

**Звіт директора  
Добромірівської початкової школи  
Збаразької міської ради  
Загородньої Людмили Володимирівни  
перед батьками, колективом та громадськістю з  
питань статутної діяльності закладу  
у 2023-2024 навчальному році**

(Даний звіт складено відповідно до наказу міністерства освіти і науки України «про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від \_\_\_\_\_ року № \_\_\_\_\_, та відповідно до примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

У звіті охоплюються такі питання:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.
- організація освітнього процесу та різних форм повсякдення вихованців та учнів;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи
- залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання;
- забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраці з громадськими організаціями.

Сьогодні ми підсумовуємо роботу колективу Добромірівської початкової школи Збаразької міської ради Тернопільської області та діяльність директора протягом 2023-2024 н.р.

Загородня Людмила Володимирівна - на посаді директора працює з 1 липня 2021 року. Освіта – вища, педагогічний стаж – 14 років .

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом, правилами внутрішнього трудового

розпорядку, посадовими обов'язками директора школи та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

### **Загальні відомості про навчальний заклад**

Добромірівська початкова школа Збаразької міської ради є комунальною власністю Збаразької міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Юридична адреса: 47363, вул.Л.Українки, 40, с.Добромірка, Тернопільський район Тернопільська область

Телефони: 03550 43 3 40

e-mail [dobromyrka.shkola@gmail.com](mailto:dobromyrka.shkola@gmail.com) код ЄДРПОУ 23592983

Добромірівська початкова школа Збаразької міської ради у відповідності до ліцензії на провадження освітньої діяльності, виданої 02.05.2018 року №347 розпорядженням голови обласної державної адміністрації, запроваджує освітню діяльність за складниками системи освіти та рівнями освіти: початкова освіта, дошкільна освіта.

У своїй діяльності школа початкової ланки та дошкільний підрозділ керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» «Про загальну середню освіту», Положенням про - «загальноосвітній навчальний заклад затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №306, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом,

Головною метою школи є забезпечення реалізації права громадян відповідної території на здобуття початкової загальної середньої освіти, дошкільної освіти.

Загальна проектна місткість закладу відповідно до норм 50 місць.

Навчання у закладі відбувається українською мовою.

Для учнів та вихованців дошкільного підрозділу у навчальному закладі запроваджено вивчення англійської мови.

Освітні послуги цього року отримали 22 здобувачі освіти а саме:

учні початкової ланки 11 дітей

вихованці дошкільного підрозділу 11 дітей.

Школа забезпечує відповідний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами постанов Кабінету Міністрів України:

від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», який набрав чинності з 1 вересня 2018 року для здобувачів, що навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти.

Дошкільний підрозділ Добромірівської початкової школи забезпечує відповідний рівень підготовки вихованців відповідно вимог «Щодо організації діяльності дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році», за новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти який набрав чинності 12 січня 2021 року, чинних освітніх програм, Положенням про заклад дошкільної освіти від 27 січня 2021р. №86, «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» №01-11/71 від 30.11.2020р., та інших нормативних документів та актів.

Заклад працює з 09.00 до 17.00 години за п'ятиденним робочим тижнем а саме:

- дошкільний підрозділ з 09.00-17.00

- початкова ланка з 09.00-13.30

Навчальний рік у закладі розпочався

з 1 вересня 2022 року і закінчився 07 червня 2023 року - початкова ланка

з 05 жовтня 2022 року по 21 червня 2023 року у дошкільному підрозділу.

Діяльність Добромірівської початкової школи ЗМР регламентується планами роботи, який було складено на навчальний рік, схваленими педагогічною радою закладу, затвердженими директором закладу.

#### **Мережа класів початкової школи**

| Навчальні роки | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | Всього учнів |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 2023-2024      | 1      | 3      | 0      | 7      | 11           |

#### **Мережа дошкільного підрозділу**

| Навчальні роки | Різнорікова група (3-6 р.ж) | Всього вихованців |
|----------------|-----------------------------|-------------------|
| 2023-2024      | 11                          | 11                |

Середня наповнюваність класів складає 4.3 особи, що не перевищує нормативів.

