування товару	Кількість	Ціна за одиницю, грн.	Сума, грн.
1	Ноутбук ACER ASPIRE 3	2 шт.	18000,00	36000,00
2.	Планшет Lenovo Tab M10	1 шт.	7500,00	7500,00
3.	Принтер Canon 62411	1 шт.	6000,00	6000,00
4.	Сухожарова шафа G-360T	2шт.	1250,00	2500,00
5.	Маленька сенсорна Кімната (інтерактивні окуляри)	1шт.	45348,00	45348,00
6.	Телевізор Samsung	1шт.	12000,00	12000,00
7.	Лазерний принтер OKI	1шт.	33000,00	33000,00
8.	Інтерактивний стіл	1шт.	82746,00	82746,00

9.	Кондиціонер	1 шт.	18500,00	18500,00
	Всього:			243594,00

Директор комунального закладу
«Інклюзивно – ресурсний центр»
Першотравенської міської ради»

Наталя СКАРБО