

Weekly Lesson Plan التخطيط الأسبوعي

Period : الحصة :	Date : التاريخ :	Section : الشعبة :	Grade : الصف :
الأولى	2023 / 1 / 13 / إلى / 1 / 9	جميع شعب الصف الأول	الأول

Lesson Title	قصة حرف الضاد { ضفدوع يضيع في الضباب	ان الدرس
Warming up	عرض مقطع فيديو عن الضفدع	التهيئة
Learning outcomes	1- يستمع المتعلم إلى القصة 2- يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة في حدود 20 كلمة في الدقيقة . 3- يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة. 4- يجيب المتعلم على أسئلة القصة مظهرًا فهمه لها، مبداً رأيه فيها.	تج التعلم
Daily routine	عرض نشيدة أسماء الحروف - عرض استراتيجيات أقرأ وأكتب	تين اليومي
Lesson steps	- عرض القوانين الصفية و- مراجعة الروتين اليومي مع الطلاب و- عرض فيديو تعليمي وعرض القصة - مناقشة الطالب عن أحداث القصة و- تقييم قراءة الطلاب - حل أسئلة الفهم الاستيعاب من التقييم البنائي، - التقييم الختامي من خلال بطاقة الخروج.. تكليف الطلاب نشاط إثرائي منزلي	بات الدرس
Resources used	بوربوينت - ورقة عمل - منصات التعلم - الكتاب المدرسي - سبورة الطالب - برامج تعليمية - فيديو	ط المستخدمة ض الدرس
learning strategies	- حل المشكلات - العصف الذهني - الدقيقة الواحد' - أقرأ وأكتب - التحدث - الحوار والمناقشة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير	يجيات التعلم فزة للتعلم
Differentiation strategies & individual differences	المجموعة الحمراء - تكتب عنوان القصة المجموعة الصفراء تكتب عناصر القصة والشخصية الرئيسية في القصة المجموعة الخضراء تكتب عنوان آخر للقصة وماذا نتعلم من القصة النخبة قراءة قصص حسب مستويات الطلاب و رسم أحداث القصة	جيات التمايز وق الفردية
Students' leadership role (tasks)	التحدث والمناقشة / قراءة و فهم للمقروء / كتابة كلمات في السبورة و عرضها في الصف أمام الطلاب / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير	القيادية للطلبة
Methods of Students' Evaluation	الملاحظة - تقييم الأقران - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي والبعدي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات وتقييم ولي الأمر لطالب من خلال مشاركة ولي الأمر	تقييم الطلبة
Thinking skills	ما الذي نتعلمه من هذه القصة ؟ ما الذي حدث لضفدع ؟ هل استطاع أن يتغلب على المشكلة ؟ لو كنت مكان ضفدوع كيف تتصرف ؟	بات التفكير
Integration of national identity	التحدث عن لعبة الغميضة من الألعاب الشعبية في دولة الإمارات العربية	ط بالهوية لوطنية
Integration of other subjects	الربط بمادة العلوم عرض صورة ضفدوع ومناقشة الطلاب حول الصورة	المواد الأخرى
Close the lesson (final evaluation)	طرح الأسئلة - ماذا تعلمت اليوم؟ وعرض بطاقة الخروج	حصة (التقييم ختامي)

Weekly Lesson Plan التخطيط الأسبوعي

Period: الحصة:	Date: التاريخ:	Section: الشعبة:	Grade: الصف:
الثانية	2023 / 1 / 13 / إلى / 1 / 9	جميع شعب الصف الأول	الأول