Середня наповнюваність груп дошкільного підрозділу 11, що не перевищує нормативи.

В школі реалізується концепція НУШ. У закладі створено відповідне освітнє середовище для всіх класів: обладнані навчальні приміщення, забезпечено нове навчальне обладнання. Було проведено супервізію у закладі освіти на відмінно.

Умови, відповідні сучасним зразкам та освітнім стандартам, створені у закладі: навчальні кімнати, туалетні кімнати, клас безпеки, найпростіше укриття.

Навчальний ритм початкової школи передбачав періоди інтенсивного нагромадження знань і розвантаження, чергування занять в класі із заняттями у розвивальних зонах, дослідницьких майданчиків та на свіжому повітрі. Педагогічний колектив початкової ланки намагався створити поле «впорядкованої свободи» для життєдіяльності дітей. Цьому сприяв, також, розклад уроків.

Дошкільний підрозділ реалізує освітній процес за чинною освітньою програмою «Українське дошкілля», в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від трьох до шести років. Зараховування дітей до навчального закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичних документів про стан здоров'я дитини, які свідчать, що заклад дошкільної освіти відвідувати може, свідоцтва про народження дитини.

#### **Результативність навчально-виховної роботи у закладі освіти**

Рівень якості роботи освітнього закладу відбивається, насамперед, в якісних результатах навчальної діяльності здобувачів освіти. Узагальнений аналіз якості навченості учнів 3-4-х класів з навчальних предметів держкомпоненту показав, що суттєвих розбіжностей у якісних показниках протягом навчального року не спостерігалось; прогнозовані результати навченості учнів відповідають фактичним.

У 2023-2024 н.р. 4 клас нашого закладу закінчили 7 здобувачів освіти. Системна робота педагогічних працівників закладу з питання наступності початкової та середньої ланок освіти сприяла якісній підготовці випускників початкової школи до подальшого навчання.

Педагогічний колектив всебічно сприяє розвитку творчого потенціалу кожного учня, вихованню громадянина з високою інтелектуальною, духовною, моральною, художньо - естетичною, правовою і фізичною культурою.

Показником результативності освітнього процесу виступає і робота з розвитку здібностей та обдарованості дітей, які відзначилися у інтелектуальних та творчих заходах та змаганнях позашкільного етапу.

Участь учнів початкової школи в інтелектуальних та творчих конкурсах у 2022-2023 навчального року

#### Були проведені наступні виховні заходи

| № з/п | Назва заходу                    | Дата проведення | Форма проведення  | Місце проведення    | Учасники       |
|-------|---------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------|
| 1.    | Перший дзвоник                  | 1 вересня       | Свято             | Пришкільне подвір'я | 1-4 класи      |
| 2.    | День захисника України          | 13 жовтня       | Вікторина         | Класні кабінети     | 4 клас         |
| 3.    | Урок мужності                   | 15 жовтня       | Виховна година    | Класні кабінети     | 1-4 класи      |
| 4.    | Зустріч з національною поліцією | 20 жовтня       | Виховна година    | Пришкільне подвір'я | 1 – 4 класи    |
| 5.    | Трудовий десант                 | 2 листопада     | Практичне заняття | Пришкільне подвір'я | 1 – 4 класи    |
| 6.    | День народження 1 класу         | 19 листопада    | Свято             | Музична зала        | 1 клас         |
| 7.    | «Свято осені»                   | 26 листопада    | Свято             | Музична зала        | 2 клас         |
| 8.    | День осіннього іменинника       | 30 листопада    | Свято             | Музична зала        | 1-4 класи      |
| 9.    | «Миколай до нас іде»            | 17 грудня       | Новорічне свято   | Музична зала        | Дошкільний п   |
| 10.   | «Казковий Новий рік»            | 31 грудня       | Новорічне свято   | Музична зала        | 1 – 4 класи    |
| 11.   | День Соборності України         | 21 січня        | Флешмоб           | Музична зала        | 3 клас         |
| 12.   | День Єднання                    | 16 лютого       | Тематична перерва | Музична зала        | 1 – 4 класи, с |
| 13.   | День рідної мови                | 21 лютого       | Свято             | Музична зала        | 4 клас         |
| 14.   | День матері                     | 8 травня        | Онлайн-привітання |                     | 1 – 2 класи    |
| 15.   | «Останній дзвоник»              | 30 травн        | Свято             | Приміщення школи    | 1-4 клас       |

