

Протокол № 3

засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників

**Тема: «Національно-патріотичне виховання в умовах воєнного стану.
Моніторинг виховної роботи за I семестр»**

Від 22.12.2023

Присутні: Матрофайло М.М.

Ямнич С.М.

Замчало І.В.

Кузів М.Ю.

Штурмак З.М.

Порядок денний:

- 1. Доповідь.** Національно-патріотичне виховання молоді під час війни: завдання та напрями.
- 2.** Волонтерська діяльність як частина національно-патріотичного виховання.
- 3. Обмін досвідом .** Розвиток класним керівником активної громадянської позиції в учнів .
- 4.** Аналіз роботи МО класних керівників за I семестр 2023/2024 навчального року.
- 5.** Планування роботи класних керівників на II семестр 2023/2024 навчального року. Надання методичних рекомендацій щодо проведення заходів за планом роботи школи.
- 6.** Попередження травматизму. Запобігання дитячому травматизму від вибухових небезпечних предметів в період воєнного стану під час зимових канікул.

7. Про стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління.
8. **Тренінг.** «Основи національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
9. Розв'язання проблем адаптації учнів у 5-му класі до навчання в середній школі.

1 питання

Слухали: голову МО Матрофайло М.М., яка зазначила, що патріотичне виховання — складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків. Наголошено на тому, що мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань: утвердження патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.

Акцентована увага на основних формах і методах патріотичного виховання:

- соціально-проектна діяльність;
- соціально-рольові ігри, соціограма, метод відкритої трибуни;
- соціально-психологічні тренінги, інтелектуальні аукціони;
- ігри-драматизації, створення проблемних ситуацій та ситуацій успіху;
- аналіз конфліктів та моделей стилів поведінки.

2 питання

Слухали: заступника директора з ВР Дуняк Н.С., яка розповіла про волонтерську діяльність як засіб формування патріотичних якостей особистості. Волонтерство для школярів є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, реалізувати себе у служінні суспільству. Учні завдяки соціальної діяльності

набувають практичні життєві орієнтири, досвід. Було зазначено, що формування патріотичних відчуттів багато в чому залежить від розвитку емоційної сфери підлітків. Патріотичне виховання завжди було одним із найважливіших завдань сучасної школи; основою патріотичного виховання в навчальному закладі є збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого, аналіз подій сучасності, доручення до загальнонаціональної справи звільнення землі від загарбників.

Виступили: класні керівники Штурмак З.М., Ямнич С.М., які акцентували увагу на тому, що волонтерська діяльність є складовою частиною виховання, чудовою нагодою отримати цінний досвід кожному, хто бере в ньому участь. Волонтерський Рух є одним з напрямків діяльності шкільного учнівського самоврядування. Цей рух базується на спільності інтересів, бажань, цілей, надій, ідей учнів й передбачає реалізацію поставлених цілей та самореалізацію учнів. Волонтерство допомагає розвивати комунікаційну компетентність: школярі вчаться висловлювати свою позицію.

3 питання

Слухали: класних керівників Замчало І.В., Кузів М.Ю. про формування та розвиток активної громадянської позиції учнів. Акцентована увага на тому, що сьогодні Україна переживає найбільше випробування в своїй боротьбі за незалежність та територіальну цілісність. Тому зараз важливе та актуальне питання формування громадянина-патріота, захисника України. Наш час вимагає таких форм і методів виховання, які б відповідали реаліям життя. Зазначено, що національно-патріотичне виховання у навчальному закладі здійснюється на всіх етапах навчально-виховного процесу.

Основними завданнями національно-патріотичного виховання є:

- розвиток в учнях соціальної активності, громадянської відповідальності;
- виховання молоді у дусі поваги до Конституції країни, норм суспільного та колективного життя;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю.

4 питання

Слухали: голову МО класних керівників ,Матрофайло М.М., яка виступила зі звітом, проаналізувавши роботу МО за I семестр.

5 питання

Слухали: заступника директора з ВР, Дуняк Н.С. , яка ознайомила з планом роботи МО класних керівників на II семестр 2023-2024 навчального року та надала методичні рекомендації щодо заходів за планом роботи школи.

6 питання

Слухали: заступника директора з ВР, Дуняк Н.С., яка ознайомила з циклом бесід-інструктажів щодо попередження дитячого травматизму в період воєнного стану під час зимових канікул. Зазначено, що дорослі повинні навчити дитину правилам поведінки, що дозволяє уникнути отримання травм.

7 питання

Слухали: голову МО класних керівників, Матрофайло М.М., яка виступила з доповіддю про стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління.

8 питання

Слухали: голову МО класних керівників, Матрофайло М.М, яка розповіла про різні підходи у навчанні та вихованні. Доповідач наголосила на тому, що сучасні умови життя диктують вимоги суттєвого поліпшення патріотичного виховання молоді як головної сили розвитку держави. Для успіху справи бажано використовувати різні форми групової роботи. Однією з них є тренінг, який

забезпечує неформальну атмосферу, добровільну та активну участь, творчу взаємодію між учасниками та тренером, засвоєння нового шляхом власних зусиль, визнання цінності знань і досвіду учасників.

9 питання

Слухали: голову МО класних керівників, Матрофайло М.М., яка виступила з доповіддю про шляхи розв'язування проблем адаптації учнів у 5-му класі до навчання в середній школі. Вона зазначила, що більшість учнів переживають перехід із початкової школи до основної як важливий крок у своєму житті. Поява декількох учителів-предметників із різними вимогами, характерами, стилем викладання є для них очевидним показником дорослішання. Адаптація дитини до навчання у середній ланці школи відбувається не одразу. Це досить довгий процес, пов'язаний зі значними проблемами як об'єктивного, так і суб'єктивного характеру. Саме педагоги, батьки, фахівці психологічної служби мають допомогти дітям.

Ухвалили:

1. Постійно працювати над удосконаленням та розвитком національно-патріотичного виховання учнів шляхом формування та утвердження української громадянської ідентичності.
2. Сприяти розвитку діяльності волонтерського загону в складі органу учнівського самоврядування.
3. Розробити цикл заходів щодо формування та розвитку активної громадянської позиції учнів:
 - надання учням більшої самостійності і організації колективної діяльності;
 - активне залучення учнів до всіх сфер життя учнівського колективу;

- поєднання самостійності дітей з керуванням дорослих.
- 4. Роботу методичного об'єднання класних керівників за I семестр 2023/2024 навчального року вважати задовільною.
- 5. Затвердити план роботи МО класних керівників на II семестр 2023-2024 навчального року.
- 6. Постійно працювати над профілактикою дитячого травматизму.
- 7. Активно проводити профілактичну роботу щодо профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління.
- 8. Використовувати креативні методи для виховання національної свідомості та патріотичних почуттів молоді.
- 9. Регулярно вирішувати проблеми адаптації учнів, залучивши психолога та батьків.

Голова ШМО класних керівників
Секретар

Матрофайло М.М.
Штурмак З.М.