Lesson Title	قصة حرف الضاد { ضفدوع يضيع في الضباب	نوان الدرس
Warming up	عرض مقطع فيديو	التهينة
Learning outcomes	1- أن يقرأ المتعلم النص قراءة جهريّة صحيحة في حدود 20 كلمة في الدقيقة. 2- يتعرّف بعض الأجناس الأدبية التي تقرأ له مثل: القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز. 3- يجيب المتعلم على أسئلة القصة مظهراً فهمه لها، مبداً رأيه فيها.	نواتج التعلم
Daily routine	عرض نشيدة أسماء الحروف - عرض استراتيجية اقرأ وأكتب	وتين اليومي
Lesson steps	عرض القوانين الصفية وأدوات التعلم الروتين اليومي استراتيجية (اقرأ وأكتب) - عرض التهينة (فيديو عن كلمات بها حرف الصاد) - قراءة المعلمة للنص القراني والطلبة مناقشة الطلبة في القصة فتح المناقشة، - بطاقة الخروج. - نشاط إثرائي منزلي وقراءة القصص المسلية من منصة نهلة وناهل.	لوات الدرس
Resources used	بوربوينت - ورقة عمل - منصات التعلم - الكتاب المدرسي - سبورة الطالب - برامج تعليمية - فيديو	المستخدمة لعرض الدرس
learning strategies	- حل المشكلات - العصف الذهني - الدققة الواحد - اقرأ وأكتب - التحدث - الحوار والمناقشة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير	اتيجيات التعلم محفزة للتعلم
Differentiation strategies & individual differences	المجموعة الحمراء - قراءة أصوات الحروف وأسماء الحروف - قراءة الكلمات الثلاثية وكتابتها - تركيب كلمات مقطعة. المجموعة الصفراء قراءة كلمات ممدودة مع المقطع الساكن وقراءة قصص على حسب المستوى المجموعة الخضراء قراءة الجمل وقصص خارجية. كتابة فقرات قصيرة .	اتيجيات التمايز فروق الفردية
Students' leadership role (tasks)	التحدث والمناقشة / قراءة وفهم للمقروء / كتابة كلمات في سبورة الطالب و عرضها .	القيادية للطلبة
Methods of Students' Evaluation	الملاحظة - تقييم الأقران / - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي و البعدي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات.	ب تقييم الطلبة
Thinking skills	التحدث عن الضفدع في دقيقة واحدة	ارات التفكير
Integration of national identity	في أي فصل من فصول السنة يكثر الضباب في دولة الإمارات	بالهوية الوطنية
Integration of other subjects	أذكر أسماء الحيوانات الموجودة في قصة ؟	بالمواد الأخرى
Close the lesson (final evaluation)	طرح الأسئلة - ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج	الحصة (التقييم الختامي)

Weekly Lesson Plan

التخطيط الأسبوعي

الصف : Grade	الشعبة : Section	التاريخ : Date	الحصة : Period
الأول	جميع شعب أول	إلى / 13 / 1 / 2023 / 9 / 1	الثالثة