За результатами досліджень Служби моніторингу дошкільного підрозділу Добромірівської початкової школи зроблено висновки щодо зростання показників сформованості компетенцій дітей середнього та молодшого дошкільного віку з комунікативно-мовленнєвої діяльності, формування сенсорно-пізнавальної компетентності та розвитку предметно-ігрової діяльності. В порівнянні з початком навчального року зменшились відсоткові показники низького рівня у середньому на 15 %. На сьогодні показників низького рівня у випускників не виявлено. Робота вихователів груп по забезпеченню реалізації освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти впливає на позитивну динаміку зростання показників сформованості компетенцій вихованців.

Службою моніторингу відмічається зростання показників сформованості компетенцій дітей щодо забезпечення реалізації варіативної частини Базового компоненту. Вихованці старшого дошкільного

віку здатні до самостійного застосування життєво необхідних умінь та навичок в різних життєвих ситуаціях, мають уявлення про основні математичні поняття, більшість уміє порозумітися і домовитись з іншими в конфліктних ситуаціях; майже 70 % здатні продукувати свої звернення та думки в різних формах мовленнєвих висловлювань. Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес. Методична допомога педагогічним працівникам закладу дошкільної освіти та поширення серед батьків психолого-педагогічних знань щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок є методична робота закладу. Протягом 2022-2023 н.р. року директором та вихователем здійснювався методичний супровід організації освітнього процесу щодо реалізації освітніх напрямів нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, створено практичний педагогічний порадиш для батьків щодо участі батьків в реалізації освітніх напрямів до педагогічного закладу вчасно надають методичну допомогу один одному щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності, скеровується робота педагогів щодо підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців, інших законних представників здобувачів освіти. Організація методичної роботи дошкільного підрозділу регламентувалася річним планом роботи, протягом навчального року запроваджено дієві заходи щодо застосування компетентнісного та діяльнісного підходів під час освітнього процесу для розвитку особистості, організації та проведення ранкових зустрічей, використання ігрових методів у навчальних заняттях.

Пріоритетними напрямками роботи в 2023-2024 навчальному році були:

Проектування освітнього простору дошкільного підрозділу спрямованого на розвиток природничо-математичної та технологічної компетентностей дітей з позиції формування сталих навичок здорового способу життя, екологічної свідомості, готовності до взаємодії з навколишнім світом.

Забезпечення функціонування системи загального та індивідуального психологічного захисту учасників освітньо-виховного процесу шляхом впровадження різних форм навчання, формування культури відповідального батьківства, створення належних умов для педагогічної творчості, вдосконалення майстерності педагога, становлення рефлексивності як важливого чинника модернізації дошкільної освіти.

Ці завдання вирішувались через:

- створення розвивального середовища, осередків діяльності,
- створення умов для участі дітей у різних видах діяльності (спілкування, гра, художньо-естетична та ін.) так, щоб це було природно та органічно до їхніх потреб та інтересів,
- застосування педагогічного партнерства серед педагогів Добромірівської початкової школи,
- організацію дискусій, ділових ігор; психологічних ігор та вправ, націлених на зняття емоційної напруги, на об'єднання колективу батьків та вихователя; обговорення проблемних питань за круглим столом.

Протягом навчального року для збагачення життєвого досвіду та всебічного розвитку вихованців, у закладі постійно проводяться різноманітні заходи а саме :

Ранкові свята

Дні Здоров'я

Фізкультурні свята

Розваги

Свята державного значення

Тижні з основ безпеки життєдіяльності та цивільної оборони

Театралізовані вистави

Календарні свята

Також адміністрацією закладу проводиться постійна робота з органами служби ГУ ДСНС, для підвищення рівня обізнаності вихованців та педагогів щодо правил безпечної поведінки під час повітряних тривог та поводження з вибухонебезпечними предметами.

Отже, слід визначити, що активність та результативність участі дітей в інтелектуальних конкурсах та змаганнях свідчить про системність та методичну компетентність педагогічного колективу в роботі з розвитку обдарованих та здібних дітей.

### **Виховна робота**

Сучасний зміст виховання дітей та учнівської молоді в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і громадянських цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе. Поставлені завдання виховання учнів у закладі педагогічним колективом вирішувалися через колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки та інші заходи, які об'єднують педагогів, батьків і учнів в єдиний дружній колектив однодумців.

З метою створення безпечних умов перебування дітей в соціумі та попередженню жорстокого поводження з дітьми проводилася робота щодо взаємодії закладу з установами та організаціями: спільна робота з працівниками ДАІ, ДСНС. Результати цієї роботи були позитивними: не зафіксовані випадки травмування вихованців та жорстокого поводження батьків з дітьми.

Психологічною службою сумісно з педагогами та батьками були опрацьовані питання булінгу в дитячих колективах.

Традиційно, у закладі освіти проводились народні свята, дні української мови та дні народних ігор. Цікавою формою роботи визначаємо інтегровані заняття з народознавства, зображувальної діяльності та музики, як-то: «Покрова», «Свято Святого Миколая», «Різдво», «Водохреще», «Стрітіння», «Великодні гаївки», Свято вишиванки, День Землі, «День Рідної мови» тощо.

З метою активізації батьківської громадськості щодо участі в освітньо-виховному процесі активно використовувалися мультимедійні програми. Застосування відеозаписів занять дозволило провести їх обговорення з батьками більш цікаво, плідно та об'єктивно. Традиційно для батьків організовувались консультування у батьківських куточках, виставки психолого-педагогічної літератури, а також виставки робіт вихованців з ручної праці, зображувальної діяльності та фотовиставки. За участі батьків були проведені майстер-класи по виготовленню окопних свічок та інше.

У 2023-2024 н.р. виховну роботу продовжено здійснювати за основними напрямками програми «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України», основною метою якої є створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей.

Педагогічний колектив навчального закладу у виховній роботі намагався інтегрувати навчальну й позакласну діяльність молодших школярів та дошкільників. Це здійснювалося, насамперед, за рахунок підвищення виховного впливу всіх заходів, що проводилися в початковій школі та дошкільного підрозділу протягом навчального року згідно з обґрунтованою системою загальнокультурних та соціально значущих якостей особистості, формування яких є метою виховної роботи у початковій школі.

Найбільш змістовними, цікавими, емоційно та естетично оформленими у 2023-2024 н.р. визначено наступні виховні заходи: свято Дня знань (1-4 класи), свята «Покрова» (1-4 класи), святковий ранок «Ми українці – єдина сім'я» «свято рідної мови»; «Новорічні свята», «Свято Весни», «День

Героїв», «День вишиванки та інші.

Ефективними формами роботи в початковій школі та дошкільному підрозділі з напрямку здоров'язбереження було проведення різнопланових тижнів та місячників з безпеки життєдіяльності. Молодші школярі та дошкільники не тільки отримували теоретичні та практичні знання з охорони здоров'я, безпечної поведінки, але й брали участь у конкурсах малюнків та поробок на тему «Безпека на дорозі», «Протипожежна безпека», «Безпека у побуті» «Як поводити себе в укритті» та інші.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони й зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою й дотриманні режиму дня, були проведені такі форми роботи:

- єдині виховні години з правил безпеки;
- щомісячні рейди «Чистота – запорука здоров'я»;
- перегляди тематичних вистав здоров'язбережувальної тематики;
- спортивне свято «Забий свій гол».