Lesson Title	قصة حرف الصاد { ضفدوع يضع في الضباب	نوان الدرس
Warming up	عرض مقطع فيديو	التهيئة
Learning outcomes	1- يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة. 2- يميز المتعلم سمعياً صوت حرف الصاد. 3- يتعرف المتعلم على الحركات القصيرة والطويلة لحرف الصاد وأنطقها نطقاً صحيحاً. 4- يتعرف المتعلم على أشكال الحرف الصاد في مواقع مختلفة من الكلمة.	واتج التعلم
Daily routine	عرض نشيدة أسماء الحروف - عرض استراتيجية اقرأ وأكتب	وتين اليومي
Lesson steps	- عرض القوانين الصفية - مراجعة الروتين اليومي مع الطلاب - عرض فيديو تعليمي وعرض نص القراءة - قراءة نص القراءة - تقييم قراءة الطلاب واكتشاف الصورة لاكتشاف الحرف عرض أنشودة الحرف وعرض صور تحتوي على الحرف عرض كلمات تحتوي الحرف - التقييم الختامي من خلال بطاقة الخروج دخول - تكليف الطلاب نشاط إثرائي منزلي وقراءة القصص المسلية من منصة نهلة وناهل.	لوات الدرس
Resources used	بوربوينت - ورقة عمل - - منصات التعلم - الكتاب المدرسي - سبورة الطالب - برامج تعليمية - فيديو.	ائط المستخدمة رض الدرس
learning strategies	- حل المشكلات - العصف الذهني - الدقة الواحد - أقرأ وأكتب - التحدث - الحوار والمناقشة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير	اتيجيات التعلم حفزة للتعلم
Differentiation strategies & individual differences	المجموعة الحمراء تكتب كلمات تبدأ بحرف الصاد المجموعة الصفراء تكتب كلمات تحتوي حرف الصاد مع الحركات الطويلة المجموعة الخضراء تكتب جمل تعبر عن الصورة وتحتوي حرف الصاد	اتيجيات التمايز لروق الفردية
Students' leadership role (tasks)	التحدث والمناقشة / قراءة وفهم للمقروء / كتابة كلمات في دفتر التعلم عن بعد و عرضها في لوحة المناقشة / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير	القيادية للطلبة
Methods of Students' Evaluation	الملاحظة - تقييم الأقران - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي والبعدي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات	ب تقييم الطلبة
Thinking skills	ما هو الفرق بين حرف الصاد و الصاد ؟ صنف الكلمات التي تحتوي حرف الصاد و الصاد ؟	ارات التفكير
Integration of national identity	عرض صورة ضابط و التحدث عن عمل الضابط في دولة الإمارات العربية المتحدة	بالهوية الوطنية
Integration of other subjects	أذكر أسماء الحيوانات يحتوي في أسمها حرف الصادو كتابة أسم الحيوان على المحادثة أو السبورة	بالمواد الأخرى
Close the lesson (final evaluation)	طرح الأسئلة - ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج	الحصة (التقييم الختامي)

Weekly Lesson Plan

التخطيط الأسبوعي

الصف : Grade	الشعبة : Section	التاريخ : Date	الحصة : Period
الأول	جميع شعب الصف الأول	إلى / 13 / 1 / 2023 / 9 / 1	الرابعة

Lesson Title	قصة حرف الضاد } ضفدوع يضع في الضباب	نوان الدرس
Warming up	عرض مقطع فيديو	التهينة
Learning outcomes	1- يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة. 2- يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة. 3- يميز المتعلم الحركات القصيرة والطويلة لحرف (ض) وينطقها نطقاً صحيحاً . 4 - يميز المتعلم كلمات تحتوي الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة	واتج التعلم
Daily routine	عرض نشيدة أسماء الحروف - عرض استراتيجية أقرأ واكتب	روتين اليومي
Lesson steps	عرض القوانين الصفية الروتين اليومي* استراتيجية (اقرأ واكتب) - عرض التهينة (فيديو) يقرأ الطالب الكلمات المألوفة قراءة صحيحة (استراتيجية التعلم باللعب)- يميز الطالب الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة (فيديو)- بطاقة الخروج (قراءة الدقيقة الواحدة -اقرأ وتعلم-)- نشاط إثرائي منزلي	لوات الدرس
Resources used	بوربوينت -ورقة عمل - منصات التعلم - سبورة الطالب الكتاب المدرسي - دفتر التعلم - برامج تعليمية - فيديو	ائط المستخدمة رض الدرس
learning strategies	- حل المشكلات - العصف الذهني - الدقيقة الواحد' - أقرأ وأكتب - التحدث - الحوار و المناقشة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير	اتيجيات التعلم حفزة للتعلم
Differentiation strategies & individual differences	المجموعة الحمراء كتابة مواضع حرف الضاد ومع الحركات القصيرة و الحركات الطويلة المجموعة الصفراء كتابة أسماء الصور التي تحتوي على حرف الضاد المجموعة الخضراء التعبير عن الصور بجملة تحتوي حرف الضاد	تيجيات التمايز روق الفردية
Students' leadership role (tasks)	التحدث و المناقشة / قراءة و فهم للمقروء / كتابة كلمات في دفتر التعلم عن بعد و عرضها في لوحة المناقشة / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير	القيادية للطلبة
Methods of Students' Evaluation	الملاحظة - تقييم الأقران - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي والبعدي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات -	ب تقييم الطلبة
Thinking skills	_ تركيب كلمات من خلال الحروف المبعثرة -	ارات التفكير
Integration of national identity	أقرأ حرف الضاد باستخدام القاعدة النورانية (التعليم القديم لدولة الإمارات العربية المتحدة)	بالهوية الوطنية
Integration of other subjects	أذكر أسماء الحيوانات يحتوي في أسمها حرف الضاد وكتابة أسم الحيوان على المحادثة أو السبورة	بالمواد الأخرى
Close the lesson (final evaluation)	طرح الأسئلة -ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج	الحصة (التقييم الختامي)