Аналіз рівня організації та змістовності виховних заходів у навчальному закладі свідчить про достатньо-високий рівень їх підготовки класними керівниками і та вихователем дошкільного підрозділу. Підготовка й проведення виховних заходів сприяли згуртуванню дитячих та батьківських колективів, зміцненню співпраці суб'єктів освітнього процесу.

Як результат виховної діяльності педагогів навчального закладу проаналізовані дані про рівень згуртованості та комфортності дитячих колективів, які свідчать, що рівень комфортності у закладі залишається високим. Це вказує на бажання дітей вчитися та позитивне відношення до навчального закладу в цілому. Достатньо-високий рівень задоволеності шкільним життям свідчить, що дітям подобається вчитися в школі, спілкуватися з однокласниками, виконувати спільні справи.

Для успішного розвитку виховної системи закладу необхідно продовжити роботу над створенням виховного простору розвитку особистості. Це простір соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, котра самореалізується у різних виховних середовищах. Також, потребує вивчення психологічною службою рівень самостійності учнів у колективній діяльності, гуманістичний характер відносин між учнями, налагодження індивідуального підходу до дітей, які потребують психологічної допомоги. Слід акцентувати увагу педагогів на діагностику взаємовідносин між батьками та дітьми, між однолітками, вивчення особливостей кожної родини.

#### **Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес (методична робота).**

Річним планом роботи регламентувалася організація методичної роботи Добромірівської початкової школи, заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Пріоритетними напрямками роботи в 2023-2024 н.р. були:

- створення безпечних умов перебування та навчання в умовах воєнного стану;
- забезпечення в закладі наступності та єдності освітнього процесу, спрямованого на розвиток дітей на основі дитиноцентризму і природовідповідності;
- створення умов для організації багатомовного освітнього та соціального простору з метою формування національно свідомої, толерантної особистості;
- удосконалення виховного та розвивального середовища для реалізації та розвитку індивідуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Ці завдання вирішувались через:

- облаштування найпростішого укриття та вироблення алгоритму дій під час повітряної тривоги;
- створення предметно-ігрового розвивального та навчального середовища;
- організацію різноманітних форм роботи з дітьми;
- проведення колективних та групових методичних заходів (педагогічні ради, семінари, практикуми тощо).

Стимулюючим чинником у розвитку освітнього закладу є інноваційна діяльність. З метою вдосконалення освітнього процесу педагогічний колектив використовував елементи різних інноваційних технологій:

- організація роботи щодо розвитку мовлення дітей через використання методу мнемотехніки;
- використання методу символічної синектики;
- застосування інтерактивних методів навчання молодших школярів;
- діяльнісний підхід у навчанні та вихованні учнів початкових класів.

Протягом 2023-2024 н.р. запроваджено дієві заходи щодо підвищення професійної майстерності педагогів, їх професійного рівня, шляхів впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Педагогам Добромірівської початкової школи надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності, а саме: заохочення самоосвіти, участь у сертифікованих тренінгових навчаннях, методичних об'єднаннях, організація взаємовідвідувань серед колег, колективні перегляди, проходження курсів підвищення кваліфікації. З боку адміністрації заохочується участь педагогів у різного плану тренінгах та семінарах, що організовуються в позаробочий час.

«Інтегративний підхід в організації освітнього процесу як результат пошуку оптимальних шляхів вирішення педагогічних завдань сучасної школи».

Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти:

У своїй діяльності намагаюсь слідувати суті ефективного управління - окремі адміністративні повноваження у ряді випадків делекую працівникам закладу, що допомагає забезпечити працездатну організацію трудового колективу, побудову трудового процесу з найбільш результативною віддачею.

Управлінська діяльність керівника суттєво пов'язана з роботою таких органів громадського самоврядування як загальні збори, батьківський комітет, загальні батьківські збори. Організація роботи даних органів упорядкована відповідно до річного плану роботи освітнього закладу, підтверджена документально (протоколи засідань); їх результативність оцінюється колективом працівників та батьківським загалом на загальних зборах у травні та вересні кожного року. Рішення загальних зборів є обов'язковими для всіх членів трудового колективу та батьківського складу, рішення батьківського комітету, ради закладу носять рекомендаційний характер. Усі заключні документи за наслідками проведеної роботи доводяться до відома колективу працівників, батьків вихованців через вайбер групи та сайт Добромірівської початкової школи також шляхом особистого спілкування в ході засідань батьківського активу, виробничих нарад з членами трудового колективу.

### **Інформатизація**

Незамінною умовою успішної і продуктивної життєдіяльності кожного члена сучасного суспільства вже давно стали інформаційні технології. З огляду на це активно зростають державні вимоги до

рівня інформаційно-комунікаційної освіченості як членів адміністрації, так і всіх педагогів, обслуговуючого персоналу закладу освіти. Усі члени нашого трудового колективу є активними користувачами інтернет технологій, постійно працюють над підвищенням рівня власної комп'ютерної грамотності.

На часі, актуальним завданням освітнього закладу є подальше удосконалення ІКТ–компетентності педагогів, а також розвиток у здобувачів освіти комплексу основ комунікативної культури засобами медіаосвіти, формування медіаграмотності та різних аспектів медіакомпетентності.

У 2023-2024 н.р. працював сайт нашого закладу, де оприлюднювались нормативні документи, поточна інформація про діяльність закладу, висвітлювались цікаві події .

#### **Кадрове забезпечення навчального закладу**

Якщо проводити підсумки роботи навчального закладу з основних напрямків роботи, обов'язково необхідно аналізувати професійний рівень педагогів. Кадровий потенціал є основним ресурсом інноваційних перетворень у навчальному закладі. Ніякий менеджмент, фінанси, технічне обладнання не замінять педагога-майстра, який залишається для дітей провідником у світ знань, культури і духовних цінностей.

У 2023-2024 навчальному році працювало 10 працівників. З них педагогічних працівників – 5, працівників з числа обслуговуючого персоналу – 5.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом заклад освіти укомплектований згідно з штатним розписом на 100 %;

У Добромірківській початковій школі 5 педагогічних працівників, повну вищу педагогічну освіту мають 3 особи

Кількісний склад працівників

| №з/п | Педагогічні працівники    | Кількість |
|------|---------------------------|-----------|
| 1    | Директор                  | 1         |
| 2    | Вчителі початкових класів | 2         |
| 3    | Асистент учителя          | 0         |
| 4    | Вихователь ГПД            | 0         |
| 5    | Учитель англійської мови  | 0.25      |
| 6    | Практичний психолог       | 0         |
| 7    | Вихователь                | 1         |
| 8    | Асистент вихователя       | 0         |
| 9    | Музичний керівник         | 0.25      |
|      | Всього                    | Осіб 5    |

| №з/п | Технічний та медичний персонал   | Кількість |
|------|----------------------------------|-----------|
| 1    | Кухар                            | 1         |
| 2    | Сторож                           | 1         |
| 3    | Прибиральник службових приміщень | 1         |

|   |                              |        |
|---|------------------------------|--------|
| 4 | Оператор паливної на рік     | 1      |
| 5 | Помічник вихователя          | 1      |
| 6 | Оператори котельні (сезонні) | 1      |
|   | Всього                       | 6 осіб |
|   |                              |        |
|   |                              |        |
|   |                              |        |
|   |                              |        |
|   |                              |        |

Якісний склад педагогічного колективу

|                                    | Освітньо- кваліфікаційний рівень |          |            |         | Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання |                             |                             |                            |                 |
|------------------------------------|----------------------------------|----------|------------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|
|                                    | Молодший спеціаліст              | бакалавр | спеціаліст | магістр | спеціаліст                                     | Спеціаліст другої категорії | Спеціаліст першої категорії | Спеціаліст вищої категорій | Старший вчитель |
| Кількість педагогічних працівників |                                  |          | 2          | 3       |                                                | 1                           | 2                           | 0                          | 0               |

Дані про вік педагогічного колективу

|                       | Вік педагогічних працівників |             |             |             |                 |
|-----------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
|                       | До 30 років                  | 31-40 років | 41-50 років | 51-55 років | Більше 55 років |
| К-ть пед. працівників | 0                            | 4           | 0           | 0           | 1               |