Weekly Lesson Plan
التخطيط الأسبوعي

Period: :الحصة	Date: :التاريخ	Section: :الشعبة	Grade: :الصف
الخامسة	إلى / 13 / 1 / 2023 / 9 / 1	جميع شعب الصف الأول	الأول

Lesson Title	قصة حرف الضاد { ضفدوع يضيع في الضباب	إن الدرس
Warming up	عرض مقطع فيديو	التهينة
Learning outcomes	- يميز ويكتب المتعلم الصوت الطويل (المد بالألف و الواو) لحرف ض يتتبع المتعلم رسم الحروف والمقاطع تتبعاً سليماً	اتج التعلم
Daily routine	عرض نشيدة أسماء الحروف - عرض استراتيجية أقرأ وأكتب والكلمات المبعثرة	تين اليومي
Lesson steps	عرض القوانين الصفية الروتين اليومي* استراتيجية (أقرأ وأكتب) - عرض التهينة (فيديو) يقرأ الطالب الكلمات المألوفة قراءة صحيحة (استراتيجية التعلم باللعب) - يميز الطالب الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة (فيديو) - بطاقة الخروج (قراءة الدقيقة الواحدة - أقرأ وتعلم) - نشاط إثرائي منزلي	وات الدرس
Resources used	بوربوينت - ورقة عمل - - منصات التعلم - سبورة الطالب - الكتاب المدرسي - دفتر التعلم - برامج تعليمية - فيديو	ط المستخدمة ض الدرس
learning strategies	- حل المشكلات - العصف الذهني - الدقيقة الواحد' - أقرأ وأكتب - التحدث - الحوار و المناقشة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير	تتيجيات التعلم حفزة للتعلم
Differentiation strategies & individual differences	المجموعة الحمراء - قراءة أصوات الحروف و أسماء الحروف - قراءة الكلمات الثلاثية و كتابتها كتابة حرف الضاد في مواضع مختلفة و تميز الكلمات التي تحتوي حرف الضاد المجموعة الصفراء قراءة كلمات ممدودة مع المقطع الساكن تحتوي على حرف الضاد - كتابة كلمات تحتوي حرف الضاد المجموعة الخضراء قراءة النصوص القرآنية وكتابة جملة تعبر عن الصورة بكتابة حرف الضاد	يجيات التمايز وق الفردية
Students' leadership role (tasks)	التحدث و المناقشة / قراءة و فهم للمقروء / كتابة كلمات في دفتر التعلم عن بعد و عرضها في لوحة المناقشة / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير	القيادية للطلبة
Methods of Students' Evaluation	الملاحظة - تقييم الأقران - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي و البعدي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات و	ب تقييم الطلبة
Thinking skills	تطبيق كتابة حرف الضاد و بشكل مرتب على دفتر التعلم عن بعد / تعريف الطلاب بأشكال حرف الضاد و تعريف الطلاب أن اللغة العربية لغة الضاد ولماذا سميت اللغة العربية لغة الضاد	رات التفكير
Integration of national identity	عرض صورة حيوان الضبع؟ هل يوجد ضباع في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟	بط بالهوية الوطنية
Integration of other subjects	أذكر أسماء الحيوانات التي تحتوي في أسمها حرف الضاد و كتابة أسم الحيوان على السبورة أو الدفتر	المواد الأخرى
Close the lesson (final evaluation)	طرح الأسئلة - ماذا تعلمت اليوم و عرض بطاقة الخروج	حصنة (التقييم اختامي)