Дані про педагогічний стаж працівників

|                    | Педагогічний стаж працівників |              |                |                |                |                |                |
|--------------------|-------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                    | До 3 років                    | Понад 3 роки | Понад 10 років | Понад 20 років | Понад 30 років | Понад 40 років | Понад 50 років |
| К-ть пед. працівн. | 0                             | 0            | 5              | 0              | 0              | 0              | 0              |

Рівень майстерності педагогів достатньо високий.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні освітнього закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників, курсів підвищення кваліфікації кадрів при Тернопільському ОКІППО

Атестація педагогічних працівників розглядається як складова управлінської діяльності адміністрації і засіб підвищення професійного рівня освітян.

Вона проходить відповідно до «Типового положення» та «Змін до Типового положення» згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів. Педагоги щорічно проходять курси підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної освіти педпрацівників та атестацію згідно вимог.

У 2023-2024 навчальному році чергову атестацію пройшла 1 педагог. За результатами атестації вихователю дошкільної групи Краплич Г.В – присвоєно другу кваліфікаційну категорію та

встановлено 12 розряд Отже, в навчальному закладі працює педагогічний колектив, здатний задовольнити потреби населення в наданні освітніх послуг відповідно до заявленого рівня освіти.

#### **Медичне обслуговування у Добромірівській початковій школі**

Провідною ідеєю нашої Концепції є твердження про те, що збереження здоров'я здобувачів освіти передбачає забезпечення комплексного впливу на всі види здоров'я (фізичне, емоційне, інтелектуальне, соціальне, духовне) на діагностичній основі в умовах гуманізації та організації взаємодії з соціальними партнерами.

Співпраця суб'єктів освітнього процесу направлена на впровадження «педагогіки оздоровлення», якій притаманні наступні риси:

- формування уявлення про здорову дитину, яка є не тільки ідеальним еталоном, але й нормою дитячого розвитку, яку можна практично досягти;

- підготовка до здорового способу життя через навчання дітей елементарним прийомам здорового способу життя, здоров'я розвивальні технології навчання та розвитку, спеціально організована рухова активність, реабілітаційні заходи, масові спортивно-оздоровчі свята, тематичні розваги, екскурсії;

Формування здоров'язбережувального середовища – основна стратегія роботи навчального закладу, яка передбачає заходи, що мають системний характер.

Значна увага приділяється у закладі організаційним заходам, направленим на збереження здоров'я дітей. Заклад освіти працює в одну зміну, режим роботи (розклад дзвінків, розклад уроків, занять, кількість канікулярних днів) визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів та вихованців.

Кожен працівник закладу проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних листах. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати за листами непрацездатності.

#### **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

Одне із основних завдань, яке стоїть перед кожним працівником навчального закладу є створенню безпечних та нешкідливих умов навчання та виховання дітей, виконання правил ТБ на кожному робочому місці. Відповідно до Закону України «Про охорону праці», у Добромірівській початковій школі відповідальним за техніку безпеки є Директор Загородня Л.В., яка протягом року системно проводила навчання та перевірки знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці. З охорони життя і здоров'я дітей в Добромірівській початковій школі, пожежної безпеки, інструктажі проводять класні керівники.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території освітнього закладу.

Діяльність працівників навчального закладу регламентується їх посадовими інструкціями, а також інструкціями з охорони праці. У колективному договорі між адміністрацією та трудовим колективом встановлені взаємні зобов'язання щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема умов та охорони праці.

Відповідальні працівники пройшли навчання з протипожежної безпеки

Працівники закладу дотримуються Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей. У кожному класі наявні збірки інструкцій щодо порядку забезпечення умов безпеки життєдіяльності дітей в усіх випадках навчально-виховного процесу. У зв'язку з реалізацією Концепції НУШ у 2020 році були розроблені додаткові інструкції з БЖ для початкової школи.

Систематично проводяться інструктажі з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, поводження з вибухонебезпечними предметами.

Під час бесід, годин спілкування, практичних занять та інших виховних заходів класними керівниками розглядаються питання щодо дотримання основних правил поведінки дітей: у побуті, під час виникнення пожежі, під час дозвілля ,зимових та літніх канікул тощо.

Щорічно в закладі проводяться Дні цивільного захисту, практичні тренувальні навчання з відпрацюванням дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Щороку по завершенню тематичних тижнів, місячників з питань БЖ здобувачі освіти узагальнюють отримані знання у своїх творчих роботах, які розміщують на тематичному стенді в класі безпеки.

У 2023-2024 н.р. випадків дитячого травматизму та виробничого травматизму в освітньому закладі зареєстровано не було.

### **Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники закладу протягом року одержали премії за якісну професійну діяльність.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць

Мікроклімат в колективі можна визнати комфортним.

### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота зі зверненнями громадян протягом 2023-2024 навчального року була організована відповідно до Закону України «Про звернення громадян», вимог Указу Президента від 07.02.2008 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 № 858 «Про затвердження Класифікатора звернень громадян» (зі змінами, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1338, від 02.11.2011 № 1126).

Всі звернення, що надходять, уважно розглядаються.

Роботу щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною. Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

### **Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями**

Родина і навчальний заклад – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом. Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками: дні відкритих дверей, бесіди, дискусії, сумісні свята, а також сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Свята за участю батьків – це добра, дуже красива традиція закладу. Дякую Вам, шановні батьки, за вашу безпосередню участь у допомозі в організації наших неперевершених свят.

Особливими стали партнерські відносини з батьками в навчальному процесі, а саме батьки залучалися до проведення тематичних вечорів (Свято Шевченка)

Одна з складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу (спільне з батьками облаштування найпростішого укриття із залученням як бюджетних так і благодійних внесків місцевих підприємців).

#### **Матеріально-технічна база навчального закладу**

Освітній заклад засновано у 1979 році. Досконала матеріально-технічна база - запорука успішної роботи навчального закладу.

Незважаючи на складні соціально-економічні умови, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітнього закладу перебуває на середньому рівні.

Відповідно до Стратегії розвитку Добромірівської початкової школи на 2023 – 2027 роки, затвердженої рішенням Збаразької міської ради від 15 червня 2023 року №VIII/23/11 було виконано такі пункти:

1. Створено здоров'язбережувальне середовище у закладі освіти.
2. Сформовано педагогіку партнерства.
3. Постійна систематизація інформаційних ресурсів.
4. Проведено технічний аналіз стану приміщень закладу.
5. Проведено поточний ремонт будівлі закладу та найпростішого укриття.
6. Проведено ремонт покрівлі будівлі закладу.
7. Встановлено ігровий майданчик.
8. Проведено поточний ремонт кухні.
9. Придбано ноутбук.
10. Проведена інвентаризація шкільного майна.

Поступово оновлюється навчально-матеріальна база. В планах на перспективу - подальше придбання сучасного обладнання, подальше оновлення меблів, підтримка в робочому стані технологічного обладнання, переобладнання приміщень з застосуванням елементів сучасних будівельних технологій за для раціонального їх використання, максимального насичення новітньою технікою, навчальним обладнанням нових зразків, придбання та облаштування прогулянкових майданчиків, дитячих ігрових майданчиків, ремонт твердого покриття шкільного подвір'я.

Витрата засобів благодійного фонду ведеться відповідно до рішень засідання батьківського комітету, упорядковується документально, складеними за результатами голосування протоколами і підтверджується накладними відомостями, чеками й актами. До відома батьків організовано висвітлення звітності про збір та витрати батьківських коштів на сайті школи. Нагадаю, що покращити умови Добромірівської початкової школи для сучасного гармонійного розвитку учнів ми можемо сумісними партнерськими батьківсько- педагогічними зусиллями, завдяки розробці проектів та участі у різних грантах!

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація, педагогічний колектив Добромірівської початкової школи докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Дякую, що знайшли можливість взяти участь у традиційному зібранні.