Weekly Lesson Plan التخطيط الأسبوعي

الصف : Grade	الشعبة : Section	التاريخ : Date	الفترة : Period
الأول	جميع شعب الصف الأول	إلى / 13 / 1 / 2023 / 9 / 1	السادسة والسابعة

Lesson Title	قصة حرف الضاد { ضفدوع يضيع في الضباب	إن الدرس
Warming up	عرض مقطع فيديو	التهينة

Learning outcomes	- يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة. 2- يحلل المتعلم الكلمات شقوي و كتابي . 4 - يَتَّبِعُ الْمُتَعَلِّمُ رَسْمَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ تَتْبَعاً سَلِيماً .	نواتج التعلم
Daily routine	عرض نشيدة أسماء الحروف ... كتابة كلمات الإملاء وتصويبها وعرضها على لوحة المحادثة	روتين اليومي
Lesson steps	عرض القوائين الصفية الروتين اليوميةقراءة كلمات الإملاء وتصويبها وعرضها - عرض التهيئة (فيديو) يقرأ الطالب الكلمات المألوفة قراءة صحيحة (استراتيجية التعلم باللعب) - يميز الطالب الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة (فيديو) - بطاقة الخروج (قراءة الدقيقة الواحدة - اقرأ وتعلم -) - نشاط إثرائي منزلي	خطوات الدرس
Resources used	بوربوينت - ورقة عمل - - منصات التعلم - سبورة الطالب - الكتاب المدرسي - دفتر التعلم - برامج تعليمية - فيديو	أدوات المستخدمة أدوات الدرس
learning strategies	- حل المشكلات - العصف الذهني - الدقيقة الواحدة - أقرأ وأكتب - التحدث - الحوار والمناقشة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير	استراتيجيات التعلم محفزة للتعلم
Differentiation strategies & individual differences	المجموعة الحمراء - كتابة حرف الصاد عن طريق التتبع على الحرف المنقط و قراءة الكلمات الثلاثية ويكون كلمات ثلاثية من حرف الضاد المجموعة الصفراء قراءة كلمات ممدودة مع المقطع الساكن تحتوي على حرف الضاد تكوين كلمات تحتوي حرف الضاد مع المدود الطويلة المجموعة الخضراء قراءة الجمل و كتابة الجمل تحتوي الحرف ال ضاد تكوين كلمات تحتوي حرف الضاد	استراتيجيات التمايز فروق الفردية
Students' leadership role (tasks)	التحدث و المناقشة / قراءة و فهم للمقروء / كتابة كلمات في دفتر التعلم عن بعد و عرضها في لوحة المناقشة / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير	مهام القيادة للطلبة
Methods of Students' Evaluation	الملاحظة - تقييم الأقران - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي و البعدي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات و	تقييم الطلبة
Thinking skills	التمييز بين الكلمات التي تحتوي حرف الصاد والضاد و تصنيفها ؟ تركيب و تكوين كلمات تحتوي حرف الضاد من خلال أمثلة الكتاب	مهارات التفكير
Integration of national identity	عرض صورة ضيوف ومناقشة الطلاب حول العادات والتقاليد وكيفية استقبال الضيوف في دولة الإمارات العربية ؟	بالهوية الوطنية
Integration of other subjects	عرض صورة الموضوع _ رجل يتوضأ ومناقشة الطلاب حول الصورة وربطها بمادة التربية الإسلامية	بالمواد الأخرى
Close the lesson (final evaluation)	طرح الأسئلة - ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج	الحصة (التقييم الختامي)